

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

معرض الاجابات

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



(الأسئلة تقع في 8 صفحات)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
في مادة اللغة العربية



أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

المنهج الكويتي
الدرجة (٢٧)
almanahj.com/kw

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

فَإِنَّ نَاصِرَهُ عَجَزٌ وَخِذْلَانٌ

مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبِ

فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ

وَاشْتَدَّ يَدِيكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مُعْتَصِمًا

المعيار (١-٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

- بيان المدعو بالتحذير بالله تعالى والاعتراف بجهله تعالى
- الدعوة إلى الاستعانة بالله تعالى والاعتراف بجهله تعالى .
- فصل أم صياغة صحيحة تشير لغرض النص .

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

إن الوقت هو الحياة ، وهو من نعم الله العظيمة ؛ التي امتن بها على عباده ، ومن ضيَّع وقته ضيَّع حياته ، وليس أدل على أهمية الوقت في حياة الإنسان من أن الله - تعالى - أقسم بأجزاء منه في مطالع سور عديدة : كالفجر والليل ، والنهار ، والضحى بل إنه جل شأنه أقسم بالزمن نفسه ، وقسمه - سبحانه - بالزمن وأجزائه لفت للأنظار نحو أهميته ، وإشعار بعظم دلالاته ، وعماها سلفنا الصالح ، فكانوا حريصين على الوقت ، محاسبين أنفسهم على دقائق الزمن فضلا عن ساعاته وأيامه ، مدركين شرف الرسالة التي حملوها ؛ فأثمر ذلك خصبا حضاريا في المجالات جميعها.

المعيار (٢-٢)

١- أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (أهمية الوقت) (١)

- أقسم الله عز وجل بالزمن في مطالع سور عبد يدوم ، الفجر ، الليل ، والنهار ، والضحى

٢- أختار التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)
"من ضيَّع وقته ضيَّع حياته"

العبرة التي تساعد في فهم الجملة السابقة :

- الوقت مورد محدود لا يمكن زيادته .

- كثير من الناس مغبون في صحته وفراغه .

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

- الوقت مُعَلَّم مَنْ لا مُعَلَّم له .

المعيار (٣-٢)

١- أحدد من الخيارات التالية علاقة عبارة (فأثمر ذلك خصبا حضاريا في المجالات جميعها)

بما قبلها : (١)

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

٢- أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلا على معنى الفكرة الآتية (الوقت كنز ثمين منحه الله

تعالى للجميع) (١)

- أقسم الله عز وجل بالزمن نفسه .

- الوقت هو الحياة ، ومن نعم الله العظيمة التي امتن بها على عباده .

- السلف الصالح حريصون على الوقت محاسبين أنفسهم على دقائق الزمن .

- قَسَمُ الله عز وجل بالزمن وأجزائه إشعار بعظم دلالاته وأهميته .

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

٨

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤-١) أجب عما يأتي :

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :
- يحب الله المقسطين من عباده .

- مترادف كلمة (المقسطين) في الجملة السابقة: العادلين - المخضين.....

- ضد كلمة (كامن) : ظاهر - واضح - جلي

- مفرد كلمة (سنابل) : سنبلة.....

- جمع كلمة (الظن) : الظنون.....



(٢)

٢- أوظف كلمة (عَرَقَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : عَرَقَ الرجل في البحر.....

السياق الثاني : عَرَقَ الرجل في العلم (بصيلة الإجابة المناسبة).....

(٢)

٣- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (صَدَرَ) في الفراغين التاليين :

- الكتاب هو المصدر..... الأساسي للمعرفة .
- الكويت دولة رائدة في بصيرة..... النفط ومشتقاته .

(٢ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤-٢) أجب عما يأتي :

١- أبين الكناية في التعبير التالي (محمد كثير الرماد)

(١) - كناية عن (صفة الخجل - صفة الكرم - صفة البخل - صفة الغضب)

(١)

٢- أحول التشبيه في الجملة التالية إلى استعارة :

- الأم شمعة في حياة أبنائها

الأم تضيء حياة أبنائها.....

السؤال الخامس أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة الإنجاز والإعجاز : "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة" فهما تحملاً مشاق التربية والتعليم تجاهنا، وجاهداً جهاداً مريراً لإسعادنا والمحافظة علينا، ولم يدخرا وسعاً في تأدية واجبهما نحونا كاملاً، وبقي حقهما علينا، فمن حق الوالدين التقدير والطاعة والمساعدة عند الكبر، وجدير بالمرء السيطرة على نزوات النفس، ووساوس الشيطان الذي قد يزخرف لبعض الناس عقوق والديه زخرفة تورده المهالك .

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

٧

المعيار (٢-٥)

- أ- أحدد موضوع النص السابق . (١)
-بر الوالدين والإحسان إليهما
- ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (١)
-للوالدين حموقه وواجباته / أي فكرة مبرهنة الجنب والمعن حصوله
- ج- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته : (٥)

.....يراعي عن التخصيص :

.....- التزام فكرة النص درجهاته

.....- التخصيص بأسلوب المتعلم درجهاته

.....- التزام القدر المطلوب درجه واحدة





(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢٢م

٥

السؤال السادس : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

المعلم : ما الصداقة الحقيقية يا محمد ؟

محمد : الصداقة الحقيقية هي من أسمى العلاقات الإنسانية الموجودة في الحياة ، وتعتبر الصداقة قيمة أخلاقية ، ودينية ، وإنسانية عظيمة .

