

رؤيتنا
2020
تعليم
ممتد
تطور مستمر

مدرسة السلام ابيات
شعبة الرياضيات



إخلاص بلا حدود

مذكرة مراجعة
الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٥-٢٠١٦ م

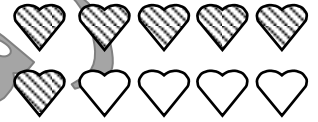
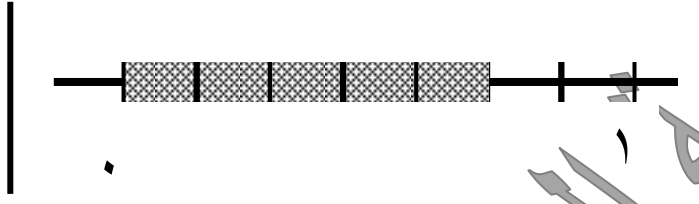
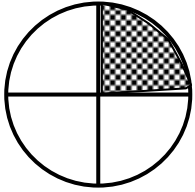
إعداد المعلمة : أ . ميساء خليل عثمان

رئيسة القسم : أ . سحر بورزق

الموجهة الفنية : أ . عائشة الأثري

مديرة المدرسة : أ . ابتسام خلف الدوسري

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :



ضع علامة (✓) إلى جانب كل زوج من الكسور المتكافئة :

(للتحقق من تكافؤ كسرين : نتأكد من خلال ضرب البسط و المقام بنفس العدد أو التبسيط أو

طريقة المقص " ضرب تعاكسي "

	$\frac{75}{100}$	$\frac{3}{4}$			$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{21}$			$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{25}$
	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{12}$			$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{10}$			$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$

اكتب عوامل كل من العددين ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر لكل زوج من الأعداد التالية :

١٥ ، ٩

٢٤ ، ٦

عوامل الـ ٩.....
عوامل الـ ١٥.....
العامل المشترك الأكبر.....

عوامل الـ ٦.....
عوامل الـ ١٢.....
العامل المشترك الأكبر.....

السؤال الرابع : اكتب الكسر بأبسط صورة :

" التبسيط من خلال القسمة على العامل المشترك الأكبر لكل من حديه "

$$= \frac{8}{48}$$

$$= \frac{8}{12}$$

$$= \frac{6}{10}$$

$$= \frac{3}{5}$$

$$= \frac{6}{8}$$

ع.م.أ (٦، ٨) = ٢ نقسم على ٢

$$= \frac{8}{16}$$

نقسم على ٨

مقارنة الكسور :

* أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسب ($=$ ، $>$ ، $<$)

بالمقارنة مع النصف

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{1}{48}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{24}{25} \bigcirc \frac{3}{100}$$

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{8}{10}$$

مقامات متفقة

$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{6}{12}$$

$$\frac{20}{25} \bigcirc \frac{15}{25}$$

$$\frac{7}{35} \bigcirc \frac{7}{35}$$

بسوط متفقة

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{8}{16}$$

كما أنه يمكن المقارنة من خلال توحيد المقامات للكسرين عند عدم وجود اي من الحالات السابقة ،

أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسب :

إيجاد المقام المشترك الأصغر ، و توحيد لمقامات:

أحد المقامين من مضاعفات الاخر

المقام المشترك هو المقام الأكبر

م.م.أ = 24

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{2}{3}$$

م.م.أ = 24

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{6}{8}$$

م.م.أ = 12

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{3}$$

م.م.أ = 42

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

م.م.أ = 8

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$$

م.م.أ = 9

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{6}{25}$$

م.م.أ = 25

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{17}{18}$$

م.م.أ = 18

لمقارنة الأعداد الكسرية نبدأ بمقارنة العدد الكلي ، عند تساوي الاعداد الكلية نقارن بين الكسرين

بنفس الطريقة السابقة :

عند ترتيب الكسور نعلم الطرق السابقة نفسها للمقارنة ،

مقامات متفقة : نقارن البسوط و نرتبها

--	--	--

تصاعدياً :

$$\frac{3}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{10}$$

--	--	--

تنازلياً :

$$\frac{3}{12} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{7}{12}$$

بسوط متفقة : نقارن المقامات و نرتبها بالعكس: ((مقام كبير يعني كسر صغير))

--	--	--

تصاعدياً

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{4}$$

--	--	--

تنازلياً :

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{4}$$

في الحالات المختلفة نوحده المقامات :

--	--	--

تصاعدياً:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{4}$$

--	--	--

$$\frac{3}{8} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{5}{6}$$

لترتيب الأعداد الكسرية ، و الكسور المركبة يلزم تحويلها إلى أعداد كسرية ثم الترتيب (تصاعدياً):

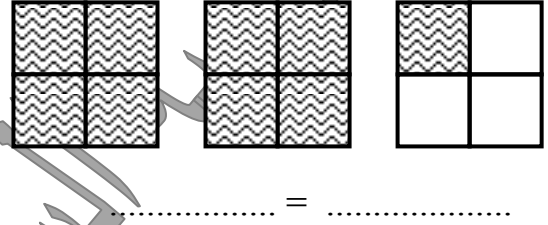
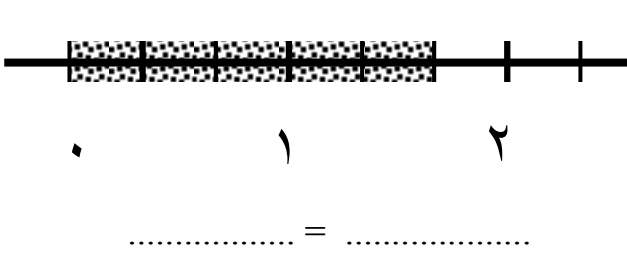
--	--	--

$$\frac{9}{4} \quad , \quad 1 \frac{4}{5} \quad , \quad 2 \frac{1}{5}$$

--	--	--

$$\frac{28}{9} \quad \frac{37}{6} \quad \frac{18}{3}$$

* أكتب كلا من العدد الكسري و الكسر المركب اللذين يمثلان كلا من الأجزاء المظلة :



((التأكد أن المقام في العدد الكسري و في الكسر المركب لنفس المثال هو نفسه))

* اكتب كلا من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري : ((مهم جدا))

في العدد الكسري يكون البسط أكبر من المقام لذلك نقسم البسط على المقام

" الناتج هو العدد الصحيح و الباقي هو البسط الجديد و يبقى المقام نفسه "

$$\begin{array}{l} = \frac{59}{6} \\ = \frac{25}{10} \end{array} \quad \begin{array}{l} = \frac{64}{8} \\ = \frac{9}{3} \end{array} \quad \begin{array}{l} = \frac{7}{3} \\ = \frac{15}{8} \end{array}$$

* اكتب كلا من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب : ((مهم جدا))

$$\begin{array}{l} = 2 \frac{5}{6} \\ = 1 \frac{3}{5} \end{array} \quad \begin{array}{l} = 6 \frac{1}{4} \\ = 10 \frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} = 7 \frac{1}{3} \\ = 7 \frac{1}{5} \end{array}$$

* اكتب العددين الكسريين الممثلين ، ثم أكتب رمز العلاقة (< أو >) للمقارنة بينهما



..... ○

جمع و طرح الأعداد الكسرية

عند جمع أو طرح الأعداد الكسرية (الكسور) فإن أهم نقطة هي التأكد من توحيد المقامات



أولاً : حالات جمع الكسور

مثال : أوجدني الناتج ثم اختصري :

(بعد إيجاد الناتج في كل تمرين لابد من وضع الناتج بأبسط أشكاله)



$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \quad \star$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{10} \quad \star$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{3}{4} \quad \star$$

(توحيد المقامات)

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \quad \star$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{6} \quad \star$$

ثانياً : حالات جمع الأعداد الكسرية



مثال : أوجد ناتج الجمع ثم اختصري :

$$= 1 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{5} \quad \star$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{7}{8} \quad \star$$

$$= 5 + 1 \frac{3}{7} \quad \star$$

$$= 2 \frac{1}{4} + 6 \frac{7}{8}$$

(تحويل الكسر المركب الناتج إلى عدد كسري و إضافته إلى العدد الكلي)

هذا المثال مهم لأن
مجموع هذين
الكسرين يساوي ١



$$12 \frac{9}{10} = \frac{9}{10} + \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \right) + 3 + 2 + 6$$

أوجد الناتج وضعه بأبسط صورة :

$$= 3 \frac{9}{10} + 2 \frac{1}{4} + 6 \frac{3}{4} \star$$

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{4} + \frac{5}{6} \star$$

حالات طرح الكسور و الأعداد الكسرية :

$$= \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \star$$

$$= \frac{2}{5} - \frac{3}{4} \star$$

$$= 1 \frac{2}{3} - 8 \frac{5}{6} \star$$

$$= 5 - 7 \frac{1}{3} \star$$

$$= 2 \frac{1}{3} - 6 \star$$

$$= \frac{3}{10} - 11$$

$$= 1 \frac{1}{2} - 9 \frac{1}{5} \star$$

$$= \frac{5}{6} - 1 \frac{1}{6} \star$$

سهل

توحيد المقامات

طرح العدد الكلي

إعادة تسمية العدد

توحيد المقامات ثم إعادة التسمية

حالات ضرب الكسور و الأعداد الكسرية : $\frac{\text{البسط} \times \text{البسط}}{\text{المقام} \times \text{المقام}}$ ثم إيجاد الناتج



عند وجود عدد كسري يلزم تحويله إلى كسر مركب

أوجدني ناتج ما يلي ثم اختصري :

$$= \frac{2}{9} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{6} \times \frac{2}{10}$$

$$= \frac{4}{5} \times 3 \frac{3}{4}$$

$$= \frac{8}{9} \times 2 \frac{1}{4}$$

$$= 36 \times \frac{2}{9}$$

$$= 8 \times 2 \frac{7}{8}$$

$$= 2 \frac{1}{10} \times 5$$

$$= 1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{2}$$



لقسمة عدد كلي على كسر نضرب العدد في مقام الكسر :

$$18 = \frac{1}{3} \times 6$$

$$= \frac{1}{5} \div 11$$

$$= \frac{1}{9} \div 3$$

* حل المسألة التالية :

حصلت فاطمة على $\frac{1}{3}$ الـ $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من العنب المبكر ، ما وزن العنب الذي حصلت عليه فاطمة ؟

* - أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية : (استخدم لتوحيد المقامات)

$$\frac{3}{8} \star \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{7} \star \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} \star \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \star \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{24} \star \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{9} \star \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} \star \frac{1}{4}$$



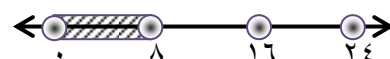
* - أوجد ناتج ما يلي :

$$= \frac{5}{8} \text{ العدد } 32$$

$$= \frac{3}{4} \text{ العدد } 12$$

$$= \frac{3}{10} \text{ العدد } 20$$

* - أي من الخطوط التالية يوضح $\frac{1}{3}$ العدد 24 :



* - أوجد ناتج ما يلي :

$$= 10 \div 890$$

$$= 10 \times 0,05$$

$$= 10 \times 2,14$$

$$= 100 \div 890$$

$$= 100 \times 0,05$$

$$= 100 \times 2,14$$

$$= 1000 \div 890$$

$$= 1000 \times 0,05$$

$$= 1000 \times 2,14$$

عند القسمة على 10 أو 100 أو 1000
تتحرك الفاصلة نحو اليسار حسب عدد الأصفار

عند الضرب بـ 10 أو 100 أو 1000
تتحرك الفاصلة نحو اليمين حسب عدد الأصفار



القياس المتري

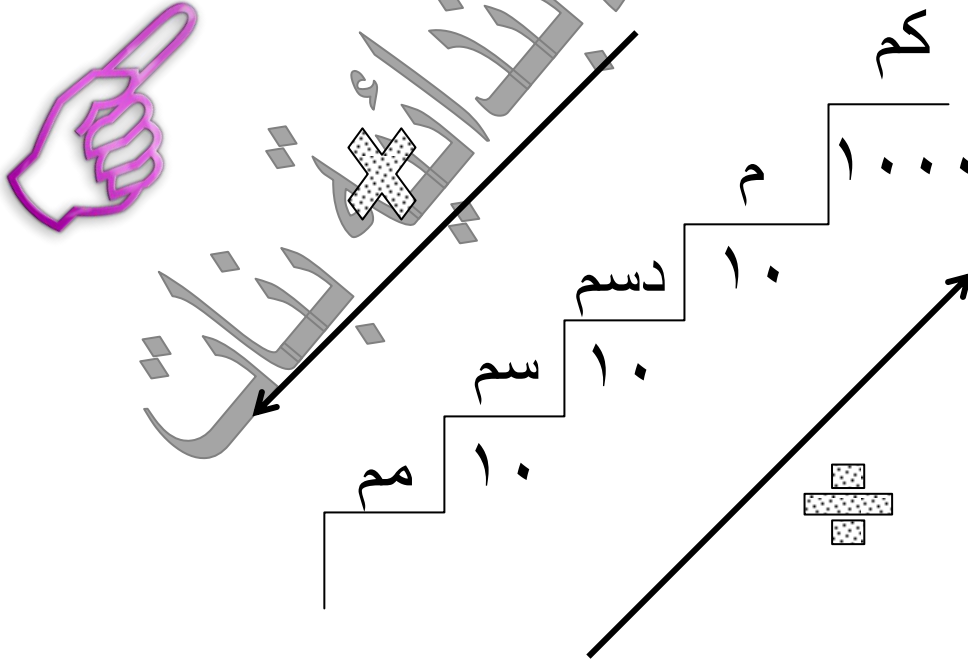
رؤيتنا
تعليم متميز
2020
جهد مستمر

شعبة الرياضيات
إخلاص بلا حدود

* لقياس شيء ما نختار وحدة قياس مناسبة لطوله

- الأشياء الصغيرة جداً (نملة ، سمكة زينة) مليمتر = مم
- الأشياء المتوسطة (كوب ، سمكة ، سنجاب) سنتيمتر = سم
- الأشياء الأطول بقليل (هرة ، سجادة صغيرة ، طاولة ...) دسيمتر = دسم
- الأبعاد مثل (طول السيارة ، المسافة بين عرقتين ، ارتفاع الزرافة ...) متر = م
- الطرق والمسافات الطويلة جداً الكيلو متر = كم

لتحويل مقدار من وحدة قياس لأخرى نستعين بهذا السلم ((الحفظ ضروري جداً))



★ للتحويل من الوحدات الصغيرة إلى الكبيرة نقسم على ١٠ لكل درجة

مثال: للتحويل من سم إلى دسم نقسم على ١٠ ، للتحويل من سم إلى م نقسم على ١٠٠

☾ للتحويل من الوحدات الكبيرة إلى الصغيرة نضرب بـ ١٠ لكل درجة

مثال: للتحويل من سم إلى مم نضرب بـ ١٠ ، للتحويل من دسم إلى مم نضرب بـ ١٠٠

(م) (دسم) (سم) (مم)

س ١ - أكمل ما يلي:

٧٧٠ دسم = مم

١٢٠ مم = سم

٤٥ م = دسم

٧٧٠ دسم = سم

١٢٠ مم = دسم

٤٥ م = سم

٧٧٠ دسم = م

١٢٠ مم = م

٤٥ م = مم

٩,٦ دسم = مم

٧٠ مم = سم

٣٦ سم = دسم

٩,٦ دسم = سم

٧٠ مم = دسم

٣٦ سم = م

٩,٦ دسم = م

٧٠ مم = م

٣٦ سم = مم

س ٢ - أيهما أطول :

* - طول مها ١٤٧ سم أم طول نور ١,٥٠ م ؟

* - طول ديناصور ٢٨٥٠ سم أم طول الحوت الأزرق ٣٠ متر ؟

* - ٤٨٦٧ مم أم ٤٨,٦٧ دسم ؟

س ٣ - أكتب القياس المعطى بالسنتيمترات ثم بالأمتار :

٥ م و ١٩ سم = سم = م

٨ م و ٢٠ سم = سم = م

ملاحظة : للمقارنة بين أي طولين يلزم تحويلهما إلى نفس وحدة القياس

المحيط

محيط شكل ما : هو طول الخط الذي يحيط بشكل ما ،

لكل شكل قاعدة (طريقة) لإيجاد محيطه

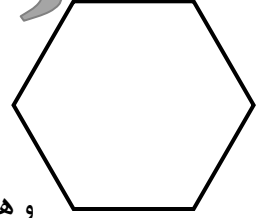
$$\text{مح} = 6 \times \text{ل}$$

$$\text{المحيط} = \text{طول الضلع} \times 6$$

لأنه شكل سداسي منتظم (أطوال أضلاعه متساوية)

$$\text{مح} = \text{عدد الأضلاع} \times \text{طول الضلع}$$

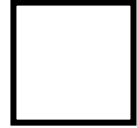
وهذه القاعدة تصح لكل المضلعات المنتظمة



لأنه مربع

$$\text{مح} = 4 \times \text{ل}$$

ل



مستطيل

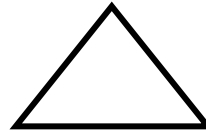
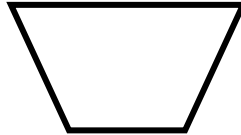
$$\text{مح} = 2 \times (\text{ل} + \text{ض})$$

ض

ل



المحيط = مجموع أطوال الأضلاع



أوجد محيط كل من الأشكال التالية :

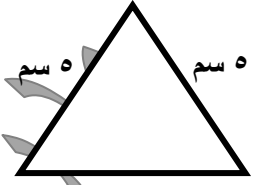


ل = 6 مم

ض = 1,5 مم



ل = 21 مم

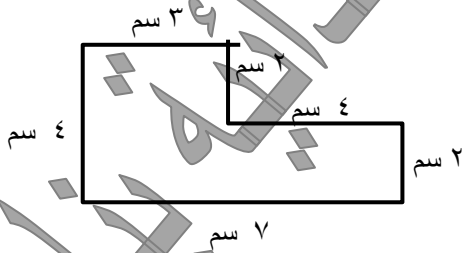


5 سم

5 سم

7 سم

* - مستطيل طوله ل = 3,2 سم و عرضه ض = 1,7 سم



4 سم

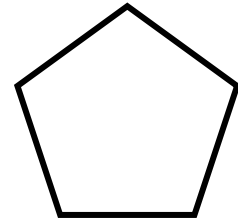
3 سم

2 سم

4 سم

2 سم

7 سم



ل = 4,2 م

مربع محيطه 36 مترا ، ما طول ضلعه ؟

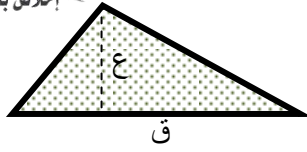
سداسي منتظم محيطه 42 سم ، ما طول ضلعه ؟

المساحة

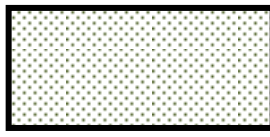
رؤيتنا
2020
تمتد
مبدع
تطور مستمر

مادة العلوم | بنات
شعبة الرياضيات
409

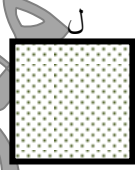
إخلاء بلا حدود



$$م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$



$$م = ل \times ض$$

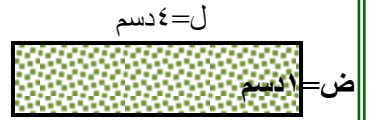
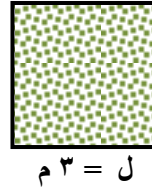
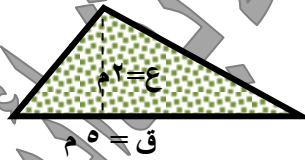


$$المساحة = ل \times ل = م$$



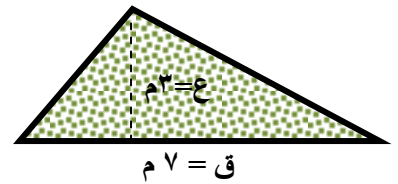
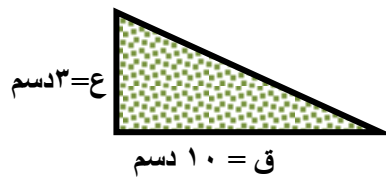
مهم جداً: للحفظ و الكتابة خلال الحل ، وعند حل أي تمرين في الاختبارات

أوجد مساحه منطقة كل من الأشكال التالية :



*- مساحه منطقة مثلث قاعدته ٦ متر و

ارتفاعه ٤ أمتار.



أوجد قيمة ن في كل مما يلي :

$$١٨ = ٣ \times ن$$

.....

$$٢٤ = ن \times ٢$$

.....

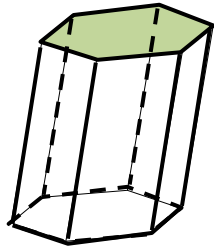
$$١٧ = ٩ - ن$$

.....

$$٢٧ = ٥ + ن$$

.....

أولاً - المناشير القائمة :



منشور سداسي

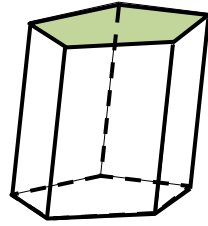
القاعدة على شكل سداسي

عدد أضلاع القاعدة 6

عدد الحروف $18 = 3 \times 6$

عدد الأوجه $8 = 2 + 6$

عدد الرؤوس $12 = 2 \times 6$



منشور خماسي

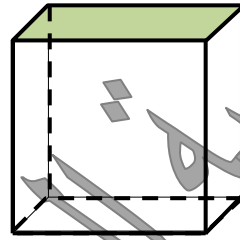
القاعدة على شكل خماسي

عدد أضلاع القاعدة 5

عدد الحروف $15 = 3 \times 5$

عدد الأوجه $7 = 2 + 5$

عدد الرؤوس $10 = 2 \times 5$



منشور رباعي قائم

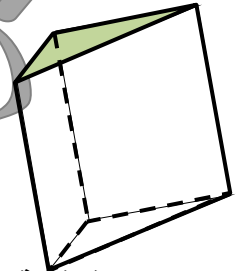
القاعدة على شكل رباعي

عدد أضلاع القاعدة 4

عدد الحروف $12 = 3 \times 4$

عدد الأوجه $6 = 2 + 4$

عدد الرؤوس $8 = 2 \times 4$



منشور ثلاثي قائم

القاعدة على شكل مثلث

عدد أضلاع القاعدة 3

عدد الحروف $9 = 3 \times 3$

عدد الأوجه $5 = 2 + 3$

عدد الرؤوس $6 = 2 \times 3$

الوجوه الجانبية لجميع المناشير على شكل مستطيلات أو مربعات

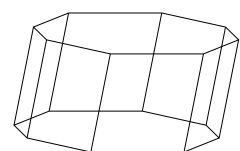
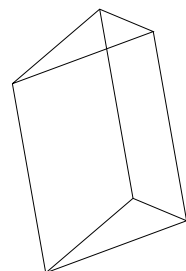
أجب بوضع علامة (✓) أو (×) و صوب العبارة الخاطئة:

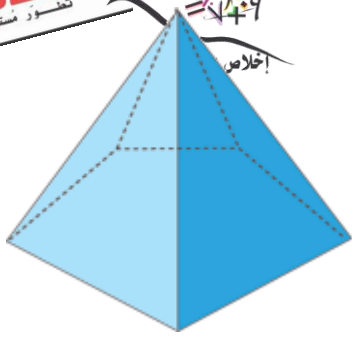
للمنشور قاعدتان متطابقتان ()

منشور سباعي قائم عدد وجوهه 14 ()

منشور مئمن لديه 16 رأساً ()

أذكر اسم كل من المجسمات التالية :





هرم خماسي القاعدة

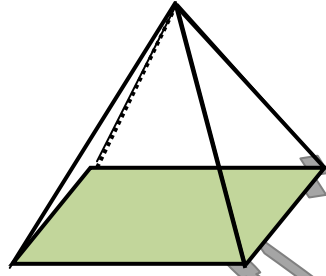
القاعدة على شكل خماسي

عدد أضلاع القاعدة ٥

عدد الحروف $10 = 2 \times 5$

عدد الأوجه $6 = 1 + 5$

عدد الرؤوس $6 = 1 + 5$



هرم رباعي القاعدة

القاعدة على شكل رباعي

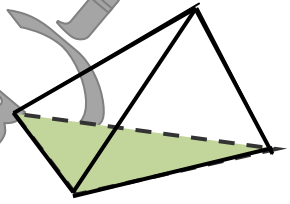
عدد أضلاع القاعدة ٤

عدد الحروف $8 = 2 \times 4$

عدد الأوجه $5 = 1 + 4$

عدد الرؤوس $5 = 1 + 4$

ثانياً - الأهرام :



هرم ثلاثي القاعدة

القاعدة على شكل مثلث

عدد أضلاع القاعدة ٣

عدد الحروف $6 = 2 \times 3$

عدد الأوجه $4 = 1 + 3$

عدد الرؤوس $4 = 1 + 3$

الوجوه الجانبية لجميع الأهرام على شكل مثلثات

أجب بوضع علامة (✓) أو (×) و صوب العبارة الخاطئة:

() للهرم قاعدتان متطابقتان

() هرم سداسي عدد رؤوسه ٧

() للهرم وجوه جانبية على شكل مثلثات

() للهرم الثماني القاعدة ثمانية وجوه

الحجم و مساحة السطوح

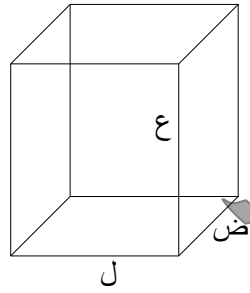
حجم المنشور هو عدد الوحدات

المكعبة التي يتكون منها

القانون

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

$$ح = ل \times ض \times ع$$



مساحة السطوح هي مساحة جميع

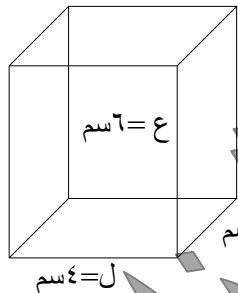
وجوه المنشور

القانون

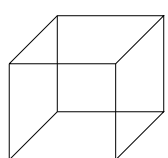
مساحة السطوح = $2 \times$ مساحة الوجه الأمامي

+ $2 \times$ مساحة الوجه الجانبي

+ $2 \times$ مساحة الوجه العلوي



احسب مساحة السطوح و الحجم للمنشور الظاهر في الرسم:



مكعب طول ضلعه هـ = 5 م

احسب مساحة السطوح و الحجم للمنشور الظاهر في الرسم:



الحجم والسعة والحرارة



في السعة

في الحجم

الدرجة العليا - الدرجة الدنيا

1 ل = 1000 مل

1 كجم = 1000 جم

للتحويل من الوحدة القياس الكبرى إلى الصغرى نضرب (\times) ، أما عند التحويل من الوحدة الصغرى إلى الكبرى نقسم (\div)

أكمل ما يلي :

48 كجم = جم

150 كجم = جم

7,53 كجم = جم

1 جم = كجم

75 جم = كجم

29000 جم = كجم

45 ل = مل

71 مل = ل

4,9 ل = مل

24,5 ل = مل

12,9 مل = ل

7900 مل = ل

ملاحظة : في الماء 1 كجم = 1 لتر

1 جم = 1 مل = 1 سم³

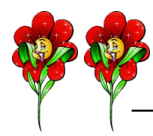
حل كل من المسألتين :

* - إذا غطت صورة في كتاب مساحة صفحتين ، وكان مجموعهم رقميهما يساوي 25 ، فما رقم كل من الصفحتين ؟

* - قدمت مها إلى المدرسة قبل سعاد ، ولكن بعد نور ، وكانت فجر آخر من يحضر ، حددي ترتيب حضور التلميذات إلى المدرسة ؟

النسبة و النسبة المئوية

١ * اكتب نسبة الأزهار الكبيرة إلى الصغيرة بثلاث طرائق مختلفة :



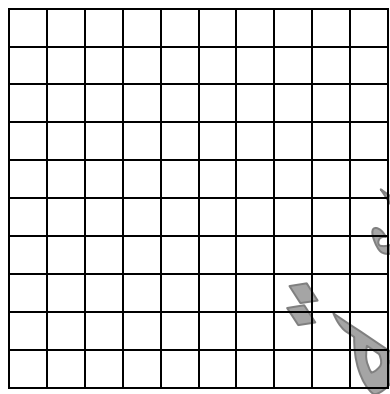
.....

٢ * في إحدى الألعاب حصل كل لاعب على ٥ مكعبات ،

أكمل جدول النسب الذي يبين
عدد المكعبات التي حصل عليها
كل لاعب

عدد اللاعبين	٣	٥		
عدد المكعبات	١٠	٤٠	٤٥	

اكتب تناسباً يتضمن نسبتين من هذا الجدول :
_____ = _____



٣ * استخدم شبكة المربعات ، مثل بيانياً
الأزواج المرتبة لكل من النسب في الجدول

٩	٦	٣
٣	٢	١



٤ * مهم جداً الحفظ: اكتب النسبة المئوية التي تمثل كلا مما يلي :

..... = $\frac{1}{3}$ = $\frac{1}{5}$ = $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{4}$

..... = $\frac{1}{10}$ = $\frac{1}{8}$ = $\frac{1}{6}$ = $\frac{3}{4}$

٥ * : أكمل الجدول :

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
	٠,٣	
		$\frac{1}{5}$
٩٧ %		
	١	

$$= 0\% 42,5$$

إخلاء بلا حدود

$$= 0\% 50$$

٥ * أكمل ما يلي بكتابة كسر في أبسط صورة :

$$= 0\% 33,3$$

$$= 0\% 10$$

$$= 0\% 25$$

٦ * أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = 10\% \text{ من } 100$$

$$\dots\dots\dots = 50\% \text{ من } 84$$

$$\dots\dots\dots = 20\% \text{ من } 25$$

$$\dots\dots\dots = 30\% \text{ من } 90$$



مسائل الزكاة :

٧ * بلغ الدخل السنوي لناصر ١٠٠٠٠٠ دينار ، أنفق منه ٢٠ % :

أ) احسب ما المبلغ الباقي عند ناصر

ب) ما زكاة أمواله ، إذا علمت أن المقدار الموجب دفعه ٢,٥ % ؟

٨ * استطاعت مها أن تدخر ٥٠٠ دينار ، أوجدي مقدار الزكاة الواجبة على

هذا المبلغ بعد مرور عام هجري كامل

الاحتمالات

القانون الأساسي للاحتمال مهم جداً

$$\text{احتمال حدث ما} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد جميع العناصر}}$$

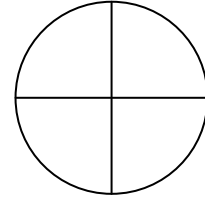
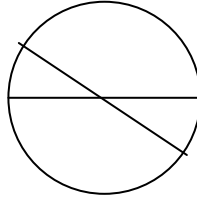
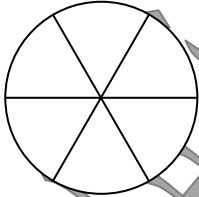
ناتج الاحتمال يساوي : إما صفر نسميه (حدث مستحيل)

أو واحد نسميه (حدث أكيد)

أو كسر محصور بين الصفر و الواحد

تكون اللعبة عادلة إذا كانت جميع الفرص متكافئة

١ * حدد الدوارة العادلة أو غير العادلة مما يلي :



.....

.....

.....

٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---

٢ * عند اختيار بطاقة مما يلي :

النواتج : فردي ، زوجي

هل اللعبة عادلة ؟

هل النواتج متكافئة ؟

٣ * يحتوي كيس ما على ٤ كرات حمراء ، ٦ كرات خضراء ، ٢ كرة صفراء .

عند اختيار كرة واحدة بشكل عشوائي (دون النظر داخل الكيس) ،

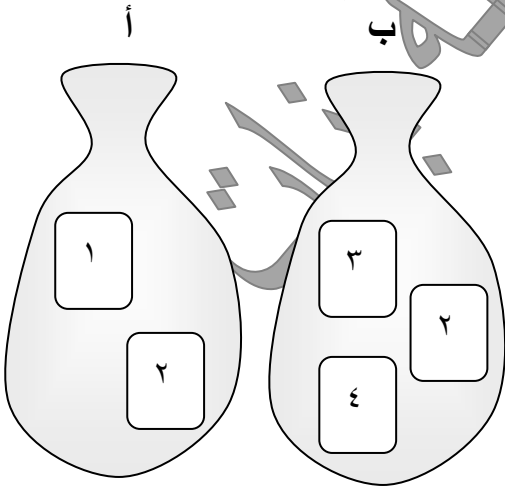
أوجدي احتمال اختيار كل مما يلي مع الاختصار :

(أ) احتمال الحصول على حمراء اللون =

(ب) احتمال الحصول على خضراء اللون =

(ج) احتمال الحصول على صفراء اللون =

(د) حمراء أو خضراء =



٤ * عند سحب بطاقة من الكيس (أ) ثم بطاقة من

الكيس (ب) ، ثم جمع الناتجين ، ما احتمال الحصول

على العدد ٤ ؟

المسائل الحياتية في كامل من الكتاب والكراسة مهمة يرجى حلها و التأكيد عليها .