



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة حمود برعش السعدون المتوسطة للبنين

قسم الرياضيات

مذكرة الصف التاسع

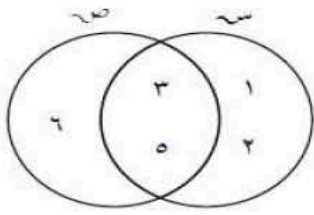
للعام الدراسي
2020/2019

مدير المدرسة
حسين عباس عبد الله

رئيس القسم
أ/يوسف الحريبي

مجموعة الفرق

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



- أ $n_A =$ _____
- ب $n_B =$ _____
- ج $n_{A \cap B} =$ _____
- د $n_{A \cup B} =$ _____

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $n_{A \cup B}$.

أكتب ما يمثّله الجزء المظلّل في كلّ من الأشكال التالية :

<p>ب</p>	<p>أ</p>
<p>د</p>	<p>ج</p>

أ ظلّل المنطقة التي تمثّل كلاً ممّا يلي في الأشكال التالية :

<p>ب</p> <p>$(n_A - n_{A \cap B}) \cup (n_B - n_{A \cap B})$</p>	<p>أ</p> <p>$n - n_{R \cap N}$</p>
<p>د</p> <p>$n_A - n_B$</p>	<p>ج</p> <p>$n_A - n_B$</p>

إذا كانت $S =$ مجموعة مضاعفات العدد 3 الأصغر من 9 ،

$$S = \{1, 2, 3, 4, 6\}$$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$S = \dots$$

$$S - S = \dots$$

$$S - S = \dots$$

مثل كلاً من S ، $S - S$ بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $S - S$.

إذا كانت $E = \{x : x \geq 1, x > 5\}$ ،

حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .

$$H = \{b : b \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } 30\}$$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$E = \dots$$

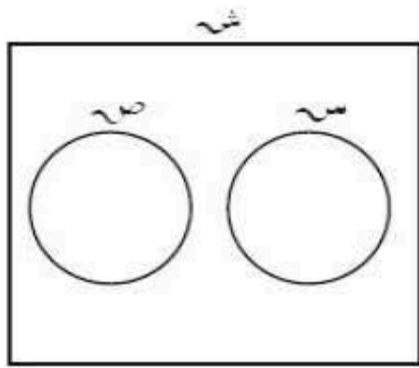
$$H = \dots$$

$$E - H = \dots$$

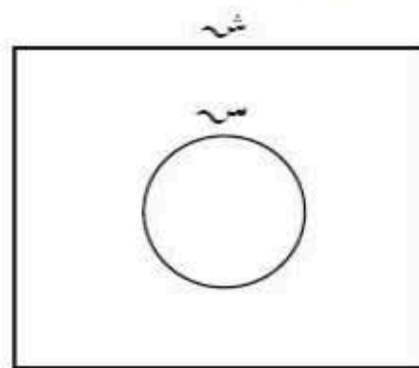
مثل كلاً من E ، H بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E - H$.

المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة

ظلل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال التالية :



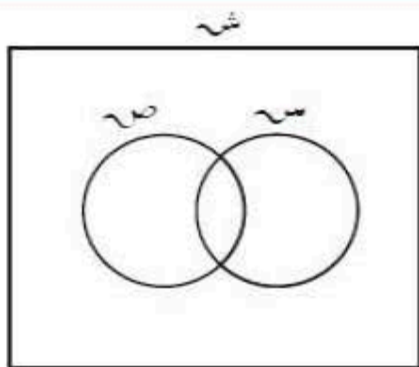
ب



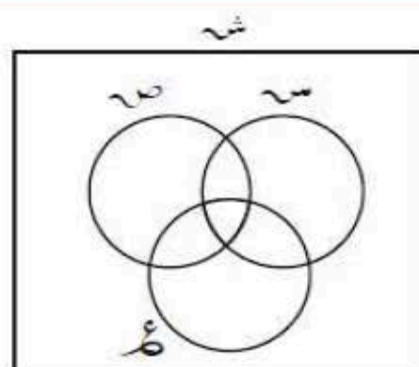
أ

$\overline{ص \cup س}$

$\overline{س}$



د

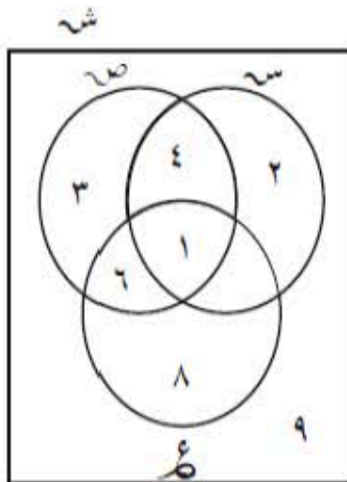


ج

$(\overline{ص - س})$

$(\overline{ع \cap ص \cap س})$

هـ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



..... = ش أ

..... = ص ب

..... = $\overline{س}$ ج

..... = $ص - ع$ د

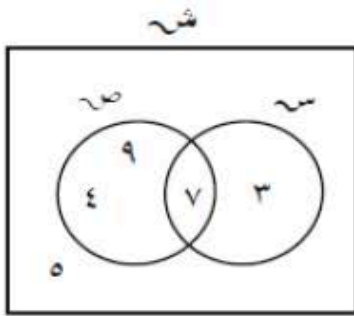
..... = $(\overline{ص \cap س})$ هـ

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $(\overline{ع - س})$.

لتكن المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $A = \{2, 4\}$ ، $B = \{1, 2, 3, 4\}$.

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ $\bar{A} =$ _____
 ب $\bar{B} =$ _____
 ج $\overline{A \cap B} =$ _____
 د $\overline{A \cup B} =$ _____
 هـ $\bar{A} - \bar{B} =$ _____
 و $(\bar{A} \cap \bar{B}) =$ _____
 ز $(\bar{A} \cap B) =$ _____
 ح $\overline{\bar{A}} =$ _____



من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

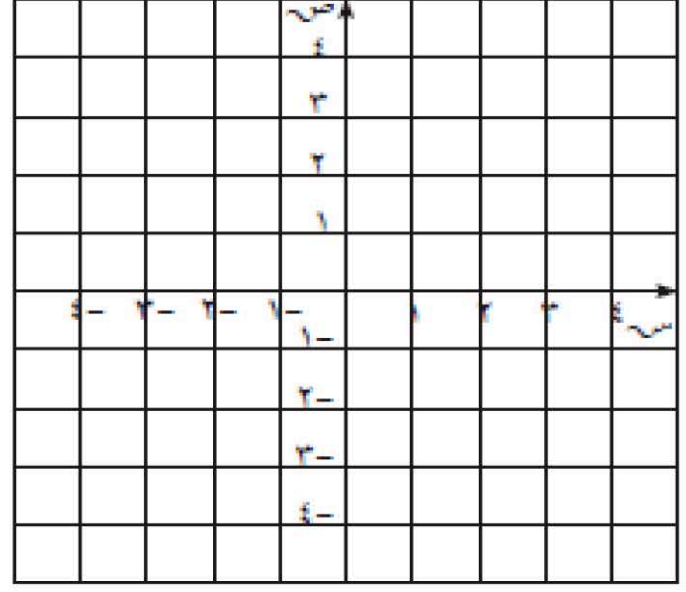
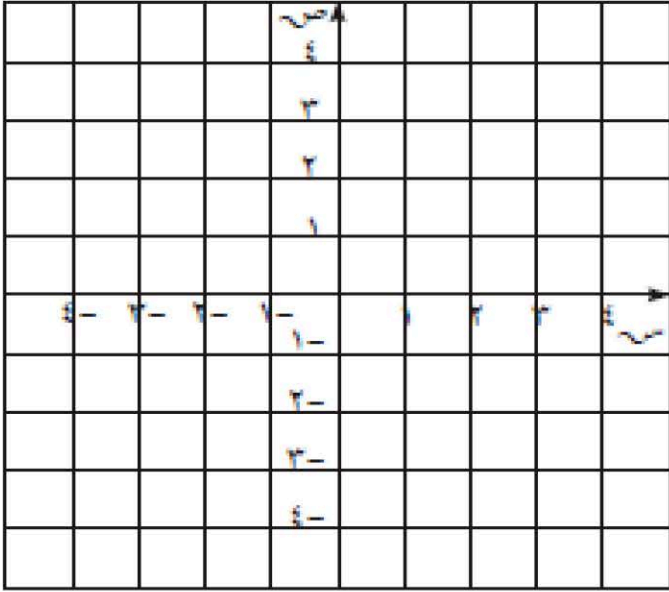
- _____ = \bar{A}
 _____ = \bar{B}
 _____ = $\bar{A \cap B}$
 _____ = $\overline{A \cup B}$
 _____ = $\bar{A} - \bar{B}$
 _____ = $\bar{A} \cap \bar{B}$
 _____ = $\bar{A} \cup \bar{B}$
 ماذا تلاحظ؟
 _____ = $\bar{A} \cup \bar{B}$
 _____ = $\bar{A} \cap \bar{B}$
 _____ = $\overline{A \cap B}$
 ماذا تلاحظ؟

الدالة الخطية

٢ أرسم بيانيًا كلاً من الدوال الخطية التالية :

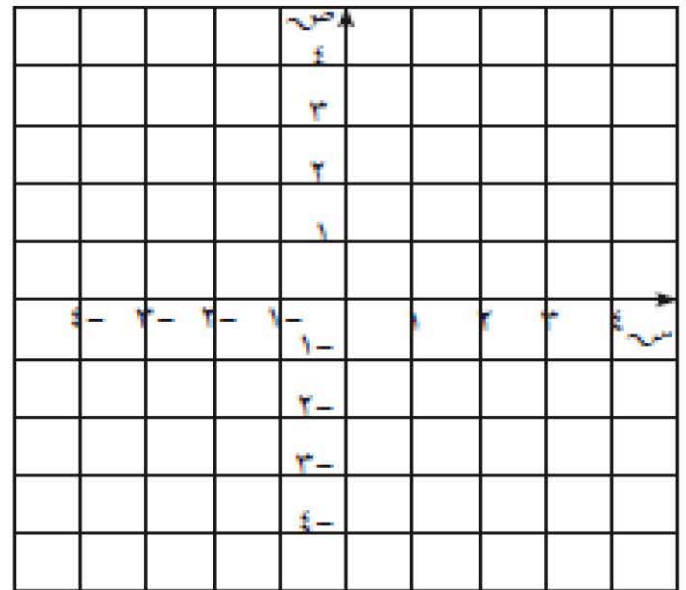
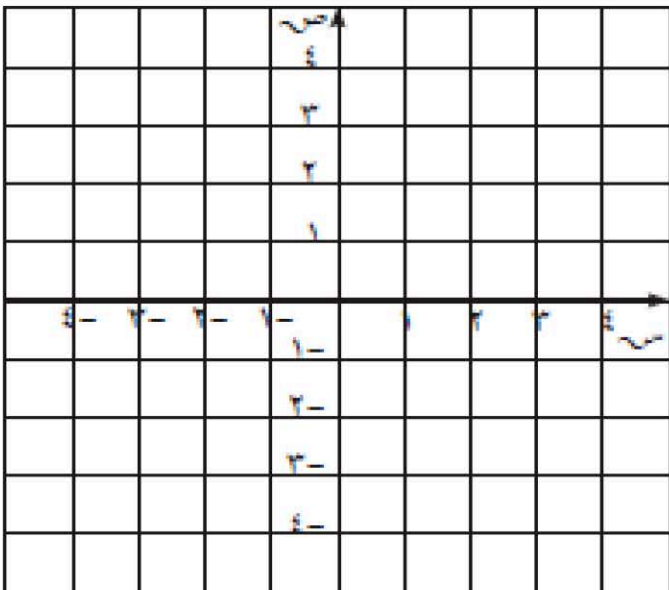
ب $ص = ٢س + ١$

أ $ص = س - ٢$



د $ص = ٣$

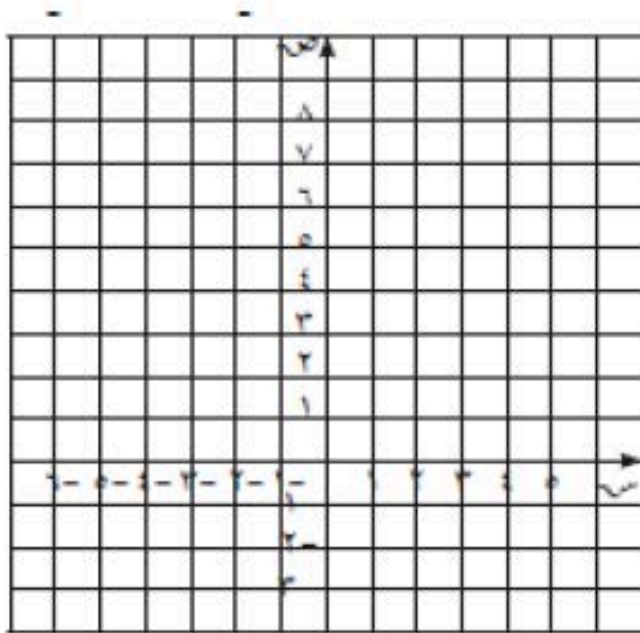
ج $ص = ٤ - س$



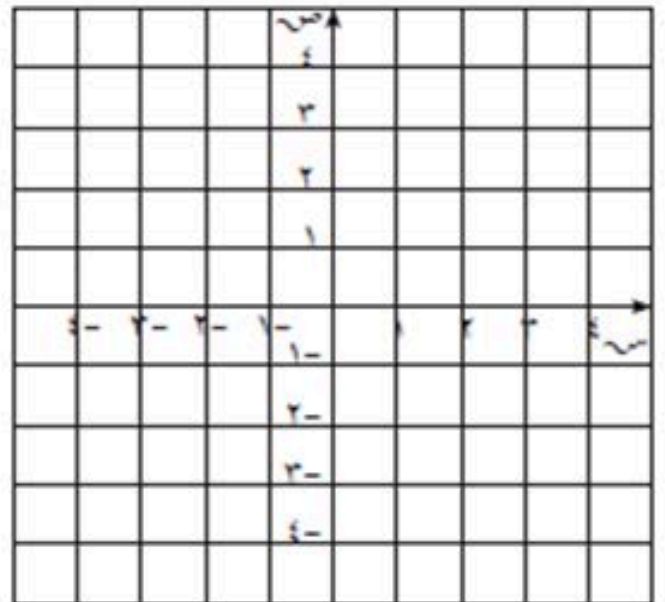
الدالة التربيعية

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ، مثل بياناً كلاً من الدوال التالية :

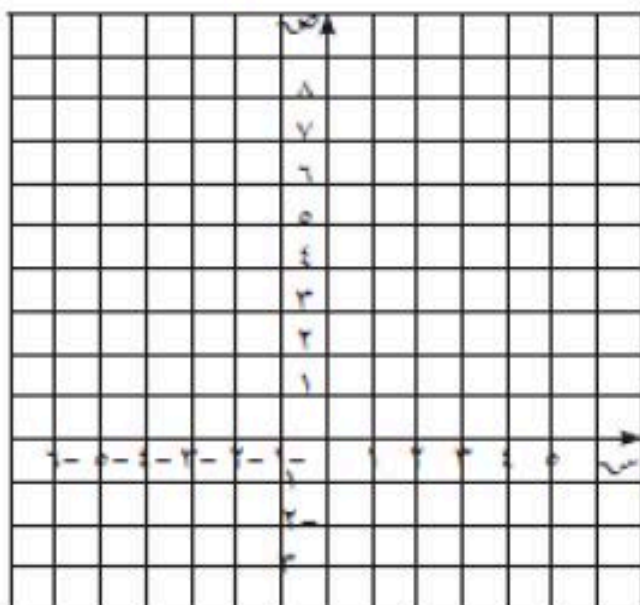
$$ص = س^2 - 3$$



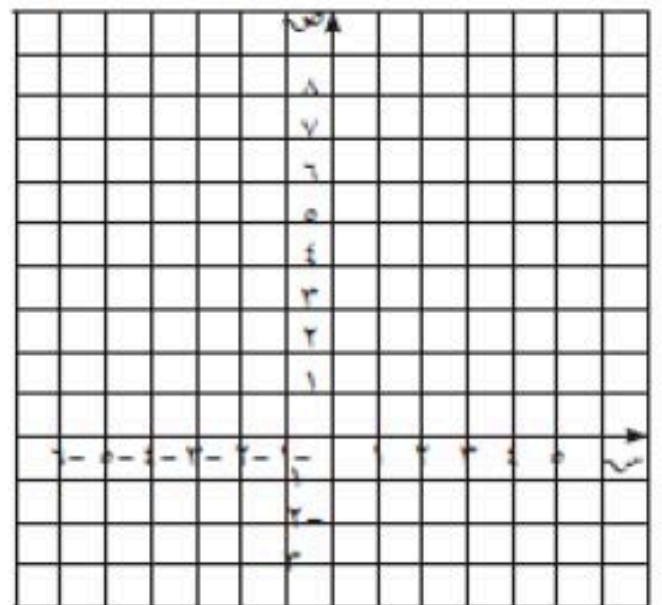
$$ص = - س^2$$



$$ص = 1 + (س - 2)^2$$

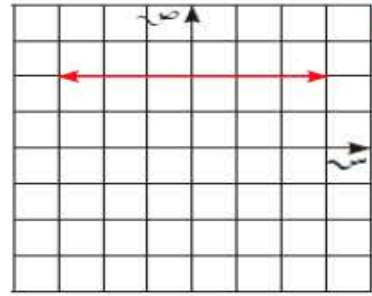
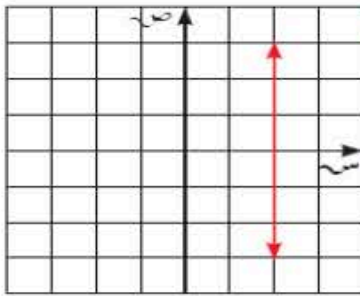
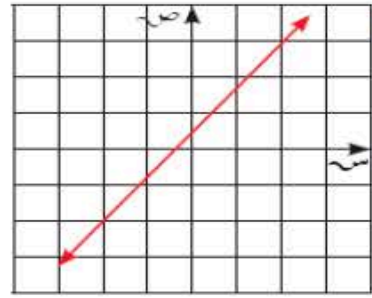
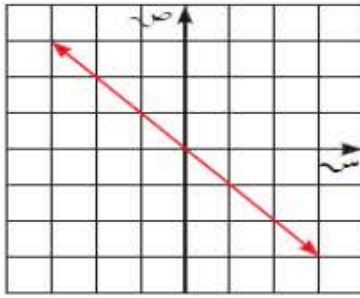


$$ص = (س - 4)^2$$



الميل

١ أوجد ميل كلٍّ من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



٢ أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلٍّ مما يلي :

ب د (-٦، ١) ، هـ (٥، ٤)

أ ب (٢، ١) ، ب (٤، ٣)

د م (٣، ٢) ، ن (-٣، ٥)

ج ل (-٤، ٠) ، ك (٣، ٠)

٣ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

أ $ص = ٣س + ٤$

ب $ص - ٣ = ٧س$

ج $ص = ٥س$

د $٢س + ص = ١$

هـ $٣ص - ٦س + ٧ = ٠$

و $٢ص = ٣س + ٨$

ز $٠ = ٢ + ص + س$

ح $٩ = ص$

المستقيمات المتوازية و المتعامدة

١ أكمل ما يلي :

ميل المستقيم العمودي عليه	ميل المستقيم الموازي له	ميل $\overleftrightarrow{ل}$
		٢
		$\frac{٢}{٣} -$
٤-		
	$\frac{٢}{٥}$	