المعلم : وكيف يكون الصديق الصالح يا محمد ؟

محمد : الصديق الصالح هو من يقف إلى جانب صديقه في جميع الأوقات ، و يقدم النصح والإرشاد لصديقه بكل صدق ومن دون تزييف .

المعلم : ماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم عن الصداقة ؟

محمد : قال نبينا الكريم : " مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير.... "

المعلم : رفع الله قدرك يا بني .

المعيار (٦-٢)

(٤) - أحدد عناصر النص الحوارى السابق .

المقدمة : سؤال المعلم عن مفهوم الصداقة الحقيقية

أطراف الحوار : المعلم ومحمد

الموضوع : معاني الصداقة والصديق الصالح

الخاتمة : دعاء المعلم لمحمد أن يرضع الله عز وجل قدره

السؤال السابع : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب :

ومرور أيامي ودفء مكاني
وتناغم الياقوت والمرجان

النص الأول : بك تاج فخري وانطلاق لساني
لغة الجدود ودربنا نحو العلا

صانك الرحمن من كيد العلا
من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى

النص الثاني : لغة القرآن يا شمس الهدى
هل على وجه الثري

المعيار (٩-٢)

(١) - أختار أحد النصين السابقين ، معللاً سبب اختياري له من (حيث المعنى أو الأسلوب)

النص الذي اخترته : صبروك للتعلم

سبب اختياري له : صبروك للتعلم

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة : (٣٣ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية : (١٠ درجة)

١- أضبط المستثنى فيما يلي ، مع ذكر السبب : (٢)

- لا يحفظ السر إلا الأمين .

الضبط : الدُّهَيْنُ

- حضر الطلاب إلا خالد .

الضبط : ضالداً

السبب : فاعل (ناقص منفي)

السبب : مستثنى بالإمضوب (تام مثبت)

almanhaj.com/kw

(٢)



٢- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- قرأت الكتب الأدبية إلا كتابان .

الصواب : كتباً يسيراً

- يا معلمين أنتم حملة رسالة الأنبياء .

الصواب : وعلمون

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي : (٢)

- يا طالباً... المعلم..... ، اجتهد تنل ما تريد .

- مُنِحَ الجَهْدُ والطَبَقُ جائزة قيمة .

٤- أوظف الفعل (قال) للمبني للمجهول في جملة تامة من إنشائي :

الجملة : قِيلَ الحقُّ (يَقْبَلُ الإِجَابَةَ الطَّنَاسِيَّةَ)

٥- أستخرج الممنوع من الصرف من الجملة التالية : (استعمل الولد قلماً أحمر)

..... أحمر

٦- أوظف كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية

مجرورة بالفتحة :

مجرورة بالكسرة : نَهَيْتُمُ الدُّوْلَةَ بِنَاءِ الْمَسَاجِدِ مَرَرْتُ بِمَسَاجِدِ الْحَيِّ

مجرورة بالفتحة : صَلَّيْتُ لِمَسَاجِدِ كَثِيرَةٍ

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

(٨ درجات)
(٥ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

١- أكتب ما يُملأ على:

..... راعي ما أُكِّبَ :
..... تخفف ربيع درجة عند كل خطأ إملائي تراكمي (مراجعة سابقة).
..... تخفف نصف درجة في المهاراة المقررة مهما تكرر الخطأ.
..... تصحح القطعة الإملائية من (١-٥) درجة ثم تقسم على (٥).
..... المناهج (٥) درجات

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

درجة الإملاء من ١٠	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق :

(٣)

الابتسام وسيلة لنشر البهجة والسعادة في النفوس

..... التزام قواعد خط الرقعة، ومراعاة تناسق الحروف :
.....

-٧-





(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - إقرار وزارة التعليم الوطنية - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

(١٥ درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود خمسة عشر سطرًا (ما يقارب ١٨٠ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الفكرة وتسلسلها وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

١- قصة نجاح شخصية تأثرت بها، مبينًا أسباب نجاحها وتميزها، وتأثيرها في نفسي ومجتمعي، ملتزمًا عناصر كتابة القصة.

٢- نص حوار بين الوطن والمواطن مبينًا أفضل الوطن، وواجبات المواطن نحوه، ملتزمًا استيفاء عناصر النص الحوارية.

المنهج الوطني
almanahj.com/kw

يراعي عند التصحيح ما يلي:

١- في القصة (وضوح الفترة، وملاحح الخصية، وتضمين الزمان والمكان، والحدث المناسب، والعقدة وحلها).

٢- وفي النص الحوارية (تضمين المقدمة فقرة الحوار وتبادل الأدوار، ووجود استدلال على الفترة في موضوع الحوار، وتضمن الخاتمة).

٣- علامة الحوار: (٨) درجات.

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح: (٥) درجة.

٥- حسن الصياغة: (٣) درجات.

٦- مراعاة الأسس الفنية لكتابة القصة وفي النص الحوارية استيفاء عناصر النص الحوارية: (٥) درجة.

٧- حجم نصف درجة لكل خطأ نحوي أو إملائي أو إحصائي.

بملا يتجاوز الدرجة.