

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اختبارات
قصيرة
الوحدة الأولى
أسئلة

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

(٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م)

محتوى المذكرة

شرح المعيار (١.٥.٣)

أنواع الجمع

(جمع مذكر سالم . جمع مؤنث سالم . جمع تكسير)

شرح المعيار (٢.٥.٣)

(رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

دعواتكم

١. أنواع الجموع:

الجر	النصب	الرفع	الجمع
الياء	الياء	الواو	جمع مذكر سالم : يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ماقبل الياء في حالتي النصب والجر. مسلمون ، مسلمين
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع مؤنث سالم : يأتي من مفرده بزيادة ألف وباء. معلمات
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع تكسير : لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغير. رجال ، عمال
اسم مجرور مضاف إليه	مفعول به خبر كان اسم إن	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان . خبر إن	الصفة تأتي (مرفوعة . منصوبة . مجرورة) حسب إعراب ما قبلها (الموصوف) اسم معطوف يأتي (مرفوع . منصوب . مجرور) حسب إعراب المعطوف عليه.

السؤال في الاختبار

١. أجمع الكلمتين الآتتين جمعين مختلفين :

..... رجال رجل عاملون عاملون

أو أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

شارع (جمع تكسير) شوارع نشطة : (جمع مؤنث سالم) نشطات

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

من عجائب قدرة الله خلق النمل . أضبط كلمة عجائب (عجائب . عجائبأ . عجائب)
فازت الطالبات بالمسابقة . الضبط : (الطالبات)

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

الصواب :	الصلوات	المسلمون يرتقين بأولادهن .
الصواب :	المتفوقين	كرم المدير المتفوقون .
الصواب :	الفائقات	كافأت المعلمة الفائقات .
الصواب :	اللاعبون	فاز لاعبين بالمركز الأول .

١- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة استفهام

أ + إ = ئ

إئنك مجهد

أ + ؤ = ئُ

أوكرم أخاك

أ + أ = أَ

أُوكرمك أخوك

قطعة املاء

السؤال في الاختبار

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

حسبك أن ترقب النحل في خلiah ، والنمل في قراه ، لتعرف كم في تعانها العجيب من متعة للعين والقلب والخيال! كذلك قل في بعض الطير التي تعيش أسراباً ، وبعض الحيوانات التي تعيش قطعاناً ، فهي في الغالب تتغافل في الذود عن كيانها . فالكل لواحد ، والواحد ل الكل . إذا صاقت بها بقعة من الأرض أرسلت الرؤاد ينتجعون لها مراعي جديدة . وإذا انتشرت في مرعى أو اجتمعت في مبيت أقامت الحراس من كل جانب يندرونها بأقل خطر مداهم . وإذا كان وقت القيلولة انصرفت إلى الراحة أو إلى اللعب أو إلى التغريد . وهذه كلها مظاهر مختلفة لشعور واحد ، هو شعور الجذل بالوجود والغبطة بالتعاون على البقاء.

المعيار (٢ - ٢)

١. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (التعاون).

٢. المعلومة التي ترتبط بقوله تعالى :

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)

- إذا صاقت بها بقعة من الأرض أرسلت الرؤاد ينتجعون لها مراعي جديدة.
- وإذا كان وقت القيلولة انصرفت إلى الراحة أو إلى اللعب أو إلى التغريد.
- الحيوانات التي تعيش قطعاناً ، فهي في الغالب تتغافل في الذود عن كيانها.
- هو شعور الجذل بالوجود والغبطة بالتعاون على البقاء.

المعيار (٦ - ٢)

فطالما استبعد الإنسان إحسان

أحسن إلى الناس تستبعد قلوبهم

أتطلب الريح مما فيه خسنان

يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

١. أحدد مما يلي ما يوحى به (وجوب التحلي بفضائل الأخلاق).

(يا خادم الجسم . . . أطلب الريح . . . استكمل فضائلها . . . كم تسعى لخدمته)

٢. (المعلمون يستعدون للاحتفال بيوم المعلم .)

أحوال التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي :

١. أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... قادر : (جمع مذکر سالم) . نعمۃ : (جمع مؤنث سالم)

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

القلوب المؤمنة تسعى للفرح والنجاح الضبط :

٣. أصوب الخطأ النحوى في الجملة الآتية :

المكافحين ينالون التقدير والاحترام الصواب :

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٢.٥.٣) :

أكتب ما يملئ على) (.....

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة اللغة العربية
اختبار قصير (٢) في مادة اللغة العربية (الصف الثامن)
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م الفصل الدراسي الثاني عدد الأوراق (٢)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

لعلك سمعت يوماً عن الطواهر الكونية ، مثل مذنب "هالي" الذي يزور الأرض كل (٧٦) عاماً، ويكون من الغبار والثلج. وظاهرة تموضع كوكب الزهرة أمام الشمس، وهي من أكثر الطواهر الكونية ندرةً، حيث يمر كوكب الزهرة أمام الشمس ويظهر كنقطة سوداء عند النظر إليه من الأرض، ويحدث ذلك عندما يكون كوكب الزهرة بين الأرض والشمس. ومنها، مذنب "إيسون" وهو عبارة عن مذنب اقترب من الشمس لأقرب نقطة بمسافة (١,٢) مليون كيلومتراً، حيث بلغت درجة حرارته (٢٧٦٠) درجة، وهي درجة تكفي لتفتيت صخور وثلوج المذنب. وظاهرة تعامد الشمس على خط الاستواء، حيث يتساوى الليل بالنهار تماماً في ذلك الوقت.

المعيار (٢.٢)

- ١- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال (الظواهر الكونية).

- ٢- المعلومة التي ترتبط بـ (الفائدة من ظاهرة تعامد الشمس على خط الاستواء) .

المعيار (٢ - ٦)

يا منهل الحب الذي نترشّف
تحيز لك دائمًا متطرف
رحمها وأضاء فيها المصحف
لـ تنتهي أبداً ولا تتوقف

لك في القلوب محبة لا توصف
لك يا كويت المجد في روحي هوى
يا خير دار في الوجود تواصلت
عربية تهب الزمان مفاحرا

- #### ١. من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة:

(سهولة الألفاظ ورقتها . الميل إلى غرب الألفاظ . توالي الألفاظ المتشابهة . الركاكة والضعف)

٢. الحديث الشفهي الوسيلة الأولى لتحقيق التواصل بين الناس.

أحوال التعبير الحقيقى السابق إلى تعبير خيالى.

المعيار (٢٠٥٣)

١. أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... سعيد : (جمع مذكر سالم) فاطمة : (جمع مؤنث سالم)

٢. أضيّط ما تحته خط ضيّطاً صحيحاً:

يعطف الغنى على الفقراء والمساكين .

٣. أصوات الخطأ النحوى في الحملة الآتية :

..... إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام . الصواب :

إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ . ٥ . ٢) :

(.....) أكتب ما يملئ على

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م	اختبار قصير (٣)	وزارة التربية
الفصل الدراسي الثاني	في مادة اللغة العربية	الإدارة العامة لمنطقة اللغة العربية
عدد الأوراق (٢)	(الصف الثامن)	

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(يحوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات الازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ، ويحتوي رأس النملة على ستة أرجل وقريني استشعار ، ورؤيتها تكون ضعيفة وذلك لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام ، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها . وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات ، والبعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة والتي لا تستطيع التزاوج ، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة ، ويدخل النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء ، وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل).

المعيار (٢ . ٢)

١. أحدد من النص معلومة دينية :

٢. المعلومة التي ترتبط بـ (ضعف الرؤية عند النملة) .

- . تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم .
- . تمضي معظم وقتها تحت التراب .
- . العين محاطة ببعض الشعيرات .
- . يحوي رأس النملة دماغاً معقداً .

المعيار (٢ - ٦)

والعلم يرفعها أجل مقام
تلك العلوم إلى محل السامي
ملك يصرف أمرها بزماء
أوغائص بالفلك أو عوام

والجهل يخفض أمة وينتها
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من راكب متن الرياح كأنه
أو محدث بالكهرباء عجائبا

١. أحدد من العبارة الآتية كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بخطورة الجهل:

(والجهل يخفض أمة وينتها)

٢. (النجاح سبيل التقدم والرقي) .

أحوال التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .

المعيار (٢٠٥.٣)

١. أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

رائد : (جمع مؤنث سالم) معلمة : (جمع تكسير) ..

٢. أضيّط ما تحته خط ضيّطاً صحيحاً :

..... الضبط كرم المدير الفائقات .

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

كرم المدير الفائقون الصواب :

ثانياً : الكافية العامة (الكتابة)

المعيار (٢٠٥.٣) :

اكتب ما يملئ على () ()

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ظللت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة حتى استطاعت وكالة "ناسا" حل هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أن السبب هو إطلاق الشمس جزيئات عالية الطاقة تسمى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ، لتشكل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أن هذه الرياح قاتلة ، إلا أن من بديع صنع الخالق . تعالى . أن جعل لكوكب الأرض مجالاً مغناطيسيًا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها ، وحين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسي ليسير داخله ، وحين تصطدم هذه الجزيئات بالغازات الموجودة في طبقة الأيونوسفير تتوهج مسببة هذه العروض الضوئية المبهرة ، ولا تستغرب أن يقسم بها الله . تعالى . في قرآنـه الكريم بقوله : "فلا أقسم بالشـفـق * واللـيل * وما وـسـق * والقـمـر إـذـا اـتـسـق "

المعيار (٢ . ٢)

١. أحـددـ منـ النـصـ مـعـلـومـةـ تـارـيـخـيـةـ :

٢. المـعـلـومـةـ الـتـيـ تـرـتـبـطـ بـ (جـعـلـ اللـهـ عـزـوجـلـ لـكـوكـبـ الـأـرـضـ مـجـالـ مـغـنـاطـيـسـيـاـ يـحـيـطـ بـهـاـ) .

- ليكون درعاً يحميها .
- لتتوهج بالعروض الضوئية .
- لتشكل الرياح الشمسية .

المعيار (٦ - ٢)

تلك الربـوعـ وبـعـضـ الـحـبـ أـسـمـارـ
وـاسـتـبـدـلـواـ الـوهـنـ عـزـماـ بـعـدـمـ سـارـواـ
أـيـنـ الشـمـوسـ ؟ـ وـأـيـنـ الـعـزـمـ مـدـرـارـ ؟ـ
وـانـزـاحـ هـمـ فـيـ دـالـحـصـنـ ثـوارـ

نسـائـمـ الـعـرـبـ لـاـ زـالـتـ مـضـمـخـةـ
رامـوكـ عـزـاـ وـمـجـداـ فـيـ مـعـارـكـهـمـ
أـيـنـ اـبـنـ زـيـدـونـ ؟ـ أـيـنـ صـلـيلـ جـولـتـهـ ؟ـ
جـحـافـلـ الـعـرـبـ قـدـ دـكـتـ مـعـاـقـلـهـمـ

١. أحـددـ لـفـظـاـ مـنـ الـبـيـتـ الثـانـيـ يـوـجـيـ بـالـقـوـةـ وـعـدـمـ الـضـعـفـ:

- (رـامـوكـ) - عـزـماـ - الـوهـنـ - عـزـاـ

٢. الإـبـدـاعـ أـمـرـ يـحـتـاجـ إـلـىـ عـلـوـ الـهـمـةـ وـالـعـزـيمـةـ .

أـحـوـلـ الـتـعـبـيرـ الـحـقـيقـيـ السـابـقـ إـلـىـ تـعـبـيرـ خـيـالـيـ

المعيار (٢٠٥٣)

١. أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... ساعه : عامل: (جمع مذکر سالم) . (جمع مؤنث سالم)

٢. أضيّط ما تحته خط ضيّطاً صحيحاً :

الضبط : للعلماء إنجازات كثيرة ومتعددة.

٣. أصوات الخطأ النحوى في الحملة الآتية:

..... إن الأمطار من الظواهر الطبيعية التي تدل على عظمة الخالق . الصواب :

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعاد (٢٠٥٣) :

(.....) أكتب ما يملئ على

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م	اختبار قصير (٥)	وزارة التربية
الفصل الدراسي الثاني	في مادة اللغة العربية	الإدارة العامة لمنطقة
عدد الأوراق (٢)	(الصف الثامن)	اللغة العربية

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

تعد الشمس من أهم المصادر الطبيعية للجسم ، ولكن يجب الحرص على اختيار أفضل الأوقات التي تكون فيها أشعتها مفيدة وصحية ، ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين (د) وأفضل وقت لذلك ، هو ما قبل الظهرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضا تعزيز الإحساس بالرضا ، حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة "السيروتونين" والتي تعرف أيضا بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود ذلك إلى التغير في مستوى فيتامين (د) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم .

المعيار (٢ . ٢)

١. أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (هرمون السعادة) .

٢. المعلومة التي ترتبط بـ (الضرر الناتج عن نقص فيتامين (د)) .

- . يسبب ارتفاع الضغط والسكر في الجسم .
- . يسبب في ارتفاع الكوليسترول في الدم .
- . يعم———ل على زيادة وزن الجسم .
- . يؤدي إلى الشيخوخة المبكرة .

المعيار (٢ - ٦)

علام تبقى حيرة المحترار

هل الهلال فكيف ضل الساري

فرحا ، مقدم سيد الأبرار

أو ما ترى البطحاء تفتح قلها

ألقى الصباح قصيدة الأنوار

هل يستطيع الليل أن يبقى إذا

أملا ووجه طفاتها متواري

غنت فمكة وجهها متألق

١. اختار اللفظ الموجي بـ (الفرح والسرور) من بين البدائل التالية بوضع خط تحته .

(غنت . ألقى . يستطيع . يبقى)

٢. (قدرة الله تجلت في خلق الكون ، فاحرص على شكره .)

أحوال التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي :

المعيار (٢٠٥.٣)

١. أجمع الكلمتين الآتتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... دليل : (جمع تكسير) عبارة : (جمع مؤنث سالم)

٢. أضيّط ما تحته خط ضيّطاً صحيحاً :

تغرس الامثليات القيمة والفضائل في النفوس.

٣. أصوب الخطأ النحوى في الجملة الآتية :

.....**الصواب:** ظلت **الأمهات** يغرسن القيم والفضائل في النفوس .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٢.٥.٣) :

(.....) أكتب ما يملي على