

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات أبو محمد

الملف مذكرة الدرس الأول الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التوقعات المرئية للاختبار النهائي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	2
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	4
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	5

(آيات من سورة الجمعة)

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۗ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ۖ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ۗ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ ۗ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

صدق الله العظيم

أولاً: الفهم والاستيعاب**(١) بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم.**

- فضل الله على الأميين (العرب) بأن جعل أمتهم هي المختارة لحمل العقيدة الإيمانية بإرسال نبيه إليهم.
- وفضل الله على نبيه: بأن جعله خاتم النبيين وجعل رسالته عامة للناس جميعاً إلى يوم القيامة

(٢) علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه.

- خصص الله الأميين (العرب) بفضله لأنه علم ما في نفوسهم من استعداد للخير والصلاح.
- وحرم اليهود من ذلك الفضل لأنهم لم يوفوا بعودهم وتخلوا عن حمل الأمانة ولم يعملوا بما جاء في التوراة

(٣) وضح مهام الرسالة الحمديّة.

- تزكية النفوس وتطهيرها من الشرك
- إخراج الناس من الضلال إلى الهداية
- تعليم الناس أحكام العقيدة والشريعة

(٤) استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود، مقارناً أو مستدلاً عليها.

صفات المؤمنين: الإذعان للأوامر الله ورسوله وذكر الله كثيراً

الاستدلال: "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (١) فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون (١٠)"

صفات اليهود وهي الكذب والعناد واللوم والتكبر والظلم.

الاستدلال: "مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً بلس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين (٥). قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء الله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين (٦) ولا يتمنونه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين (٧)"

(٥) بين وسائل الإقناع والتأثير في النص (الترغيب والترهيب والذم).

الترغيب: من خلال التذكير بالأجر العظيم للصلوات في وقتها.

الترهيب: من خلال الإشارة إلى حتمية الحساب بعد الموت.

الذم: من خلال وصف اليهود الذين أهملوا العمل بأحكام التوراة بالحمار الذي يحمل كتبا قيمة لا يفهمها.



(٦) حدد من النص ادعاءً، ودل على بطلانه ؟

الادعاء: ادعاء اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس

بطلان الادعاء: أنهم رفضوا التحدي بتمني الموت، لأنهم يكرهون لقاء الله

(٧) وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية ؟

- لم تنكر الآيات حاجة الناس للبيع والتجارة والسعي في طلب الرزق، ولكنها أشارت إلى ضرورة تقديم الأعمال الدينية كالصلاة وخاصة صلاة الجمعة، على الأعمال الدنيوية.

(٨) استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده ؟

- يقول تعالى: (قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين) فالله وحده يعلم الرزق الأفضل للإنسان وعلى العبد أن يستعين بطاعته لنيل ما عنده من خير في الدنيا والآخرة.

(٩) اذكر سبب نزول السورة كاملة أو جزء منها ؟

يحكى أنه بينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يصلي بالمسلمين وصلت قافلة تحمل طعاماً وبضائعاً فإذا بأغلب الرجال يسرعون إليها فيما عدا الرسول صلى الله عليه وسلم واثنى عشر من الرجال وفي ذلك التوقيت نزلت سورة الجمعة وهدفها تحذير الناس من اللهو الانشغال عن الصلاة لأي سبب دنيوي.

(١٠) ما العاطفة التي تدعو إليها الآيات ؟

- حب الله ورسوله - الدليل: هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته، ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين.

(١١) ما العبر التي يمكن استخلاصها من الآيات ؟

- تسبيح الله واجب
- الإيمان نعمة عظيمة
- إهمال تطبيق أوامر الله ظلم للنفس
- الموت مصير كل حي
- طبع بني إسرائيل الكذب والاحتيال
- الصلاة خير من التجارة واللهو
- الدليل: يسبح الله ما في السماوات وما في الأرض
- الدليل: "فضل الله يؤتيه من يشاء"
- الدليل: "الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين:"
- الدليل: "قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم"
- الدليل: "قل يأيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء الله من دون الناس"
- الدليل: "قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة"

(١٢) ما ملامح الشخصية اليهودية كما تصفها الآيات الكريمة ؟

- الكذب والخداع وادعاء صفات غير حقيقية لنفسه، والسقوط عند المواجهة والتحدي.

