

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الاختبار التحصيلي (نموذج 2)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات على كتابة الاعداد من 1 وحتى 10 في مادة الرياضيات	1
التصنيف وفق خاصية واحدة في مادة الرياضيات	2
اوراق عمل في مادة الرياضيات	3
تحضير درس الانماط في مادة الرياضيات	4
تحضير درس التطابق في مادة الرياضيات	5

أوراق عمل على اختبار تحصيلي (٢)
الصف الأول الابتدائي
العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)
الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية
المادة : رياضيات
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

[١]: اوجد ناتج :

$$\boxed{} = 6 - 7$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

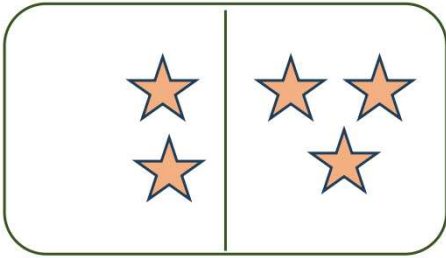
$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = 7 - 9$$

amanahj.com/kw

[٢]:

(٢) استكمل رسم العناصر لتمثيل عبارات الجمع



$$7 = 4 + 3$$

(١) حل المسألة

اشترى خالد ١١ فواكه

أكل منها ٨ فواكه

كم بقيت عند خالد؟

$$\text{فواكه} \dots = \dots - \dots$$

(٢) بإمكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح
أكمل ما يلي:



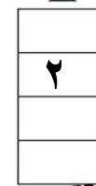
$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - 10$$

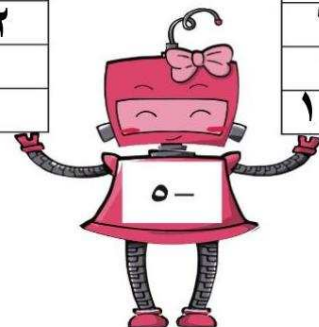
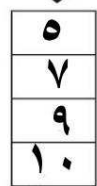
[٣]:

(١) أكمل

مُخْرَجَات

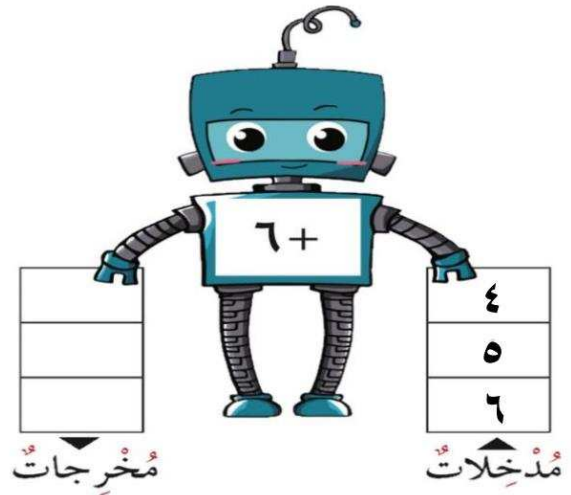


مُدْخَلَات

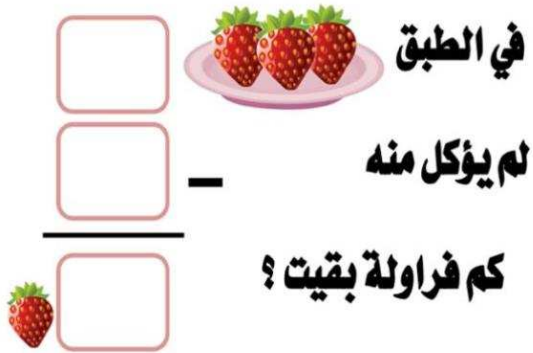


[٤]:

(١) أكمل



(٢) حل المسألة



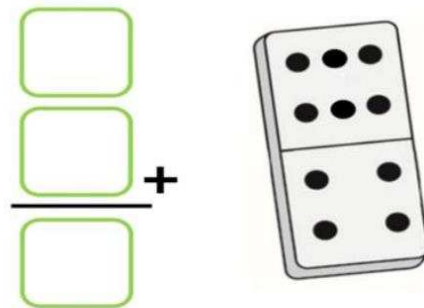
[٥]: اكمل ما يلي:



$$\begin{array}{c} _ _ _ = _ _ + _ _ \\ _ _ _ = _ _ - _ _ \end{array} \quad \begin{array}{c} _ _ \\ _ _ \\ _ _ \end{array} \quad \begin{array}{c} _ _ \\ _ _ \\ _ _ \end{array}$$

[٦]:

(١) حل



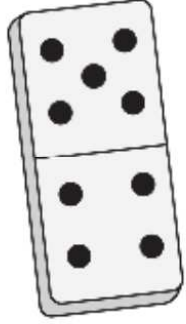
(٢) اشطب. اطرح



$$= ٥ - ٨$$

[٧]:

□
□
□



ب

□
□
□



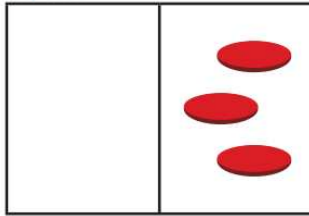
أ في الحديقة ٨

وَصَلَتْ ٤ وَصَلَتْ أُخْرَى.

كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا الْآنَ؟

[٨]: اكمل:

□	٣
٧	



ب

□	٢
٦	



أ

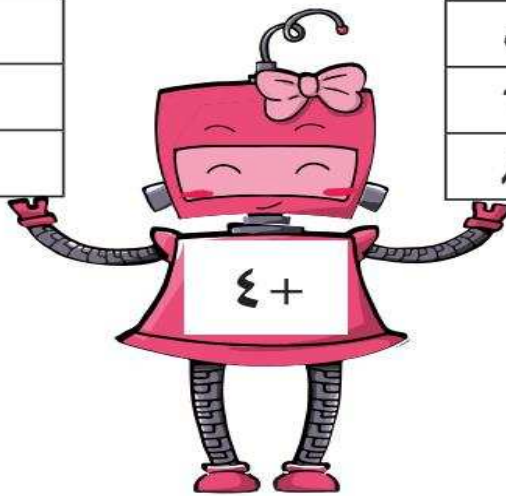
[٩]: اكمل:

مُخْرَجَات

□
□
□
□

مُدْخِلَات

٣
٥
٦
٨



[١٠] : اوجد ناتج:

د ٢
٤ +

ج ٤
٤ +


أ _____ = ٤ + ١

ب _____ = ٤ + ٧


[١١] : اشطب ثم اطرح

ب

٨
٤ -




أ



_____ = ٤ - ٦


[١٢] : اكمل كما بالمثال:

ب



_____ = _____ + _____
_____ = _____ - _____

أ

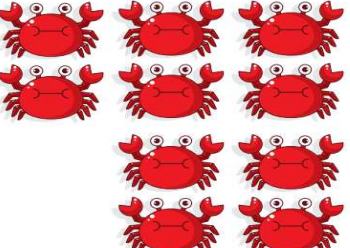


٩ = ٤ + ٥
٥ = ٤ - ٩


[١٣] : اشطب ثم اطرح

ب

١٠
٥ -

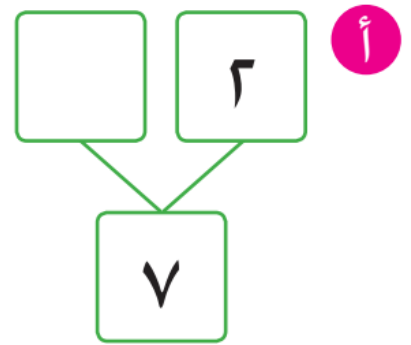
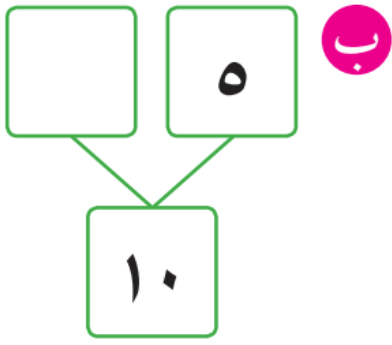


أ

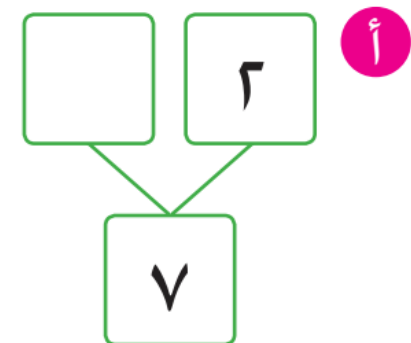
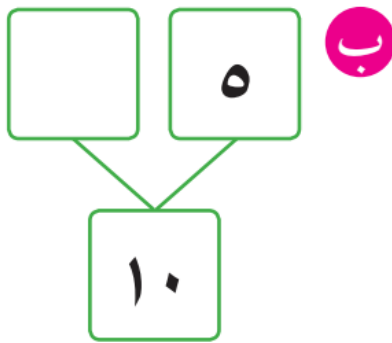


_____ = ٥ - ٥

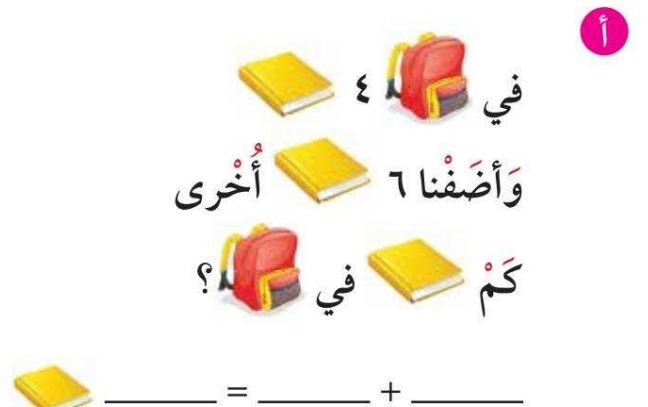
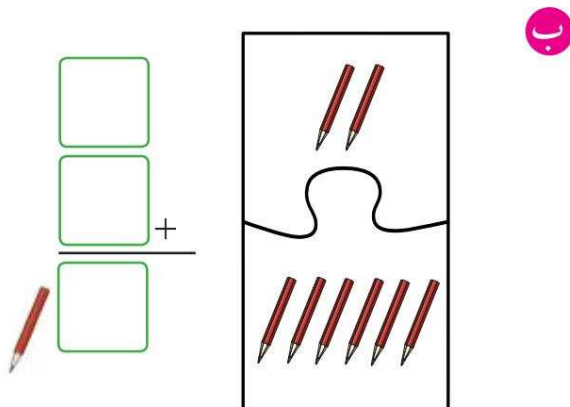
[١٤] اكمل :



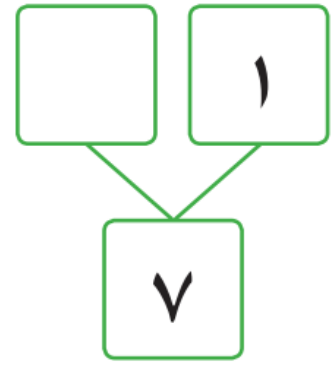
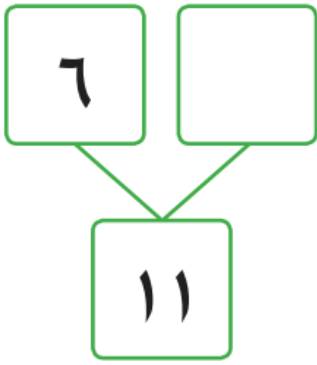
[١٥] اكمل :



[١٦] حل :



[١٧] اكمل



[١٨] اوجد ناتج :

= ٦ + ٦ **ب**

= ٦ + ٤ **أ**

د

$$\begin{array}{r} \cdot \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

[١٩] اشطب ثم اطرح

ب

١١

٦ -

أ

= ٦ - ٩

[٢٠] اوجد ناتج :

