



المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني	
مراجعة نهائية	1
مذكرة شاملة لجميع الدروس	2
دليل المعلم	3
تشجيرات	4
<u>تلخيص تربية اسلامية</u>	5



دولة الكويت وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: ٦ الدرجة الكلية: ٢٨ الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الموافق ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م 🔿 ykawait_3 السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : اكتب الأحاديث الشريفة التالية إلى نهاية كل منها : أ - عن سعد بن عبيدة، قال: سمع ابن عمر من الحلف: لا والكعبة، فقالَ له ابن عمر: إنّي سمعتُ رسولَ الله - يَتَنْ - يقولُ: " من حلف بغير الله فقد أشرَك ". ص ٣٠ ب - عن أبي الدرداء - را - قال : سمعت النبي - عن - يقول: " ما مِن شيء يوضع في الميزان أثقلُ من حُسن الخلق ، وإنَّ صاحبَ حُسن الخلق ليبلُغُ بِهِ درجةَ صاحبِ الصَّومِ والصَّلاةِ ". ص ۱۲۲ ١







السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- ضع علامة (٧) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (ع) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتى :



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن أبي سعيد الخدري - له - قال: قال النبي ﷺ: ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أنّ أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مد أحدهم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩ لكل جزئية نصف درجة أ - املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحاً وتاماً: ١ – الصحابي هو من لقى النبي - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام. ص٠٥ ٢- لم يسمح النبي - ﷺ - لأبي سعيد - ﷺ - بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه. ص٤٩ ٣ ٣ - معنى مُد في الحديث الشريف ملء الكفين. ص ٥٠ المناهج الكوبتية ٤ - الصحابة صفوة / أفضل خلق الله - تعالى - بعد الأنبياء عليهم السلام. صل almanahj.ccon ٥ – واجبنا تجاه الصحابة عند ذكر هم الترضي عليهم. ٦- حكم سب الصحابة الطرد من رحمة الله تعالى. ص٥٢ عن معاوية بن أبي سفيان - ، حال: سمعت النبي - ع - يقول: ﴿ مَن يُردِ الله به خَيْرًا يُفَقِّهُهُ في الدِّينِ، وإنَّما أنا قاسِمٌ والله يُعْطِي، ولَنْ تَزالَ هذِه الأُمَّةُ قائِمَةً علَى أَمْرِ اللَّهِ، لا يَضُرُّهُمْ مَن خالَفَهُمْ، حتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ). رواه البخاري ٥٥ ب – اكتب ثلاثاً من أهمية كل من : ١ _ التفقه بالدين. ص٥٦ لكل جزئية نصف درجة - أول الدين معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته. - معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد. ٣ - تعلم العبادات كالصلاة والطهارة والصيام. / تعلم المحرمات التي نص الله - تعالى - على تحريمها. ۲- العلم. ص٥٦- ٥٧ - يورث الخشية. - الطريق إلى الجنة. - أجر لا ينقطع. ٣ CONTRO

السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:
 ١ - من معجزات عيسى ٢٤: ص ٩٠
 (خروج الناقة من الصخرة - إيراء الأكمه والأبرص - العصا)
 ٢ - تخلص أخوة يوسف ٢٥ منه وهو صغير بأن : ص ٢٢
 ٢ - تخلص أخوة يوسف ٢٥ منه وهو صغير بأن : ص ٢٢
 ٣ - "الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم" هو : ص ٢٢
 ٣ - "الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم" هو : ص ٢٢
 ٢ - من الفتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى ٢٤: ص ٢٩٩
 ٢ - من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى ٢٤: ص ٢٩٩
 ٢ - من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى ٢٤
 ٢ - من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى ٢٤

ب – <u>اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها :</u>

لكل جزئية درجة

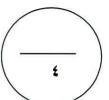
- ١ ﴿ إِذْ قَالَ يُوسَفُ لِأَبِيهِ لَيَآبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِى سَلْجِدِينَ ﴾
 * بم فسر يعقوب عنه الرؤية؟ ص٧٢
- أدرك أن وراء هذه الرؤيا شأناً عظيماً لولده يوسف 📾 وأن الله تعالى سيصطفيه للنبوة.
- ٢ ﴿ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ ٱللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنزِنْ عَلَيْنَا مَآئِدَةً مِّنَ ٱلسَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَءَاخِرِنَا وَءَاخِرِنَا وَءَايَةً مِنكَ⁴ وَٱرْزُقْنَا وَأَنتَ خَيْرُ ٱلرُّزِقِينَ ﴾

* لم استجاب عيسى - عن الطب الحواريين ودعا الله - تعالى - بإنزال المائدة؟ ص ٩٩ - لأنها لم تصدر منهم عن شك بقدرة الله - تعالى - إنما من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان. / لتكون عيداً وموسماً فتحفظ هذه الآية العظيمة ولا تنسى على مر الأيام.

