

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف بنك أسئلة مدرسة التميز النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

7



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

اللغة العربية

الصف السابع



خمسة وعشرون عاماً من التميز

2025 / 2024
الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية



معيار المنهج	الكفاية الخاصة
يحدد الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص التي يقرأها	١ - ٢
يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال معين. يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص.	٢ - ٢
يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص. يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص.	٣ - ٢
يكتب مترادف كلمة مقدمة إليه . يكتب الضد الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يكتب المفرد أو الجمع الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. يوظف تصريحًا مناسبًا لكلمة محددة له في فراغ جملة.	٤ - ٢
- يصوغ الأفكار الرئيسة والثانوية للنص في جملة مفيدة. يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث.	٥-٢
يكتب انطباعه أو رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وافية.	٧-٢
يكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر كتابة سليمة في واحد من الموضوعين المقدمين له.	١-٣
يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل. يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا. يصوغ من فعل مضارع محدد فعلًا من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه . يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه. يملأ الفراغ في جملة بظرف زمان أو ظرف مكان مناسب. يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة.	١ - ٥ - ٣
يكتب ما يملى عليه .	٢ - ٥ . ٣



معجم الثروة اللغوية للصف السابع

الوحدة الأولى (أنا أسافر أنا أطلع)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
السياج	السور	ركام	حطام
نظير	مثيل - شبيه	يغوص	ينزل
عُرض	وسط	الأفق	مدى الرؤية

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
زائل	مستمر - باق	همم	همة	الدهر	الدهور - أدهر
عاجز	قادر	فوانيس	فانوس	العالم	العوالم
ظلمة	النور	عجائب	عجيب - عجيبة		

المعنى السياقي للفعل (جرى)

- . جرى اللاعب . (ركض)
- . جرى النجم . (سار)
- . جرى الماء . (اندفع)
- . جرى الخبر . (انتشر)

التصريف (قام) : (الإقامة ، القيامة ، القيام ، المقام ، قوم ،)

- صليت **القيام** في الجامع.
- . يوم **القيامة** يوم مشهود.
- . أحب **الإقامة** في مكة.
- . أنتم **قوم** كرماء.



الوحدة الثانية: (رحلات ومغامرات)

المترادف	الكلمة
اقترب	دنا
البعيد	السحيق
محو - إخفاء	طمس

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
معلومة - معروفة	مجهولة	التسلية / الانشراح	الضجر

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
أفئدة	فؤاد	الدرة	الدرر
خرائط	خريطة	السفر	الأسفار

المعنى السياقي (عاد):

(رجع)

. عاد الرجل إلى البيت.

(زاره)

. عاد الرجل المريض .

(صار)

. عاد الرجل شيخًا .

تصريف كلمة (قرب) : (أقارب . قريب . اقتراب . قارب . قربان)

. صل أقاربك دائمًا.

. البيت قريب من المدرسة.

. المهرج من علامات اقتراب الساعة.

. القارب في البحر.

. القربان هو كل ما يتقرب به إلى الله.



الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

المترادف	الكلمة
قلة العقل	الحمق
استمر	دام
يشير	يلوح
نشأ	ترعرع

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
عروش - أعراش	عرش	محور	محاور	ظاهرة	مستترة
نوارس	نورس	منقار	مناقير	الخشن	الناعم

المعنى السياقي للفعل : (بدأ)

(حدث ونشأ)

. بدأ الصراع بين الخير و الشر منذ القدم .

(انتقل)

. بدأ الرجل من منزله إلى منزل آخر .

(شرع - أخذ)

. بدأ المعلم يشرح الدرس .

(أوجد)

. بدأ الله الخلق .

تصريف كلمة (وصف) : (الوصف - الموصوف - وصيف - التوصيف - الصفة -)

. الصدق صفة نبيلة .

. يهتم المعلم اللغة العربية بقراءة توصيف المنهج .

. رسولنا موصوف بالرحمة و العدل .

. شاع غرض الوصف في الشعر العربي .



الوحدة الأولى : (أنا أسافر ، أنا أطلع)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

١- معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أسمى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر أ - أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة.

٢- وفي طريق العودة سأل الأب ابنه : كيف رأيت عيش الفقراء ؟ أجب الابن : رأيت أننا نملك حوض سباحة تصل مساحته إلى منتصف الحديقة وهم يملكون بركة ليس لها نهاية ، وفي الليل نحن نستضيء بالفوانيس في حديقتنا وهم يستضيئون بالنجوم. أ - أستخلص الغرض الرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة.

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٥)

يقول أبو العتاهية

١ - خير أيام الفتى يوم نفع
واصطناع الخير أبقى ما صنع
ونظير المرء في معروفه
شافع بت إليه فشفع
ما ينال الخير بالشر ولا
يحصد الزارع إلا ما زرع
ليس كل الدهر يوما واحدا
ربما ضاق الفتى ثم اتسع
أ - أخص المفهوم العام للنص .

ب - أذكر اثنين من الفكر الرئيسة الواردة في الأبيات السابقة .

٢- ثم استطرد قائلا : يا بني، من نظراتك الفاحصة لمكتبتني التي تزخر بالكاتب القديمة والحديثة أعرف أنك قارئ ومغامر جيد ، فمعلمك أخبرني عن شغفك بالمعرفة والعلم والمغامرة ، وأنتما في الطريق إلى ، وهنا استأذن المعلم وعالم الآثار وخرج . ما رأي عالم الآثار في الطالب ؟

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٧)

١ - خرج المسلمون إلى البحر بقلوب مؤمنة وعزائم صلبة لا يرمون إلا العزة لدين الله ، وكسر شوكة الروم ، والتقت سفنهم أعدائهم استعدادا للمعركة . وبات الفريقان ليلتهم في عرض البحر يتربص أحدهم بالآخر ويستنظر لحظة الهجوم . وفي تلك الليلة قال القائد عبد الله بن سعيد لصحبه : بم تشيرون علي ؟ فقالوا : لتنتظر الليلة ترتب أمرنا ونختبر عدونا . أ - استشار أصحابه . فعلام يدل ذلك ؟



ب . ما رأيك في تماسك المسلمين وعزائمهم الصلبة ؟

٢ . وكنت كلما تعمقت في الغوص واشتدت الظلمة من حولي تردد على سمعي قوله تعالى " أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب " ولا شك أنك تتساءل معي كيف تسنى لأجدادنا الأوائل أن يغصوا في أعماق البحار مع افتقارهم إلى الوسائل والتقنيات الحديثة ، التي سهلت كل صعب ، وذللت كل مستحيل :

أ . بين رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج .

ب . أذكر اثنين من العجائب التي رآها المغامر في أعماق البحر .

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١ . هات مرادف الكلمات الآتية

السياج: نظير: عُرض : الأفق:

٢ . هات ضد الكلمات الآتية

زائل : الظلمة: عاجز:

٣ . هات مفرد الكلمات الآتية

همم: فوانيس: عجائب:

٤ . هات جمع الكلمات الآتية

الدهر: العالم:

٥ . وضع المعنى السياقي لكلمة (جرى) في الجمل الآتية

١ . جرى اللاعب .

٢ . جرت السفينة .

٣ . جرى الماء .

٤ . جرى الطفل إلى الشارع .

٦ . أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (قام) الفراغات في الجمل الآتية.

(القيامة - القيام - قوم - قائم - مقيم)

١ . يحاسب الله الناس يوم

٢ . العرب مشهورون بالكرم .

٣ . أحرص على صلاة في المسجد .

٤ . أنا في وطني الكويت .



ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ . أصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي

١. يسمع المسلمون صوت الله وأكبر عبر المأذنة .
الصواب :
٢. المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله .
الصواب :

٣. يضاعف الله أجر الصائم في رمضان .
الصواب :

ب - أضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة

ف.....س - ب.....ر - م.....ن - ش.....ت - ي.....دي

ج - أكتب ما يملئ علي :

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ١)

أ . أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأكتبه بين القوسين

١. يؤدي الشباب واجبهـم نحو وطنهم بإخلاص . (.....)

٢. الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق . (.....)

٣. المسلم يشعر بالراحة والاطمئنان في كل صلاة . (.....)

٤. يلي المسلم النداء عندما يسمع الأذان . (.....)

ب - أحدد نوع الفعل المضارع بكتابة (صحيح - معتل)

١. المسلم يدعو ربه في السراء والضراء . (.....)

٢. يسمو المؤمن بأخلاقه عن الصغائر . (.....)

٣. يسعى الشباب في خدمة مجتمعتهم . (.....)

٤. المخلص يحب لوطنه التقدم والازدهار . (.....)



السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

- أكتب نصًا مترابطًا بلغة سليمة عن حضارة دلمون.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الثانية : (رحلات ومغامرات)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (١ . ٢)

- ١- والنجم إذا هوى * ما ضل صاحبكم وما غوى * وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى * علمه شديد القوى * ذو مرة فاستوى * وهو بالأفق الأعلى * ثم دنا فتدلى * فكان قاب قوسين أو أدنى * فأوحى إلى عبده ما أوحى * ما كذب الفؤاد ما رأى * أفتمرونه على ما يرى * ولقد رآه نزلة أخرى * عند سدرة المنتهى * عندها جنة المأوى *
- أ . أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

ب . فيم تتمثل الرحلة التي تشير إليها الآيات الكريمة .

- ٢- كان هذا ما خطر لي وأنا أتمشى على شاطئ طرابلس .. فكل ذرة رمل كانت تقول لي هنا تاريخ تحت أقدامي حيث تلمع أصداف البحر من أغوار الزمن السحيق .. منذ آلاف السنين تقول لنا خريطة العالم القديم : كان هذا الشمال الإفريقي مسرحاً للقبيلة والغزلان والزراف والثيران والأسود والنمور .
- أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .

ب . أطرح سؤالاً يساعدك على فهم الفقرة السابقة .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٢)

١- يقول الشاعر غازي القصيبي

أتيت أرقب ميعادي مع القمر
هديتي رعشتا شوق ، وقافية
أتيت أمرح فوق الرمل أنبشه
أمر بالشاطئ الغابي فأوقظه
يا ساحر الموج والشطآن والجزر
حملته كل ما عانيت في سفري
عن ذكرياتي القدامى عن هوى صغري
بقبلة وأنادي به إلى السممر

- أ - أضع خطأً تحت الفكرة الرئيسة المناسبة للآيات السابقة
- . الخليج العربي رمز العروبة والذكريات الجميلة .
- . الشعور بالحنين إلى شاطئ الخليج العربي .
- . فرح الشاعر بعودته لوطنه .

ب - أستنتج اثنين من إحساسات الشاعر في الآيات السابقة



٢. ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م في مدينة جلفار على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية التي تقع حالياً بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ونشأ في أسرة اشتهرت بولعها بالبحر والأسفار ، فقد عرف والده وجده بإبحارهما نحو الشواطئ المجهولة في الهند والصين وإندونيسيا ، مما غرس في ابن ماجد التعلق بالبحر منذ نعومة أظفاره .

أ - أخلص المفهوم العام للنص .

- أذكر معلومتين وردتا في الفقرة السابقة عن ابن ماجد .

السؤال الثالث : المعيار (٤ . ٢)

١. هات مرادف الكلمات الآتية:

دنا: سحيق: أوقفه طمس:

٢. هات ضد الكلمات الآتية :

الضجر: المجهولة :

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

الدرر: الأسفار:

٤. هات جمع الكلمات الآتية :

الفؤاد: خريطة:

٥. وضح المعنى السياقي لكلمة (عاد) في الجمل الآتية :

١. عاد الرجل إلى منزله .

٢. عاد البعير .

٣. عاد الرجل صديقه .

٦. أكمل الجمل بالتصريف المناسب لكلمة (علم) الفراغات في الجمل الآتية.

(معلوم - العلماء - العليم - التعليم - العلم)

١. أحمد زويل عربي .

٢. وورثة الأنبياء .

٣. من أسماء الله الحسنى .

٤. مقدر في دولة الكويت .

٥. نور و الجهل ظلام .



