

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

**المعيار : ( 1-3 )**

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي سلامة بناء الفقرة وترابطها وتسلسلها ووضوح الفكر وجودة الأسلوب والاستدلال ، مستخدماً علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

- الموضوع الأول : الصداقة شيء مهم في حياة الإنسان لا نستغني عنها ولا نعيش من دونها.

المحور الأول: أهمية الصداقة.	المحور الثاني: واجبنا تجاه الأصدقاء	المحور الثالث: صفات الصديق الحقيقي.
------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

- الموضوع الثاني : القراءة باب المعرفة ومفتاح العقل ونافذة على ثقافات الآخرين.

المحور الأول: مجالات القراءة	المحور الثاني: مصادر القراءة	المحور الثالث: أهمية القراءة
------------------------------	------------------------------	------------------------------

• المعيار ( 2-8 )

- قال الشاعر : عِلْمٌ بلا عملٍ روضٌ بلا ثمر  
لا ينفَعُ الروض إن لم تجنِ أثماره
- وقال آخر : والعلمُ ليس بنافعٍ أربابَهُ  
ما لم يُفِذْ عملاً وحُسنَ تَبَصُّرٍ
- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .

- 1 ..... وجه التشابه من حيث الموضوع:
- 2 ..... وجه الاختلاف من حيث الخيال:



• المعيار ( 2-9 )

- 1 - اختر نصًا أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

❖ ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : ( 3-1/5 )

- 2 1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما تحته خط:

- ( الاعتماد على النفس أمر مهم. )

- 2 2. صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- ( لعل العاملان مخلصان في عملهما. )

- 1 3. حدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية:

- إن المبدعات يتنافسن على رفعة وطنهن.

- مفرد. - جملة فعلية. - جملة اسمية. - شبه جملة.

- 1 4. أكمل الجملة التالية بـ ( خبر جملة اسمية ) للحرف الناسخ :

- علمتُ أنَّ الحديقةَ .....

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عما بعده:

" عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، حيث قال: قال رسول الله ﷺ : إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِذَا مَأْنَسَ إِذَا مَأْنَسَ مِنْهُ وَإِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَا حَامِلِ الْكَيْرِ إِذَا مَأْنَسَ إِذَا مَأْنَسَ مِنْهُ وَإِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَا حَامِلِ الْكَيْرِ إِذَا مَأْنَسَ إِذَا مَأْنَسَ مِنْهُ وَإِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَا حَامِلِ الْكَيْرِ إِذَا مَأْنَسَ إِذَا مَأْنَسَ مِنْهُ " (رواه البخاري ومسلم)

يَخْذِيكَ: يعطيك - تَتَبَاعُ: تشتري منه - وَنَافِخُ الْكَيْرِ: من ينفخ في النار

المعيار (2-1):

1

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- صُنِعَ الغرض الرئيس من الحديث الشريف صياغة سليمة:

المعيار (2-2):

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب جميعها؛ فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، كما تمكنت من توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم فيما بينهم. واستطاعت التكنولوجيا - أيضًا - أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المستعصية، ودخلت في مَنَاجِي الحياة كافة؛ لثِيَسَّرَ عَلَى الإنسان عمله.

1

1. أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص:

- للتكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي فقد

2. اختر العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية: ( التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع ) : 1

- حَلَّتْ الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية. ( )

- نتجنب أضرار التكنولوجيا بـ الاعتدال في استخدامها. ( )

- يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات. ( )

- الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع. ( )

• المعيار : ( 3-2 ) :

- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي  
وليس من الأوطان من لم يكن لها  
وما يرفع الأوطان إلا رجالها  
يَمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي  
فِدَاءً وَإِنْ أَمْسَى إِلَيْهِنَّ يَنْتَمِي  
وهل يترقى الناسُ إلا بِسُلْمٍ؟

2 1. حدد من النص العبارة التي تدل على: ( يرتقي الوطن بعزيمة أبنائه ):

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

1 2. ( بلادي هواها في لساني وفي دمي ) دلّ التعبير السابق على:

- حب الأوطان غريزة في النفس. ( )
- يرتقي الإنسان بحبه لوطنه. ( )
- لا خير فيمن ينكر فضل وطنه. ( )
- الانتماء للوطن شرف عظيم. ( )

• المعيار : ( 4-2 ) :

1 1. (الصديق موئل في الشدائد) . -المترادف من كلمة ( موئل ) : .....

1 2. الضد من كلمة ( الخيال ) : .....

1 3. ما جمع كلمة ( البلبل ) ؟ .....

1 4. ما مفرد كلمة ( الفتن ) ؟ .....

2 5. أوظف كلمة ( رفع ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

.....

.....

2 6. ضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( صدق ) في كل فراغ مما يأتي:

- يجب أن نحسن اختيار .....

- سقيا الماء من أفضل ..... عند الله.

5. املأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب منك بين قوسين :

2 - كافأ المعلمُ الطالبَ ..... ( نعت مناسب مضبوط )

1 - دخل الأب المنزلَ ..... ( حال مناسبة مضبوطة )

1 6. ضَع خطأً تحت الحال في الجملة التالية :

( عاد القائدُ منتصراً بعد المعركة . )

7. وظف كلمة ( نشيط ) في جملتين مفيدتين من إنشائك بحيث تكون حالاً منصوبة بالفتحة مرة ، وبالياء

2 مرة أخرى :

- حال منصوبة بالفتحة: .....

- حال منصوبة بالياء: .....

1 8. وظف كلمة ( المجتهدة ) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مضبوطاً :

• المعيار : ( 2/5-3 )

6 1. اكتب ما يُملَى عليك :

2. اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

3. علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل .

اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الأمل هو الأساس لتحقيق الأهداف، فهو تلك النافذة الصغيرة التي مهما صغر حجمها إلا أنها تفتح آفاقاً واسعة في الحياة، فتجعل الإنسان يُقبل على الحياة ويحاول تحقيق النجاح مهما قابل من مشكلاتٍ وأزماتٍ، ومن دون الأمل يكون الإنسان كسولاً، ليستَ لديه رغبةٌ في النجاح والتميز وهذا يؤدي به إلى الفشل، فعلينا أن نجعل الأمل شعاراً لنا في حياتنا ونقول دائماً: «لا لليأس».

• المعيار (5-2)

- 1 - صُغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائك.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

• المعيار (6-2)

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:  
- لا لليأس. أسلوب: ( استفهام - نفي - تعجب - أمر )
2. صُغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب تعجب لما يأتي: (النجاح في الحياة).

• المعيار (7-2)

1. اختر سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص من بين البدائل الآتية:
- كيف نتخلص من مشكلات الحياة؟
  - ما النتائج المترتبة على الفشل؟
  - ما تأثير الكسل على حياتنا؟
  - ما شعارنا من أجل حياة سعيدة؟
2. صُغ سؤالاً من إنشائك باستخدام إحدى أدوات الاستفهام لفهم العبارة الآتية:
- (الأمل يجعل الإنسان نشيطاً.)