

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج اختبار تجريبي لمنطقة الأحمدية (1)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

أولاً: أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول:

١٢

(أ) إذا كانت $S = \{س : س \geq ٤ : ٩ > س\}$ ، $T = \{١، ٢، ٤، ٨\}$ ،

أوجد بذكر العناصر كلاً من $S \cup T$ ، $S \cap T$ ،
ثم مثل S ، T ، $S \cap T$ بشكل مخطط فن ، ومثل المنطقة التي تمثل $S \cap T$

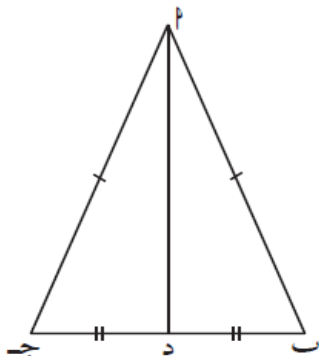
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٦

(ب) سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمةً ١٥ لتراً من البنزين. فما المسافة التي تسيرها السيارة باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة).

٤

(ج) في الشكل المرسوم المثلثان أ د ج ، أ د ب متطابقان . اكمل الفراغات التالية :

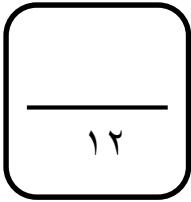


(١) $\hat{A} \cong \hat{B}$

(٢) $\hat{A} \cong \hat{D}$

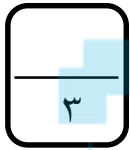
٢

السؤال الثاني :



(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$\left(3 \frac{3}{4} - \right) \div 5 \frac{5}{8}$$

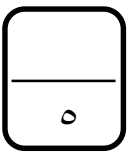


موقع
المنهج الكويتية
amanahj.com/kw

(ب) إذا كانت $S = \{2, 1, 0\}$ ، $V = \{5, 4, 3, 1\}$ ، $D: S \leftarrow V$

حيث $D(S) = 2S + 1$

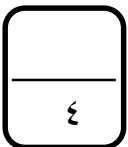
- (١) أوجد مدى التطبيق D
- (٢) اكتب D كمجموعة من الأزواج المرتبة
- (٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق D

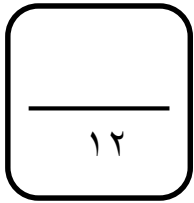


(ج) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليمترا) التي هطلت على مدينتين أ ، ب في إحدى السنوات:

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة أ
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ب

اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات





السؤال الثالث :

(أ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

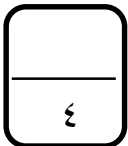
$$٥,٤ - , ٥,٢٥ , ٥ \frac{١}{٥} - , ٥ \frac{١}{٣}$$



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

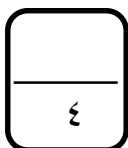
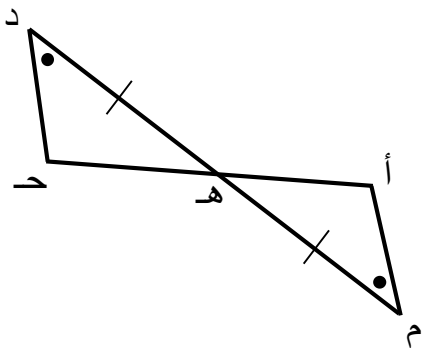
$$\sqrt[٣]{٨ - ٣} + \sqrt[٣]{٢٧} ٢$$



(ج) في الشكل المقابل: م ه = د ه ، ق (م) = ق (د)

أثبت أن: (١) $\triangle أ م ه \cong \triangle ح د ه$

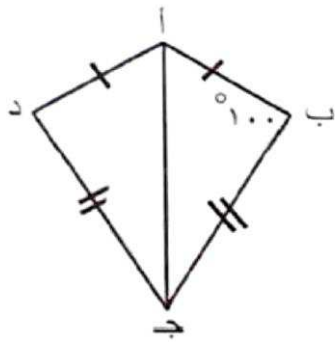
(٢) $\hat{أ} \cong \hat{ح}$



السؤال الرابع :

12

(أ) في الشكل المقابل: $أب = أد$ ، $بج = دج$ ، $ق(أبج) = ١٠٠^\circ$



(١) أثبت أن: $\triangle أبج \cong \triangle أدج$

(٢) أوجد $ق(أدج)$

4

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل
فما ثمنه عند التوصيل؟

4

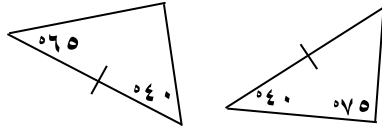
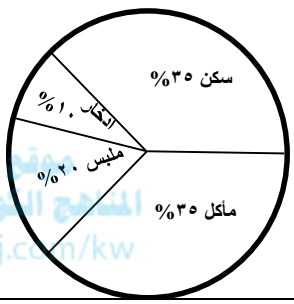
(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{5}$$

4

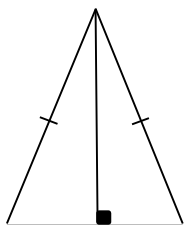
ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات، ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة، ب إذا كانت العبارة خطأ:

١	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب
٢	$4\% = \frac{1}{4}$ أصغر من $\frac{1}{4}$ من ٤٠		<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب
٣	في التمثيل البياني المرسوم: إذا كان الدخل الشهري لرب الأسرة ١٥٠٠ دينار. فإن ما تدخره شهرياً يساوي ٣٠٠ دينار		<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب
٤	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$		<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٥	إذا كانت $\{٥، ٣، ٧\} = \underline{ص}$ ، $\{٧، ١٥، ٣\} = \underline{ص}$ وكانت $\underline{ص} = \underline{ص}$ فإن ك =	<input type="checkbox"/> أ ٥	<input type="checkbox"/> ب ١	<input type="checkbox"/> ج ٣	<input type="checkbox"/> د ٣ -
٦	$\sqrt[٣]{٠,٠٠٨}$	<input type="checkbox"/> أ ٠,٢	<input type="checkbox"/> ب ٠,٠٢	<input type="checkbox"/> ج ٠,٨	<input type="checkbox"/> د ٢
٧	إذا كانت ع علاقة من $\underline{ص}$ الى $\underline{ص}$ ، حيث $\underline{ص} = \{٥، ٤، ٢\}$ ، $\underline{ص} = \{٧، ٦\}$ وكانت ع = $\{(٦، ٥)، (٦، أ)، (٦، ٢)\}$. فإن أ =	<input type="checkbox"/> أ ٤	<input type="checkbox"/> ب ٥	<input type="checkbox"/> ج ٦	<input type="checkbox"/> د ٧
٨	عدد ما ٣٠% منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو:	<input type="checkbox"/> أ ١٥	<input type="checkbox"/> ب ٧٥	<input type="checkbox"/> ج ١٥٠	<input type="checkbox"/> د ٢٥٠

	<p>في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:</p> <p>أ (ض ، ز ، ض) <input type="checkbox"/></p> <p>ب (ض ، ض ، ض) <input type="checkbox"/></p> <p>ج (ز ، ض ، ز) <input type="checkbox"/></p> <p>د (∠ ، و ، ض) <input type="checkbox"/></p>
<p>أي مما يلي ليس متوسطاً حسابياً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية: ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧ .</p>	<p>أ <input type="checkbox"/> ٧ ب <input type="checkbox"/> ٥ ج <input type="checkbox"/> ٥٠ د <input type="checkbox"/> ٦</p>
<p>موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw</p>	<p>١١</p> $= \left(\frac{4}{9} + \frac{2}{9} \right) \times \frac{1}{2} -$ <p>أ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ ب <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ ج <input type="checkbox"/> ٣- د <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3} -$</p>
<p>إذا كانت $\sim = \{ 2, 3, 4 \}$ فإن عدد عناصر $\sim \times \sim$ هو</p>	<p>١٢</p> <p>أ <input type="checkbox"/> ٦ ب <input type="checkbox"/> ٩ ج <input type="checkbox"/> ١٢ د <input type="checkbox"/> ٤</p>



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

اعداد نموذج تجريبي لاختبار الفصل الدراسي الأول
للصف الثامن المتوسط

جدول المواصفات لاختبار الصف الثامن الفترة الدراسية الأولى
٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

الموضوعي	المقالي	الدرجة	الوزن النسبي	عدد الحصص	الوحدة
1	6	7	0.12	6	الأولى
٣	15	18	0.30	15	الثانية
2	8	10	0.16	8	الثالثة
2	10	12	0.20	10	الرابعة
٢	5	7	0.12	6	الخامسة
2	4	6	0.10	5	السادسة
12	48	60	1.00	50	المجموع