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥ - ٢)

١. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ. الطالب معلمه سؤالاً ذكياً . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف)
ب. على كل ألا يغش في بيعه . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)
ج. المسلم فريضة الحج في مكة المكرمة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو)
٢. أصوب الخطأ في الرسم الهجائي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي .
أ. أجاب الطالب على مسئلة صعبة. الصواب :
ب. يضاعف الله أجر الصائم في رمضان. الصواب :
ج. يجب أن نأمن بالقضاء والقدر. الصواب :
د. المكتبة المدرسية مملوؤة بالكتب. الصواب :
٣ - أكتب ما يملى علي

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ١)

أ. أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأبين علامة إعرابه

١. اعتزمت المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية

الفعل المضارع : إعرابه :

٢. مكثت في المسجد بعد الصلاة لأفضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله .

الفعل المضارع : إعرابه :

٣. المؤمن لن يسعى في ارتكاب المعاصي .

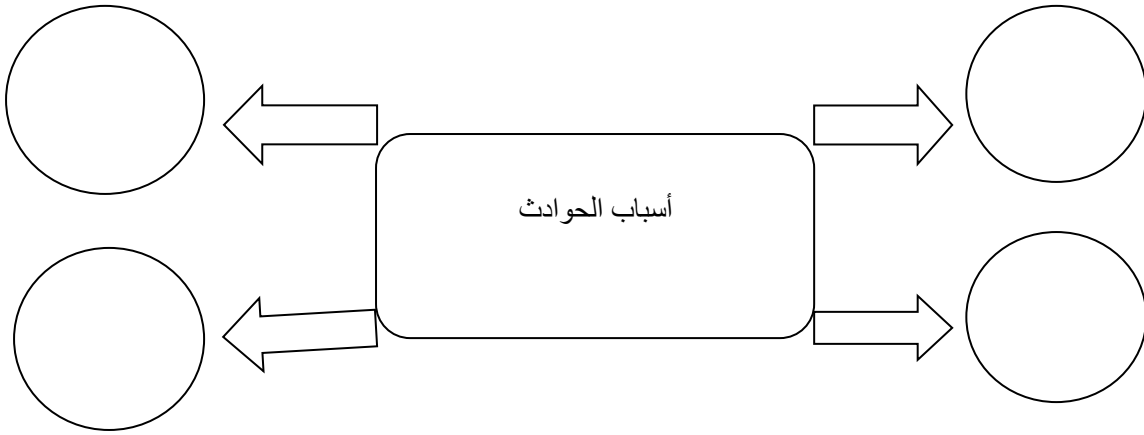
الفعل المضارع : إعرابه :



السؤال الثالث : المعيار (١ . ٣)

أ. أقرأ الفقرة التالية وأستكمل الخريطة الذهنية بعدها

حوادث المرور من المشكلات التي تقلق المجتمع الكويتي حيث تتزايد أعداد الضحايا يوماً بعد يوم ، فهذا سائق لم يلتزم بالسرعة المقررة ، وذاك آخر تخطى الإشارة الحمراء ، فأصاب الأبرياء ، والثالث الذي انشغل بماتفه النقال حتى اصطدم بالآخرين ، وأخطر من ذلك ، ترك الصغار يعثون بالسيارات ، فيعرضون أنفسهم والآخرين للخطر الشديد .





