

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السادس

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٦-٢)	- تحديد نوع الأسلوب (استفهام / نفي / تعجب)	مقالي	١	١
(٣-٢)	- تحديد دلالات من النص	موضوعي	٢	٢
(٧-٢)	- صياغة أسئلة تساعد على فهم النص	مقالي	١	١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- الأفعال الناسخة و الحروف الناسخة	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- الهمزة المتوسطة على السطر	موضوعي	١	١

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية

الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول (الورقة التقويمية الثالثة)

- مهارات القراءة :

1 - حدد نوع الأسلوب في البيت التالي :

- ولا يستوي في الحكم عبدان : واصل
وعبدٌ لأرحام القراة قاطع .

نوع الأسلوب :

- " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَأَنْتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ " .

2 - أحدد مما يلي ما يدلّ على احترام أسرار الآخرين وخصوصيتهم :

- لا يسخر قوم من قوم .
- ولا تلمزوا أنفسكم .
- ولا تنابزوا بالألقاب .
- ولا تجسسوا .

3 - قوله تعالى : " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم " يدلّ على :

- النهي عن سبّ الآخرين .
- النهي عن الاستهزاء بالآخرين .
- النهي عن السعي بالنميمة بين الناس .
- النهي عن التجسس على الناس .

- " أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي هي السبب في الانفصال الاجتماعي ، ومع وجود كثير من

السلبات الأخرى ، لا يستطيع أن ينكر أحد أنّ لها الكثير والكثير من الإيجابيات "

4 - أصوغ سؤالاً يساعدني في فهم العبارة السابقة .

5 - " ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمّه وهنا على وهن) :

- مترادف (الوهن) :

* القوّة . * الأوهام .

* الضعف . * الدّلّ .

6 - في التائيوفي العجلة الندامة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلم) هو :

* المسلم . * السليم .

* الإسلام . * السلامة .

- مهارات الكتابة :

7 - الجملة التي تشتمل على خبر للفعل الناسخ (جملة اسمية) هي :

- ما زال المرض منتشرًا بين الناس .
- ما زال المرض ينتشر بين الناس .
- ما زال المرض في انتشار بين الناس .
- ما زال المرض انتشاره كبير بين الناس .

8 - الجملة التي ضبط فيها اسم الناسخ وخبره ضبطًا صحيحًا هي :

- كان المطر شديدًا الليلة .
- كان المطر شديدًا الليلة .
- كان المطر شديدًا الليلة .
- كان المطر شديدًا الليلة .

9 - (المعلمون مخلصون في عملهم) .

- عند إدخال الحرف الناسخ " إنّ " على الجملة السابقة نقول :

- * إنّ المعلمين مخلصون في عملهم .
- * إنّ المعلمون مخلصين في عملهم .
- * إنّ المعلمين مخلصين في عملهم .
- * إنّ المعلمون مخلصون في عملهم .

10 - من أجمل الصفات والفضائل .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق والتي كتبت فيها الهمزة بطريقة صحيحة :

* المروءة . * المروأة .

* المروءة . * المروءة .

الاختبار التجريبي الثاني (الورقة التقويمية الثالثة) :

- مهارات القراءة :

1 - حدد نوع الأسلوب في البيت التالي :

- وهل يتّـم لشعبٍ قد أغفل العلم نهض

نوع الأسلوب :

" قُلْ تَعَالَوْا أَنُلِ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (152) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ (153) ذَلِكَُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " .

2 - أحدد الآية التي تدلّ على (عدم الخوف من الفقر) :

- " ولا تقتلوا النفس التي حرّم الله إلا بالحق " .

- " ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقهم وإيّاهم " .

- " ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن " .

- " ذلكم وصّاكم به لعلّكم تتقون " .

3 - أحدد الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن) .

- التوكّل على الله . - الوفاء بالعهد .

- حفظ الحقوق . - محاسبة النفس .

" إنّ الأمل هو طريق النجاح ، ولم تصل الإنسانية إلى هذا التطوّر إلا بالأمل والطموح ، فكن ذا أمل حتى تصل إلى مبتغاك أيها الطالب " .

4 - أصوغ سؤالاً يساعدني في فهم العبارة السابقة .

5 - " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " .

- ضد كلمة (مختال) في الآية الكريمة السابقة :

* متكبر . * متواضع .

* ضال . * ظالم .

6 - (قصد الرجل المتواضع في مشيه) .

- المعنى السياقي لكلمة (قصد) في الجملة السابقة :

* توجه إليه . * عنى ، أراد .

* أنشد . * اعتدل .

- مهارات الكتابة :

7 - أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها .

- خبر الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

* الأم . * حنانها .

* حنانها متدفق . * على أبنائها .

8 - (المتفوقون مكرمون) .

- عند دخول الحرف الناسخ (لعل) على الجملة السابقة تتحول إلى :

* لعلّ المتفوقون مكرمون . * لعلّ المتفوقين مكرمين .

* لعلّ المتفوقون مكرمين . * لعلّ المتفوقين مكرمون .

9 - إنّ الإخلاص من أجمل الصفات .

- نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

10 - الكتب الدينية من أكثر الكتب

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت همزتها بشكل صحيح هي :

* المقروءة . * المقروءة .

* المقروءة . * المقروءة .

الاختبار التجريبي الثالث (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- 1 - ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل .
- ما نوع الأسلوب في البيت الشعري السابق ؟

نوع الأسلوب :

" لَيْسَ عَلَى الضُّعْفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَجِدُ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ " .

2 - الآية الكريمة التي تشير إلى (الحزن) :

- " والله غفور رحيم " .
- " لا أجد ما أحملكم عليه " .
- " ما على المحسنين من سبيل " .
- " وأعينهم تفيض من الدمع حزنا " .

3 - " ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج " .

- الدلالة المناسبة للآية الكريمة السابقة هي :

- * القتال واجب على المرضى .
* الإسلام لا يقبل الأعذار والمبررات .
* الإسلام يراعي أحوال الناس .
* الضعفاء لا قيمة لهم في المجتمع المسلم .

" التسامح قيمة إنسانية جميلة وعظيمة ، وقد حثنا ديننا الإسلامي على هذه القيمة ، فعندما ينتشر التسامح تنتشر معه المودة بين أفراد المجتمع ، فيستقر المجتمع ويقوى " .

4 - أصوغ سؤالاً يساعد في فهم وإثراء الفقرة السابقة .

5 – (ككف دموعك أيها اليتيم ، فرسولنا كان يتيما) .

- مترادف (ككف) في التعبير السابق هو :

* أنزلها . * امسحها .

* زدها . * أظهرها .

6 – إنَّ الدّين عند الله

- التّصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلم) هو :

* السّلم . * السّلام .

* الإسلام . * المسلم .

- مهارات الكتابة :

7 – الجملة التي تشتمل على خبر للفعل الناسخ (مفرد) .

- ما زال أهل الكويت عاشقين لوطنهم . – ما زال أهل الكويت يعشقون وطنهم .

- ما زال أهل الكويت عشقهم كبير لوطنهم . – ما زال أهل الكويت في عشق كبير لوطنهم .

8 – أصبحت الطالبات مستعدات للكويت .

- الضبط الصحيح لاسم أصبح وخبره هو :

* الطالبات / مستعدات . * الطالبات / مستعدات .

* الطالبات / مستعدات . * الطالبات / مستعدات .

9 – إنَّ السلام يؤدي إلى الاستقرار .

- نوع خبر الحرف الناسخ السابق هو :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

10 – يتعلم التلميذ في المرحلة الابتدائية مبادئ والكتابة .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت فيها الهمزة بشكل صحيح هي :

* القراءة . * القراءة .

* القراءة . * القراءة .

الاختبار التجريبي الرابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- ألا يغرس الدين الفضائل في النفوس .

1 - ما نوع الأسلوب في التعبير السابق ؟

نوع الأسلوب :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

2 – الآية الكريمة التي تشير إلى (عاقبة المتقين) هي :

- " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم .. " .
- " الذين ينفقون في السراء والضراء .. " .
- " .. ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون " .
- " أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات .. " .

3 – دلالة قوله تعالى : " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم " :

- المبادرة إلى التوبة .
- التحلي بالأخلاق الكريمة .
- المداومة على الإنفاق .
- المحاسبة على التقصير .

" يثير الغزو العراقي للكويت في العام 1990 الكثير من المشاعر ، فهو يذكر بخيانة الجار للجار ، وهو في نفس الوقت يذكرنا بقيم التضحية والفداء التي ظهرت أثناء الغزو من أهل الكويت " .

4 - أصوغ سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق .

5 - دعانا الإسلام إلى برّ الوالدين .

- مترادف كلمة " برّ " في الجملة السابقة هو :

* الإعراض عنهما . * الضيق منهما .

* الإحسان إليهما . * انتقاد تصرفاتهما .

6 - وليس الحرب طريق التقدّم .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (سلم) هو :

* الإسلام . * السِّلْم .

* التسليم . * السالم .

مهارات الكتابة :

7 - ليت الشباب يعود يوما .

- الحرف الناسخ " ليت " معناه :

* التشبيه . * التوكيد .

* الترجّي . * التمنيّ .

8 - ما زال الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في الشدائد .

- خبر الفعل الناسخ (ما زال) في التعبير السابق هو :

* الأصدقاء . * المخلصون .

* يساعدون رفاقهم . * في الشدائد .

9 - (العاملون محافظون على الوقت) .

- عندما ندخل على الجملة السابقة (إنّ) فإننا نقول :

* إنّ العاملون محافظون . * إنّ العاملين محافظين .

* إنّ العاملين محافظون . * إنّ العاملون محافظين .

10 - حصل المتهم على من القاضي .

- البرائة . - البراوة .

- البراءة . - البراءة .

الاختبار التجريبي الخامس (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- (ما أروع العيش في ظلال الدين)

1 - ما نوع الأسلوب السابق ؟

نوع الأسلوب :

"ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (41) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ (42) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يُصَدَّعُونَ (43) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ" .

- أحدد الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

2- الآية الكريمة التي تحتّ على (تأمل التاريخ لأخذ العبرة من السابقين) هي :

- "ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ" .

- " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ" .

- "فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ" .

- " فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ " .

3 - العبارة التي يدلّ عليها قوله تعالى : " من كفر فعليه كفره " .

- الكثير من الناس يكفرون بنعم الله .

- الكفر من علامات الفساد في الدنيا .

- الإنسان يتحمّل مسؤولية عمله .

- إنّ الله لا يحبّ الكافرين .

" الصدق من الفضائل الإنسانية الجميلة ، والمسلم يحرص على الصدق في قوله وفعله ، ومن أشهر الصحابة الذين اشتهروا بالصدق أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، وقد لقّب بالصدّيق لأنه صدّق الرسول في رحلة الإسراء والمعراج ، حين كذّبه المشركون " .

- أصوغ حول الفقرة السابقة سؤالاً يثري ويزيد فهمي ، مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام .

5 - (الحياة تحتاج إلى إنسان صاحب همّة عالية) .

- جمع كلمة (همّة) الواردة في التعبير السابق :

* هامات . * همم .

* هموم . * هوام .

6 - (عاني أجدادنا القدمات من الفاقة) .

- مترادف " الفاقة " في التعبير السابق هو :

* الأمراض والأوبئة . * الفقر الشديد والعُدم .

* الجهل والأميّة . * شدّة الحرارة .

مهارات الكتابة :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

7 - ليس الكسل محمودا .

- الفعل الناسخ (ليس) يفيد :

* النفي . * التحويل .

* الاستمرار . * الظرفية .

8 - الجملة التي تشتمل على خبر للفعل الناسخ (مفرد) هي :

- أمسى العمال متعبين . - أمسى العمال أمام مصنعهم .

- أمسى العمال أجسادهم متعبة . - أمسى العمال يشعرون بالتعب .

9 - (المثقفون حريصون على تقدّم الوطن) .

- عند دخول الحرف الناسخ (ليت) على الجملة السابقة نقول :

* ليت المثقفون حريصون . * ليت المثقفين حريصين .

* ليت المثقفون حريصين . * ليت المثقفين حريصون .

10 - هذه القصيدة ببيت شعريّ جميل .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت همزتها بطريقة صحيحة هي :

* مبدوأة . * مبدوءة .

* مبدوئة . * مبدوئة .

الاختبار التجريبي السادس (الورقة التقويمية الثالثة) .

مهارات القراءة :

- لا يحمل الحقّ من تعلو به الرتب
ولا ينال العلا من طبعه الغضب .
ما نوع الأسلوب السابق ؟

نوع الأسلوب :

" وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ
حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَمَيْنِ إِنَّ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ
تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا (15) وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ
مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- أختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التي تلي كل مطلوب :

2 - ما يدلّ عليه قوله تعالى " " حملته أمّه وهنا علي وهن " :

- سعادة الأمّ بوليدها . - غضب الأمّ من وليدها .

- رضا الأمّ بعتاء ربّها . - معاناة الأمّ أثناء حملها .

3 - الآية التي تحثنا على حسن معاملة الوالدين هي :

- " وصاحبهما في الدنيا معروفا " . - " أنبئكم بما كنتم تعملون " .

- " واتبع سبيل من أناب إليّ .. " . - " ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم .. " .

" الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم
الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها " .

4 - أصوغ سؤالا يثري فهمي للفقرة السابقة .

5 - (هذه زهور رائعة الألوان والرائحة) .

- مفرد كلمة (زهور) في الجملة السابقة :

* زاهرة . * زهرة .

* زهيرة . * أزهر .

6 - قصد المعلم من حديثه إفادة الطلاب .

- المعنى السياقي لكلمة (قصد) في التعبير السابق :

* توجه إليه . * عني وأراد .

* أنشد وألف . * اعتدل وتوسط .

مهارات الكتابة :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل مطلوب :

7 - لعلّ الأبناء يحققون أهدافهم .

- الحرف الناسخ (لعلّ) يفيد :

* التمني . * الترجي .

* التوكيد . * الاستدراك .

8 - (الشاعرات مبدعات) .

- عند دخول الحرف الناسخ " إنّ " على الجملة السابقة يكون الضبط كالتالي :

* إنّ الشاعرات مبدعات . * إنّ الشاعرات مبدعات .

* إنّ الشاعرات مبدعات . * إنّ الشاعرات مبدعات .

9 - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ خبره (جملة فعلية) هي :

- ظلّ الأولاد نشيطين . - ظلّ الأولاد يلعبون .

- ظلّ الأولاد في نشاط . - ظلّ الأولاد نشاطهم كبير .

10 - ربّت الأم على الصدق .

- الكلمة التي رسمت همزتها بطريقة صحيحة ومناسبة للفراغ هي :

* أبناؤها . * أبناؤها .

* أبناؤها . * أبناؤها .

الاختبار التجريبي السابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- أما ترى البحرَ تعلو فوقه جيفٌ وتستقرّ بأقصى قاعه الدُّرُ .

1 - ما نوع الأسلوب في البيت الشعري السابق ؟

نوع الأسلوب :

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ * عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ * يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ *
خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ * وَمِرَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ * عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ * إِنَّ الَّذِينَ
أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ * وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ * وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ *
وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ * وَمَا أَرْسَلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ * فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ *
عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * هَلْ تُؤْتِبُ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ .

2 - ما يعبر عن (الفرح) في الآيات الكريمة السابقة قوله تعالى :

- " وإذا مرّوا بهم يتغامزون " .

- " وإذا رأوهم قالوا إنّ هؤلاء لضالون " .

- " هل تؤب الكفار ما كانوا يفعلون " .

3 - قوله تعالى : " وإذا مرّوا بهم يتغامزون " يدلّ على :

- الفرح .

- الحزن .

- الغضب .

- السخرية .

من المهن التي مارسها الكويتيون قديماً مهنة القلافة ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، والقلاّف هو الذي يصنع السفن ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : الجلبوت والشوعي والسنبوك ، وبوم الماء كان يجلب المياه العذبة من شطّ العرب ، وكانت تصنع هذه السفن على الشاطئ ، ثم تنزل للماء .

4 - أصوغ سؤالاً يبيّن (الطريقة) التي كانت تصل بها المياه العذبة إلى الكويت .

5 - (دلائل قدرة الله تعالى ظاهرة في الآفاق) .

- مفرد كلمة (آفاق) في التعبير السابق هو :

* فاقة . * فوق .

* أفق . * فائق .

6 - قصد الشاعر قصيدة .

- المعنى السياقي لكلمة (قصد) في الجملة السابقة هو :

* توجه إليه . * عنى ، أراد .

* اعتدل . * أنشد .

مهارات الكتابة :

7 - إن الجوّ يعتدل في فصل الربيع .

- نوع (الخبر) في الجملة السابقة :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

8 - درس الطالب لكنّ الاختبار صعب .

- الحرف الناسخ " لكنّ " يفيد :

* التوكيد . * التمنيّ .

* الترجّي . * الاستدراك .

9 - (المسافرون متعبون) .

- عند دخول الفعل الناسخ " ليس " على الجملة السابقة نقول :

* ليس المسافرون متعبين . * ليس المسافرين متعبون .

* ليس المسافرون متعبون . * ليس المسافرين متعبين .

10 - فلنبتعد عن المناطق بالأمراض .

- الكلمة صحيحة الهمزة والمناسبة للفقرة للفراغ السابق هي :

* الموبوءة . * الموبوءة .

* الموبوءة . * الموبوءة .

الاختبار التجريبي الثامن (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- ما أعظم الدستور في ضلاله شعبٌ على أقداره يسيطرُ

1 - ما نوع الأسلوب في البيت السابق ؟

نوع الأسلوب :

(فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا * إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا * جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا * لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًا * تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا) [مريم: 59 - 63].

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كلّ مطلوب :

2 - التعبير القرآني الذي يدلّ على (الغضب) هو :

- " فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا " .
- " لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاما " .
- " أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ... " .
- " ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا " .

3 - قوله تعالى : " لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاما " يدل على :

- الغضب .
- الحزن .
- الكره .
- السكينة .

- قال رجل للأمير : أيها الأمير ، إنّ لي جيرانا يسرقون دجاجي ، ولا أعرف السارق ، فقال الأمير :

تالله لا أستريح حتى أكشف عن هذا السارق . ثم نادى الأمير : الصلاة جامعة ، ثم خطب في الناس ، وقال :

إن أحدكم يسرق دجاج جاره ، ثم يدخل المسجد والريش على رأسه ، فمسح السارق على رأسه ، فقال

الأمير : خذوه فهو صاحبكم .

4 - أصوغ سؤالاً يثري فهمي للنص السابق مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام .

5 - (سكت الرجل عن الكلام) .

- ضد كلمة (سكت) في الجملة السابقة :

* تحرّك . * تكلم .

* قفز . * سكن .

6 - الرياضة سبيل إلى العقل

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلم) هو :

* السالم . * السليم .

* المسلم . * المسالم .

مهارات الكتابة :

7 - إن العلم فوائده كثيرة .

- خبر الحرف الناسخ " إنّ " في الجملة السابقة نوعه :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

8 - (المسلمون متمسكون بعروبة القدس) .

- عند دخول الحرف الناسخ " إنّ " على الجملة السابقة نقول :

* إنّ المسلمون متمسكون بعروبة القدس . * إنّ المسلمين متمسكين بعروبة القدس .

* إنّ المسلمين متمسكون بعروبة القدس . * إنّ المسلمون متمسكين بعروبة القدس .

9 - ما زال المرض يهدد مستقبل العالم .

- المعنى الذي يفيد الفعل الناسخ " ما زال " :

* الزمن الماضي . * الاستمرار .

* النفي . * التحويل .

10 - لا فقد نهانا ديننا عن التشاؤم .

- الكلمة صحيحة كتابة الهمزة والمناسبة للفراغ السابق :

* تتشاءم . * تتشاؤم .

* تتشائم . * تتشأأم .

الاختبار التجريبي التاسع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- وليس عتاب الناس للمرء نافعا إذا لم يكن للمرء لبّ يعاتبه .

1 – ما نوع الأسلوب في البيت الشعري السابق ؟

نوع الأسلوب :

- قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) " - أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي المطلوب :

3- (يمشون على الأرض هونا) .

- الآية الكريمة السابقة تدلّ على :

* التكبر . * التواضع .

* الغضب . * الوفاء .

4 – التعبير القرآني الذي يدلّ على التوسّط والاعتدال في الإنفاق هو :

- " والذين يبيتون لربّهم سجدا وقياما " . - " .. ربّنا اصرف عنا عذاب جهنم " .

- " إنها ساءت مستقرا ومقاما " . - " .. لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " .

- عندما سُئل الطالب المتفوّق عن سر تفوقه أجاب بأن أهم أسباب ذلك التفوق الجو الهادئ الذي يعيش فيه في منزله ، فأبوه رجل تربوي يعامله بحنو وحنان وعطف ، ولا يبخل عليه في توجيهه ، كما أنّ أمّه لا تدّخر جهدا في توفير ما يحتاجه من هدوء وعطف ، حقا العائلة المستقرة تساوي أبناء جيدين .

4 - أصوغ سؤالا تودّي الإجابة عنه إلى إثراء فهمي للنصّ السابق مستخدما إحدى أدوات الاستفهام .

- 5 – علينا أن نتحلّى بالأخلاق الكريمة .
- مفرد كلم (الأخلاق) في الجملة السابقة :
* الخُلُق . * الخالق .
* الخَلِيق . * الخَلّاق .

- 6 – قصد المدعوّ مكان الحفل .
- المعنى السياقي لكلمة (قصد) في الجملة السابقة هو :
* توجّه إليه . * أنشدَ .
* أَلّف . * اعتدلَ .

مهارات الكتابة :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي المطلوب :

7 – الجملة التي تشتمل على حرف ناسخ (للترجي) :

- ليت الشباب يعود يوما . - لعل الاختبار يأتي سهلا .
- إنّ السلام مطلب الأمم . - كأنّ المعلم بحرّ في العطاء .

8 – الجملة التي تشتمل على خبر (مفرد) للحرف الناسخ :

- إنّ الكويتيين محبّون لوطنهم . - إنّ الكويتيين يحبّون وطنهم .
- إنّ الكويتيين حُبهم كبير لوطنهم . - إنّ الكويتيين من أكثر الشعوب حبا للوطن .

9 – أضحي جنود الوطن يدافعون عن وطنهم ببسالة .

- خبر الفعل الناسخ (أضحي) في الجملة السابقة هو :

- * جنود الوطن . * يدافعون .
* عن وطنهم . * ببسالة .

10 – كانت محمد – صلّى الله عليه وسلّم – بداية الخير للبشريّة .

- الكلمة صحيحة الهمزة والمناسبة للفراغ السابق هي :

- * نبوأة . * نبوؤة .
* نبوئة . * نبوءة .

الاختبار التجريبي العاشر (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- ما أقبح الإنسان يقتل جاره ويقول هذي سنة العمران .

1 – ما نوع الأسلوب في البيت الشعري السابق ؟

نوع الأسلوب :

- (أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّما أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ * وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ * وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُؤُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ * جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ * سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ).

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي المطلوب :

2 – التعبير القرآني الذي يدلّ على (الغضب) هو :

- " كمن هوى أعمى " ؟ .
- " يخافون سوء الحساب " .
- " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم " .
- " جنات عدن يدخلونها " .

3 – قوله تعالى : " سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار " يدلّ على :

- الفرح .
- الحزن .
- الغضب .
- السخرية .

أراد رجل أن يختبر أخلاق خادمه ، فتركه في متجر فيه طعام ، وحلوى ونقود ، ثم عاد بعد عدة ساعات فوجده لم يأخذ شيئا ، فقال الرجل للخادم : لماذا لم تأخذ شيئا ؟ مع أنه لم يرك أحد ، فقال الخادم : أنا لا أحب أن أرى نفسي وقد ارتكبت هذا العمل الخبيث ، وإنني أفضل الموت جوعا عن أخذ شيء لا أملكه " .

4 – أصوغ سوّالا يثري فهمي للفقرة السابقة ، مستخدما إحدى أدوات الاستفهام .

5 - (لا يجب أن يتوانى الطالب عن أداء واجباته) .

- ضد كلمة " يتوانى " في العبارة السابقة هو :

* يبخل . * ينشط .

* يسأل . * يجيب .

6 - في كل منزل نصحده عليه .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلم) هو :

* سالم . * سُلِّم .

* سليم . * سلام .

مهارات الكتابة :

7 - (إنَّ القراءة فوائد كثيرة) .

- خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة نوعه :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

8 - كأنَّ الطفلة وردة جمالا ورقة .

- معنى الحرف الناسخ (كأنَّ) في الجملة السابقة :

* التمني . * الترجي .

* التشبيه . * الاستدراك .

9 - (الرياضيون مدركون لأهمية نبذ التعصّب) .

- عند دخول الفعل الناسخ (صار) على الجملة السابقة نقول :

* صار الرياضيون مدركون لأهمية نبذ التعصّب . * صار الرياضيين مدركين لأهمية نبذ التعصّب .

* صار الرياضيون مدركين لأهمية نبذ التعصّب . * صار الرياضيين مدركون لأهمية نبذ التعصّب .

10 - لي عندك أيها الإنسان : كن رحيمًا ، ولا تظلم الناس .

- الكلمة صحيحة الهمزة والمناسبة للفراغ السابق هي :

* رجاءان . * رجائان .

* رجاءان . * رجآن .