

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

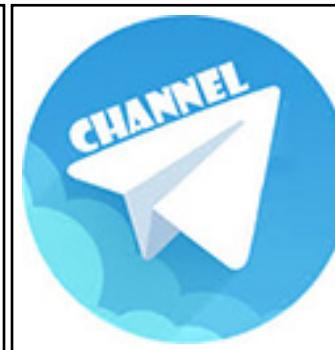
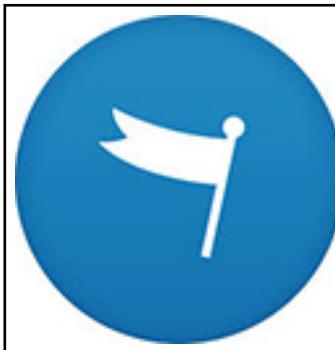


منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة لصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
(المفردات - القواعد - الاستيعاب المفروض - التعبير الكتابي)

14

1. Reading (30 Marks)

A) Vocabulary (14 Marks)

a) Choose the correct answer from a, b, c and d: (4×2=8 marks)

1. The helped us find the book we were looking for in the library.
a. attic مخزن b. librarian c. globe d. costume
2. My mom likes tea, but I prefer coffee.
almanah.com/kw a. magnificently b. altogether c. personally d. officially
3. I always the apples into small pieces when I make a pie.
a. limit b. recite c. supply d. chop
4. Jassim was very in the desert because he forgot his water bottle.
a. thirsty b. delicious c. equestrian d. tasteless

b) Fill in the spaces with the most suitable words from the list below: (4×1½=6 marks)

(occasion / scored / soil / excelled / stove)

5. The football team the winning goal in the last minute.
6. My friend at playing the piano during the party.
7. Be careful when using the because it gets very hot.
8. Eid is a happy for Muslims all around the world.

السؤال الثالث - المعيار (١-٣):

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعياً وضوح الأفكار وترابطها ، وجودة الأسلوب والاستدلال ، واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الأول: (للنجاح أسس وطرق مختلفة ، وله أثره على الفرد والمجتمع)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
أثر الناجح في مجتمعه	أثر الناجح على الفرد	أهمية النجاح وأسسه

الموضوع الثاني: (فاعل الخير يزدهر في كل مكان ، ويحصد ثماره في الدنيا والآخرة)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
انعكاسه على الفرد والمجتمع	أمثاله وموافق على عمل الخير	مفهوم وأهمية العطاء

(اخترت الموضوع)

٦

- انتهت الأسئلة -



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية

أولاً - القراءة والمشاهدة :

(أربع وعشرون درجة)

(خمس درجات)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة ، فرَّجَ الله عنه كربة من كربات يوم القيمة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة ".
(رواية البخاري ومسلم)

المعيار (١-٢) : أصوغ الغرض الرئيسي للنص السابق في جملة مفيدة.

بيان أصحيحة المعاشرة الناس

المعيار (٣-٤)

١- أحدد من الحديث الشريف ما يشير إلى (إخفاء عيوب الناس) مما يلي:

- " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ".
- " من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ".
- " من فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه ".
- " من ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة ".

٢- اختار ما يناسب قول الرسول الكريم (المسلم أخو المسلم) من الآيات الكريمة التالية :

(٢)

- (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ).
- (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا).
- (أَيْحَبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا).
- (إِنَّ هَذِهِ أَمَّاثِكُمْ أَمَّةٌ وَاحِدَةٌ).





ثانياً - الكتابة :

(ست وثلاثون درجة)

السؤال الأول : المعيار (١٥-٣) أجب عن الأسئلة الآتية : (اثنتا عشرة درجة)

١ - أوظف كلمة (ناجح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوياً .

أصبح الطالب ناجحاً

٢ - استبدل بالحرف الناسخ (العل) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : (٢)

الصلة ساز الاتصال (لعل المتعلمين ملتزمان بقواعد المدرسة)

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية : (١)

العام الدراسي

- (أصبح العاملين شيطين) - التصويب:

٤ - اختار مما بين القوسين حرفاً يفيد (التوكيد) يناسب الفراغ في الجملة الآتية :

الصدق فضيلة. (لعل - كان - إن - ليت)

٥ - أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

(الآباء الصالحون يربون أبناءهم على مكارم الأخلاق) .

- الخبر :

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- تتعاون المجاهدات المجهودات داخل الفصل . (فاعل مناسب)

ب- الصديقة الوفية تساعد (خبر جملة)

٧ - أضيّط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

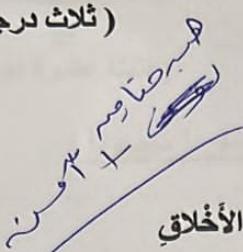
(١) - الأمانة والصدق صفة النبلاء . - الكلمة مضبوطة :

٨ - أحوال الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى :

المؤمن الصابر مُوكِل على ربه .

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجيب:

(ثلاث درجات)



واختر صديقك من ذوي الأخلاق

عاشر أناستا بالذكاء تميزوا

النص الأول:

كم صالح بفساد آخر يفسد

لا تصحب الكسلان في حاجاته

النص الثاني:



المعيار (٨-٢)

١- أقارن بين النصين السابقين من حيث :

أ- (أوجه الشبه من حيث الموضوع) :

كل طاعنة الصدقة

(١)

ب- (أوجه الاختلاف في الأسلوب) :

(١)

لهم آثر التقوى سهر

المعيار (٩-٢)

(١)

٢- اختار النص الذي أعجبني مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل:

السبب:

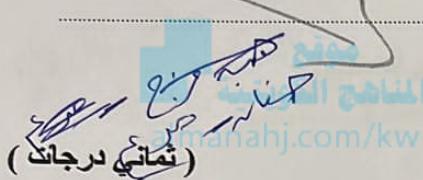


(درجتان اثنان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:
المعيار (٢-٢)

عرف صالح العجيري بأنه عالم فلك ورياضيات كويتي ، وقد تميزت حياته بالعمل والشغف فالف
الكتب والمجلدات ، وحقق الكثير من الإنجازات من أهمها : قام بإنشاء (مرصد العجيري) على نفقته
الخاصة وافتتاحه في عام ١٩٨٦ م ، وسيبقى ذكره مخلداً في تاريخ العلم والمعرفة .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (إنجازات العجيري) :



السؤال الثالث - أجيب بما يأتي:
المعيار (٤-٢)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:
(الوقاية خيرٌ من العلاج .)

- متراوِفَ كُلْمَةُ (الوقاية) فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ - ضِدَّ كُلْمَةُ (يُغَضِّبُ):
ب - مُفَرِّدَ كُلْمَةُ (القوادح):
ج - جُمْعَ كُلْمَةُ (سَبِيل):

٢- أَوْظِفْ كُلْمَةُ (جاء) بِمَعْنَيْيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنْشَائِيْ:

السياق الأول:

السياق الثاني:

٣- أَضِعْ تَصْرِيفًا اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ كُلْمَةُ (جَمْع) فِي الْفَرَاغِيْنِ التَّالِيِّيْنِ:

أ - نَفَرَأُ سُورَةَ الْكَهْفَ فِي يَوْمِ

ب - الْعِلْمُ يَؤْدِي إِلَى تَقدِيمِ

