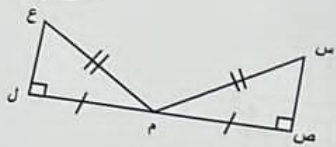


الملاحظة ١:	
الإسم:	
الدراسي:	
المجال:	
اليوم:	

بفترة الدراسية الأولى - للصف: الثامن - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٢



في الشكل المقابل: برهن أن $\triangle ELM \cong \triangle MSN$

مقالث



(ب) إذا كانت $L = \{5, 3, -\}$ ، $E = \{10, 3, -\}$ ، وكانت $L = E$
أوجد قيمة S .



$$\sqrt[3]{\frac{10}{27}}$$

(ج) أوجد ناتج



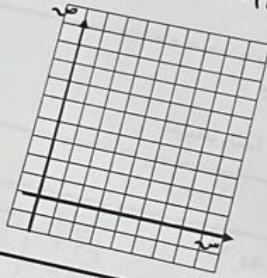
الإدارة العامة لمبنى
مدرسة الراية

الاسم:	الدراسي:	المجال:	اليوم:

١٢

فترة الدراسية الأولى - للصف: الثامن - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

كانت $S = \{3, 2, 1\}$ ، $V = \{7, 6, 5, 3\}$
وكانت تطبيق من S إلى V حيث $T = (S) = 2 + 1$
(١) اكتب T كمجموعة من الأزواج المرتبة .



٣

(٢) ارسم المخطط البياني للتطبيق .

(ب) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلس ، فإذا أردنا شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ، فما هو ثمن البطاريات ؟

٤

(ج) جاءت أوزان عدد من الأشخاص بالكيلوجرام (كجم) كما يلي :

٦٥ ، ٥٧ ، ٥٩ ، ٦١ ، ٢٠٤ ، ٦٧ ، ٦٤ ، ٦٠ ، ٦٠ ، ٦٣

أوجد ما يلي :

(١) المتوسط الحسابي =

(٢) الوسيط =

(٣) المنوال =

(٤)

اليوم:	
المجال:	
المرحلة:	

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : ٦

امتحان الفترة الدراسية الأولى

مادة : الرياضيات

الصف : الثامن

حقبة الفروانية التعليمية

الرياضيات

١٢

أجب عن جميع الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول

(أ) إذا كانت $S = \{2:2\}$ عدد فردي محصورة بين ١، ٩

$S = \{3, 5\}$

أوجد بذكر العناصر :

$S \cap S =$

$S \cup S =$

$S \setminus S =$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(7\frac{1}{2} - \right) - 4\frac{3}{5}$$

(ج) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، وفي يوم الأربعاء انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخصاً ، أوجد النسبة المئوية للإنخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة الراية المتوسطة / بنات

الملاحظة ١:	
الاسم:	
الدراسي:	
المجال:	
اليوم:	

الصف: الثامن - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

٢٥. (د)

٧٥ (ج)

١٥٠ (ب)

١٥ (ا)

(١٠) ناتج $\frac{5}{7} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$ يساوي :

$\frac{2}{5}$ (د)

$\frac{5}{7}$ (ج)

$\frac{2}{7}$ (ب)

$\frac{2}{7}$ (ا)



(١١) في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :

$M \supseteq U$ (د)

$M \cap U$ (ج)

$M \cup U$ (ب)

$M \not\supseteq U$ (ا)

(١٢) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

$0,7, \dots, \frac{1}{9}, \frac{2}{3}, \dots$ (ب)

$\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, \dots, 0,7, \dots$ (د)

$0,7, \dots, \frac{1}{9}, \frac{2}{3}, \dots$ (ا)

$\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, \dots, 0,7, \dots$ (ج)

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة الرابية المتوسطة / بنات

الملاحظة ١:
الاسم:
الدراسي:
المجال:
اليوم:

الصفحة الخامسة
الفترة الدراسية الأولى - للصف: الثامن - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٢

١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل. ب) إذا كانت العبارة خاطئة:
١) $0.8 = \sqrt{0.8}$

ب

ا

٢) لتكن $S = \{6, 5, 4\}$ ، E علاقة على S ،
فإن $E = \{(6, 5), (5, 4), (6, 4)\}$ لا تمثل تطبيقاً

ب

ا

٣) 10% من $200 > 20\%$ من 150

ب

ا

الأوراق	الساق
١	٠٢٣٤
٣	٢٢٤٥

٤) في مخطط الساق والأوراق المقابل، المنوال هو ٢٣

ب

ا

٥) ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

د) $\{1, b\}$

٥) إذا كانت $S = \{3, 2, 1\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي:

ج) $\{2, 1\}$

ب) $\{5, 2, 1\}$

د) ١١٣

٦) المدى لمجموعة البيانات التالية: ١٩، ٩٠، ٩٢، ٩٤، ٩٤، ٩٤ هو:

ج) ٩٤

ب) ٧٥

ا) ٣

د) ٩٠

ج) ٣

ب) ٣٠٠

٧) $\sqrt{900}$

ا) ٣٠



٨) في الشكل المقابل: يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

د) $(\triangle \text{ و.و.ض})$

ج) (ز.ض.ز)

ب) (ض.ز.ض)

ا) (ض.ض.ض)

(٥)

الاسم:	
المجال:	
التاريخ:	

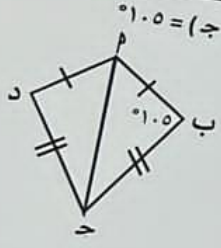
الدراسة الأولى - للصف: الثامن - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٢

تكن $S = \{9, 6, 3\}$ ، $V = \{10, 12, 9, 3\}$ ، E علاقة من S إلى V حيث:
 $E = \{(P, B) : S \ni P, B \ni V, B + P = 6\}$
 (١) اكتب E بذكر العناصر .



(٢) مثل E بمخطط سهمي .



(ب) الشكل المقابل P ب D شكل رباعي، فيه $P = B = D$ ، $B = D$ ، $\angle B = 105^\circ$ ، $\angle P = 105^\circ$
 اثبت أن: (١) $\triangle PBD \cong \triangle BDP$
 (٢) $\angle D = 105^\circ$



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$6\frac{3}{10} \div 49$$