

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المنهج الدراسي بالإضافة للثروة اللغوية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الثروة اللغوية للعام	1
أوراق عمل للوحدة الثانية	2
نماذج اختبار الوحدة الثانية	3
توزيع منهاج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية	4
هام/مذكرة مهارات الرسم الهجائي	5



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خطط توزيع المنهج والثروة اللغوية للمرحلة الابتدائية

العام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الثاني

المحتوى

الصفحة

المحتوى

٣	توزيع منهج الصف الأول
٧	معجم الثروة اللغوية للصف الأول
٨	توزيع منهج الصف الثاني
١٢	معجم الثروة اللغوية للصف الثاني
١٣	توزيع منهج الصف الثالث
١٧	معجم الثروة اللغوية للصف الثالث
١٨	توزيع منهج الصف الرابع
٢٢	معجم الثروة اللغوية للصف الرابع
٢٣	توزيع منهج الصف الخامس
٢٧	معجم الثروة اللغوية للصف الخامس

الاصح والأدق

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الأول	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
<p>- يُراعى مراجعة أصوات الحروف في بداية كل حصة.</p> <p>www.almanahj.com/kw</p>	١	تدريب (١)	<p>الوحدة التعليمية الأولى:</p> <p>تدريبات لُغويَّة (أعمالي - حُرُوفي - أصواتي)</p> <p>الاستماع والتحدث القراءة والمشاهدة الكتابة</p>	الأسبوعان الأول والثاني
	١	تدريب (٢)		
	١	تدريب (٣)		
	١	تدريب (٤)		
	١	تدريب (٥)		
	١	تدريب (٦)		
	١	تدريب (٧)		
	١	تدريب (٨)		
	١	تعميق مهارة*		
<p>- يتم التدريب على قراءة الدرس في كل حصة.</p> <p>- يعالج المقطع الساكن قرائياً.</p> <p>- يتم التدريب على كلمات معجم الثروة اللغوية وفق ورودها في الدروس.</p> <p>ضمير المتكلم: (نَحْنُ)</p>		<p>الدَّرْسُ الأوَّلُ: يَقُولُ حَمْدٌ: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ. معجم الثروة اللغوية</p>	<p>الوحدة التعليمية الثانية: (أنا وَمَدْرَسَتِي)</p> <p>الاستماع والتحدث القراءة والمشاهدة الكتابة</p>	الأسبوعان الثالث والرابع
	٢	حرف (ن) - نشاطاتي		
	٢	حرف (هـ) - نشاطاتي		
	٢	حرف (ق) (من تدريبات الدرس الرابع) - نشاطاتي		
	٢	المد بالألف - نشاطاتي		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الأول	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
<p>- يتم التدريب على قراءة الدرس في كل حصة.</p> <p>- يعالج المقطع الساكن قرانياً.</p> <p>- يتم التدريب على كلمات معجم الثروة اللغوية وفق ورودها في الدروس.</p> <p>ضمير المتكلم: (أنا)</p>		<p>الدَّرْسُ الثَّانِي: تَقُولُ فَرَحٌ: هَذَا عَلْمٌ الْكُوَيْتِ. مَا أَجْمَلُ عَلْمٌ بِلَدِي! معجم الثروة اللغوية</p>	<p>تابع: الوحدة التعليمية الثانية: (أنا وَمَدْرَسَتِي)</p> <p>الاستماع والتحدث القراءة والمشاهدة الكتابة</p>
	٢	حرف (ت) بأصواته القصيرة - المد بالألف - نشاطاتي	
	٢	حرف (ل) بأصواته القصيرة - المد بالألف - نشاطاتي	
	٢	حرف (ط) بأصواته القصيرة - المد بالألف (من تدريبات الدرس الرابع) - نشاطاتي	
	٢	حرف (ظ) بأصواته القصيرة - المد بالألف (من تدريبات الدرس الخامس) - نشاطاتي	
	١	تعميق مهارة*	
<p>- يتم التدريب على قراءة الدرس في كل حصة.</p> <p>- يعالج المقطع الساكن قرانياً.</p> <p>- يتم التدريب على كلمات معجم الثروة اللغوية وفق ورودها في الدروس.</p> <p>اسما الإشارة: (هنا-هناك)</p> <p>ضميرا المتكلم: (أنا - نحن)</p>		<p>الدَّرْسُ الثَّلَاث: فِي الْفَصْلِ وَقَفْتُ سَالِمٌ وَقَالَ: هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ. معجم الثروة اللغوية</p>	<p>الاستماع والتحدث القراءة والمشاهدة الكتابة</p>
	٢	حرف (ف) - نشاطاتي	
	٢	حرف (و) - نشاطاتي	
	٢	حرف (ث) (من تدريبات الدرس الخامس) - نشاطاتي	
	٢	المد بالواو	
	١	تعميق مهارة*	

