

منطقة العاصمة التعليمية

التنمؤ ودرجائية
الاجائية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس في مادة العلوم

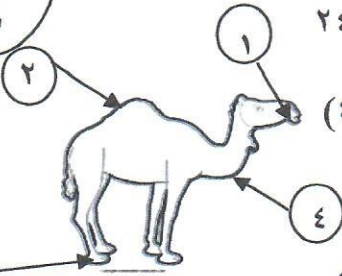
للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤ م)

٥٠

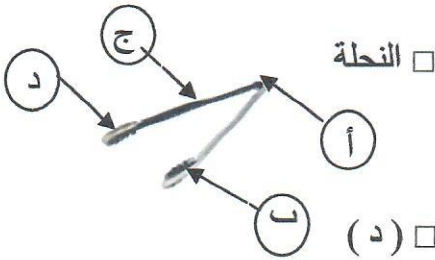
أولاً : الأسئلة الموضوعية (٣٠) درجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها : (٢×٨)

١- التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق رمال الصحراء يمثل الرقم : ص ٢٤


 (١) (٢) (٣) (٤)

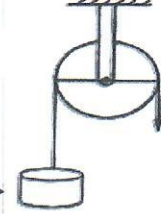
٢- كائن حي يستطيع ان ينقل مادة غذائية أكبر من حجمها عدة مرات هو : ص ٥٠


 الجربوع النملة العنكبوت النحلة

٣- موضع تأثير القوة في الشكل المقابل عند النقطة : ص ٧٩

 (أ) (ب) (ج) (د)

٤- القوة اللازمة لرفع الثقل في الشكل المقابل تساوي: ص ١٠٤


 (١٠) نيوتن (٢٠) نيوتن (٣٠) نيوتن (٦٠) نيوتن

٥- المادة التي تسخن أولاً عند وضعها في وعاء به ماء ساخن : ص ١٢٢

 حديد خشب خزف زجاج

٦- بعد اخراج الطعام من الفرن فإننا نضعه على وسادة مصنوعة من : ص ١٢٨

 الحديد النحاس القش الألمنيوم

٧- مصدر للطاقة يستخدم في توليد الكهرباء وصناعة الأسلحة الفتاكة : ص ١٥٧

 البترول الغاز الطبيعي الطاقة النووية الطاقة الكهربائية

٨- تتحول الطاقة من كيميائية إلى حركية في : ص ١٤٨



٨

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة

غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي: (١×٨)


١. تعيش الفراشة الموضحة بالشكل في المناطق الصناعية بنجاح.
٢. سمكة المزلقانة تقضي معظم حياتها راكدة في قاع البحر.
٣. الحذاء في الشكل المقابل يساعد على السير بسهولة فوق رمال الشاطئ.
٤. عدم استجابة الطيور للفزاعة سلوكاً فطرياً.
٥. الشكل المقابل يمثل رافعة من النوع الأول.
٦. الجزء المشار إليه في الشكل المقابل يمثل محور الارتكاز.
٧. البكرة الثابتة توفر الجهد.
٨. الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة هي الترمومتر.



السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب)

واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ): (١× ٦)

٦

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٢..)	- المنقار الذي يساعد الطيور على التقاط البذور وتقسيرها. ص ٣٢	 ٣ ٢ ١
(..١..)	- المنقار الذي يساعد الطيور على تمزيق الفريسة .	
(..١..)	- حيوان يعيش معيشة اجتماعية . ص ٦٠	 ٣ ٢ ١
(..٣..)	- حيوان يعيش معيشة إنفرادية .	
(..٢..)	- انتقال الحرارة في المواد الصلبة . ص ١٢٧	١- الإشعاع
(..٣..)	- انتقال الحرارة في السوائل والغازات .	٢- التوصيل
		٣- الحمل



١٠

ثانياً : الأسئلة المقالية (٢٠) درجة

السؤال الرابع (أ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : (٢ × ٢)

١ - للجمل شفة عليا مشقوقة . ص ٢٤

.....حتى يستطيع أكل النباتات الشوكية.....