- **الدليل:** قل يأيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء الله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صدقين (١) ولا يثمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين (٧)

(١٣) ما الذي يميز الأسلوب القرآني في هذه الآيات الكريمة ؟

- الأسلوب الخطابى المباشر

- **الدليل:** يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع

- سرد قصص الأولين لأخذ العظة

- **الدليل:** مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين.

(١٤) ما السبب الوجداني لترك المسلمين الرسول (ص) وسعيهم نحو القافلة ؟

- قرب عهدهم بالإسلام، وأن الدين لم يترسخ في قلوبهم.

- **الدليل:** وإذا رأوا تجارة أو لهوا أنفضوا إليها وتركوك قائما قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين (١١)



5

ثانيا: الثروة اللغوية - سورة الجمعة

(١) الترادف:

الكلمة	يسبح	يزكيهم	زعمتم	ينبئكم	ذروا	ابتغوا	الأسفار	هادوا
مرادفها	ينزه	يطهرهم	ادعيتهم	يخبركم	اتركوا	اطلبوا	الكتب القيمة	اليهود

(٢) المفرد والجمع:

المفرد	سفر	الغيب	فضل	بيع
الجمع	أسفار	الغيوب	فضول	بيوع

(٣) تصريف كلمة (قدس): قدس، مقدس، تقديس، قدوس

استخدم التصريف المناسب للملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي:

- أ- عاصمة دولة فلسطين هي (القدس)
 ب- من أسماء الله الحسنى (القدوس)
 ج- واجبنا الديني الله وتعظيمه (تقديس)
 د- القرآن الكريم كتاب (مقدس)

(٤) المعنى السياقي لكلمة (عن)

- أ- عز الكويتي بوطنه (افتخر)
 ب- عز المطر وهلك الزرع (قل)
 ج- عز على الأهل فراق ابنهم (اشتد)



ثالثا: فنون البلاغة - التشبيه

(١) التشبيه: عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشارتهما في صفة أو أكثر باستخدام أداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم التشبيه الصريح: هو كل تشبيه اشتمل على المشبه والمشبه به.

١- أركان التشبيه

١- المشبه	٢- المشبه به	٣- أداة التشبيه	٤- وجه الشبه
أنواع الأركان	(أ) أساسيان لا يمكن حذفهما (المشبه والمشبه به) (ب) فرعيان يمكن حذفهما (الأداة ووجه الشبه)		
مثال	الناس كأسنان المشط في الاستواء المشبه: الناس المشبه به: أسنان المشط أداة التشبيه: الكاف وجه الشبه: الاستواء		

ج - أنواع التشبيه

أ- التشبيه التام: هو التشبيه الذي يشتمل على أركان التشبيه الأربعة

مثل: العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة

المشبه: العمر المشبه به: الضيف والطيف أداة التشبيه: مثل الكاف وجه الشبه: ليس له إقامة

ب- التشبيه غير التام: هو التشبيه الذي تحذف منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كليهما مثل: الطفلة كالزهرة

المشبه: الطفلة المشبه به: الزهرة أداة التشبيه: الكاف وجه الشبه: محذوف

7

رابعاً: النحو والصرف - الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الأفعال الناسخة (الناقصة): تدخل على الجملة الاسمية، فترفع الركن الأول ويسمى اسمها، وتنصب الركن الثاني ويسمى خبرها ... وهي:

أ - أفعال تعمل بلا شروط: (كان، أصبح أضحى، ظل، أمسى، بات، ليس، صار)

ب - أفعال تعمل بشرط أن تسبق بنفي أو شبهه: (ما زال، ما فتئ، ما انفك، ما برح، مادام)

سميت هذه الأفعال بالناقصة: لأنها لا تكفي بالرفوع بعدها بل لا بد من خبرها المنصوب لأنها تدل على زمن مجرد من الحدث

سميت ناسخة: لأنها تغير إعراب الجملة الاسمية بعدها (النسخ في اللغة معناه التغيير)

مثال: أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة الاسمية الآتية وغير ما يلزم: - الامتحان سهل - كان الامتحان سهلاً

انتبه أن المبتدأ (الامتحان) لم تتغير حركته (الضمة) لأنه بقي مرفوعاً لأن اسم كان (الامتحان) مرفوع أيضاً

وانتبه أن الخبر (سهل) قد صار منصوباً وتغيرت حركته (تنوين الفتح) لأن خبر كان (سهلاً) منصوب دائماً

علامات رفع اسم (كان وأخواتها):

الضمة	إذا كان الاسم مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم مثل: كان الجو حاراً (الجو مفرد) كانت الأجواء لطيفة (الأجواء جمع تكسير) كانت المعلمات محبوبات والمعلمات (جمع مؤنث سالم)
الألف	إذا كان الاسم مثنى مثل: مازال الفريقان مصممين على الفوز بلقب البطولة الدولية (الفريقان مثنى)
الواو	إذا كان الاسم جمع مذكر سالماً مثل: صار اللاعبون في منتخبنا الوطني مستعدين للمباراة النهائية (اللاعبون جمع مذكر سالم)

علامات نصب خبر (كان وأخواتها)

الفتحة	- إذا كان خبرها مفرداً أو جمع تكسير مثل: أصبح الموعد قريباً (قريباً مفرد) أضحى الزملاء أصدقاء (أصدقاء جمع تكسير)
الياء	إذا كان خبرها (مثنى أو جمع مذكر سالم) مثل: صارت السيارتان جاهزتين للانطلاق (جاهزتين مثنى) ظل الناس محافظين على تقاليدهم الأصيلة (محافظين جمع مذكر سالم)
الكسرة	إذا كان خبرها جمع مؤنث سالماً مثل: أمست الطالبات طبيبات ماهرات (طبيبات جمع مؤنث سالم)

ما معاني الأفعال الناسخة ؟

كان: نسبة خبرها إلى اسمها في الزمن الماضي

أصبح: نسبة خبرها إلى اسمها في وقت الصباح

أضحى: نسبة خبرها إلى اسمها في وقت الضحى

ظل: نسبة خبرها إلى اسمها في النهار

أمسى: نسبة خبرها إلى اسمها في وقت المساء

بات: نسبة خبرها إلى اسمها في وقت الليل

ليس: نفي خبرها عن اسمها

(ما زال وما فتئ وما انفك وما برح): كلها تفيد الاستمرار

مادام: الاستمرار والظرفية

صار: التحويل



اكتب مقالا في حدود ١٦ سطرا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي:**(التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام، أساس السعادة في الدنيا والآخرة)****الموضوع**

الإسلام دين عمل وعبادة، لا يغلب طرف على طرف، وإنما طلب من أتباعه أن يحققوا ذواتهم، وأن يرتقوا بأنفسهم في الدنيا، وأن يسعوا إلى النجاح والفلاح في الآخرة، جامعين بين الحسنين.

ويعتبر العمل.. وبالذات الصالح منه جزءا هاما من لعبادة، ويشجع المرء على أداء مهامه وواجباته باخلاص، فالعمل يعكس عبادته الله ويمكن أن يكون سببا للثواب الإلهي، يجزي عنه المرء في الآخرة، ولا يغيب عن الأذهان الانقطاع للعبادة وإهمال الأعمال الدنيوية يعود بالسلب على المجتمع المسلم ولا يكون نتاج ذلك إلا أن الناس من حوله يتقدمون وهو واقف في مكانه لا يبارحه، فضلا عن تحول مجتمعه إلى مجتمع مستهلك فقط يعيش على ما يتفضل به الآخرون عليه من بعيدا كل البعد عن الأخذ بمبادئ العلم الحديث، فينتشر الجهل والفقر والمرض وتعم الفوضى، وتسود الاتكالية. كذلك فإن الانغماس في الأحوال الدنيوية، وإهمال العبادات والواجبات الدينية، هو من أخطر الأمور على الجماعة الإسلامية، إذ يحرمها من الاتصال بخالقها، ويحرمها من التقدم الروحاني الذي يضمن لها الراحة النفسية في الدنيا والفلاح في الآخرة. وتنتشر الأمراض الاجتماعية في المجتمع، ويحقد الفقير على الغني، ويتجبر الكبير على الصغير وتتلشى منظومة القيم والمبادئ مفسحة الطريق أمام الظلم والحقد والحسد والكبر وغيرها من أمراض الدنيا. ولنضرب مثلا بسيطا للجمع بين كسب رضا الله ورضا الناس الذي يمكن تحصيله بإتقان العمل، والبعد عن الغش فيه ابتغاء وجه الله، وامتنالا لأمره بالوفاء بالعقد الذي بينك وبين من تعمل معه، وعملا بقوله عليه الصلاة والسلام: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه وفي النهاية يجب على كل مسلم أن يسعى لتحقيق التوازن بين العمل والعبادة بناء على تعاليم الإسلام، وانعكاسا لفهمه الشخصي، التزاما منه بواجباته الدينية، وإشباعا لحاجاته الدنيوية والروحية.

