

للصف السابع في مادة اللغة العربية

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة: (٢٤ درجة)

قال تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَتَشَبَّهُونَ) (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاحًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَكَبَّرُونَ) (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ أَسْنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ) (٢٢) " (سورة الروم)

المعيار (١-٢)



١

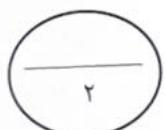
أ- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون ووحدانيته.

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

خلق الله النجوم والكواكب، وهناك فروقٌ واضحةٌ يعرِفُها العلماءُ بين خصائص النجوم والكواكب، فالنجوم ذاتية الإشعاع ومضيئةٌ بذاتها، ولها وميضٌ واضحٌ في الليل، وبعيدةٌ جداً عن الأرض، أعدادُها هائلة، أما الكواكبُ فهي عاكسةٌ للإشعاع وتعتمدُ على ضوء الشمس، وليس لها وميض، وهي قريبةٌ إلى الأرض وعدها محدود، فسبحانُ الذي خلقَ فأبدع.

المعيار (٢-٢) :



٢

أختار التَّكْمِيلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَّةِ:

- "النجوم مضيئة بذاتها، وليس لها وميض في الليل "
- العبارة التي تساعد على فهم النص السابق هي:
 الضوء رمز للتفاؤل في الحياة.
- زين الله السماء بمصابيح تضيء ليلا.
- ينزل الله من السماء الرزق والخير.
- البرق نور لامع يشع من خلل السحاب.

السؤال الثالث:

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

سبحان الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب الحديث والطب الشعبي والطب النبوى، والجمامـة من أبرز الحلول البديلة للطب الحديث؛ فهي عملية علاجية يتم خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية، كما أن آثارـها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية، على النقيض تماماً من التداوى بالعقاقير والمستحضرات الطبية التي قد تأخذ الكثير من الوقت حتى تظهر النتائج منها، فصدق رسول الله حين قال: "إِلَّا كُلُّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أَصَابَكَ دَوَاءُ الدَّاءِ، بَرَأْ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ".

المعيار (٣-٢)

- ٢ أـ أحـدد وجـها من وجـوه الشـبه في أـسبـاب استـخدـام العـقـاقـير الطـبـيـة والـحـجامـة.
- كـلامـاـ في التـداـوى من الـأـمـرـاـض وـالـعـلـلـ.
- ٢ بـ أحـدد وجـها من وجـوه الاـخـتـلـاف في نـتـائـج استـخدـام العـقـاقـير الطـبـيـة والـحـجامـة.
- الـحـجامـة نـتـائـجـها سـرـيعـة وـلـيـس لـهـا أـعـرـاضـ جـانـبـيـةـ.
- الـعـقـاقـير الطـبـيـة تكون فيـها النـتـائـج مـتأـخـرـة وـقد تـظـهـر بـعـض الـأـعـرـاضـ جـانـبـيـةـ.

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢):

أـ أمـلـاـ الفـرـاغـ بالـكـلمـة المـطـلـوـبـة فيما يـأتـيـ:
(أراك أطفـلـ منـ الـهـوـاء وـأـبـهـيـ منـ القـمـرـ):

- ١ - مـترـادـفـ كـلمـة (أـبـهـيـ): أـجـمـلـ
١ - ضـدـ كـلمـة (آـمـنـةـ): خـطـرـةـ
١ - جـمـعـ كـلمـة (سـهـمـ): سـيـهـامـ
١ - مـفـرـدـ كـلمـة (جـذـورـ): جـذـرـ
٢ - أـوـظـفـ الـفـعـلـ (رـفـعـ) بـمـعـنـيـنـ مـخـتـلـفـينـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ مـنـ إـنـشـائـيـ :
- رـفـعـ الـرـجـلـ يـدـهـ عـنـ الـأـمـرـ
٢ - أـضـعـ التـصـرـيفـ الـمـنـاسـبـ لـكـلمـةـ (جـمـعـ) فـيـ فـرـاغـ كـلـ جـمـلـةـ مـاـ يـأتـيـ:
- ذـلـكـ يـوـمـ مـجـمـوعـ لـهـ النـاسـ.
- كـرـمـتـ الـمـدـرـسـةـ جـمـاعـةـ الـكـشـافـةـ.

جزيرة فيلكا الجزيرة التي تقع في قلب مياه الخليج العربي، شهدت على مر التاريخ ملاحم وأحداث تغير معها وجه المنطقة العربية، لم تتركز تلك الأحداث في آلية تجارية وحسب، بل امتدت إلى آليات سياسية وحربية واجتماعية وثقافية، تلك الحقائق أكدتها الحفريات الأثرية والتراثية المكتشفة فيها، والتي تؤكد أن جزيرة فيلكا كانت محطة تجارية أساسية تربط بين جميع الحضارات والممالك التي وجدت في ذلك الوقت. ومن جانب آخر نرى أن بعض الكويتيين يذهبون إلى هناك في رحلة ليوم واحد، حيث يوجد في هذه الجزيرة العديد من المواقع الأثرية.

المعيار (٥-٢):

- ٢ - أصوغ الفكرة الرئيسية التي تعبّر عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.
- الاكتشاف والبحث مبعث للتعرف على تاريخ المناطق الأثرية.
- ١ - أحدد المغزى المراد من النص السابق.
- توضيح الأهمية التجارية والسياسية والاقتصادية لجزيرة فيلكا قديما.

- ٤ - أحصد النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

محاور الإجابة:	التزام فكرة النص	(درجات)
	التلخيص بأسلوبه	(درجة)
	التزام الكم المطلوب	(درجة)

المعيار (٧-٢):

- (جزيرة فيلكا الجزيرة التي تقع في قلب مياه الخليج العربي، شهدت على مر التاريخ ملاحم وأحداث تغير معها وجه المنطقة العربية).
- ٢ - أبدي رأيي حول مضمون النص السابق.
- أرى أنَّ جزيرة فيلكا لم تكن قطعة في وسط البحر خالية من الأحداث، بل هي حضارة وتاريخ لكل من مر بها



ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة): (٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣٥-١)

- أ- أميّز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يأتي:
- يسافر الإنسان للبحث عن الراحة . نوع الفعل: صحيح
 - يسمو المسلم بأخلاقه الكريمة. نوع الفعل: معتل
- ب- أملأ الفراغ في الجملتين الآتتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبتين للفعل المضارع بعدهما:
- ٢- لا تخش إلا الله.
 - أطمئن أن يغفر الله لي.
- ج - أحدد علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة الآتية:
- لا تسع لعمل ما يغضب الله. علامة جزم الفعل المضارع: حذف حرف العلة
 - أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل مرفوع فيما يأتي:
- ١- يبني الوطن رجاله الشرفاء.
 - ٥- أملأ فراغ كل جملة بفعل مضارع معتل الآخر منصوب فيما يأتي:
- ١- على المؤمن أن يتقي ربه.
 - ١- قرأت الكتب كي ينمو عقلي.
- و - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الصحيح المجزوم والآخر المنصوب فيما يأتي:
- ١- لم يتکاسل طالب العلم عن أداء واجباته. التصويب: يتکاسل
 - ١- كن قوي الإرادة حتى تنجح. التصويب: تنجح
- ز- أوظف الفعل المضارع الصحيح (يكتب) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً ومجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط الصحيح:
- ٢- الفعل (يكتب) منصوباً: قرأ الولد المقالة كي يكتب تعليقاً.
 - الفعل (يكتب) مجزوماً: الطالب لم يكتب درسه.

السؤال الثاني: - معيار (٣-٥-٢) :

أ- أكتب ما يملئ على بخط متناسق:

٧

(.....)

المهارة المطلوبة:

الهمزة المتطرفة

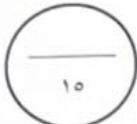
الهمزة المتوسطة

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.

٢

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.



١٥

السؤال الثالث -المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعه أسطر (١٠٨ كلمة) كتابة سليمة متراقبة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، وجودة الاستدلال:

١- الموضوع الأول: السفر تجربة فريدة من نوعها تمنحنا فرصة اكتشاف ثقافات جديدة ومعارف مختلفة، أكتب موضوعاً عن أهمية السفر وفوائده وأغراضه ونصائح أقدمها للمسافر.

٢- الموضوع الثاني: العلماء هم ورثة الأنبياء، ولهم دور واضح في تغيير المجتمع إلى مستوى أفضل، أكتب موضوعاً عن مكانة العلم والعلماء وأتحدث فيه عن أحد العلماء العرب والمسلمين وأبين أبرز أعماله.

(

الموضوع:)



(٨ درجات)

-وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.

(٣ درجات)

-جودة الأسلوب والفصاحة.

(درجتان)

-صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها.

(درجتان)

-جودة الاستدلال.

يحسّم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الإجابة،،

قطعة إملاء للكتاب السابع

الحياة السعيدة

يلجأ المرء إلى الباري دائمًا، فهو الأمان، فالتوجه لله يشعرنا بأن حيائنا مليئة بالسعادة، ولا يجرؤ أحد على الإساءة لنا، والتقرب منه يقربنا إلى الفضائل، وننال الجراء الحسن، فلن دائمًا قرباً منه مؤدياً معه في دعائك، ولنجعل ملجأنا الوحيد هو خالقنا.

الهمزة المتوسطة على الألف: ملجانا

الهمزة المتوسطة على الياء: دائمًا — مليئة — الفضائل — دعائك

الهمزة المتوسطة على الواو :مؤديا

الهمزة المتوسطة على السطر: الإساءة

الهمزة المتطرفة بأنواعها :

السطر : المرء — الجراء

الألف: يلجا

الواو : يجرؤ

الياء: الباري

مهارات سابقة : اللام الشمسية واللام القمرية

همزة القطع

التنوين

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.