٤

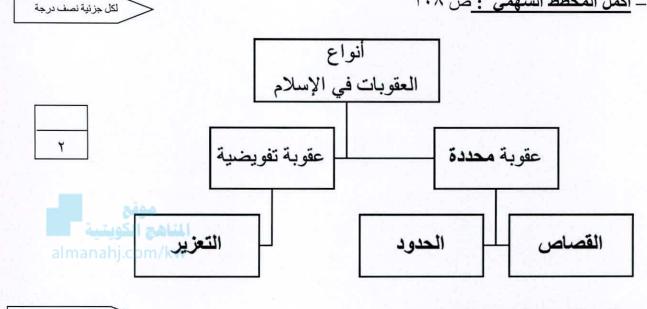






السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ - أكمل المخطط السهمى : ص ١٠٨



ب - اكتب التعريف الصحيح لكل من :

لكل جزئية نصف درجة

١- الحكم التكليفى: " هو ما اقتضى طلب فعل من المكلَّف أو كفه عن فعل أو تخييره. " ص٩٧ ٢- المباح: " هو ما خيّر الشارع المكلَّف بين فعله وتركه. " ص ١٠٠ ۲ ۳- الخمر: " هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه." ص ١١٣ ٤- القصاص: " هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غير ه بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل ." ص١٠٨ ج - وضح حكم الإسلام في الحالتين التاليتين: لكل جزئية نصف درجة ١١٤ - تاب محارب عن الحرابة قبل أن يقع فى يد السلطة. ص١١٤

- يسقط عنه حد الحرابة، إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين إذا ارتكب جناية على نفس أو مال. ٢ - شرب مملوك الخمر. ص١١٣ ۱ - يجلد أربعين جلدة.





السؤال السادس : في مجال التهذيب : لكل جزئية نصف درجة أ – أخرج من كل آية مما يأتى قيمة ومظهراً سلوكياً لها. ١- قال تعالى: ﴿ وَٱذْكُرْ فِي ٱلْكِتَٰبِ إِسْمَٰعِيلَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ ٱلْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴾ ۲ ص١٢٣ - القيمة: الصدق. - المظهر السلوكى : لا أتحدث إلا بالحق. / أتحرى الصدق في كل أقوالي. (أو نحو ذلك) ٢ - قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِ مَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا * اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى *) المناهج الكويتيية - القيمة: العدل. ص١٢٥ - المظهر السلوكى : أعطي كل ذي حق حقه. / ابتعد عن الظلم والجور. (أو نحو ذلك) لكل جزئية نصف درجة ب - قدم نصيحة لكل من: ١٣٠ ص ١٢٠ عند الذي يبر والديه في المناسبات ويتركهما طوال العام. ص ١٣٠ - أنصحه بأن يبر هما في كل وقت فالبر يكون بكل ما يدخل السرور في نفسهما دائماً وليس في المناسبات فقط حيث يفقده الكثير من المشاعر والأحاسيس. (ونحو ذلك) ٢ - الذي يرفع صوته على والده. ص١٢٩ ۲ - أنصحه بأن يتحلى بالآداب التي حث عليها الإسلام مع الوالدين في التلطف بالخطاب وعدم رفع الصوت عليهما وخفض الجناح لهما. (ونحو ذلك) ۳- الذي يفكر بالانتقام ممن أساء إليه. ص١٢١ - أنصحه بالاقتداء بالرسول ﷺ الذي عفا وصفح عمن أساء إليه بالقول والفعل، فالعفو عند المقدرة. (ونحو ذلك) ٤- الذي يتتبع أسرار الناس لكي ينشرها في وسائل التواصل الاجتماعي. ص ١٢٢ - أنصحه بحفظ الأسر ار وعدم إفشائها لأن ذلك من مكارم الأخلاق. (ونحو ذلك) انتهت الأسئلة والأجوبة