



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس

الصف

اللغة العربية

المادة



# نموذج إجابته



مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

### نموذج الإجابة

لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
في مادة اللغة العربية للصف السادس  
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

( ستون درجة )  
( عدد الأوراق : ٦ )

( ٢٩ درجة )

أولاً- الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

( ٤ درجات )

السؤال الأول :

أ- المعيار (٢-٣)

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٧٧) وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٧٨) أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٧٩) "

( من سورة النحل )

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

- (١) ١- ما يدل من الآيات الكريمة على أن ( الله يَعْلَمُ ما يغيب عن علمنا ) قوله تعالى :
- أ- " لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " .  
ب- " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " .  
ج- " وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ " .  
د- " وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ " .

- (١) ٢- الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : " وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " :
- أ- في خلق الإنسان نعم تستحق شكر الله تعالى .  
ب- يحاسبنا الله تعالى على أقوالنا .  
ج- سخر الله تعالى الأرض للإنسان .  
د- حرم الله تعالى التَّجَسُّسَ على الآخرين .

ب- المعيار (٢-١)

- (٢) أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .  
الدعوة للتفكير في قدرة الله تعالى .

**السؤال الثاني- معيار (٢-٢) :**

(٤ درجات)

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت، يتوجه إليها الكثير من الزوار، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويهما الأجيال .

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضخ خط تحتها :

(١)

١- المعلومة المرتبطة بأهمية قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية :

- أ- تم افتتاح قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية عام ٢٠١٥ م.  
ب- قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة في الكويت.  
ج- تضم القرية محلات تجارية ومنتزهات.  
د- تقع قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية في منطقة السالمي.

(١)

٢- المعلومة التي ترتبط باهتمام صاحب السمو أمير البلاد بالتراث :

- أ- تضم قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية أجنحة لدول مجلس التعاون الخليجي .  
ب- أنشئت القرية التراثية برعاية صاحب السمو أمير البلاد .  
ج- يتوجه إلى قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الكثير من الزوار .  
د- تُقام في قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الاحتفالات الوطنية .

(١)

٣- " فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية "

العبرة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- القرية التراثية غير مكلفة للزوار .  
ب- القرية التراثية مهمة بالتراث الخليجي .  
ج- القرية التراثية من المشاريع المتميزة في الكويت.  
د- القرية التراثية من المشاريع الكثيرة في الكويت.

(١)

٤- " ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويهما الأجيال "

العبرة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- لتبقى معالمنا السياحية جذابة .  
ب- لتبقى دول مجلس التعاون الخليجي مترابطة .  
ج- لتبقى القرية التراثية متطورة .  
د- ليبقى ماضي الأجداد حاضراً في نفوس الأبناء .

## السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

( ٨ درجات )

- ١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (١) أ- المترادف مع كلمة ( باسقة ) : عالية - مرتفعة
- (١) ب- ضد كلمة ( مُخْتَال ) : متواضع
- (١) ج- مفرد كلمة ( بَواعِث ) : باعِث - باعثة
- (١) ٢- أختار جمع كلمة ( شَعيرة ) من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها :
- ( شَعائِر - مَشاعِر - شُعراء - أشعار )
- (٢) ٣- أوظف كلمة ( دَقَّ ) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :
- تقبل أي جملتين مفيدتين تتضمنان المطلوب .
- (٢) ٤- أكتب اسماً مناسباً من تصرفات كلمة ( شَهِدَ ) في فراغ كل جملة مما يأتي :
- أ- رحم الله شَهِيد الوطن الذي ضحى بروحه لأجل وطنه .
- ب- نال المتميزون شهادة التفوق .

( ٧ درجات )

## السؤال الرابع :

### أ- المعيار (٢-٧):

أعظم صداقة في تاريخ البشرية كانت صداقة الرسول - ﷺ - بأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فقد أثبت أبو بكر الصديق أن الصداقة الحقيقية موافقة وليست مجرد أقوال، فهو الذي أنفق أمواله لمساندة رسولنا في دعوته إلى الإسلام، ورافقه في رحلة الهجرة رغم مخاطرها ، وبقي أياماً مع رسولنا الكريم في غارٍ ثور يرحاه ويحرسه حين كانا مُخْتَبِئِينَ في الغار .

- (٢) ١- أصوغ سؤالاً واحداً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بواحدة من أدوات الاستفهام التالية :
- ( كيف - أين - لماذا )

يقبل أي سؤال صحيح باستخدام واحدة من الأدوات المقدمة يتضمن النص إجابة عنه من مثل :

- كيف أثبت أبو بكر الصديق أن الصداقة موافقة ؟
- كيف ساعد أبو بكر الرسول - ﷺ - في دعوته؟
- أين اختبأ الرسول ﷺ وأبو بكر أثناء الهجرة ؟
- لماذا تعد صداقة الرسول - ﷺ - بأبي بكر أعظم صداقة في التاريخ ؟
- لماذا ساند أبو بكر الرسول - ﷺ - في الدعوة للإسلام ؟

- (٢) ٢- أصوغ سؤالاً واحداً من خبرتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص مستعينا بواحدة من أدوات الاستفهام التالية : ( أين - كم - لماذا )

يقبل أي سؤال صحيح إثرائي للنص ( إجابته غير موجودة في النص ) باستخدام أداة من أدوات الاستفهام المقدمة من مثل :

- لماذا هاجر الرسول - ﷺ - من مكة إلى المدينة ؟
- لماذا اختبأ الرسول - ﷺ - وأبو بكر في الغار ؟
- كم يوماً بقي الرسول - ﷺ - وأبو بكر في غار ثور ؟
- أين هاجر الرسول ﷺ ؟

ب - المعيار (٢-٥):

١- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

- (٢) أ- فكرة رئيسة : تقبل الفكر الصحيحة من مثل :  
- الصداقة الحقيقية تثبتتها المواقف .  
ب- فكرة جزئية : تقبل الفكر الصحيحة من مثل :  
- مرافقة أبي بكر للرسول عليه الصلاة والسلام في الهجرة دليل حبه ووفائه له .

