

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة على بنود الاختبار التقويمي الأول مرفقة بالحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

أوراق عمل الامتحان التقويمي الاول

للسف السادسة
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الأول

مدرسة التميز النموذجية



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



السؤال الأول :

من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
١٠	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

▪ المدى =

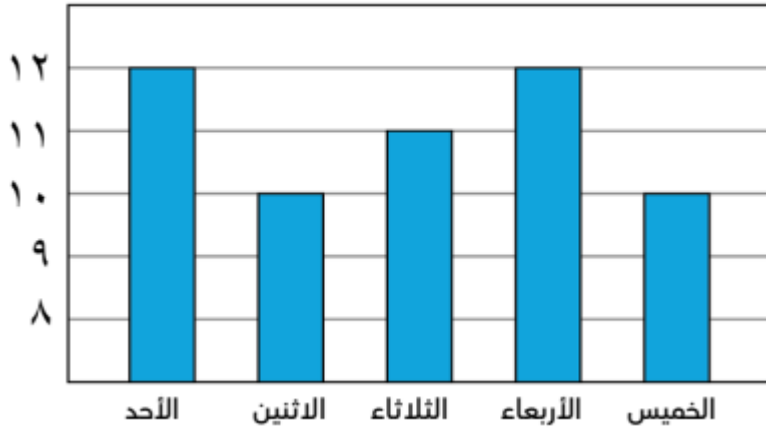
▪ الوسيط =

▪ المنوال =

▪ المتوسط الحسابي =

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول

من التمثيل البياني المقابل أوجد:



▪ المدى =

▪ الوسيط =

▪ المنوال =

▪ المتوسط الحسابي =

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

٣, ١, ١٥, ٩

▪ المتوسط الحسابي =



السؤال الخامس الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١ - ٥) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	ب	م	نتاج ضرب العدد ٠.٣١ X ٢١,٢ يساوي ٦,٥٧٢
٢	ب	م	الوسيط للقيم ٣ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ٢ هو ٥
٣	ب	م	إذا كانت أكبر قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ٢٥ وأصغر قيمة هي ٥ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي: ٢٠
٤	ب	م	$٠,٧٥ - ٠,٢٣ = ٠,٥٢$
٥	ب	م	$٠,٠٠٧ \times ٠,٠٨ = ٠,٠٠٥٦$

مدرسة التميز النموذجية



أجوبه أسئلة مراجعة بنود الاختبار التقويمي الاول

السؤال الأول :

من الجدول المقابل أوجد ما يلي:
من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الترتيب: ٩, ٩, ٨, ٥, ٤

▪ المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

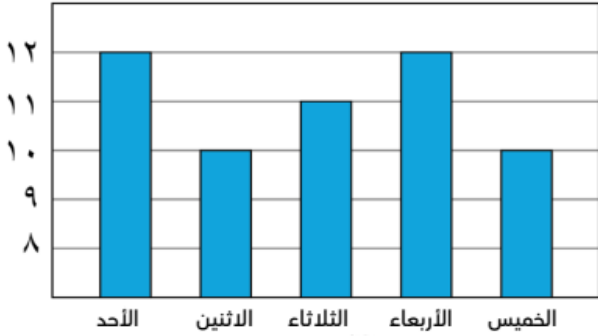
$$V = \frac{30}{5} = \frac{9+9+8+5+4}{5} =$$

▪ المدى = $9 - 4 = 5$

▪ الوسيط = ٨

▪ المنوال = ٩

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



من التمثيل البياني المقابل أوجد:

الترتيب: ١٢, ١٢, ١١, ١٠, ١٠

▪ المدى = $12 - 10 = 2$

▪ الوسيط = ١١

▪ المنوال = ١٢, ١٠

▪ المتوسط الحسابي =

$$11 = \frac{50}{5} = \frac{12+12+11+10+10}{5}$$

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

مدرسة التميز النموذجية

٣, ١, ١٥, ٩

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددهم

$$V = \frac{28}{4} = \frac{3+1+15+9}{4} =$$



السؤال الثاني :

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

$$99058 <$$

$$104761 >$$

$$10900 >$$

$$10774 >$$

$$9,76 =$$

$$9,760 >$$

$$0,71 >$$

$$0,7 >$$

$$0,99 <$$

$$1 >$$

$$3,6 >$$

$$0,36 >$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$900 \dots, 3000 \dots, 3600 \dots >$$

$$3000 \dots, 360000, 900000$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

$$0,81, 0,798, 0,7241 >$$

$$0,7241, 0,798, 0,81$$

السؤال الثالث :

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 1082 \\ - 11978 \\ \hline 38022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17487 \\ - 034 \\ \hline 17453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,7 \\ - 8,9 \\ \hline 1,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \dots \\ - 49796 \\ \hline 150204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 - 24,8 \\ \hline 22,32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,27 - 0,3 \\ \hline 1,97 \end{array}$$



السؤال الرابع :

أوجد الناتج:

$$0,42 = 0,7 \times 6 \quad \text{Q}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline 0,42 \end{array}$$

$$0,8 = 0,4 \times 2 \quad \text{Q}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 0,8 \end{array}$$

$$896,7 = 21 \times 42,7 \quad \text{Q}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 21 \times \\ \hline 8060+ \\ \hline 896,7 \end{array}$$

$$96,6 = 6,2 \times 23 \quad \text{Q}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 23 \times \\ \hline 126 \\ 860+ \\ \hline 96,6 \end{array}$$

السؤال الخامس الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١ - ٥) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	١	نتاج ضرب العدد ٠,٣١ X ٢١,٢ يساوي ٦,٥٧٢
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٢	الوسيط للقيم ٣ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ٢ هو ٥
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٣	إذا كانت أكبر قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ٢٥ وأصغر قيمة هي ٥ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي: ٢٠
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> م	٤	$0,75 - 0,23 = 0,52$
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٥	$0,007 \times 0,8 = 0,0056$





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)