

الوحدة الاولى :

مبادئ أساسية لفهم الاعداد الكلية

الدرس السابع :

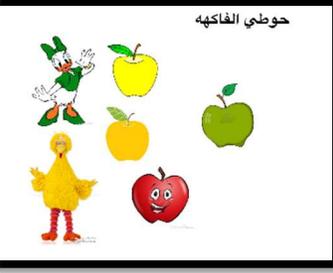
التصنيف وفق خاصية واحدة

اليوم :
التاريخ :
الحصه : الصف :
القيمة التربوية :

الكفايات الخاصة :

- (٢-٣) ملاحظة أوجه تطابق ترابط بين عناصر مجموعتين من أشياء ورسومات
(٦-٣) إبداء الفضول لملاحظة أنماط في البيئة .
(٣-٥) الاستجابة لتعليمات بسيطة .
(١-٤) فرز وتصنيف أشياء حسب خواصها باستخدام معيار او معيارين .

التقييم	المصادر	النشاط	المحتوى	رقم الكفاية
تحقق شفهي عمل جماعي	بيئة الفصل	مراجعته : أطلب من المتعلمه أن تذكر أشياء متطابقة في الفصل	ملاحظة أوجه تطابق	٢-٣ مراجعته
تحقق شفهي عمل جماعي تفاعل المتعلمين	بيئة الفصل المتعلمات	من خلال بيئة الفصل تقارن بين المتعلمات من تلبس حذاء رياضي ثم أصنف المتعلمات إلى مجموعه ذات حذاء رياضي ومجموعه ذات حذاء عادي	فرز وتصنيف أشياء في البيئة الفصل	٦-٣

<p>تقييم الاقران عمل مجموعات</p>	<p>سلات بها أقلام ملونه وأعواد قناع شخصية دورا</p>	<p>باستخدام استراتيجية لعب الأدوار تلبس متعلمه لبس شخصية دورا : ثم توزع لكل مجموعه سله بها أقلام ملونه وأعواد - مجموعه تستخرج الاعواد - مجموعه تستخرج الأقلام الحمراء - مجموعه تستخرج الأقلام الزرقاء مجموعه تستخرج الأقلام الخضراء</p>	<p>فرز وتصنيف أشياء حسب معيار واحد</p>	<p>١-٤</p>
<p>ملاحظة المعلمة تصحيح الإجابات عمل فردي</p>	<p>كتاب مدرسي أبياد</p>	<p>حل الكتاب المدرسي ص ٣٠</p>	<p>الاستجابة للتعليمات بسيطة</p>	<p>٣-٥</p>
<p>عمل ثنائي تقييم الأقران</p>	<p>ورقة عمل لكل متعلمتين</p>	<p>أوزع ورقة عمل لكل متعلمتين</p> 	<p>فرز وتصنيف أشياء حسب خواصها وفق معيار</p>	<p>١-٤</p>

الخاتمة :

أوزع ورقة عمل (عمل ثنائي)

درس التصنيف وفق خاصية
واحدة

قَصُّ الأشياء الحمراء وألصقها داخل المستطيل