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الأول	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال		
<p>- يتم التدريب على قراءة الدرس في كل حصة.</p> <p>- يعالج المقطع المشدد قرانياً.</p> <p>- يتم التدريب على كلمات معجم الثروة اللغوية وفق ورودها في الدروس.</p> <p>اسما الإشارة: (هنا-هناك)</p> <p>almanahj.com/k</p>		<p>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:</p> <p>نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ، هُنَا عُرِفَتْ مَرْتَبَةٌ، وَهُنَاكَ خَدِيقَةٌ مُزْهِرَةٌ.</p> <p>معجم الثروة اللغوية</p>	<p>الوحدة التعليمية الثالثة:</p> <p>(أنا ومَنزلي)</p> <p>الاستماع والتحدث</p> <p>القراءة والمشاهدة</p> <p>الكتابة</p>	<p>الأسبوعان التاسع والعاشر</p> <p>الأسبوع الحادي عشر</p>	
	١	حرف (ش) - نشاطاتي			
	١	حرف (ب) - نشاطاتي			
	١	حرف (ز) (من تدريبات الدرس الثالث) - نشاطاتي			
	١	حرف (غ) (من تدريبات الدرس الثالث) - نشاطاتي			
	١	حرف (ص) (من تدريبات الدرس الرابع) - نشاطاتي			
	١	حرف (خ) (من تدريبات الدرس الرابع) - نشاطاتي			
	١	حرف (ذ) (من تدريبات الدرس الخامس) - نشاطاتي			
٢	المد بالياء				
<p>- يتم التدريب على قراءة الدرس في كل حصة.</p> <p>- يعالج المقطع المشدد قرانياً.</p> <p>- يتم التدريب على كلمات معجم الثروة اللغوية وفق ورودها في الدروس.</p>		<p>الدَّرْسُ الثَّانِي:</p> <p>هَذَا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ، وَهَذِهِ لُعَيْتِي أَصْعَمُهَا فِي الصُّنْدُوقِ. أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ، وَأَرْتَبُّ كُتُبِي وَأَعْرَاضِي.</p> <p>معجم الثروة اللغوية</p>			
	١	حرف (ك) بأصواته القصيرة والطويلة - نشاطاتي			
	١	حرف (ي) بأصواته القصيرة والطويلة - نشاطاتي			
	١	حرف (ض) بأصواته القصيرة والطويلة (من تدريبات الدرس الخامس) - نشاطاتي			
فردى	١	ملف صوري**	المشروع		

** يُوضَّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:.....	الموجه الفني العام:.....

معجم الثروة اللغوية (٢ - ٣)		
الجزء الثاني	الأول	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الثانية: (أنا ومَدْرَسَتِي)			
عنوان الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	دَهَبَ	-	مَوْج
الدَّرْسُ الثَّانِي	-	-	بَلَد
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	نَدَّرُسُ	-	فَصَلْ
الوحدة التعليمية الثالثة: (أنا وَمَنْزَلِي)			
عنوان الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	مُرْتَبَّة	عُرْف	-
الدَّرْسُ الثَّانِي	-	كُنْب	لُعْبَة

ملحوظة:

تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.

الاصح الثاني

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثاني	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	الأرنبُ والعُصفورَةُ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الأولى: (أنا والناس) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
الناء المفتوحة - الناء المربوطة	١	كتابتي صحيحةً (١) (١-٢-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (١) (٢-٢-٣)		
ضمائر الغائب (هي - هو - هم - هن)	١	لغتي الجميلة (١) (١-١-٣)		
الناء المفتوحة - الناء المربوطة	١	كتابتي صحيحةً (١) (١-٢-٣)		
ضمائر الغائب (هي - هو - هم - هن)	١	لغتي الجميلة (١) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	١	مهنتي (٢-١-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	فُوَّةُ الأَخْتِلافِ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية		القراءة والمشاهدة
الناء المربوطة (ة - ة)	١	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٢-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٢) (٢-٢-٣)		
الضمائر (المخاطب - الغائب - المتكلم)	١	لغتي الجميلة (٢) (١-١-٣)		
الناء المربوطة (ة - ة)	١	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٢-٣)		
الضمائر (المخاطب - الغائب - المتكلم)	١	لغتي الجميلة (٢) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	١	من مرافق منطقتي (٢-١-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) و (لغتي الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشتمل كل منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثاني	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	في صُحْبَةِ أَبِي (٢-١) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثانية: (مُناسباتي) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الخامس والسادس
الناء المربوطة - الناء المفتوحة	١	كتابتي صحيحةً (٣) (١-٢-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٣) (٢-٢-٣)		
أدوات الاستفهام (مَنْ - مَتَى - ماذا)	١	لغتي الجميلة (٣) (١-١-٣)		
الناء المربوطة - الناء المفتوحة	١	كتابتي صحيحةً (٣) (١-٢-٣)		
أدوات الاستفهام (مَنْ - مَتَى - ماذا)	١	لغتي الجميلة (٣) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	١	أرسمُ وأكْتُبُ (١) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	خَرُوفُ الْعَيْدِ (٢-١) معجم الثروة اللغوية		القراءة والمشاهدة
تنوين الضم	١	كتابتي صحيحةً** (٣-٢-١)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٤) (٢-٢-٣)		
أدوات الاستفهام (لِمَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ)	١	لغتي الجميلة (٤) (١-١-٣)		
تنوين الكسر	١	كتابتي صحيحةً** (٣-٢-١)		
أدوات الاستفهام (لِمَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ)	١	لغتي الجميلة (٤) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	١	أرسمُ وأكْتُبُ (٢) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم، وله أن يستعين بمذكرة (أوراق عمل للمهارات الهجائية واللغوية).

- في حصة (كتابتي صحيحة) و (لغتي الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشتمل كلٌّ منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثاني	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوعان التاسع والعاشر
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	الشَّجَرَةُ الْبَاكِئَةُ (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثالثة: (الْعَمَلُ النَّطْوِيُّ وَالْإِنْسَانِيُّ) القراءة والمشاهدة	
تنوين الضم - الكسر	١	كتابتي صحيحة** (١-٢-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٥) (٢-٢-٣)		
أدوات الاستفهام (مَنْ - مَتَى - مَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ)	١	لغتي الجميلة (٥) (١-١-٣)		
تنوين الفتح	١	كتابتي صحيحة** (١-٢-٣)		
أدوات الاستفهام (مَنْ - مَتَى - مَاذَا - أَيْنَ - كَيْفَ)	١	لغتي الجميلة (٥) (١-١-٣)		
تعبير كتابي	١	أَكْتُبْ عَن وَطَنِي (٢-١-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	الفِيلُ فُلُوقٌ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	القراءة والمشاهدة	
تنوين الفتح	١	كتابتي صحيحة** (١-٢-٣)	الكتابة	
فردى	١	قِصَّتِي***	المشروع	

- * يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.
** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم، وله أن يستعين بمذكرة (أوراق عمل للمهارات الهجائية واللغوية).
*** يوضِّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:.....	الموجه الفني العام:.....

معجم الثروة اللغوية (٢ - ٣)		
الجزء الثاني	الثاني	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (أنا وَ النَّاسُ)			
الجمع	المفرد	الترادف	عنوان الدرس
عُشٌّ	-	وَقَعَ	الأزْنَبُ وَالْعُصْفُورَةُ
مَدِينَةٌ	أَصْحَاب	شَارَكَ	قُوَّةُ الْأَخْتِلَافِ
الوحدة التعليمية الثانية: (مُنَاسِبَاتِي)			
الجمع	المفرد	الترادف	عنوان الدرس
عَدَدٌ	سُور	يَفْتَخِرُ	في صُحْبَةِ أَبِي
-	جيران	فَرَحَةٌ	خَرُوفُ الْعِيدِ
الوحدة التعليمية الثالثة: (الْعَمَلُ النَّطْوَعِيُّ وَالْإِنْسَانِيُّ)			
الجمع	المفرد	الترادف	عنوان الدرس
مَكَان	ثِمَار	-	الشَّجَرَةُ الْبَاكِئَةُ
تَلَّةٌ	خِيم	عَالِيَةٌ	الْفَيْلُ قُلُوفٌ

ملحوظة:

تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.

الاصح والعائت

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	فُدُوَّةٌ حَسَنَةٌ (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الأولى: (أَمْجَادٌ وَأَحْفَادٌ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (١) (١-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (١) (٢-٣)		
أقسام الكلام	١	لغتي الجميلة (١) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (١) (١-٣)		
أقسام الكلام	١	لغتي الجميلة (١) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	أشاهدُ وأعبّرُ (١) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية		القراءة والمشاهدة
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٢) (٢-٣)		
أنواع الأفعال	١	لغتي الجميلة (٢) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود	١	كتابتي صحيحةً (٢) (١-٣)		
أنواع الأفعال	١	لغتي الجميلة (٢) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	أقرأُ وأُكْتُبُ (١) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) و (لغتي الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشتمل كلٌّ منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوعان الخامس والسادس
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	رَحْلَةٌ مُنْعَةً (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثانية: (بلادي الجميلة) القراءة والمشاهدة	
الهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٣) (١-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٣) (٢-٣)		
الفعل الماضي	١	لغتي الجميلة (٣) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٣) (١-٣)		
الفعل الماضي	١	لغتي الجميلة (٣) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	في نهاية الأسبوع (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	مَرْحَبًا بِكُمْ فِي حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	القراءة والمشاهدة	
الهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٤) (١-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٤) (٢-٣)		
الفعل المضارع	١	لغتي الجميلة (٤) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٤) (١-٣)		
الفعل المضارع	١	لغتي الجميلة (٤) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	يَوْمِيَّاتِي (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

- في حصص (كتابتي صحيحة) و (لغتي الجميلة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشمل كل منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد - الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الثالث	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوعان التاسع والعاشر
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	لؤلؤة (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثالثة: (مستقبل وطني) القراءة والمشاهدة	
الهزة المتطرفة بعد المدود	١	كتابتي صحيحة (٥) (١-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خطي الجميل (٥) (٢-٣)		
فعل الأمر	١	لغتي الجميلة (٥) (٣-٣)		
الهزة المتطرفة بعد المدود	١	كتابتي صحيحة (٥) (١-٣)		
أنواع الأفعال	١	لغتي الجميلة (٦) (٣-٣)		
تعبير كتابي	١	أشاهد وأعبر (٢) (٤-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	السلاجف الخضراء (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	القراءة والمشاهدة	
الهزة المتطرفة على السطر بعد المدود والمتطرفة على ألف	١	كتابتي صحيحة (٦) (١-٣)	الكتابة	
فردى	١	من معالم بلادتي**	المشروع	

- * يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.
** يوضح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:.....	الموجه الفني العام:.....

معجم الثروة اللغوية (٢ - ٣)		
الصف:	الثالث	الجزء الثاني
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (أَمْجَادٌ وَأَخْفَادٌ)			
عنوان الدرس	الترايف	المفرد	الجمع
فُدُوَةٌ حَسَنَةٌ	فَرٌّ	شَخْصِيَّات	أمير
النَّمْلَةُ الذَّكِيَّةُ	حَشْد	مَسَاكِن	وادي
الوحدة التعليمية الثانية: (بِلَادِي الْجَمِيلَةُ)			
عنوان الدرس	الترايف	المفرد	الجمع
رَحْلَةٌ مُمْتَعَةٌ	-	مَزَارِع	عُطْلَةٌ - مَنْظَر
مَرْحَبًا بِكُمْ فِي حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ	لَهْفَةٌ - أَبِيَّة	سَيَّاح	-
الوحدة التعليمية الثالثة: (مُسْتَقْبَلُ وَطَنِي)			
عنوان الدرس	الترايف	المفرد	الجمع
لَوْلَوْهُ	فَرِيدَةٌ	بَاسِقَات	سُبْحَةٌ
السَّلَاحِيُّ الْخَضْرَاءُ	تُجِيدُ	أَجْوَاء	جَزِيرَةٌ

ملحوظة:

تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.

الاصح الرابع

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	كَيْفَ صِرْتُ حَكَاوِيًّا (١-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الأولى: (عالمي المُمْتَع) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني
الهزة المتوسطة على نبرة	١	كتابتي صحيحة (١) (١-٣-٣)	الكتابة	
أسلوب الأمر	١	لُعْتِي الْجَمِيلَةُ (١) (١-١-٣)		
الهزة المتوسطة على نبرة	١	كتابتي صحيحة (١) (١-٣-٣)		
تعبير كتابي	١	كَائِنٌ غَيْرُ مَرْئِيٍّ (٢-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتوسطة على واو	١	كتابتي صحيحة (٢) (١-٣-٣)		الكتابة
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب النهي	١	لُعْتِي الْجَمِيلَةُ (٢) (١-١-٣)		
الهزة المتوسطة على واو	١	كتابتي صحيحة (٢) (١-٣-٣)		
تعبير كتابي	١	وَطَنِي (٣-٤)		
أسلوب (الأمر - النهي)	١	لُعْتِي الْجَمِيلَةُ*** (١-١-٣)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

*** يُصمّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم، وله أن يستعين بمذكرة (أوراق عمل للمهارات الهجائية واللغوية).

- في حصص (كتابتي صحيحة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشمل كل منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	حَدِيقَةُ الْوُرُودِ تَحْتَفِي بِخُلُودِ (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثانية: (ما أَجْمَلَ خَلَقَ اللهُ!) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الخامس والسادس
الهزة المتوسطة على (ألف - سطر)	١	كتابتي صحيحة (٣) (٣-٣-١)	الكتابة	
أسلوب النَّقْي	١	لغتي الجميلة (٣) (٣-١-١)		
الهزة المتوسطة على (ألف - سطر)	١	كتابتي صحيحة (٣) (٣-٣-١)		
تعبير كتابي	١	الأغابا (٣-٤)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتطرفة بعد مد	١	كتابتي صحيحة (٤) (٣-٣-١)	الكتابة	الأسبوعان السابع والثامن
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب التَّعْجِب	١	لغتي الجميلة (٤) (٣-١-١)		
الهزة المتطرفة بعد مد	١	كتابتي صحيحة (٤) (٣-٣-١)		
تعبير كتابي	١	ما أَعْرَفُهُ عَنِ الْحَيَّوانِ (٣-٤)		
أسلوب النَّقْي	١	لغتي الجميلة*** (٣-١-١)		
	١	تعميق مهارة*		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

*** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم، وله أن يستعين بمذكرة (أوراق عمل للمهارات الهجائية واللغوية).

- في حصص (كتابتي صحيحة) يتم توزيع أنشطة الدرس على الحصتين؛ بحيث تشمل كل منهما على خطوات النشاط التعليمي (التمهيد الموارد وما تتضمنه من تدريب وتطبيق - الممارسة) ، وللمعلم أن يضيف ما يراه مناسباً من تدريبات لتعميق المهارة.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	٢	مَسْمَارُ جُحَا (٢-٢) معجم الثروة اللغوية	الوحدة التعليمية الثالثة: (جَوْلَةٌ حَوْلَ الْعَالَمِ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان التاسع والعاشر
الهزة المتطرفة على (ألف - واو - ياء)	١	كتابتي صحيحةً (٥) (١-٣-٣)	الكتابة	
أسلوب الاستفهام	١	لُغْنِي الْجَمِيلَةُ (٥) (١-١-٣)		
الهزة المتطرفة على (ألف - واو - ياء)	١	كتابتي صحيحةً (٥) (١-٣-٣)		
تعبير كتابي	١	العِيدُ الْوَطْنِيُّ (٢-٣)		
	١	تعميق مهارة*		
الهزة المتطرفة على السطر بعد ساكن	١	كتابتي صحيحةً (٦) (١-٣-٣)	الكتابة	
خط النسخ	١	خط النسخ**		
أسلوب النداء	١	لُغْنِي الْجَمِيلَةُ (٦) (١-١-٣)		
فردى	١	مُلَصَّقٌ دَوْلَةٌ***		المشروع

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

** يُصمَّم المعلم نشاطاً مناسباً للتدريب على المهارة تحت إشراف رئيس القسم.

*** يُوضَّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:.....	الموجه الفني العام:.....

معجم الثروة اللغوية (١-٣-٢)		
الجزء الثاني	الرابع	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (عالمي الممتنع)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
عَمَل	وَصَلَ	طُرْفَةٌ	بَتَلَات	إِحْبَاط	أَنْتَت	كَيْفَ صِرْتُ حَكَاوِيًّا
الوحدة التعليمية الثانية: (ما أَجْمَلَ خَلَقَ اللهُ!)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
سَأَلَ	-	شُرْفَةٌ	مَشَاتِل	جَمِيل	تَهْذِيب نَحْتَفِي	حَدِيقَةُ الْوُرُودِ تَحْتَفِي بِخُلُودِ
الوحدة التعليمية الثالثة: (جَوْلَةٌ حَوْلَ الْعَالَمِ)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
-	عَقَدَ	دار	أَوْقَات	يَعْتَرِض	يُفَرِّطُ تَهْيَأُ	مِسْمَارُ جُحَا

ملحوظات:

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف، والأفعال في التدريب على المعنى السياقي.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

الدرس الخامس

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال		
تحديد الغرض من النص المقروء القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الثَّانِي عَلَّمَنِي أَبِي (١-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الأولى: (تَسَابِيحُ الْكُوْنِ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الأول والثاني	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).					
معجم الثروة اللغوية التعبير الأكثر دلالة على المعنى	١	الحصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة		
المفعول المطلق ص ٢٧	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال الثلاثية ص ٢٩	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
خط الرقعة - الحروف: (س - ش - ف - ق - ن) ص ٣٢	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص ٣٤	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			
	١	تعميق مهارة*			
المفعول المطلق ص ٤٣	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		الأسبوعان الثالث والرابع
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال غير الثلاثية ص ٤٤	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
خط الرقعة - الحروف: (أ - ل - م) ص ٤٦ الحروف: (ب - ت - ث) ص ٦٢	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
المفعول لأجله ص ٥٨	١	قواعد النحو (١-١-٣)			
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأسماء الثلاثية ص ٦٠	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
الرّسالة ص ٦٣	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			
	١	تعميق مهارة*			

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	
طرح الأسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسة للنص القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مَوْقِفُ رَحْمَةَ (٢-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الثانية: (قِيمٌ تُغَلِّبُنَا) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان الخامس والسادس
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرائي من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).	١	الحصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة	
معجم الثروة اللغوية التعبير الأكثر دلالة على المعنى	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة	
المفعول لأجله	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأسماء غير الثلاثية	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)		
خط الرقعة - الحرفان: (ع - غ) الحروف: (ج - ح - خ) ص ٩٠	١	التعبير الكتابي (٣ -٣)		
الرسالة	١	تعميق مهارة*		
ظرفا الزمان والمكان ص ٨٦	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة	
واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل ص ٨٨	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
التشبيه ص ٩٨	١	التذوق الفني (٢-٣-٢)		
ظرفا الزمان والمكان ص ١٠٠	١	قواعد النحو (١-١-٣)		
واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل ص ١٠١	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)		
خط الرقعة - الحروف: (ص - ض - ط - ظ) ص ١٠٣	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)		
الإعلان ص ١٠٤	١	التعبير الكتابي (٣ -٣)		

* يصمم المعلم نشاطاً مناسباً لتعميق المهارات التي تم التدريب عليها خلال الأسبوعين تحت إشراف رئيس القسم.

اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال		
تبادل الانطباعات عن النص المقروء القراءة الجهرية الصحيحة	١	الدَّرْسُ الثَّانِي أَجْنَحَةُ الطُّمُوح (٦-٢) (٥-٢)	الوحدة التعليمية الثالثة: (فِكْرٌ مُمَيَّرٌ) القراءة والمشاهدة	الأسبوعان التاسع والعاشر	
يلتزم المعلم التدريب على قراءة الدرس كاملاً في الحصة (الأولى والثانية) ثم يستكمل التدريب القرآني من خلال توزيع فقرات الدرس على الحصص؛ قبل البدء بالنشاط المستهدف وفي حدود (١٠ دقائق).					
معجم الثروة اللغوية التَّسْبِيهِ	١	الخصيلة اللغوية (١-٣-٢) التذوق الفني (٢-٣-٢)	القراءة والمشاهدة		
النَّعْتُ ص ١١٧	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		
الهزمة المتوسطة: على ألف - على السطر ص ١١٩	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
خط الرَّقْعَة - الحرفان: (هـ - و) ص ١٢١ الحرفان: (ك - ي) ص ١٣٤	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
بطاقة تهنئة ص ١٢٢	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			
النَّعْتُ ص ١٣٠	١	قواعد النحو (١-١-٣)	الكتابة		الأسبوع الحادي عشر
الهزمة المتوسطة: على واو - على نبرة ص ١٣١	١	الرسم الهجائي (٢-١-٣)			
بطاقة شكر ص ١٣٥	١	التعبير الكتابي (٣-٣)			
خط الرَّقْعَة - الحروف: (د - ذ - ر - ز) ص ١٤٦	١	الرسم الكتابي (٣-١-٣)			
فردى	١	هَيَّا نَقْرًا*	المشروع		

** يُوضَّح المعلم آلية المشروع ومتطلباته للمتعلمين في نهاية **الأسبوع الثامن** استعداداً لتنفيذه في الحصة المخصصة له.

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام:

معجم الثروة اللغوية (١-٣-٢)		
الجزء الثاني	الخامس	الصف:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.		

الوحدة التعليمية الأولى: (تَسَابِيحُ الْكَوْنِ)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
-	شَرَحَ	-	مَحَاصِيلُ أَسْطُحُ	مَعْرُوفٌ	حَازِقٌ تَنْسِيْقٌ	عَلَمَنِي أَبِي
الوحدة التعليمية الثانية: (قِيَمٌ تُعَلِّمُنَا)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
أَمْرٌ	رَدٌّ	فَرَخٌ	دَلَائِلُ الْكَائِنَاتِ	الرَّحْمَةُ	قَرَنٌ الرَّفْقُ	مَوْقِفُ رَحْمَةٍ
الوحدة التعليمية الثالثة: (فِكْرٌ مُمَيِّزٌ)						
التصريف	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	الضد	الترادف	عنوان الدرس
علم	-	الشَّرِيعَةُ	مَنَافِذُ	صَافِيَاً	الدُّرَا رَائِدَاً	أَجْنِحَةُ الطُّمُوحِ

ملحوظات:

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية في حصة الحصيلة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف، والأفعال في التدريب على المعنى السياقي.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.