

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
(المفردات - القواعد - الاستيعاب المقروء - التعبير الكتابي)

1. Reading (30 Marks)

A) Vocabulary (14 Marks)

14

a) Choose the correct answer from a, b, c and d: (4×2=8 marks)

1. The.....helped us find the book we were looking for in the library.
a. attic b. librarian c. globe d. costume
2. My mom likes tea, but Iprefer coffee.
a. magnificently b. altogether c. personally d. officially
3. I alwaysthe apples into small pieces when I make a pie.
a. limit b. recite c. supply d. chop
4. Jassim was veryin the desert because he forgot his water bottle.
a. thirsty b. delicious c. equestrian d. tasteless

b) Fill in the spaces with the most suitable words from the list below:(4×1½=6 marks)

(occasion / scored / soil / excelled / stove)

5. The football teamthe winning goal in the last minute.
6. My friendat playing the piano during the party.
7. Be careful when using thebecause it gets very hot.
8. Eid is a happyfor Muslims all around the world.

السؤال الثالث - المعيار (١-٣):

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: (للنجاح أسس وطرق مختلفة، وله أثره على الفرد و المجتمع)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح وأسس	أثر النجاح على الفرد	أثر النجاح في مجتمعه

الموضوع الثاني: (فاعل الخير يزرعه في كل مكان، ويحصد ثماره في الدنيا والآخرة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم وأهمية العطاء	أمثلة ومواقف على عمل الخير	انعكاسه على الفرد والمجتمع

اخترت الموضوع ()

السؤال الثالث



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية

(أربع وعشرون درجة)

أولاً - القراءة والمشاهدة :

(خمس درجات)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلَمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. " (رواه البخاري ومسلم)

المعيار (١-٢) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

بسم الله الرحمن الرحيم

المعيار (٢-٣)

(٢)

١- أحدد من الحديث الشريف ما يشير إلى (إخفاء عيوب الناس) مما يلي:

- " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه " .
- " من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته " .
- " من فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه " .
- " من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة " .

٢- أختار ما يناسب قول الرسول الكريم (المسلم أخو المسلم) من الآيات الكريمة التالية :

(٢)

- (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .
- (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) .
- (أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكَلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا) .
- (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) .



ثانياً - الكتابة :

(بنت وثلاثون درجة)



(اثنان عشرة درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أوظف كلمة (ناجح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (٢)

أصبح الطالب ناجحاً

٢ - أستبدل بالحرف الناسخ (لعل) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : (٢)

صحة - (لعل المتعلمين ملتزمان بقواعد المدرسة) ~~أصبح~~ ما زال ~~المتعلمين ملتزمين~~

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (١)

صح - (أصبح العاملين نشيطين) - التصويب: العاملين

٤ - أختار مما بين القوسين حرفاً يفيد (التوكيد) يناسب الفراغ في الجملة الآتية : (١)

الصدق فضيلة . (لعل - كَأَنَّ - إِنَّ - ليت)

٥ - أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

(الآباء الصالحون يربّون أبناءهم على مكارم الأخلاق) .

- الخبر :

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- تتعاون الطلاب المجتهدين داخل الفصل . (فاعل مناسب)

ب- الصديقة الوفية تساعد أصدقائها . (خبر جملة)

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

(١) - الأمانة والصدق صفة النبلاء . - الكلمة مضبوطة :

(٢) ٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى :

- المؤمن الصابر مُتَوَكِّل على ربه .

أعد من أسماء الصابرين صيغة مثنى على ربه

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجب:

(ثلاث درجات)

هبة صانعة
+ حمنة

النص الأول :

واخترَ صديقك من ذوي الأخلاق

عاشِرَ أناسًا بالذكاءِ تميّزوا

النص الثاني :

كَمْ صالح بفسادٍ آخرَ يفسدُ

لا تصحب الكسلانَ في حاجاتِهِ

المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :
أ- (أوجه الشبه من حيث الموضوع) :

(١)

كل هامة الصداقة

ب- (أوجه الاختلاف في الأسلوب) :

(١)

القول آخر الثاني بيت

المعيار (٢-٩)

(١)

٢- أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل :

السبب :



(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:
المعيار (٢-٢)

عُرف صالح العجيري بأنه عالم فلك ورياضيات كويتي، وقد تميّزت حياته بالعمل والشغف فألّف الكتب والمجلدات، وحقق الكثير من الإنجازات من أهمها: قام بإنشاء (مرصد العجيري) على نفقته الخاصة وافتتاحه في عام ١٩٨٦ م، وسيبقى ذكره مخلداً في تاريخ العلم والمعرفة.

١- أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (إنجازات العجيري) : (٢)

المنهج الإلكتروني
www.marfahj.com/kw
(ثمانى درجات)

السؤال الثالث - أجب عما يأتي:
المعيار (٤-٢)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:
(الوقاية خيرٌ من العلاج).

- مترادف كلمة (الوقاية) في الجملة السابقة: الحماية

- ضد كلمة (يغضب): يسأ
- مفرد كلمة (القوادح): القادح
- جمع كلمة (سبيل): سبل

٢ - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (٢)

السياق الأول: جاء البحر / جازل من
السياق الثاني: جاء البحر / جازل من

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغين التاليين: (٢)

- نقرأ سورة الكهف في يوم الجمعة

- العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع

