

الصف الرابع الابتدائي / مادة : اللغة العربيّة

مُحتوى مذكرة الوحدة الأولى: (عالمي الممتع)

١: نماذج اختبار قصيرة .

٢: حل نماذج الاختبار القصيرة .

٣: نموذج اختبار شامل للوحدة الأولى .

٤: حل نموذج الاختبار الشامل .

٥: المهارات الهجائية واللغوية :

WWW.KweduFiles.Com

أ* الهمزة المتوسطة على نبرة .

ب* الهمزة المتوسطة على واو

ج* أسلوب الأمر

د : أسلوب النهي

٧_ حل تمارين المهارات الهجائية واللغوية :

٨_ الثروة اللغوية للوحدة الأولى

٩: المشروع

نموذج اختبار (أ) لمادة اللغة العربية

في الوحدة الأولى: (عالمي الممتع)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة
مدرسة :

٢٠

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف : ٤ /

الاسم :

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

٤	٣	٢	١

المعيار : ٢-١

س١_ أصل ما في القائمة (أ) ما يناسبه في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

(أ)

١_ نصيحة أحدثت التكنولوجيا نقلة على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري

٢_ معلومة

لا تطل اللعب في الأجهزة الذكية حتى لا تضر صحتك

عصر التكنولوجيا

٣_ تعريف الثورة الرقمية

٤_ عنوان الثورة الرقمية هي التطور التكنولوجي السريع في العالم

المعيار (٢-٣-١)

٤	٣	٢	١

س١_ أختار الإجابة الصحيحة من بين قوسين فيما يلي:

أ_ مترادف كلمة (الازدهار) : (الاحترام _ التأخر _ التّقدم _ الالتزام)

ب_ جمع كلمة (طرفة) : (طرفان _ طرف - أطراف _ طرف)

س٢: أجب عما يأتي :

أ_ أوظف تصريف كلمة (رسل) في مجال المدرسة

ب_ أوظف معنى الفعل (أفلح) في أحد المجالين (العلم - الرياضة) .

٤	٣	٢	١

المعيار (٧-٢)

س_ أملأ الجدول التالي بعد قراءتي للفقرة الآتية

احتلت دول الخليج النسبة العليا بين دول العالم من حيث الإصابة بالسمنة بحسب تقرير منظمة الصحة العالمية لعام ٢٠١٤ م؛ حيث يعاني ٤٢.٨ بالمئة من سكان الكويت من السمنة.

الغرض الأساسي للموضوع
معلومة وردت في الموضوع
مصدر المعلومات
الفكرة الرئيسية للموضوع

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١-١-٣)

س ١ : أطلب إلى صديقي العطف على المحتاجين بأسلوب أمر

س ٢ : أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة بأسلوب نهى

WWW.KweduFiles.Com

المعيار (١-٣-٣) : أكمل الجدول الآتي :

٢	١

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
سنقرئك	حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها
تؤجل	حركة الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها

المعيار (٢-٣-٣)

٤	٣	٢	١

س : أكتب في مفكرة يومياتي أحداث موقف طريف مررت به في أثناء الزيارة لمكان ترفيهي بصحبة الأسرة مراعيًا اليوم والتاريخ والوقت و المكان والأحداث والمتحدث

.....

.....

.....

حل نموذج اختبار لمادة اللغة العربية

في الوحدة الأولى: (عالمي الممتع)

٢٠

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف : ٤ /

الاسم :

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار : ٢-١

٤	٣	٢	١

س_ أصل ما في القائمة (أ) ما يناسبه في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

(أ)

- ١_ نصيحة ← أحدثت التكنولوجيا نقلة على صعيد حل مشكلة الازدحام المروي
- ٢_ معلومة ← لاتطل اللّعب في الأجهزة الذكية حتى لا تضر صحتك
- ٣_ تعريف الثورة الرقمية ← عصر التكنولوجيا
- ٤_ عنوان ← الثورة الرقمية هي التطور التكنولوجي السريع في العالم

المعيار (٢-٣-١)

٤	٣	٢	١

س١_ أختار الإجابة الصحيحة من بين قوسين فيما يلي:

- أ_ مترادف كلمة (الازدهار) : (الاحترام _ التأخر _ التّقدّم _ الالتزام)
- ب_ جمع كلمة (طرفة) : (طرفان _ طرف - أطراف _ طرف)

س٢: أجيب عما يأتي :

أ_ أوظف تصريف كلمة (رسل) في مجال المدرسة

ب_ قرأ الطالبُ الرّسالة

ب_ أوظف معنى الفعل (أقلع) في أحد المجالين (العلم - الرياضة) .

ب_ أقلعت الطائرة صباحاً .

٤	٣	٢	١

المعيار (٧-٢)

المهارات الهجائية واللغوية :

الهمزة المتوسطة قاعدتها : تُكتبُ الهمزة المتوسطة وسط الكلمة على حسب حركتها

فإذا كانت حركتها الفتح تكتب على الألف مثل: رَأَى

وإذا كانت حركتها الضم تكتب على الواو مثل: رُؤُوس

وإذا كانت حركتها الكسر تكتب على نبرة مثل: قَائِل

*** أولاً : الهمزة المتوسطة على نبرة (ن - / ن -) :** وهي الهمزة التي تُرسم وسط الكلمة

مثل: رئيس - وائل - أسئلة)

*** تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة بهذا الشكل (ن - ، ن -) على حسب حركتها الكسر وإذا لم يأت كسرة تحتها نقارن بين حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونرسمها بحسب أقوى الحركتين ، وأقوى الحركات الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة فالسكون .**

حالاتها:

١ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وماقبلها مكسور مثل : مَنكَّين - ناشئين

٢ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وماقبلها ضمة : سُنل - وُبدت

٣ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وماقبلها فتحة : لئيم - رئيس

٤ _ الهمزة المتوسطة مفتوحة وماقبلها كسرة : مئة - فنة

٥ _ الهمزة المتوسطة مضمومة وماقبلها كسرة : سنقرنك

٦ _ الهمزة المتوسطة ساكنة وماقبلها كسرة : بئر - فئران

٧ _ الهمزة المتوسطة مكسورة وماقبلها مد بالألف : سائق - رائد

تدريب وتطبيق

س ١ : اكمل الجدول الاتي محاكياً المثال الأول :

جاز	جائز	صنعية	صنائع	بريء	بريء	هادئ	هادئة
زار	طبيعة	جريء	جريء	بادئ	بادئ		
نام	ضريبة	بطيء	بطيء	قارئ	قارئ		

س٢: أقرأ الجمل الآتية وألاحظ الكلمات التي تحتها خط ، ثم أعيد كتابتها في الجدول كما في المثال الأول :

أ_ قال الله تعالى ((إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ))

ب_ سوف نَبْرُنْكَ من التهمة

ج_ يهتمُّ النادي الرياضي بِالنَّاشِئِينَ .

د_ وقعت محفظتي في الْبُرِّ .

هـ_ قاد السَّائِقُ السيارة بلطفٍ .

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
شَانِئَكَ	على نبرة	حركة الهمزة.....، وحركة الحرف الذي قبلها
		حركة الهمزة.....، وحركة الحرف الذي قبلها
		حركة الهمزة..... وحركة الحرف الذي قبلها
		حركة الهمزة.....، وحركة الحرف الذي قبلها
		حركة الهمزة.....، وجاء قبلها مد

إعداد : أ/ محمود الدمشقي

٥١٤٨٤٩٦٣

لطلب المذكرة الشاملة للوحدة الأولى (الصف الرابع الاتّصال حصرياً

(٥١٤٨٤٩٦٣)