

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الطالبة أمينة محمد عيسى اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تقرير عن الحق في التعليم والتعلم

- بسم الله الرحمن الرحيم
- الطالبة: امه محمد عيسى



المدخل:

لا يختلف اثنان على اهمية التعليم والتعلم ودور كل منهما في حياة الفرد والمجتمع ، وذلك لما يترتب عليها من أثر في حياة الإنسان ، ولا يخفى أن تطور المجتمع مرهون بتطورهما، لأن المسؤولية الكبرى في توافرها تقع على عاتق الدول ، وذلك للمتطلبات المادية والبشرية والتقنية المرتبطة بهما .

مفهوم الحق في التعليم والتعلم:

لكل فرد الحق في التربية والتعليم . وتشمل اهداف التعليم الانماء الكامل للشخصية الانسانية وصون كرامتها ، وتمكين كل شخص من الاسهام بفعالية في المجتمع وتوطيد احترام حقوق الانسان . يتسم التعليم بأهمية ذاتيه وكثيرا ما يوصف بالحق "المضاعف" ، ذلك ان درجه الوصول الى التعليم تؤثر في مستوى التمتع بحقوق الانسان الاخرى.

المقبولية: يجب ان تكون المناهج الدراسية واساليب التدريس مقبولة للطلاب، وللآباء في الحالات المناسبة وهذا يخضع للأهداف التعليميه الشاملة المتمثلة في التعليم والمعايير التعليميه الدنيا التي تحددها الدولة . قابلية التكيف: يجب ان يكون التعليم مرنا كيما يتسلى له التكيف مع احتياجات المجتمعات المتغيرة والاستجابة لاحتياجات الطلاب في محيطهم الاجتماعي والثقافي المتنوع

امكانيه الاتحاق: تتضمن امكانيه الاتحاق بالتعليم ثلاثة عناصر اساسية وهي عدم التمييز، وامكانية الاتحاق المادي، وامكانية الاتحاق من الناحية الاقتصادية. ينبغي ان يكون الوصول للمؤسسات التعليميه في متناول الجميع ، ولاسيما اضعف الفئات ، من غير التعرض لأي تمييز وفق اسس الجنس والعرق ، والموقع الجغرافي ، والظروف الاقتصادية ، والإعاقة ، والمواطنة او مركز الإقامة والانتماء

الى اقلية او دين او الاعتقال او الميل الجنسي من جمله اسس اخرى كما ينبغي كما ينبغي ان تقع المدارس على مسافة آمنة ومعقولة من المجتمعات المحلية او المناطق النائية ويسهل الوصول اليها عبر الوسائل التكنولوجية العصرية ولا بد ايضا ان يكون التعليم من متناول الجميع من الناحية المادية والدول مطالبه بالأخذ تدريجيا بمجانيه التعليم في مرحله كافه

التوافر: ينبغي للدول ان تكفل توفير البنى التعليمية الكافية(المؤسسات والبرامج) للجميع ولا بد ان تكون هذه البنى مجهزة بكل المواد والمرافق اللازمة لحسن سير عملها في سياق معين مثل المباني ومعدات التدريس ومواده والمدرسين المدربين الذين يتقاضون اجرا منصفًا والوقايه من العناصر الطبيعية والمرافق الصحيه للجنسين والمياه الصالحه للشرب



بين التّعليم و التّعلم:

إذا كان الحق في التعليم مطلباً من متطلبات الحياة الإنسانية الكريمة وهو ما تقوم به الدول فإن حق التعليم لا ينفصل عن التعليم، وهو حق يتعلق بحرية الإنسان في تعليم ما يشاء واختيار نوع التعليم ومستواه ، كاختيار بين المجالات العلمية او النظرية او المهنية حسب امكاناته وقدراته وميوله.

اهميه الحق في التّعليم و التّعلم:

للتعليم أهمية كبرى في تنمية الفرد وتطور حياته ورفي مجتمعه، وهو السبيل الأوحيد لتقدم البشرية لذا فقد اهتمت الدول بحق التعليم والتعلم للأسباب الآتية

1. انه اسلوب من اساليب تنمية الشخصية الإنسانية .
2. انه مفتاح للوعي الانساني في الجوانب الفكرية والانفعالية والروحية.
3. انه الأساس الذي تبني عليه الدول خطط تنميتها ونهضتها وحضارتها .
4. انه وسيله من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات.
5. انه يساهم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع

6. انه يشير الى تقدم الدول وتطورها بما تتيحه من تكافؤ الفرص ورعاية حقوق الانسان

الاسلام والحق في التعليم والتعلم:

اهتم الاسلام بالعلم والعلماء واعطى لهما مكانة كبيرة، وهذا دليل قاطع على اهمية العلم في حياة الانسان ومما يؤكد هذه الاهمية ان اول سورة نزلت على النبي (صلى الله عليه وسلم) سورة (العلق) التي صدرت

بقوله تعالى: {اقرأ} والقراءة هي مفتاح كل علم ، كذلك خص الله سبحانه وتعالى العلماء بمكانة مميزة

لقوله تعالى: {قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون} [سوره الزمر_ الآية « ٩ »]

وقوله تعالى: {إنما يخشى الله من عباده العلماء}

[سوره فاطر_ الآية « ٢٨ »]

وقد وردت احاديث نبويه كثيرة ومواقف صدرت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) تبين اهمية العلم ، حيث قال:»

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة» |1| /رواه البخاري/



ومما يؤكد ايضا اهمية العلم في الاسلام انه جعله فريضة على المرأة والرجل على حد سواء دون تمييز الا بما

يلانم كل منهما من النواحي الجسمية والنفسية، حيث قال(صلى الله عليه وسلم) في الحديث الصحيح «طلب

العلم فريضة على كل مسلم» (رواه مسلم) . ولفظ كل مسلم هنا يشمل الرجل والمرأة على حد سواء