٢ - تصنع النوافذ الزجاجية في المنازل من لوحى زجاج بينهما مسافة بها هواء . ص ١٣٤
.....حتى لا تتسرب الحرارة من المنزل شتاءً / . عدم وصول الحرارة إلى للمنزل صيفاً..

٤

٦

السؤال الرابع (ب) : قارن بين كلاً مما يلي : (٢ × ٢)

وجه المقارنة	بكرة ثابتة	بكرة متحركة
العلاقة بين القوة والمقاومة (أقل - تساوي - أكبر) ص ١٠٥	القوة ... تساوي ... المقاومة	القوة أقل ... المقاومة
وجه المقارنة		
نوع السلوك ص ٥٦مكتسب.....فطري.....
وجه المقارنة	نقطة تأثير القوة	نقطة تأثير المقاومة
الرمز ص ٧٩	ق / F	مق / R

السؤال الخامس (أ) : أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب: (٢ × ٢)

١٠

- ١- () -  -  -  -  - ص ٨١
السبب : لأنه رافعة من النوع ..**الثالث**..... أما الباقي روافع من النوع...**الأول**

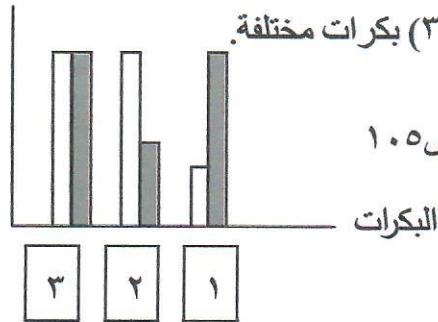
٤

- ٢- مروحة - **المدفأة** - الخلاط الكهربائي - الغسالة ص ١٤٧
السبب : لأنها تحول الطاقة الكهربائية إلى...**حرارية**.... أما الباقي تحول الطاقة من كهربائية إلى...**حركية**

السؤال الخامس (ب) : ادرس الرسوم التالية جيداً ثم اجب عن المطلوب: (٣ × ٢)

٢

القوة □
المقاومة ■

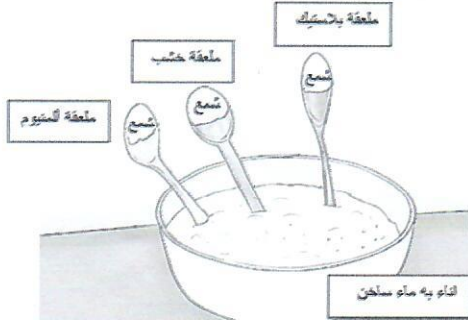


- ١- الأعمدة البيانية التالية تمثل العلاقة بين القوة والمقاومة في (٣) بكرات مختلفة.
- البكره المتحركة يُمثلها العمود رقم (.....١.....)

- السبب...**لأنها تمتلك قوة قليلة للتغلب على مقاومة كبيرة** . ص ١٠٥



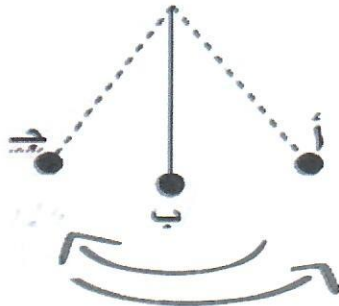
٢



- ٢- عند وضع ثلاث ملاعق من مواد مختلفة في ماء ساخن كما هو موضح بالشكل المقابل : ص ١٢٢

- تسقط قطعة الشمع المثبتة على ملعقة...**الألمنيوم**.... أولاً.
- السبب:...**لأنها مادة موصلة للحرارة**

٢



- ٣- الشكل المقابل يمثل بندول بسيط : ص ١٤٤

- تصبح طاقة الحركة أكبر ما يمكن عند النقطة (...**ب**...)
- الطاقة التي يمتلكها البندول عند النقطة (أ)**طاقة الوضع** ...

انتهت الأسئلة
بالنجاح والتوفيق