

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة</a>	1
<a href="#">الكتاب الثاني</a>	2
<a href="#">مراجعة شاملة</a>	3
<a href="#">تدريبات مهمة جدا ومبسطة</a>	4
<a href="#">مراجعة قصيرة</a>	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

# نموذج إجابة

## اختبار الفترة الدراسية الثانية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### 2023/2022

التاسع	الصف
الرياضيات	المادة



للعام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

امتحان

وزارة التربية

الزمن : ساعتان وربع

الفترة الدراسية الثانية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : ( ٧ )

الصف : التاسع

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج الإجابة

اسئلة المقال

( تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

السؤال الأول

(أ) إذا كانت  $S = \{ 3, 0, 3- \}$  ،  $V = \{ 9, 0, 9- \}$

التطبيق ت :  $S \leftarrow V$  حيث ت ( س ) =  $3^3$

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب

٠,٥  
٠,٥  
٠,٥  
٠,٥  
١  
١  
١

ت ( ٣- ) =  $3 \times 3 = 9-$

ت ( ٠ ) =  $0 \times 3 = 0$

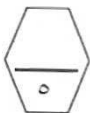
ت ( ٣ ) =  $3 \times 3 = 9$

المدى =  $\{ 9, 0, 9- \}$

ت تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

ت تطبيق متباين لأن ت ( ٣- )  $\neq$  ت ( ٠ )  $\neq$  ت ( ٣ )

ت تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين



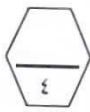
(ب) إذا كان  $\vec{N}$  يمر بالنقطتين أ ( ٥ ، ٣- ) ، ب ( ٣ ، ٤- ) ، وكانت معادلة

$\vec{K} : ص = ٢س + ٧$  ، فأثبت أن  $\vec{N} \parallel \vec{K}$

$$\vec{N} \text{ يمر بالنقطتين أ ( ٥ ، ٣- ) ، ب ( ٣ ، ٤- )} \\ \therefore \text{ ميل } \vec{N} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{٣ - ٤-}{٥ - ٣} = \frac{٣ - ٤-}{٢} = \frac{٢-}{١-}$$

$\therefore$  معادلة  $\vec{K} : ص = ٢س + ٧$  : ميل  $\vec{K} = ٢$

$\therefore$  ميل  $\vec{N} =$  ميل  $\vec{K}$  :  $\therefore \vec{N} \parallel \vec{K}$

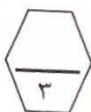
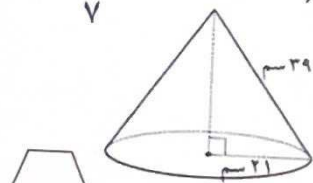


(ج) أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل. ( اعتبر  $\pi = \frac{٢٢}{٧}$  )

المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم =  $\pi$  نق ( ج + نق )

$$= \frac{٢٢}{٧} \times \frac{٢}{٣} \times ( ٢١ + ٣٩ ) =$$

$$= \frac{٢٢}{٧} \times \frac{٢}{٣} \times ٦٠ = ٦٠ \times \frac{٢٢}{٧} = ٣٩٦.٠ \text{ سم}^٢$$



السؤال الثاني



أ) أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ١٢٠٠ والنسبة المئوية للتناقص ٨٠٪



$$\begin{aligned} & \text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص}) \\ & (100\% - 80\%) \times 1200 = \\ & 20\% \times 1200 = \\ & \frac{20}{100} \times 1200 = \\ & 240 = 20 \times 12 = \end{aligned}$$



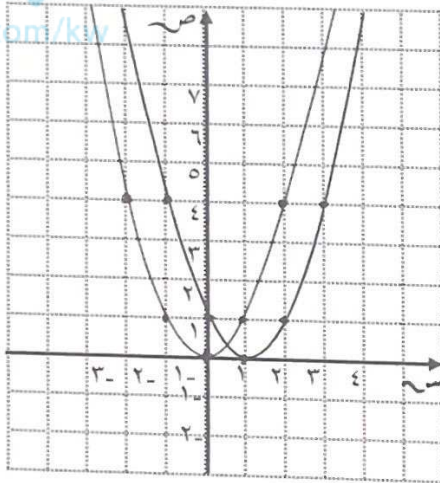
ب) مثل بيانياً الدالة  $v = (s - 1)^2$  مستخدماً التمثيل البياني

للدالة التربيعية  $v = s^2$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/ku

٣ للرمح

١ وصف  
التحويل  
الهندسي



بيان الدالة  $v = (s - 1)^2$  هو إزاحة أفقية  
لبيان الدالة :  $v = s^2$  وحدة واحدة إلى اليمين

ج) أ ب ج مثلث فيه:

س منتصف أ ب ، ص منتصف ب ج ، ق (ب) = 60° ،

ق (أ) = 50° ، أوجد ق (س ص ب)

البرهان : في Δ أ ب ج :

