

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة الوحدة السادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

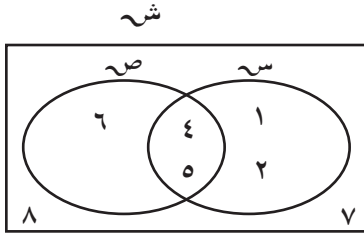
مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات	4
مراجعة قصيرة	5



مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية



١ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- أ ش =
- ب س =
- ج ص =
- د س - ص =
- هـ ص - س =
- و $\overline{س}$ =

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،
س = { ٢ : ٢ عدد صحيح موجب ، { ٤ ≥ ٢ ، ع = { ٤ ، ٢ } .

أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- أ ش =
- ب س =
- ج $\overline{س}$ =
- د ع =
- هـ س - ع =
- و $(\overline{ع} \cap \overline{س})$ =
- ز $(\overline{ع} \cap س)$ =
- ح $\overline{\overline{س}}$ =



٣ إذا كان التطبيق د: $s \rightarrow s$ ، حيث $s = \{2, 3, 5\}$ ،
 $s = \{5, 7, 9, 11\}$ ، د (س) = $2s + 1$
أ أوجد مدى التطبيق د .

.....

.....

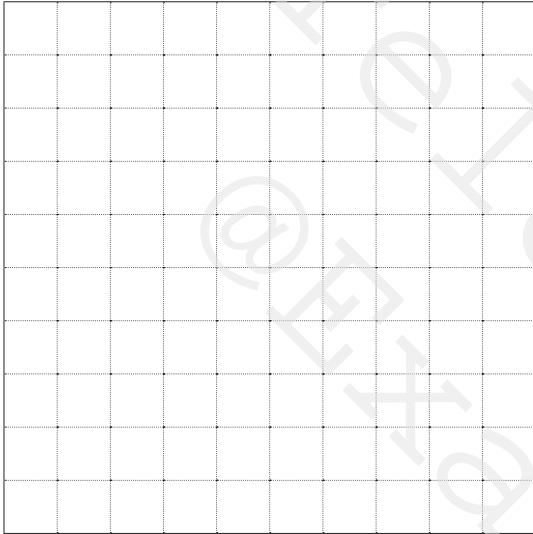
.....

.....

.....

ب أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني .



د يبين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .

.....

.....

.....

٤ التطبيق $u: s \rightarrow s$ ، حيث $s = \{p: p \geq 1, s \geq 1\}$ ،
(s هي مجموعة الأعداد الصحيحة)

أ أكتب كلاً من s ، u بذكر العناصر .
 $u(s) = s$ ، $\{b: b \geq 2\}$ ، $u(s) = s^2$

.....

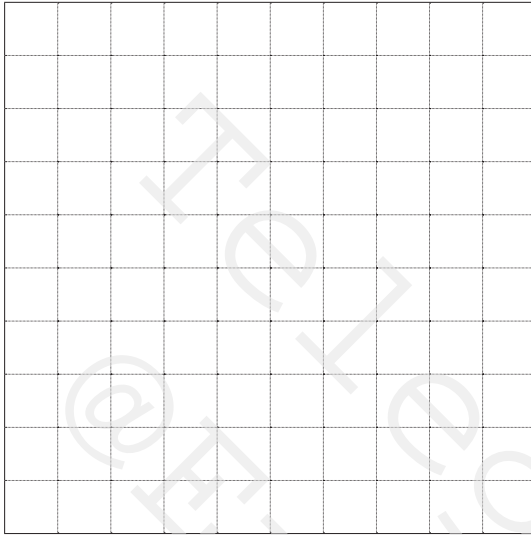
.....



ب أوجد مدى التطبيق u .

.....
.....
.....
.....
.....

ج مثل التطبيق u بمخطط بياني .



د هل التطبيق u تطبيق تقابل؟ لماذا؟

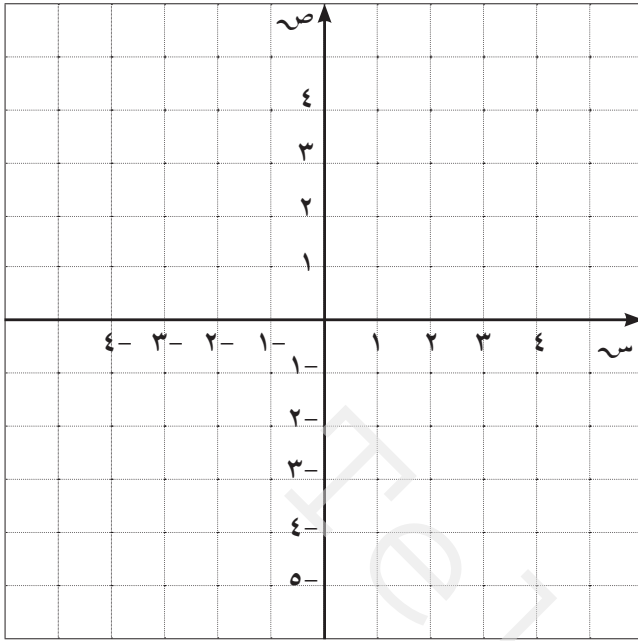
.....
.....
.....