٢ إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أب}$ هو $٤-$ ، فأَيّ من المستقيمات التالية يوازي $\overleftrightarrow{أب}$:ب $\overleftrightarrow{ع ل}$ الذي معادلته :

$$٠ = ٥ - ص + ٤ س$$

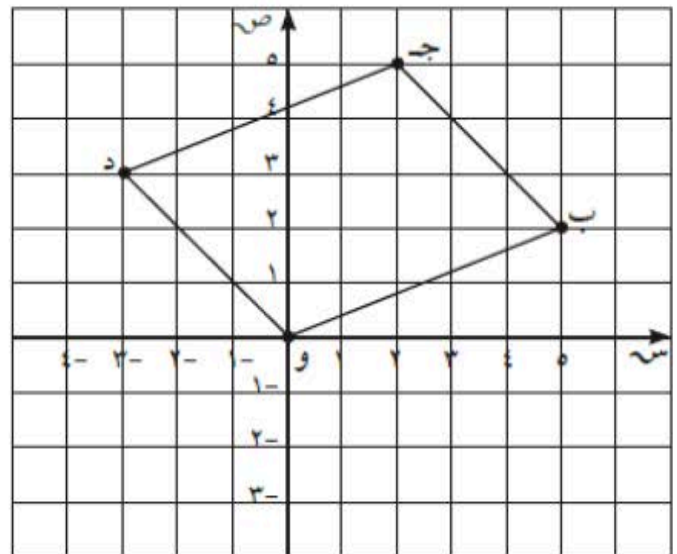
أ $\overleftrightarrow{ج د}$ الذي يمرّ بالنقطتين :

$$ج(٠، ٦) ، د(٤-، ٢)$$

٣ إذا كانت معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: $٣ + ص = ٤ س$ ومعادلة $\overleftrightarrow{ن}$: $٤ ص - ١٦ س = ١$ ، فهل المستقيمان متوازيان ؟ وضح ذلك .٤ إذا كان $\overleftrightarrow{أ}$ يمرّ بالنقطتين $(١، ٨)$ ، $(٤، ٣)$ ومعادلة $\overleftrightarrow{ب}$: $١٠ س - ٦ ص = ٥-$ ، فهل المستقيمان متعامدان ؟ وضح ذلك .

- ٥ إذا كان \vec{MN} يمرّ بالنقطتين م (٢، ٦) ، ن (٧، ٦) ،
 \vec{HP} يمرّ بالنقطتين هـ (٢، ١) ، ط (٥، ١) .
 أثبت أنّ : $\vec{MN} \parallel \vec{HP}$.

- ٧ في الشكل الرباعي وب ج د ، أثبت أنّ : $\vec{OB} \parallel \vec{JD}$.

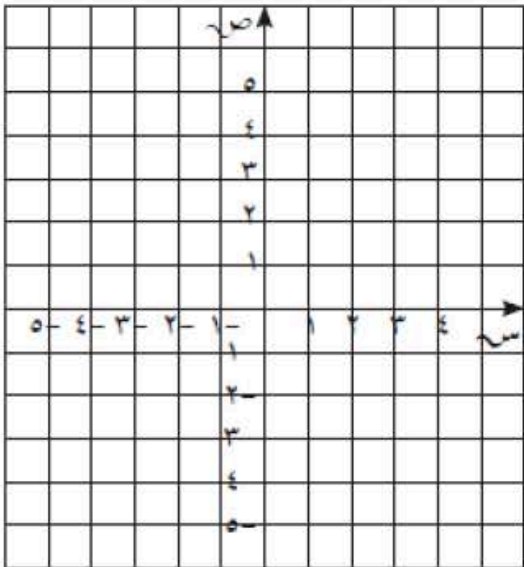


- ٨ إذا كان $\vec{K} \perp \vec{L}$ حيث معادلة \vec{K} : $8x - 2y = 9$ ،
 أوجد ميل \vec{L} .

حل المعادلة من الدرجة الاولى في متغيرين بيانياً

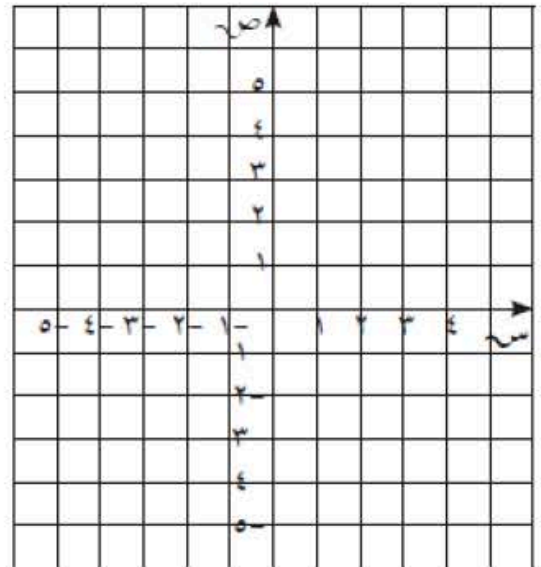
٢ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$\text{ص} = \text{س} - 3 \quad , \quad \text{ص} - 1 = \text{س} + 1$$



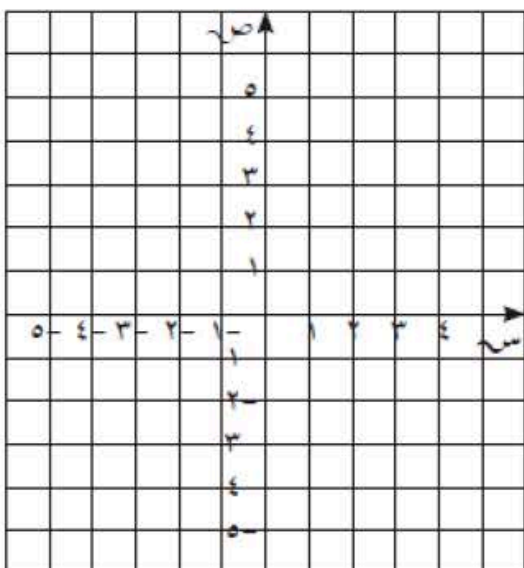
١ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$\text{ص} = 2\text{س} + 1 \quad , \quad \text{ص} = \text{س} + 1$$



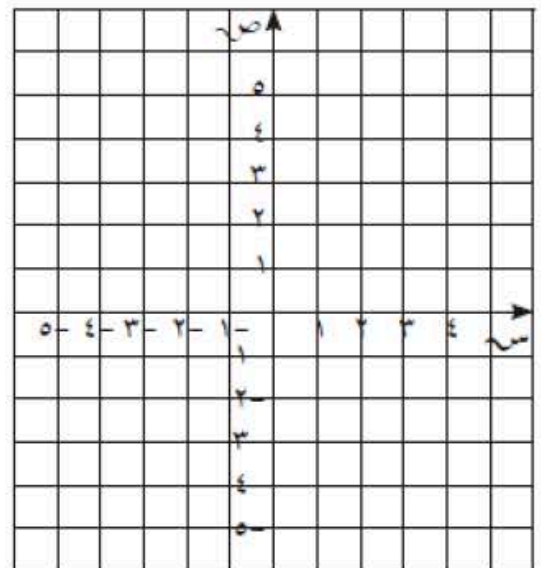
٤ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$\text{ص} - 2\text{س} = 0 \quad , \quad \text{ص} + 2\text{س} = 4$$



٣ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

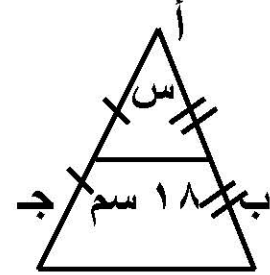
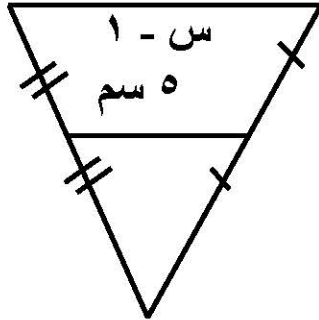
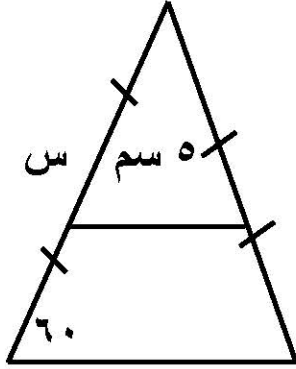
$$\text{ص} - 3\text{س} + 4 = 0 \quad , \quad \text{ص} - \text{س} = -4$$



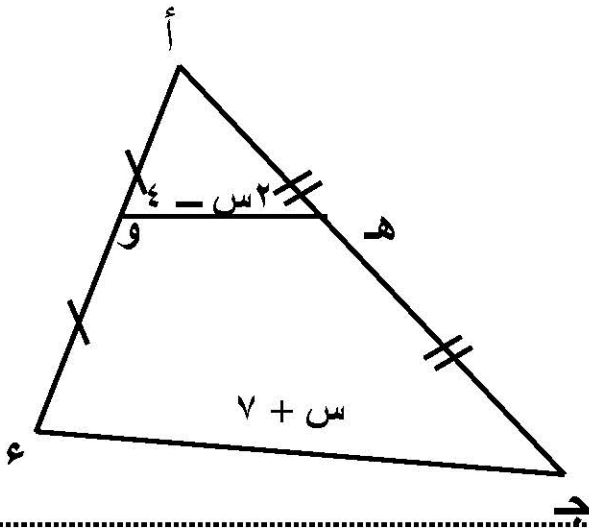
القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين في مثلث

نظرية : القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .

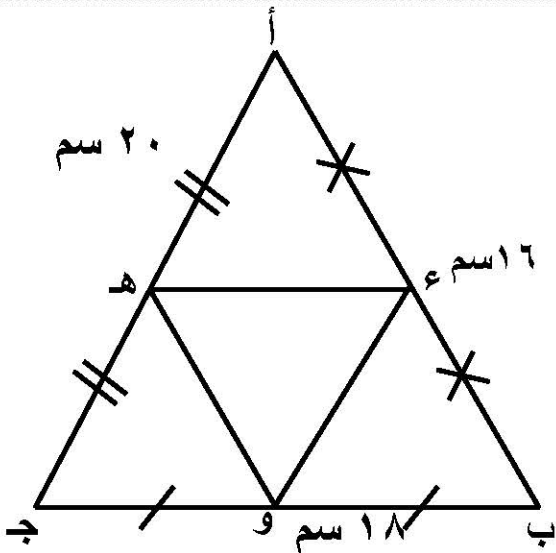
أوجد قيمة س في الحالات الآتية :

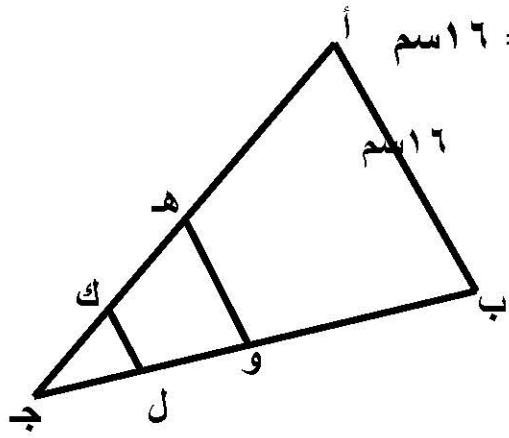


في الشكل المقابل : أوجد قيمة س

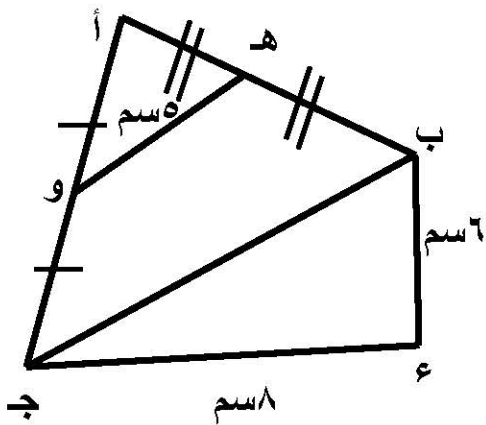


أوجد محيط د ه و





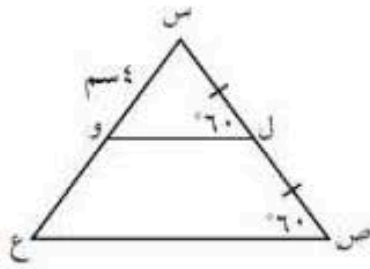
مثال ٣: في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج فيه ، أ ب = ١٦ سم
 هـ منتصف أ ب ، و منتصف ب ج ، ك منتصف هـ ج
 ل منتصف و ج
 أوجد طول ك ل



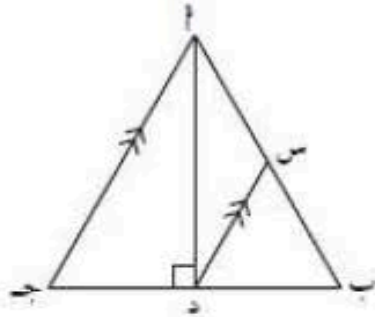
مثال ٤: في الشكل المقابل :
 هـ منتصف أ ب ، و منتصف أ ج
 هـ و = ٥ سم ، ب ع = ٦ سم ، ج ع = ٨ سم
 أوجد: طول ب ج
 اثبت أن ق (ب ع) = ٩٠°

نظرية :

إذا رُسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازيًا ضلعًا آخر فيه ، فإنه ينصف الضلع الثالث .

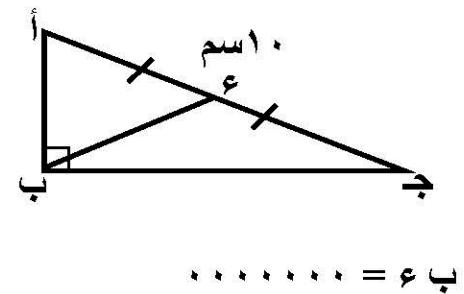
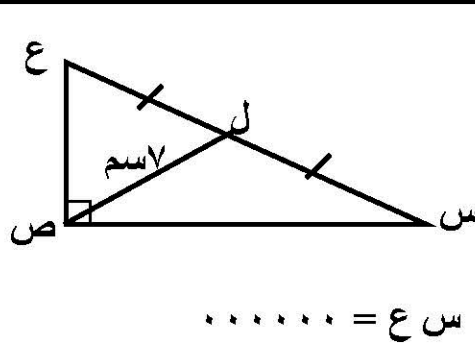
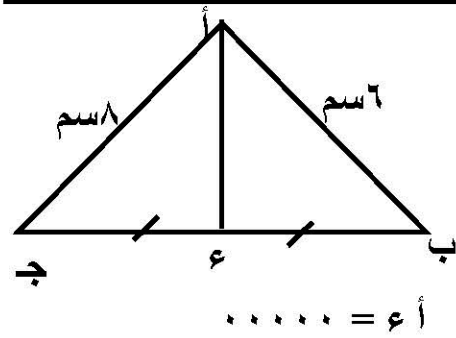


س ص ع مثلث فيه : ل منتصف س ص ،
 $\widehat{ص} = \widehat{و} = (\widehat{س ل و}) = 60^\circ$ ، س و = ٤ سم .
 أوجد طول س ع .



عند تصميم أحد الجسور ، قام المهندس
 برسم المثلث في الشكل المقابل :
 حيث $\overline{ا ب} = \overline{ا ج} = ٨$ سم ، $\overline{ا د} \perp \overline{ب ج}$ ،
 رسم $\overline{د س} // \overline{ج ا}$ ، $\overline{س} \ni \overline{ا ب}$.
 أوجد طول س د .

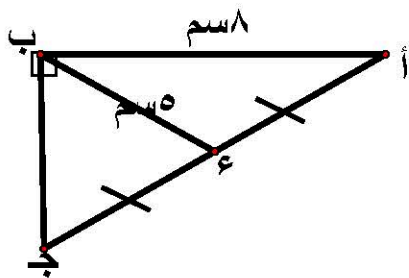
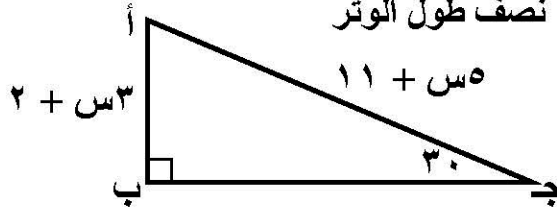
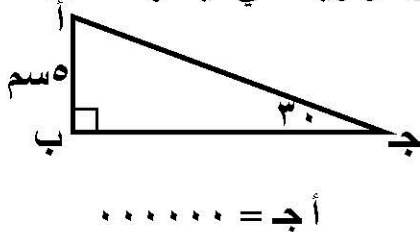
نظرية : طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية تساوي نصف طول الوتر



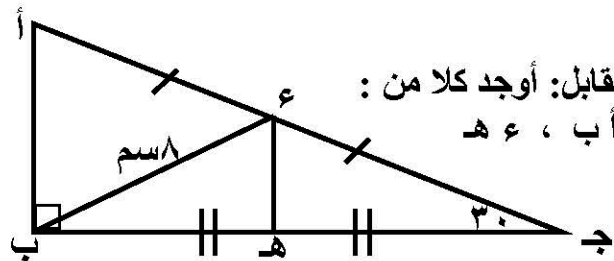
في المثلث الثلاثيني الستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها ٣٠% مساويا نصف طول الوتر

نتيجة :

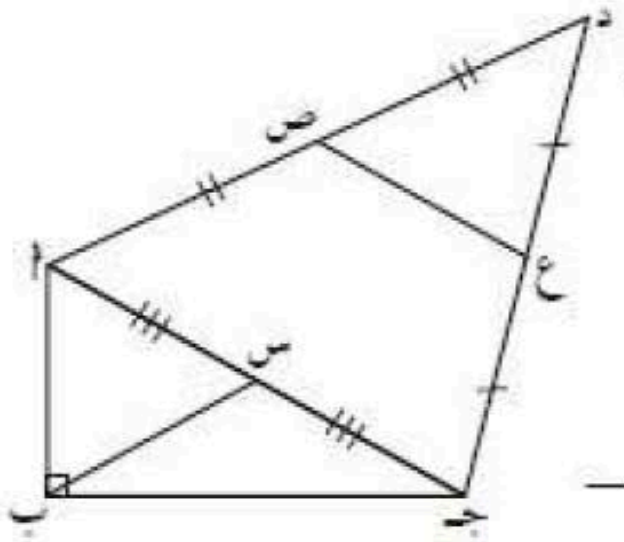
أوجد قيمة س ؟



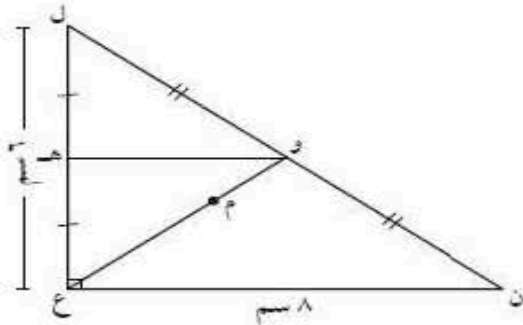
في الشكل المقابل :
أوجد طول كلا من :
أ ج ، ب ج



في الشكل المقابل : أوجد كلا من :
أ ج ، ب ، ه



أ ب ج د شكل رباعي فيه : $\angle A = 90^\circ$
 ص منتصف د أ ، ع منتصف د ج ،
 إذا كانت س منتصف أ ج .
 فأثبت أن : ب س = ع ص .



عند تصميم جسر تم رسم المثلث في الشكل
 المقابل حيث ل ع ن مثلث قائم الزاوية في ع ،
 ع ن = ٨ سم ، ع ل = ٦ سم ،
 و منتصف ل ن ، ه د منتصف ل ع ،
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ل ع ن .
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :
 (١) وه (٢) ل ن (٣) ع و (٤) م و

محاور أضلاع المثلث

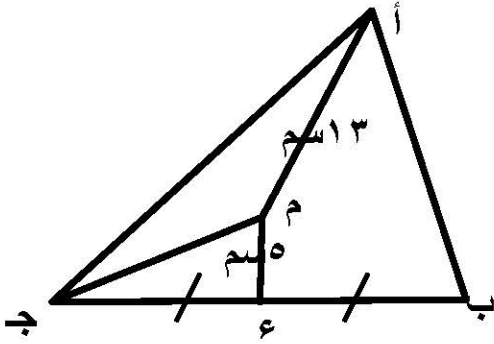
نظرية:

محاور الأضلاع الثلاثة في المثلث تتلاقى في نقطة واحدة

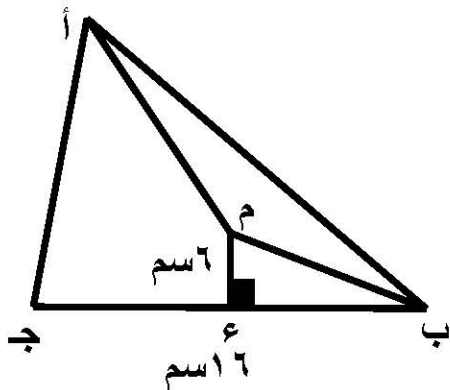
نتيجة:

ملحوظة:

- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث على أبعاد متساوية من رؤوسه
- (١) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث الحاد الزوايا تقع داخل المثلث
- (٢) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع خارج المثلث
- (٣) نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في منتصف الوتر



مثال: في الشكل المقابل: M نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث ABC ج
إذا كان E منتصف BC ج ، $AM = 3$ سم ، $BE = 5$ سم
أوجد: M ج ، B ج ، محيط المثلث M ج



مثال ٢: في الشكل المقابل: M نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث ABC ج
 $CE \perp AB$ ج ، $BE = 6$ سم ، $BM = 16$ سم
أوجد طول: M ب ، A

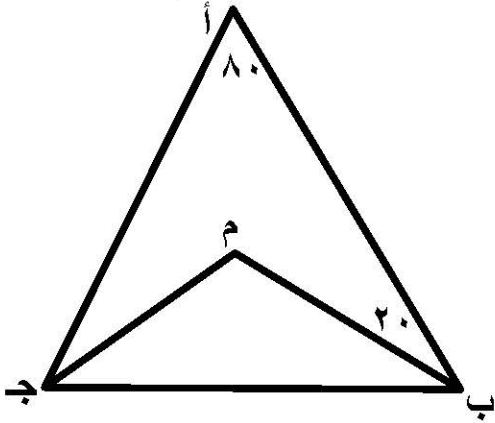
المنصفات الداخلية لزوايا المثلث

نظرية :

منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتلاقى في نقطة واحدة

نتيجة

نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تقع على أبعاد متساوية من أضلاعه

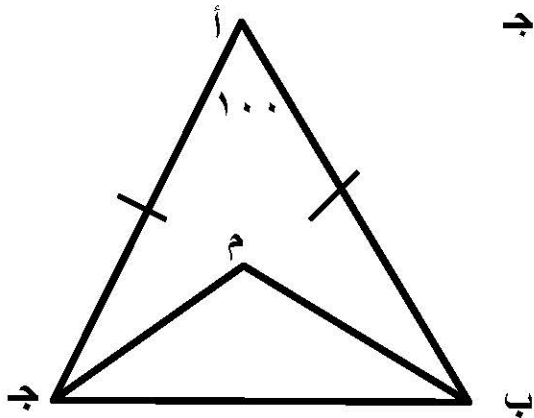


مثال : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث أ ب ج

$$\text{ق } (\hat{A}) = 80\% , \text{ ق } (\hat{A} \text{ ب م}) = 20\%$$

$$\text{أوجد: ق } (\hat{A} \text{ ج ب}) , \text{ ق } (\hat{B} \text{ م ج})$$

مثال ٢ : في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج متطابق الضلعين فيه أ ب = أ ج



$$\text{ق } (\hat{A}) = 100\% , \text{ م تقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث أ ب ج}$$

$$\text{أوجد : ق } (\hat{B} \text{ م ج})$$

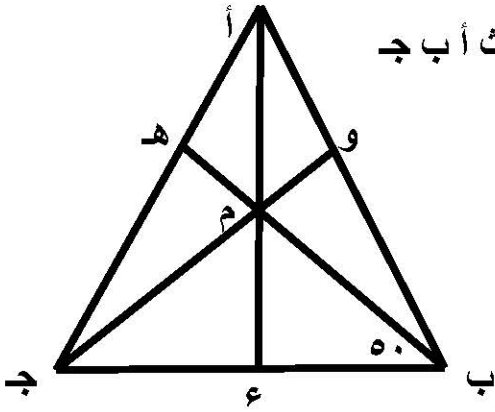
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه

نظرية :

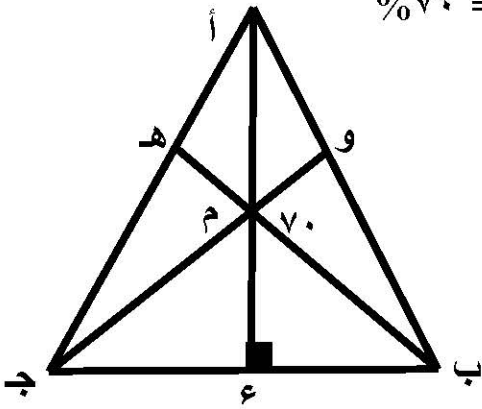
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه تتقاطع في نقطة واحدة

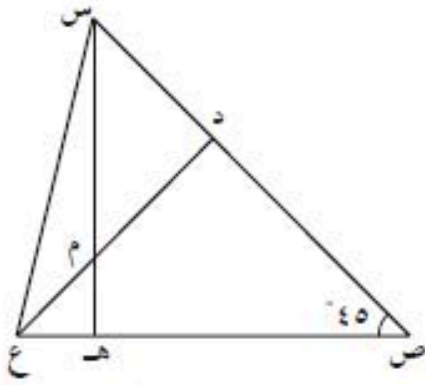
مثال (١) في الشكل المقابل : م نقطة الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث أ ب ج

ق (م ب ج) = ٥٠ % ، أوجد : ق (م أ ج)

مثال (٢) : في الشكل المقابل : $\overline{ب هـ} \perp \overline{أ ج}$ ، ق (ب م و) = ٧٠ %

أوجد : ق (ب هـ ج) ، ق (ب أ ج)



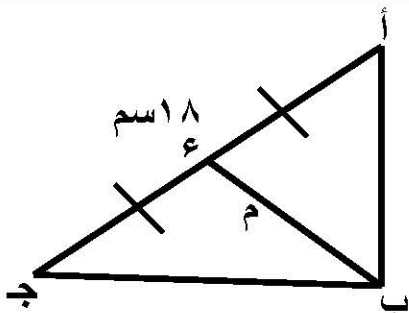


س ص ع مثلث فيه : $\widehat{ص} = 45^\circ$ ،
 م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ،
 $س ه \cap ع د = \{ م \}$.
 أثبت أن المثلث س د م متطابق الضلعين .

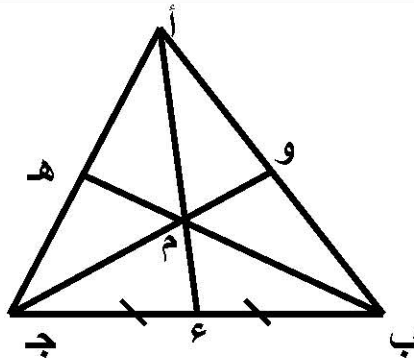
القطع المتوسطة للمثلث

نظرية :

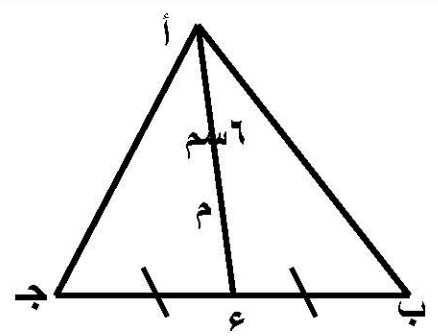
القطع المتوسطة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كلا منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس



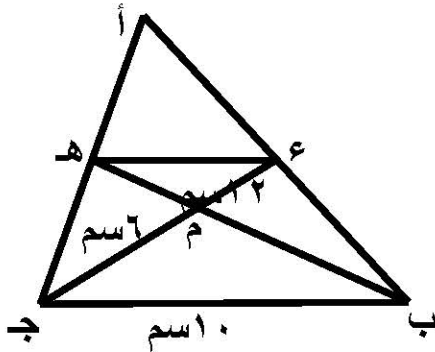
أ ج = ٨ اسم في ن ب ع = ...
ب م =



ج و = ٥ اسم في ن ج م = ..
ب م = ٢ اسم في ن م ه = ..

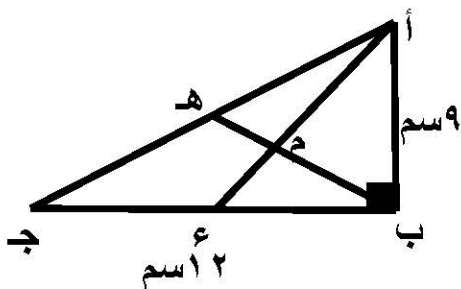


م نقطة تلاقي المتوسطات في ن
م ع =



مثال (١) : في الشكل المقابل : م نقطة تلاقي متوسطات المثلث أ ب ج
ب ج = ١٠ اسم ، م ج = ٦ اسم ، ب ه = ٢ اسم
أوجد محيط المثلث ع م ه

مثال (٢) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة . أوجد طول : ب م ، م ه



النسبة المئوية

١ جهاز كهربائي سعره ١٢٠ دينارًا، وفي موسم التنزيلات وُضِعَ عليه خصم بنسبة ١٥٪، فما قيمة الخصم؟

٢ سُجِّلَ ٥٠ متعلِّمًا في رحلة مدرسية إلى أبراج الكويت، حضر منهم ٣٥ متعلِّمًا فقط. ما النسبة المئوية للحاضرين؟

٣ إذا كان ٢٠٪ من متعلِّمي الصف التاسع في إحدى المدارس هو ٤٢ متعلِّمًا، فما عدد متعلِّمي الصف التاسع؟

٤ قَدِّر ٦٣٪ من العدد ٤٥

٥ قَدِّر ١٩٪ من العدد ٢١٠

٦ لوحة أثرية ثمنها ١٤٥٠ دينارًا، قَدِّر ٧٣٪ من ثمن اللوحة .

النسبة المئوية التزايدية و النسبة المئوية التناقصية

١ أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ثم زاد بنسبة ٢٠٪ .

٢ يعمل جاسم في محلّ بيع الهواتف المتنقلة ويحصل على خصم ٣٠٪ على مشترياته . إذا كان سعر البيع لأحد الهواتف ٧٠ دينارًا ، فكم سيدفع جاسم بعد الخصم ؟

٣ ارتفعت قيمة سهم إحدى شركات الاتصالات المدرجة في سوق الأوراق المالية بنسبة ١٤٪ . إذا كانت القيمة الأصلية للسهم ٤٠٠ فلس ، فأوجد القيمة النهائية للسهم .

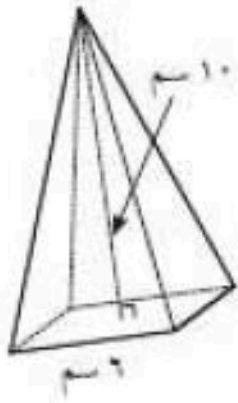
٤ أوجد القيمة الأصلية إذا كانت :

القيمة النهائية تساوي ٧٠٠ ، النسبة المئوية للتناقص تساوي ٦٥٪ .

٥ تزايدت إيرادات أحد المطاعم بنسبة ٣٠٪ عن الشهر السابق ، إذا بلغت الإيرادات ٢٦٠٠ دينار ، فاحسب إيرادات الشهر السابق .

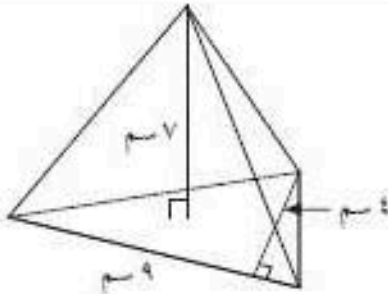
٦ اشترت عائشة قلادة ذهبية بقيمة ٢٤٠٠ دينار بعد أن حصلت على خصم ٢٠٪ . أوجد السعر الأصلي للقلادة ، ثم أوجد مقدار الخصم .

٧ أوجد النسبة المئوية للتزايد إذا كانت القيمة النهائية ٢٤٠ والقيمة الأصلية ٢٠٠ .

المساحة السطحية للهرم و المخروط

١ أوجد حجم المجسم في كل مما يلي :

١ هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم .

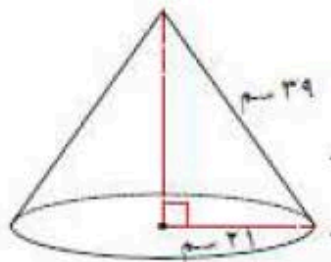


ب هرم قاعدته مثلثة الشكل طول قاعدتها ٩ سم

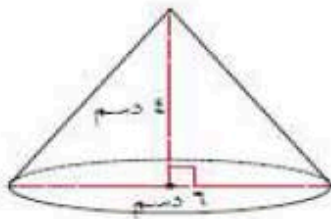
وارتفاعها ٤ سم وارتفاع الهرم ٧ سم .

٢ هرم ثلاثي حجمه ١٥٠ سم^٣ ، إذا كانت مساحة قاعدة الهرم ٢٥ سم^٢ ،
فما ارتفاع هذا الهرم ؟

- ٣ صنع وليد نموذجاً لهرم رباعي منتظم حجمه ٤٠٠ سم^٣ ، إذا كان ارتفاع الهرم ١٢ سم ، فما طول ضلع قاعدة الهرم ؟



- ٤ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل
(اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)

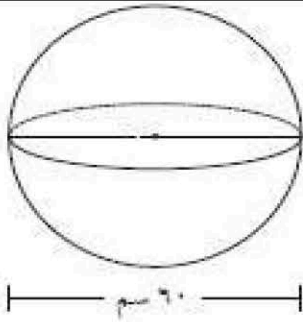


- ٥ في الشكل المقابل :
مخروط دائري قائم طول قطر قاعدته ٦ دسم
وارتفاعه ٤ دسم ، أوجد ما يلي :
١ طول الراسم (ج) :

- ب المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم : (بدلالة π)

حجم الكرة

١ أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٦ سم . (بدلالة π)



٢ من خلال الشكل المقابل :

أوجد حجم الكرة المرسومة . (بدلالة π)

٣ خزّان على شكل نصف كرة ، إذا كان طول قطر الخزّان ٢ م ،
فاحسب حجمه . (اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)

٤ إذا كان حجم كرة $\frac{256}{3} \pi$ م^٣ ، فاحسب طول نصف قطرها .