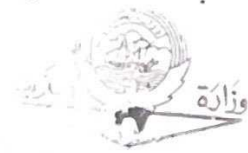
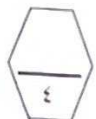
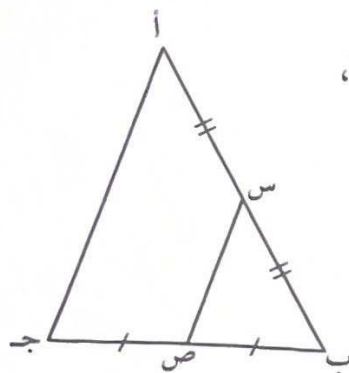
∴ س منتصف أ ب ، ص منتصف ب ج

∴ س ص // أ ج

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية يساوي 180°

∴ ق (ج) = 180° - (50° + 60°) = 180° - 110° = 70°

∴ ق (س ص ب) = ق (ج) = 70° بالتناظر والتوازي



منطقة مبارك الكبير  
التوجيه الفني للرياضة

السؤال الثالث

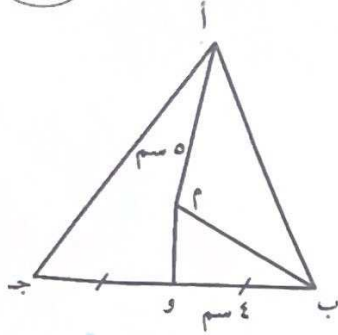
١٢

(أ) أ ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث، أ م = ٥ سم ،

ب و = ٤ سم ، و منتصف ب ج ، أوجد بالبرهان كلا مما يلي

(١) م ب (٢) م و

البرهان :



١  
١  
١  
٠,٥  
٠,٥  
١  
١

∴ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث أ ب ج

∴ م ب = أ م = ٥ سم

∴ م و منتصف ب ج ∴ م و ⊥ ب ج

∴ ∠ م ب و قائم الزاوية في و

∴ ( م و )<sup>٢</sup> = ( م ب )<sup>٢</sup> - ( ب و )<sup>٢</sup> نظرية فيثاغورث

$$٩ = ١٦ - ٢٥ = (٤)² - (٥)² =$$

$$م و = \sqrt{٩} = ٣ \text{ سم}$$

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٦

(ب) باعت مكتبة ١٨٠ كتابا والتي تمثل ٣٠٪ من كتبها المعروضة. أوجد عدد الكتب التي كانت

في المكتبة قبل البيع.

عدد الكتب المباعة = النسبة المئوية × عدد الكتب

$$١٨٠ = ٣٠٪ \times س$$

$$س \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٨٠$$

$$س = \frac{١٨٠ \times ١٠٠}{٣٠} = ٦٠٠$$

عدد الكتب = ٦٠٠ كتاب

١  
١  
٠,٥  
١  
٠,٥

٤

(ج) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم. (بدلالة π)

$$\text{حجم الكرة} = \frac{٤}{٣} \pi \times \text{نق}^٢$$

$$= \frac{٤}{٣} \times \pi \times (٣)² =$$

$$= \frac{٤}{٣} \times \pi \times ٣ \times ٣ =$$

$$= ٣٦ \pi \text{ سم}^٣$$

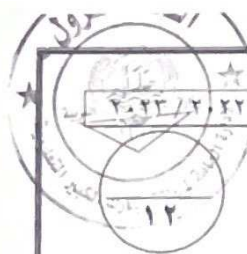
٠,٥  
٠,٥  
٠,٥  
٠,٥

٢



وزارة التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

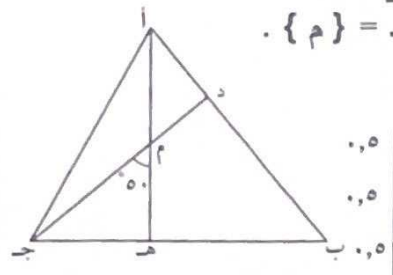




السؤال الرابع

(أ) أ ب ج مثلث فيه: م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث

على أضلاعه ، ق (ج م ه) = ٥٠° ، إذا كان ج د ∩ أ ه = { م } .  
 فأوجد بالبرهان ق (ب) .



البرهان : ∵ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث أ ب ج على أضلاعه

∴ ∠ م ه ج قائم الزاوية في ه

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية ١٨٠°

∴ ق (م ج ه) = (٩٠° + ٥٠°) - ١٨٠° = ٤٠°

في ∠ ج د ب القائم الزاوية في د

∴ ق (ب) = (٩٠° + ٤٠°) - ١٨٠° = ٥٠°

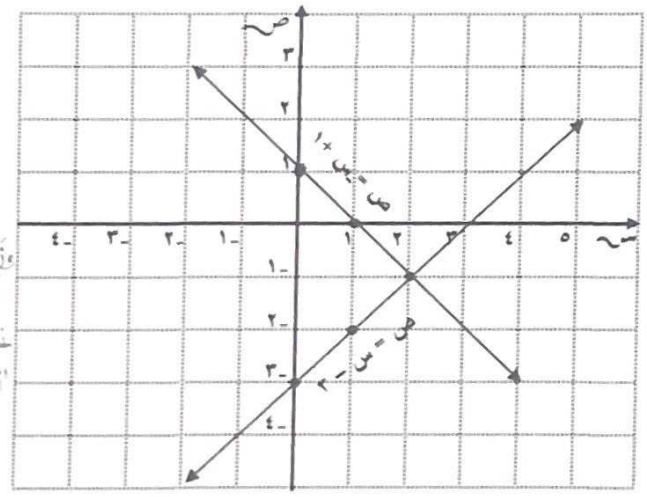


المنهج الحثيثية  
 almanahj.com/4/4

- كل جدول ١
- كل مستقيم ١
- مجموعة الحل ١

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين بيانياً:

ص = ٣ - س ، ص - ١ = س

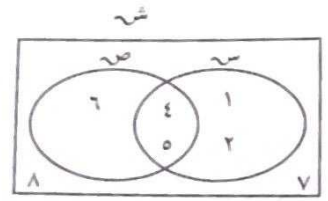


ص	٣ - س = ص
٢	١
١ -	٢ -

ص	ص - ١ = س
٢	١
١ -	٠

مجموعة الحل = {(١، ٢)}

وزارة التربية والتعليم  
 نقطة هبلك انكبير التعليم  
 توجيه الفني للرياضيات

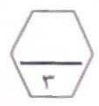


(ج) من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

(١)  $\{ ٢ ، ١ \} = \overline{A} - \overline{B}$

(٢)  $\{ ٨ ، ٧ ، ٦ \} = \overline{A} \cap \overline{B}$

(٣)  $\{ ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٢ ، ١ \} = (\overline{A} \cap \overline{B}) \cup (A \cap B)$



بنود الموضوعي

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$\overline{س} = \overline{س}$
٢	أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، د منتصف ج ب ، ق (ج) = $30^\circ$ ، فإن $\triangle$ أ د ب متطابق الأضلاع.
٣	إذا كان ميل المستقيم $ل_١$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $ل_٢$ العمودي عليه هو -٢.
٤	هرم قائم حجمه ١٠٠٠ سم <sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٥٠٠ سم <sup>٢</sup> ، فإن ارتفاعه ٢٠ سم.

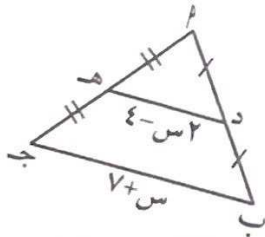
ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .



٥) النقطة (٣ ، ٠)  $\exists$  بيان الدالة:

- (أ) ص =  $س^٣ + ١$   
 (ب) ص = س  
 (ج) ص =  $س^٢ + ٣$   
 (د) ص =  $س^٣$

٦) في الشكل المقابل : س =



- (أ) ٢٠  
 (ب) ٥  
 (ج) ١٥  
 (د) ٢

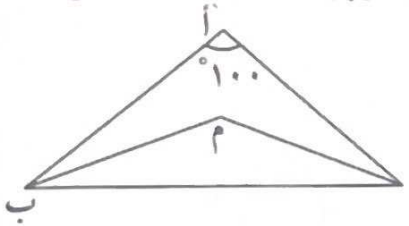
٧) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:  $٢ص + س + ٢ = ٠$  هو:

- (أ) ١  
 (ب)  $\frac{١-}{٢}$   
 (ج) ١-  
 (د) ٢



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

٨) أ ب ج مثلث فيه: ق (أ) = ١٠٠° ، م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث فان ق (ج م ب) =



ب) ١٢٠°

د) ٨٠°

ا) ١٤٠°

ج) ١٠٠°

٩) بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلماً، وكانت نسبة الناجحين ٧٠٪ ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي :

ب) ٤٠٠ متعلماً

د) ٥٢٠ متعلماً

ا) ٢٠٠ متعلم

ج) ٣٥٠ متعلم

١٠) زاد سعر سهم من ٥٠ فلساً الى ٧٥ فلساً ، فإن النسبة المئوية للزيادة هي :

ب) ٧٥٪

د) ٥٠٪

ا) ١٥٠٪

ج) ٢٥٪

١١) المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه هي أحد رؤوسه هو :

ب) مثلث متطابق الأضلاع

د) مثلث قائم الزوايا

ا) مثلث منفرج الزاوية

ج) مثلث حاد الزوايا

١٢) هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، فإن مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي:

ب) ٨٠

د) ١٥٠

ا) ١٤٠

ج) ١٨٠



وزارة التعليم  
منطقة مكة المكرمة  
التوجيه الفني للرياضيات

إشراف الأستاذة  
الاستاذة  
٢٠٢٢-٢٠٢٣



جدول تظليل إجابات الموضوعي



almanaj.com/kw

١٢

درجة لكل إجابة صحيحة

الإجابة			رقم السؤال	
	ب	أ	(١)	
	ب	أ	(٢)	
	ب	أ	(٣)	
	ب	أ	(٤)	
د	ج	ب	أ	(٥)
د	ج	ب	أ	(٦)
د	ج	ب	أ	(٧)
د	ج	ب	أ	(٨)
د	ج	ب	أ	(٩)
د	ج	ب	أ	(١٠)
د	ج	ب	أ	(١١)
د	ج	ب	أ	(١٢)



منطقة هبلوك الكبير النجف  
التوجيه الفني للرياضيات