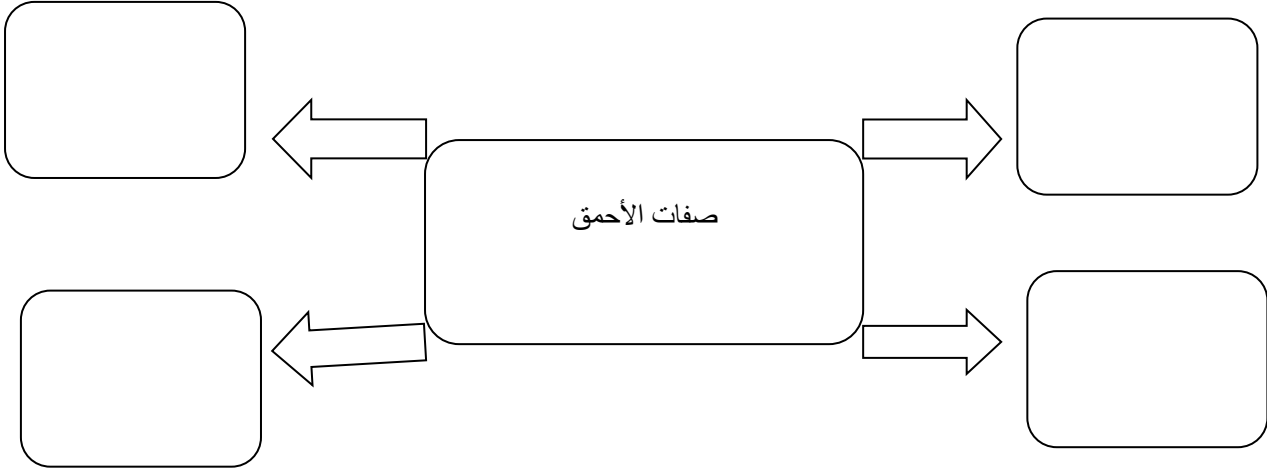
الوحدة الثالثة : (هيا نكتشف)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (٢.٢)

١. يمامة كانت بأعلى الشجرة
فأقبل الصياد ذات يوم
فلم يجد للطير فيه ظلا
فبرزت من عشها الحمقاء
- آمنة في عشها مستترة
وحام حول الروض أي حوم
وهم بالرحيل حين مل
والحمق داء ما له دواء

أ. أصمم خريطة ذهنية مناسبة تدل على فهمك لمضمون النص



ب . متى عرفت اليمامة أن حمقها جنى عليها ؟

.....

السؤال الثاني : المعيار (٣.٢)

١. وكانت المشكلة أمامهما كيف يسيطران على الطائرة وهي في الجو ؟ وقد قضيا وقتا كبيرا في تصميم الطرق للإبقاء على اتزان الطائرة

، وقد نجحا في اختراع وسيلة (ثلاثة محاور) لضبط حركة الطائرة ، وهذا ساعدهما على إحراز النجاح الكامل .

أ- أقرن بين الطيران سابقا والطيران حاليا من حيث الشبه والاختلاف .

الشبه :

الاختلاف :

ب . أدلل من حياة الأخوين رايت على عدم اليأس والخوف من الفشل .

.....



٢. دعونا نعد معا بالزمن إلى الوراء لزيارة ابن بطوطة . ولد ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب سنة ١٣٠٤ للميلاد ، واسمه أبو عبد

الله محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي ابن بطوطة ، كان رحالة عظيما وكاتبا مبدعا ، ترعرع في كنف أسرة محبة للعلم .

أ. أذكر اثنين من المكاسب العلمية التي تحققت من رحلة ابن بطوطة .

ب. أقران بين رحلتي ابن بطوطة الأولى والثانية من حيث أسباب الرحلة والنتائج .

١. أسباب الرحلة

الرحلة الأولى:

الرحلة الثانية:

٢. النتائج

الرحلة الأولى:

الرحلة الثانية:

ثانيا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢ . ٤)

١. هات مرادف الكلمات الآتية:

الحمق: دام : يلوح:.....ترعرع:

٢. هات ضد الكلمات الآتية :

مستترة: الناعم:

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

محاور : مناقير :

٤. هات جمع الكلمات الآتية :

عرش: نورس:

٥. وضح المعنى السياقي لكلمة (بدأ) في الجمل الآتية :

١. بدأ العمل مبكراً.

٢. بدأ الله الكون.



٣. بدأ الرجل البئر .

٦. أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (وصف) الفراغات في الجمل الآتية.

(واصف - وصف - متصف - صفة - موصوف)

١- الكاتب..... لجمال الطبيعة.

٢- كتب الطبيب..... طيبة للمريض.

٣- الصدق..... عظيمة.

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. أضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها في النص.