ه إذا كان التطبيق u : $s \rightarrow v$ ، حيث $s = \{-1, 0, 2\}$ ، $v = \{-1, 1, 7\}$ ، $u(s) = 2s - 1$ ، فبيّن أنّ u تطبيق تقابل .

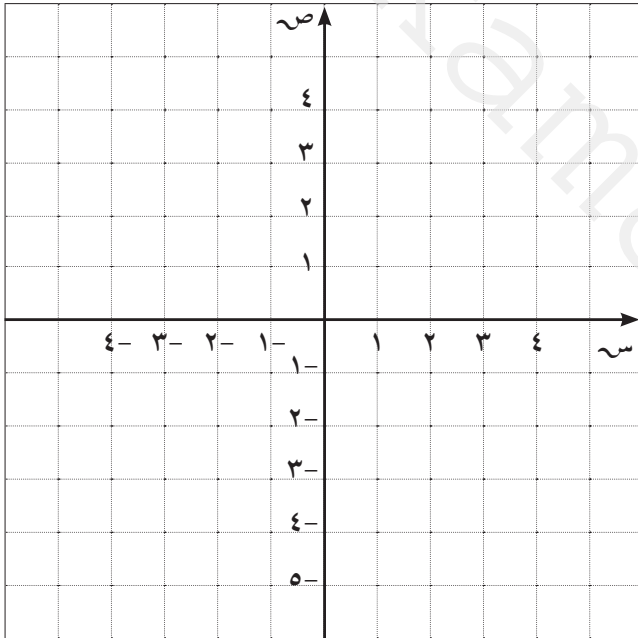
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



٦ أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ٣س + ١

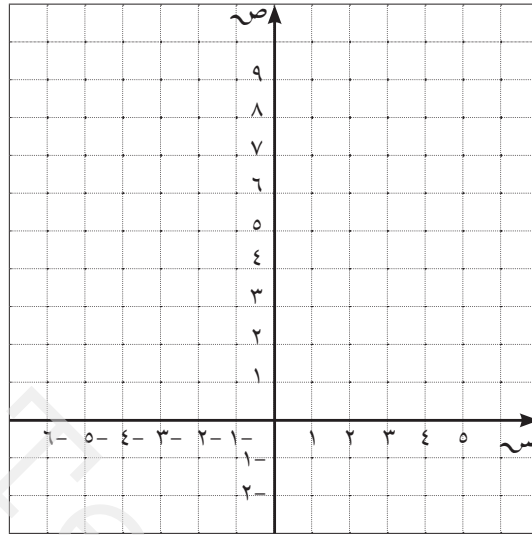


٧ أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ٢س

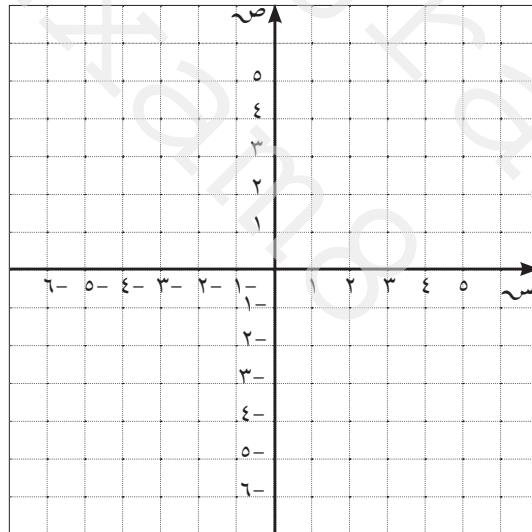




٨ مثل بيانيًا : $ص = س^2 + ٤$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$