ج ١٢

$$\begin{array}{r} 0 + \\ \hline \square \end{array}$$

ب ٩

$$\begin{array}{r} 0 + \\ \hline \square \end{array}$$

أ ٥

$$\begin{array}{r} 0 + \\ \hline \square \end{array}$$

و ٣

$$\begin{array}{r} 0 - \\ \hline \square \end{array}$$

هـ ١١

$$\begin{array}{r} 0 - \\ \hline \square \end{array}$$

د ٢

$$\begin{array}{r} 0 - \\ \hline \square \end{array}$$

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

[٢١] استخدم هذه الاعداد . اكتب عبارة جمع / عبارة طرح ذات صلة

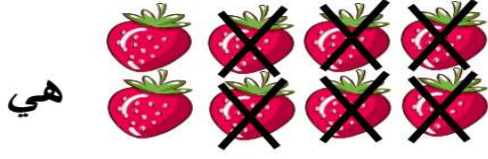
٧

١١

٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



عبارة الطرح التي تعبر عن

١

$$٢ = ٦ - ٨$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

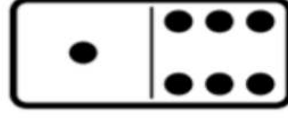
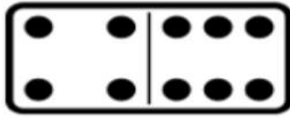
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$٨ - ١٠$$

التعبير الذي يكون ناتجه ١ هو

٢

$$٨ - ٩$$



$$٤ + ٦$$

٣



عبارة الجمع التي تعبر عن

٤

$$٨ = ٧ + ١$$

$$٦ = ٧ + ١$$

الناتج الأكبر هو

٥

$$٨ + ٠$$

$$٨ + ٢$$

[٢٣] حوط الإجابة الصحيحة:

السؤال الرابع : حوط الإجابة الصحيحة

التعبير الذي يكون ناتجه ٨ هو

١

$$٥ - ٨$$

$$٥ + ٣$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الناتج الأكبر هو

٢

$$٢ + ٩$$

$$١ + ٩$$

ناتج الطرح الدال على هو



٣

$$٤$$

$$٦$$




إذا كانت $٨ + ٤ = ١٢$ فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي

٤

$$٤ = ٤ - ٨$$

$$٨ = ٤ - ١٢$$

في الطبق  لم يؤكل منه، حوط عدد القطع التي بقيت في الطبق

٥



الاجابة

أوراق عمل على اختبار تحصيلي (٢)
الصف الأول الابتدائي
العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)
الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية
المادة : رياضيات
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

[١]: اوجد ناتج :

$$\boxed{1} = 6 - 7$$

$$\boxed{<} = 7 - 9$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 + \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$

[٢]:

(٢) استكمل رسم العناصر لتمثيل عبارات الجمع



$$7 = 4 + 3$$

(١) حل المسألة

اشترى خالد ١١
أكل منها ٨
كم بقيت عند خالد؟

$$\text{٣} = 11 - 8$$

[٣]:

(٢) بامكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح
أكمل ما يلي:



$$10 = 7 + 3$$

$$7 = 10 - 3$$

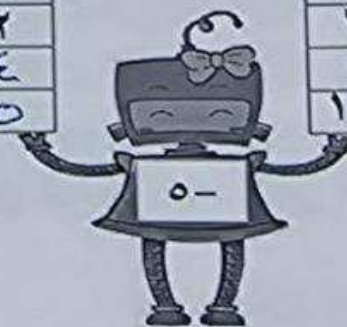
(١) أكمل

مُخرجات

٥
٢
٤
٥

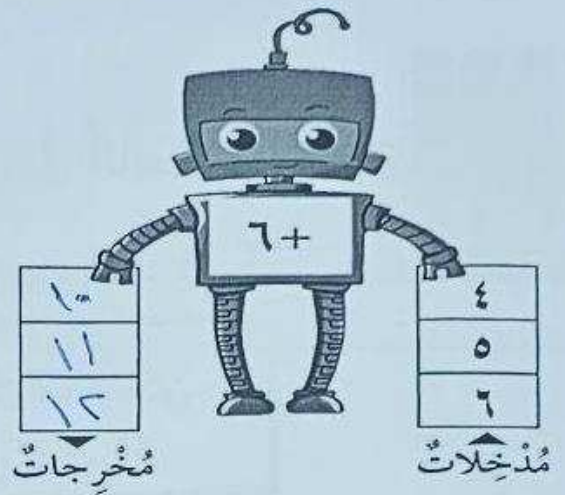
مُدخلات

٥
٧
٩
١٠

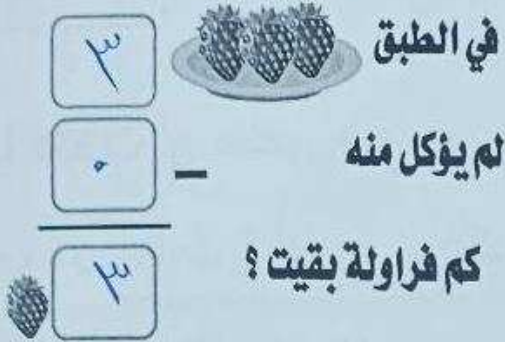


[٤]:

(١) أكمل



(٢) حل المسألة



موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

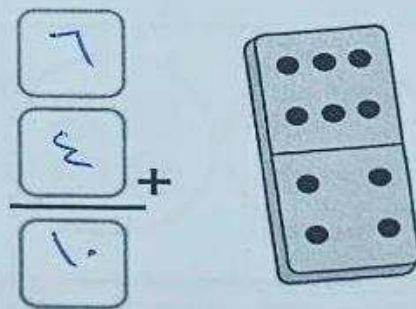
[٥]: أكمل ما يلي:



$$\begin{aligned} \cancel{8} &= \cancel{4} + \cancel{1} \\ \cancel{4} &= \cancel{1} - \cancel{8} \end{aligned}$$

[٦]:

(١) حل



(٢) اشطب. اطرح



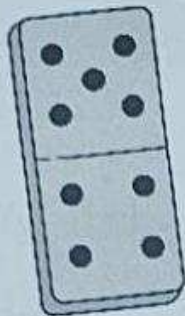
$$٣ = ٥ - ٨$$

[٧]:



١ في الحديقة ٨

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ \hline ٩ \end{array}$$



ب

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

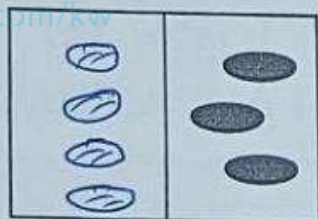


وَصَلَتْ ٤ أُخْرَى.

كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُهَا الْآنَ؟

[٨]: اكمل:

$$\begin{array}{c} ٤ \quad ٣ \\ \diagdown \quad \diagup \\ ٧ \end{array}$$



ب

$$\begin{array}{c} ٤ \quad ٢ \\ \diagdown \quad \diagup \\ ٦ \end{array}$$



١

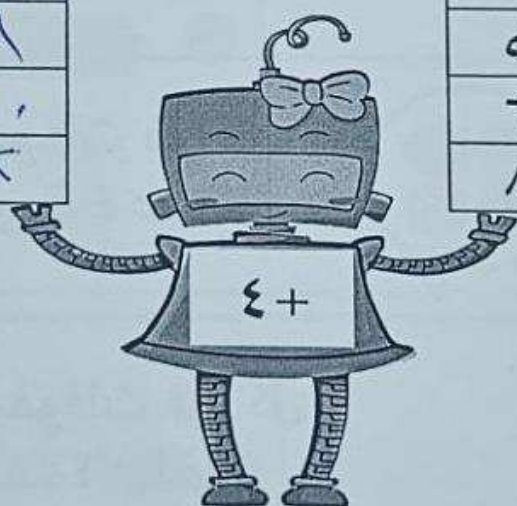
[٩]: اكمل:

مُخْرَجَاتٌ

٧
٩
١٠
١٢

مُدْخَلَاتٌ

٣
٥
٦
٨



[١٠] : اوجد ناتج:

د

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6

ج

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

8

أ


$$\underline{\quad} = 4 + 1$$

ب

$$\underline{11} = 4 + 7$$

[١١] : اشطب ثم اطرح

ب

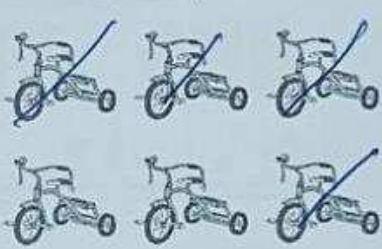


8

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

4

أ




6

$$\underline{3} = \underline{6} - \underline{3}$$

[١٢] : اكمل كما بالمثال:

ب




10

$$\underline{7} = \underline{3} + \underline{4}$$

$$\underline{4} = \underline{3} - \underline{7}$$

أ



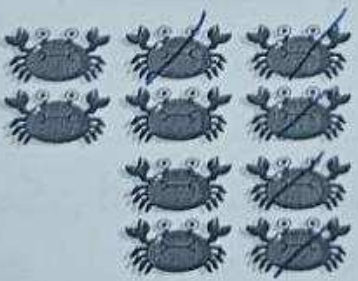
10

$$\underline{5} = \underline{4} + \underline{1}$$

$$\underline{5} = \underline{4} - \underline{9}$$

[١٣] : اشطب ثم اطرح

ب

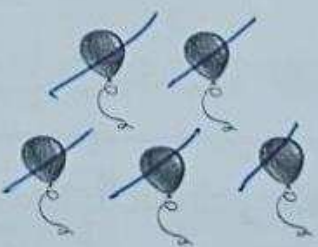


10

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6

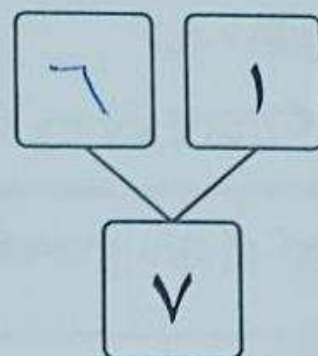
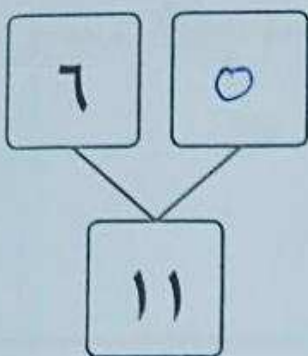
أ



6

$$\underline{3} = \underline{6} - \underline{3}$$

[١٧] اكمل



[١٨] اوجد ناتج :

ب $12 = 6 + 6$

أ $10 = 6 + 4$

د

$$\begin{array}{r} 6 + \\ \hline 6 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

[١٩] اشطب ثم اطرح

ب

11

6 -

$$\begin{array}{r} \hline 0 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 6 - 9 \end{array}$$

[٢٠] اوجد ناتج :

ج. ١٢

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 6 \end{array}$$

ب. ٩

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 9 \end{array}$$

ا. ٥

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 0 \end{array}$$

و. ٦

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 6 \end{array}$$

د. ١١

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 11 \end{array}$$

د. ٢

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 2 \end{array}$$

[٢١] استخدم هذه الاعداد . اكتب عبارة جمع / عبارة طرح ذات صلة

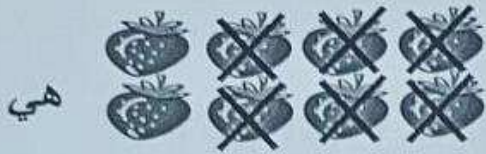
٧

١١

٤

$$11 = 7 + 4$$

$$7 = 4 - 11$$



هي

عبارة الطرح التي تعبر عن

١

$$٢ = ٦ - ٨$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

التعبير الذي يكون ناتجه ١ هو

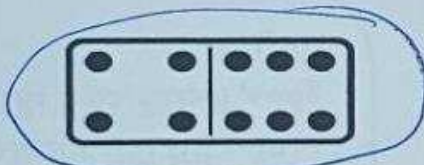
٢

$$٨ - ١٠$$

$$٨ - ٩$$

$$٤ + ٦$$

٣



هي



عبارة الجمع التي تعبر عن

٤

$$٨ = ٧ + ١$$

$$٦ = ٧ + ١$$

الناتج الأكبر هو

٥

$$٨ + ٠$$

$$٨ + ٢$$

[٢٣] حوط الإجابة الصحيحة:

السؤال الرابع: حوط الإجابة الصحيحة

١ التعبير الذي يكون ناتجه ٨ هو

٥ - ٨

٥ + ٣

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ الناتج الأكبر هو

٢ + ٩

١ + ٩

٣ ناتج الطرح الدال على هو



٤

٦



٤ إذا كانت $٨ + ٤ = ١٢$ فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي

٤ = ٤ - ٨

٨ = ٤ - ١٢

٥ في الطبق لم يؤكل منه، حوط عدد القطع التي بقيت في الطبق