ضرب زلزال عنيف مدينة صينية () ولم يلق حتفه إلا عدد قليل من السكان () وسبب ذلك أن حكومة الصين أبلغت الناس قبل

أيام من حدوث الزلزال ()

وهنا يثور سؤال () كيف علمت حكومة الصين بالزلزال قبل وقوعه ()

٢ - أكتب ما يملى علي :

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ٥ - ١)

أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأبين علامة إعرابه .

١. لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

الفعل المضارع : إعرابه :

٢. لا تسع في ارتكاب المعاصي .

الفعل المضارع : إعرابه :



٣. لم يدع مؤمن للشكر وارتكاب الصغائر

الفعل المضارع : إعرابه :

٤. " ولا تمش في الأرض مرحا "

الفعل المضارع : إعرابه :

ب . أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

١. لا تدعو إلى التعصب في المجال الرياضي . (.....)

٢. لم يبقى على المدرجات موطئ لقدم . (.....)

٣. لبني الفريق هجماته وفق خطة محكمة . (.....)

٤ . لا تخرُج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية. (.....)



الإجابة

- الوحدة الأولى (أنا أسافر ، أنا أطلع)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

١. (أ) - تذكير الأجيال ببطولات الآباء والأجداد .

٢. (أ) - حث الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٢)

١. (أ) - عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها .

(ب) - عمل الخير أفضل الاعمال وأبقاها - لا بقاء لفرح أو حزن فالحياة متقلبة

٢. أنه قارئ ومغامر جيد وشغوف بالمعرفة والعلم والمغامرة .

السؤال الثالث : المعيار (٢ . ٧)

١. (أ) - على أهمية الشورى وعدم الانفراد بالرأي .

(ب) - أرى أنه دليل على قوة إيمانهم ، فالمؤمن يدافع عن دينه بكل غال ونفيس .

٢. (أ) - أرى أنه توصل إلى نتائج مذهلة تدل على ذكاء وخبرة علمية عميقة .

(ب) - الطحالب الضخمة - الحيوانات البحرية الغريبة - الأسماك الكبيرة المفترسة .

السؤال الرابع : المعيار (٤ . ٢)

١. السور / الحائط - نظير - وسط - مدى الرؤية

٢. - باق / مستمر - النور - قادر .

٣. - همة - فانوس - عجيبة

٤. - الدهور / الأدهر - العوالم .

٥. اندفع / ركض - سار - مر و اندفع - قصد

٦. ١ - القيامة ٢ - قوم ٣ - القيامة ٤ - مقيم .



ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١)

- أ . ١ . المغذنة ٢ . يؤمن ٣ . الصائم
ب . فأس ، بئر ، مؤمن ، شئت ، يؤدي

السؤال الثاني المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أ . ١ . يؤدي ٢ . يدعو ٣ . يشعر ٤ . يلي
ب . ١ . معتل ٢ . معتل ٣ . معتل ٤ . صحيح
ج . ١ . يحفظ ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
٢ . يساوي ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

إجابة السؤال الثالث (٣-٧)

تعتبر حضارة دلمون من أقدم الحضارات، وقد قامت الحضارة في جزيرة البحرين وامتدت على طول الساحل الشرقي، وسمها السومريون بأرض الفردوس وأرض الخلود والحياة ، وسميت حضارة دلمون بهذا الاسم نسبةً إلى إحاطة الماء لها من كل اتجاه ، وكان مركزها قبل خمسة آلاف سنة تقريبا في جزر البحرين وجزيرة تاروت في القطيف ، وثمة شواهد عديدة على أرض البحرين أكدت أن إنسان هذه الفترة عرف القرى المسورة والأختام والأوزان وأقام علاقات تجارية مع الهندوس وشعوب بلاد ما بين النهرين ، وقد تعرضت حضارة دلمون في نهاية الألف الثانية قبل الميلاد إلى أخطار أدت إلى انهيارها ، حيث تمكن حكام بابل من السيطرة على شمال سوريا ، وشنوا العديد من الهجمات العسكرية التي أدت إلى السيطرة على دلمون في النهاية.



الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات)

١. (أ) . الدين الإسلامي يدعو إلى مكارم الأخلاق وخير مثال خلق النبي محمد صلى الله عليه وسلم .
(ب) . رحلة الإسراء والمعراج .
٢. (أ) . مدينة طرابلس دليل على عراقة وعظمة الأمة العربية .
(ب) . أين كان يتمشى الكاتب ؟

السؤال الثاني المعيار (٢ . ٥)

١. (أ) . الخليج العربي رمز العروبة والذكريات الجميلة .
(ب) . الفرح والسعادة بعراقه الخليج العربي - الفخر والاعتزاز بأمتة العربية .
٢. (أ) . الامة العربية مليئة بالرجال العظماء أمثال ابن ماجد .
(ب) . ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م ، نشأ ابن ماجد في أسرة مولعة بالبحر والأسفار .

السؤال الثالث : المعيار (٢ . ٤)

١. - اقترب - القديم البعيد - أنبهه ليقوم من نومه - محو / درس .
٢. - التسلية / الانشراح - المعلومة والمعروفة
٣. - الدرة - السفر .
٤. - الأفتدة - خرائط .
٥. ١- رجع ٢- شاخ وهم ٣- زاره .
٦. ١- عالم ٢- العلماء ٣- العليم ٤- التعليم ٥- العلم .

ثانيا : الكفاية الثانية (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥ - ٢)

١. (أ) . سأل (ب) . بائع (ج) . يؤدي
٢. (أ) . مسألة (ب) . الصائم (ج) . نؤمن (د) . مملوءة



السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. يستضيف ، فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة
٢. أقضي ، فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
٣. يسعى ، فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة .

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أ . الخريطة الذهنية : أسباب الحوادث:

١. عدم الالتزام بالسرعة المحددة ٢. تخطي الإشارة الحمراء ٣. الانشغال بالهاتف النقال ٤. ترك الصغار يبعثون بالسيارات.



الوحدة الثالثة : (هيا نكتشف)

السؤال الأول : المعيار (٢ . ٢)

- (أ) . الخريطة الدهنية صفات الأحق التسرع ، الجهل ، الغرور ، كثرة الالتفات
(ب) . عندما وقعت فريسة في يد الصياد .

السؤال الثاني : المعيار (٣ . ٢)

- ١ . (أ) . الشبه : يستخدمان في السفر ، وجود محركات وأجنحة للطائرة وقائد لها .

الاختلاف : الطيران حالياً أكثر أمناً وسرعة وتطور من الطيران سابقاً .

- (ب) . كثرة التجارب والإصرار على النجاح فإذا لم تنجح تجربة يحاولوا في ثانية وثالثة حتى نجحوا في الطيران .

- ٢ . (أ) . معرفة الكثير عن المقاطعات الإفريقية المجهولة ، التعرف على معالم حضارتنا العربية والإسلامية

(ب) . ١ . أسباب الرحلة :

الرحلة الأولى : الحج وزيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم

الرحلة الثانية : مزيد من المعرفة عن حضارات بلدان جديدة .

٢ . النتائج

الرحلة الأولى : ذكر كثير من أخبار وعادات وطرائف ومعالم الدول العربية التي زارها .

الرحلة الثانية : معرفة الكثير عن أخبار بلاد أسبانيا وعاداتهم وتقاليدهم .

ثانيا : الكفاية العامة (القراءة)

- ١ . - فساد العقل - استمر - يشير - نشأ .
٢ . - ظاهرة - الخشن .
٣ . - محور - منقار .
٤ . - عروش / أعراش - نوارس .
٥ . ١ - انطلق ٢ - خلق ٣ - حفرة .
٦ . ١ - واصف ٢ - وصفة ٣ - صفة .



السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١.. ضرب زلزال عنيف مدينة صينية (،) ولم يلق حتفه إلا عدد قليل من السكان (،) وسبب ذلك أن حكومة الصين أبلغت

الناس قبل أيام من حدوث الزلزال (.) (وهنا يثور سؤال (: كيف علمت حكومة الصين بالزلزال قبل وقوعه (؟)

السؤال الثالث : المعيار (٣-٥ - ١)

أ. ١. تتأخر ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

٢. تسع ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

٣. يدع ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

٤. تمش ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

(ب) . ١. تدع . ٢. يبق . ٣. بين . ٤. تخرج .