(٦ درجات)

السؤال الخامس :

أ - المعيار (٢-٨):

البيت الأول	يا حافظ القرآن لست بحافظٍ	حتى تكون لما حفظت مطبقاً .
البيت الثاني	ما أجمل القرآن يتلى صافياً	عذباً نقي الحرف دون تكلف .

- (١) ١- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :  
الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :  
( المسجد - الكعبة - مكة - القرآن )
- (٢) ٢- أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما :  
أ- البيت الأول : يعبر عن أهمية العمل بما جاء في القرآن الكريم .  
ب- البيت الثاني : يعبر عن جمال وروعة تلاوة القرآن دون تكلف .
- (١) ٣- أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين، وأذكر السبب .  
البيت الذي أفضله : يقبل أي اختيار من البيتين .  
السبب : يقبل التعليل المناسب .

ب - المعيار (٢-٦):

(٢) أختار نوع الأسلوب من بين الأساليب المقدمة لكل بيت مما يلي بوضع الرقم المناسب :

النص	الأسلوب
( ٢ ) يا حافظ القرآن لست بحافظٍ حتى تكون لما حفظت مطبقاً .	(١) استفهام
( ٣ ) ما أجمل القرآن يتلى صافياً عذباً نقي الحرف دون تكلف .	(٢) نفي (٣) تعجب

ثانياً- الكفاية العامة ( الكتابة ) :

( ٣١ درجة )

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

( ١٠ درجات )

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

القراءة كُنزُ العقولِ ونورها .

إنَّ القراءةَ كُنزُ العقولِ ونورها . ( يقبل أي حرف ناسخ مناسب مع الضبط الصحيح )

(١) ٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :  
كَانَ الطَّبِيعَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً . الصواب : الطَّبِيعَةُ

(١) ٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مناسباً في الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

لَيْتَ الْجَوُّ مُشْمِسٌ .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : كَانَ الْجَوُّ مُشْمِساً .

( يقبل أي حرف ناسخ مناسب مع الضبط الصحيح )

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) أ- كان الاحتفالُ الوطنيُّ منظماً / رائعاً ... ( خيراً مناسباً مضبوطاً )

(١) ب- أحبُّ الصديقَ الوفى / المخلصَ ... ( نعتاً مناسباً مضبوطاً )

(١) ٥- أوظف كلمة ( مجتهد ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .  
من مثل : محمدٌ طالبٌ مجتهدٌ . / أقدرُ الطالبَ المجتهدَ .

٦- أضبط ما تحته خط في كل من الجملتين الآتيتين :

(١) أ- عاد الفائزُ فخور بإنجازِهِ . ( فخوراً )

(١) ب- أدت الطالبات الصلاة خاشعات . ( خاشعاتٍ )

(١) ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة الدالة عليه :

أنصتنا إلى القرآن متفكرين بمعانيه العظيمة .

(١) ٨- أوظف كلمة ( متحمس ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مع ضبطها :  
من مثل : شارك الفريق في المباراة متحمساً للفوز .



## السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

( ٦ درجات )

١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح :

- أ- مفيدة : مفيدة  
ب- بناء : بناء  
ج- وقت : وقتاً

٢- أختار الرسم الصحيح للكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

- (١) - نعيش في رمضان ..... إيمانية رائعة .  
( ) ( أجواءا - أجواءًا - أجواء )

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا صحة رسم الحروف وموقعها من السطر والتناسق :  
اللهم اجعل القرآن الكريم ربيع قلوبنا .

تقدير درجة الرسم الكتابي :

- صحة رسم الحرف . (½)  
- موقع الحرف من السطر . (½)  
- تناسق حجم : الحروف / الكلمات . (½)  
- تناسق المسافات بين : الحروف / الكلمات . (½)

( ١٥ درجة )

## السؤال الثاني - المعيار (٣-١):

أكتب نصاً من إنشائي في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة .

المحاور	١- أمثلة للأخلاق العالية .	٢- أثر الأخلاق على الفرد .	٣- أثر الأخلاق على المجتمع .
---------	----------------------------	----------------------------	------------------------------

المحاور	١- أهمية الجار .	٢- اهتمام الإسلام بالجار .	٣- واجباتنا نحو الجار .
---------	------------------	----------------------------	-------------------------

المحاور	١- مفهوم العمل التطوعي .	٢- أهمية التطوع للفرد والمجتمع .	٣- أمثلة للأعمال التطوعية .
---------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------

تقدير درجة التعبير:

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . ( ٨ درجات )  
- جودة الأسلوب والفصاحة . ( درجتان )  
- استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم . ( درجتان )  
- سلامة اللغة نحواً وهجاءً . ( ٣ درجات )