

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الفصل الدراسي

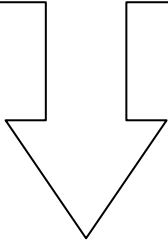
الثاني

الصف الثاني

الوحدة الأولى

(أنا والناس)

أسئلة



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى (أنا والناس)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م . ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(٢.٢) (الأرنب والعصفورة ص ٣٥)

(٦.٢) (سيارة العائلة) ص ٤٤ . شكرا أصحابي ص ٧١

(٣.٢) (الثروة اللغوية)

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

جزئيتان / درجتان

(١.١.٣) (لغتي الجميلة (١) ص ٣٧ . لغتي الجميلة (٢) ص ٦٤)

جزئية واحدة / ٤ درجات

(٢.١.٣) (مهنتي ص ٤٦ . من مرافق وطني ص ٧٤)

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة).

المعيار ٢-٢

الأرنب والعصفورة ص (٣٥)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش،

ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا. بلبلا مغردا. أسدا ضخما. قردا يقفز.)

٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء .)

٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة. الحديقة . العش . الشجرة .)

٤. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب . (الفرح . الحزن . اليأس . الأمل .)

٥. الذي لحق الأرنب . (الأسد . الذئب . الفيل . الزرافة .)

٦. ماذا تتوقع من العصفورة الأم . (تتخلى عن الأرنب . تساعد الذئب . تساعد الأرنب . تتخلى عن الذئب)

٢. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

٣. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

٤. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا ؟

المعيار (٣.٢). (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

أقبل : مسرور:

مفرد الكلمات الآتية :

آلام : قوانين:

جمع الكلمات الآتية :

وقت: عش:

١. لم بدت السيارة الحمراء متعبة ؟

٢. لم كانت السيارة الزرقاء دائما سعيدة في مشاورها ؟

٣. ما القوانين التي تلتزم بها أثناء ركوب السيارة ؟

٤. متى يستخدم الناس السيارة ؟

٥. بم تشعر وأنت تنتقل بالسيارة من مكان إلى آخر ؟

٦. بم تشعر عندما تتعطل سيارة المنزل ؟



شكرا أصحابي ص ٧١

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



() . تأخر بدر عن اللعب مع أصحابه لزيارته جده المريض في المستشفى .

() . الدليل على حب بدر لجده فرحه بموقف أصحابه وشكرهم .

() . لعب بدر مع أصحابه ثم عاد حزينا إلى منزله .

() . أشعر بالسعادة عند زيارة المريض .

٢. أكمل بكلمة مناسبة: (بالشفاء . زيارة)

١. حرص أصحاب بدر على.....جده.

٢. دعا أصحاب بدر للجد

٣. أذكر نصيحتين أقدمهما للناس عند زيارة المرضى في المستشفى .

.....

٤. أذكر كلمة مناسبة أقولها للمريض .

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار ٣-١-١) لغتي الجميلة (١) ص٣٧

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... يعطف على المحتاج .

..... يلتزم النظام

..... جندي يدافع عن الوطن .

..... تلعب مع صديقاتها

..... يعطفون على المحتاج .

..... يمرحن في الحديقة .

..... جنود يدافعون عن الوطن .

..... يركضون خلف الكرة .

..... تربي الأبناء .

..... أمهات يربين الأبناء .

..... يساعد الفقير .

..... يساعدون الفقير .

..... يقدم الأعمال الإنسانية .

..... يقدمون الأعمال الإنسانية .

..... يشارك في أعمال الخير .

..... يشاركن في عمل الخير .

٢. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



١. أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا . نحن)

(أكتب . أزور . نقرأ . أضحك . نرسم . نتدرب . أبني . نصنع)

نحن	أنا
.....
.....
.....
.....

٢. أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

- أرسم لوحة جميلة .
- نرسم لوحة جميلة .
- أحب اللغة العربية .
- نحب اللغة العربية .

٣. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



- فتاة رائعة .
- طفل جميل .
- معلمات نشيطات .
- طلاب مجتهدون .

٤. أكمل ما يأتي :

- نحن :
- أنتم :
- هي :

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)



في مواضعهما الصحيحة :

.....

.....



.....

.....



من مرافق وطني ص ٧٤

.....

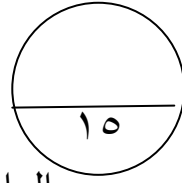
.....



.....

.....

نسخة الإجابة على (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام



وزارة التربية

قسم اللغة العربية

نموذج (١)

الاختبار التجريبي القصير الوحدة الأولى

الصف الثاني

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

(الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : / الصف : ٤ /

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢.٢)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا . بلبلا مغردا . أسدا ضخما . قردا يقفز)
٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء)
٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة . الحديقة . العش . الشجرة)

المعيار (٣.٢)

- . مرادف كلمة (أقبل): (جاء . اختفى . ذهب . ظهر)
- . جمع كلمة (عش): (أعشاش . عشعش . إشعاعات . شائعات)
- . مفرد (قوانين): (قانون . قارورة . قارون . قالون)

المعيار (٦.٢)

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- . وصل بدر إلى ملعب كرة القدم . (متأخرا . مبكرا)
- . كان بدر في زيارة . (جده . جدته)
- . قدم الأصدقاء للجد . (باقة ورد . علبه حلوى)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١ . ١ . ٣)

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... يعطف على المحتاج .
..... يلتزم النظام

٢. أكمل الجملتين الآتيتين بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

..... أرسم لوحة جميلة

..... نرسم لوحة جميلة .

المعيار (٢ . ١ . ٣)

١. أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)

في مواضعهما الصحيحة :



لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام