

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

في مجال اللغة العربية

للفصل السادس المتوسط

عدد الأوراق: (٧)

درجة (٢٤)

أولا - القراءة والمشاهدة:

اقرأ النصوص التالية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

السؤال الأول - المعيار (٢-١) :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلما، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه"

(رواه مسلم)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوب صياغة سليمة.

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تقع دولة الكويت في قارة آسيا، وتحديدًا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) التي تعني الخيمة والحصن والقلعة، وغالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص على اللؤلؤ والتجارة البحرية بين الهند وشبه الجزيرة العربية؛ الأمر الذي ساعد على تحويل الكويت إلى مركز تجاري في شمال الخليج العربي، وقد ظلت مهنة الغوص على اللؤلؤ العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي حتى عام ١٩٤٦، حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت وبدأت الحقبة النفطية بتصدير أول شحنة نפט .

(١) - أكمل الفراغ التالي بمعلومة ترتبط بـ (موقع الكويت الجغرافي):

(١) -٢- (حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت): العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

()

أ - أهل الكويت أهل خير وكرم.

()

ب - غالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص.

()

ج - أنعم الله على أهل الكويت ورزقهم النفط .

()

د - سيطرت صناعة زراعة اللؤلؤ الصناعي على سوق اللؤلؤ.

السؤال الثالث - المعيار (٢-٣) :

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
يبني وينشئ أنفسا وعقولاً؟
سبحانك اللهم خير معلم
علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته
وهديته النور المبين سبيلا
أحد من النص عبارة تشير إلى (ضرورة تقدير المعلم واحترامه).

(٢)

ب - أختار الآية التي تعد دليلاً على الفكرة التالية: (العلم صانع الحضارات وسبب رقيها).

()

- " الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ " الصراء ٧٨

()

- " الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى " الأعلى ٣-٢

()

- " رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى " طه ٥٠

()

- " اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ " العلق ٣-٥

(٨ درجات)

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٤) :

أكتب الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

١- نهى الإسلام عن القطيعة بين الأهل والأصدقاء.

(١) المترادف مع كلمة (القطيعة)

(١) ٢ - ضد كلمة (تجميع):

(١) ٣- مفرد كلمة (التقوب):

(١) ٤- جمع كلمة (غرض):

(٢) ٥ - أوظف كلمة (رفع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

أ - الجملة الأولى:

ب - الجملة الثانية:

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب من (صدق) في كل فراغ مما يأتي:

(الصدق - الأصدقاء - الصادق)

أ - من الصفات الحميدة.

ب - المسلم محبوب من الناس.

(ست درجات)

السؤال الخامس -

اهتم الإسلام بتربية الأبناء تربية سليمة؛ هدفتها سعادتهم في الدنيا والآخرة، وكلما اهتم المجتمع بهذه التربية القومية لأبنائه نهض وتقدم وسادت بين أفرادها روح المحبة والترابط والتعاون، وأصبح قادراً على تجنب الصراعات ونبذ الخلافات، فالأخلاق سرُّ تقدم الأمم، وصدق الشاعر حين قال:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟ فما أجمل أن تُربى أبنائنا على مكارم الأخلاق!

almanahj.com/kw

١- المعيار (٥-٢) :

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- المعيار (٦-٢) :

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (هل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟) بوضع خط تحته.

(١) (استفهام ، تعجب ، أمر)

(٢) ب - (العاقل يتجنب الصراعات ونبذ الخلافات) أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي.

٣- المعيار (٧-٢) :

(١) أ- أختار السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص بوضع خط تحته .

- متى ينهض المجتمع ويتقدم؟ - لماذا يربي الإسلام الأبناء على الأخلاق؟

- ما الأثار المترتبة على اهتمام المجتمع بالأخلاق؟ - ما الأخلاق الذميمة التي تهدم المجتمعات؟

(١) ب - أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة استفهام مناسبة لفهم جانب من النص.

السؤال السادس:

النص الأول -

قال الإمام علي - رضي الله عنه -:

فَمَا أَكْثَرَ إِخْوَانَ حِينَ تَعَذُّهُمْ

وَلَكِنَّهُمْ فِي النَّايِبَاتِ قَلِيلٌ

النص الثاني -

قال طرفة بن العبد:

عن المرء لا تسأل، وسلّ عن قرينه

فكلّ قرين بالمقارن يفتدي

١- المعيار (٢-٨) :

- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

النص الأول والنص الثاني		وجه المقارنة
(١)		وجه التشابه (من حيث الموضوع)
	النص الأول	وجه الاختلاف من حيث الأسلوب:
(٢)	النص الثاني	(استفهام أو نهى أو أمر أو تعجب)

٢- المعيار (٢-٩) :

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

النص الذي أميل إليه:

التعليل: (١)

درجة (٣٦)

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة):

(١٢ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (المعلماتُ محباتٌ لطلابهن). (٢)

٢ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (١)

(ليت المسلمون محافظون على صلاتهم)

التصويب: _____

٣- أضع خطاً تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية (علمت أنّ الله قادر على كل شيء). (١)

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٤ - أكمل الجملة التالية بخبر جملة: (لعل الطلاب) _____ على دراستهم). (١)

٥ - أملأ فراغ الجملة التالية بنعت مناسبة مضبوط: الأم _____ تحرص على تربية أبنائها. (٢)

٦ - أملأ فراغ الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة: (وقف المسلم) _____ في صلاته). (١)

٧- أستخرج حالا من الجملة التالية: (دخل المعلم الصف نشيطاً). الحال كلمة: _____ (١)

٨- أوظف كلمة (مسرور) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالا تختلف فيها علامته الإعرابية. (٢)

الجملة الأولى - -

الجملة الأولى - -

٩- أوظف كلمة (الكريم) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً مضبوطاً. (١)

السؤال الثاني - (٣-٥-٢) :

أ- أكتب ما يملأ على:

(٦)

(.....)

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

(٣)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم

(١٥ درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلاً بشواهد مناسبة.

الموضوع الأول: (الأب)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأب على الأسرة والمجتمع	مشاعري نحو أبي	واجبي تجاه أبي

الموضوع الثاني: (الجار)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بالجار	واجب الجار تجاه جاره	أثر المحافظة على حقوق الجار في المجتمع