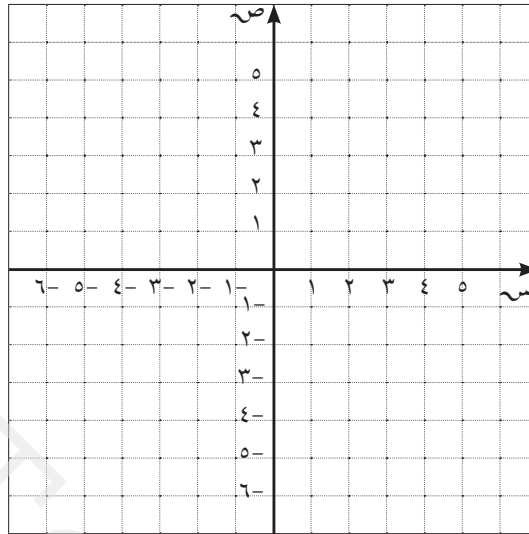


٩ مثل بيانيًا : $ص = -س^2 - ١$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$





١٠ مثل بيانيًا : $ص = (س - ١) - ٢$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ إذا كانت $ص = \{١، ٢، ٣\}$ ، $ص = \{٢، ٣، ٥\}$ ، فإنّ $ص - ص = \{٥\}$
ب	أ	٢ إذا كانت $ص \cap ص = \emptyset$ ، فإنّ $ص - ص = ص$
ب	أ	٣ من شكل فن المقابل : $\overline{\{٥، ٣\}} =$
ب	أ	٤ التطبيق $ص : \{١، ٢، ٣\} \leftarrow \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ هو تطبيق شامل.
ب	أ	٥ لتكن $ص = \{١، ٠، ١-\}$ ، فإذا كان التطبيق $ص \leftarrow ص$ ($ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $ص = (س)$ ، فإنّ $ص$ تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .



ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كانت $S = \{2:2 \text{ عدد أولي } > 6\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\bar{S} - \bar{V} =$

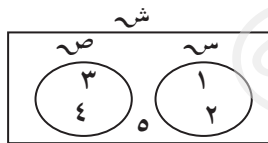
- أ { 5 } ب { 4, 1 } ج { 3, 2 } د { 5, 3, 2 }

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد 4 ، $V = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} =$

- أ $\{1, 2, 4\}$ ب $\{2, 1\}$ ج $\{4\}$ د $\{4, 1, 2, 4\}$

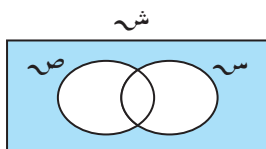
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 0, 1, 2\}$ ، $V = \{2, 1\}$ ، $U = \{1\}$ ، فإن $\bar{U} - \bar{V} =$

- أ { 1 } ب { 2 } ج $\{1, 0, 1\}$ د $\{1, 0, 2\}$



٩ من شكل فن المقابل : $(\bar{S} \cap \bar{V}) =$

- أ { 5, 2, 1 } ب { 5 } ج \emptyset د { 5, 4, 3, 2, 1 }



١٠ من شكل فن المقابل المنطقية المظللة تمثل :

- أ $(\bar{S} \cap \bar{V})$ ب $S \cup V$ ج $(\bar{S} \cup \bar{V})$ د $(S \cup V)$

١١ إذا كان التطبيق $U: S \leftarrow \{5\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،

$U(S) = 5$. فإن U تطبيق :

- أ شامل ومتباين ب ليس شاملاً وليس متبايناً
ج شامل وليس متبايناً د متباين وليس شاملاً



١٢ التطبيق د : $s \leftarrow v$ (v هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (s) = s^2 ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإن s يمكن أن تساوي :

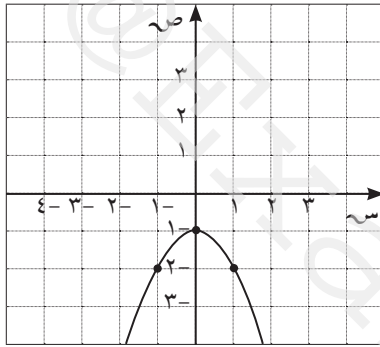
- أ { -١ ، ٠ ، ١ } ب { -٢ ، ٢ ، ٥ } ج { ١ ، ٢ ، ٣ } د { -٣ ، ١ ، ٣ }

١٣ ليكن التطبيق ت : $h \leftarrow c$ ، حيث ت (s) = $2s - 3$. فإذا كان ت (m) = 7 ، فإن $m =$

- أ ٧ ب ٥ ج ٤ د -٢

١٤ النقطة (٣ ، ٠) \in بيان الدالة :

- أ $v = 2s + 3$ ب $v = s$
ج $v = 3s + 1$ د $v = 3s$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

- أ $v = s^2 + 1$ ب $v = -s^2 + 1$
ج $v = -(s + 1)$ د $v = s^2 - 1$

١٦ بيان الدالة $v = (s - 3)^2 - 5$ ، يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير :

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ب إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ج إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .
د إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .