

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول | 1 |
| مذكرة الاختبار النهائي | 2 |
| خطة توزيع منهج اللغة العربية | 3 |
| خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 | 4 |
| حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد | 5 |



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تموز الاجابات

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



نصائح إجابية

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

امتحان الفترة الأولى – للصف الثامن – العام الدراسي 2024 – 2025 م في مادة اللغة العربية

(26 درجة)

أولاً – الكفاية العامة القراءة والمشاهدة

(4 درجات)

السؤال الأول – أقرأ النص الآتي ثم أجب :

يُعَدُّ هلال فجحان المطيري من أبرز تجار اللؤلؤ. استوطن مدينة الكويت في شبابه ، وعمل في التجارة حتى لقب ب(ملك اللؤلؤ)، وفي عام 1914 شارك مع ثلاثين شخصية من تجار الكويت في تأسيس شركة لتقطير المياه المالحة، وساهم في بناء أول مدرسة نظامية إذ تبرع بمبلغ خمسة آلاف ربية لتأسيس المدرسة المباركية.



المعيار (1-2) :

(2)

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- بيان مكانة هلال فجحان المطيري وأهم إنجازاته.

المعيار (2-2) :

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإسهام هلال فجحان المطيري في العملية التعليمية. (2)

- ساهم في بناء أول مدرسة نظامية إذ تبرع بمبلغ خمسة آلاف ربية لتأسيس المدرسة

المباركية.

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي ثم أجب :
قال الشاعر معروف الرصافي (إلى أبناء المدارس) :

- إذا ارتوت البلاد بفيضِ علمٍ *** فعاجزُ أهلها يمسي قديرا

- ويقوى من يكون بها ضعيفاً *** ويغنى من يعيش بها فقيرا

- ولكن ليس منتفعا بعلم *** فتى لم يحرز الخلق النضيرا

- فإنَّ عمادَ بيتِ المجدِ خُلِقَ *** حكي في أنفِ ناشِقِهِ العَبيرا



المعيار (2-3)

- (2) - أحدد من الخيارات التالية علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

المعيار (2-6)

- (2) 1- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بقيمة العلم .
- قديرا - ويقوى - ويغنى .
(2) 2- أختار بيتاً أعجبنى من الأبيات السابقة ، معللاً سبب إعجابي به .
- البيت الذي أعجبنى : الثالث (اختيار الطالب صحيح مادام معللاً)
- سبب إعجابي به : يبين أثر الخلق الصالح ومنزلته من العلم .
(2) 3- (فإنَّ عمادَ بيتِ المجدِ خُلِقَ .
أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

- ما عماد بيت المجد ؟ (أي أسلوب استفهام آخر مناسب)



السؤال الثالث - أجب عما يأتي : (8 درجات)

المعيار (2-4)

- 1- (تجشّم الأب في سبيل إسعاد عائلته الصعاب) . أكتب المترادف لكلمة (تجشّم) : تحَمَل (1)
- 2- ضد كلمة (التعقيد) : التسهيل (1)
- 3- جمع كلمة (دار) : ديار - ديور (1)
- 4- مفرد كلمة (الفضائل): الفضيلة (1)
- 5- أوظف كلمة (بلغ) في سياقين بمعنيين مختلفين . (2)

- الجملة الأولى : - بلغ الغلام الحلم . (أدرك سن الرشد) . بلغ الولد أشده . (وصل سن الرجولة) .
- الجملة الثانية : - بلغ عدد الجمهور في الملعب خمسين . (وصل) - بلغ منه الكلام مبلغاً كبيراً . (أثر فيه)

6- أضع التصريف المناسب لكلمة (دَفَع) في كل فراغ مما يلي :

- لدى طالب المتوفق دافعية قوية لتحقيق النجاح.
- الدفاع عن الوطن واجبٌ على كل مواطن.

السؤال الرابع - أقرأ النص الآتي ثم أجب : (6 درجات)

تعد القناعة أجمل صفة يتصف بها الإنسان، وتجعل حياته مليئة بالسكينة والرضا، وتطرد عنه الحسد والغيرة؛ فالإنسان القنوع بما كتب الله له في هذه الحياة من جميع أمورها، واجبٌ عليه شكر الله عزّ وجلّ، وعدم النظر إلى ما عند غيره؛ حتى لا يصاب باليأس وخيبة الأمل؛ فتصبح حياته لا قيمة لها، والإنسان القنوع محبوب من الله - عز وجل- ومن الناس، فهنيئاً لمن قنع بقضاء الله وقدره.

المعيار (2-5)

- 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (2)
- تُقبل الفكرة المناسبة من مثل: القناعة كنز لا يفنى.
- 2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (4)

- التزام فكرة النص . (درجتان)

- التحرر من أسلوب الكاتب . (درجة)

- التزام الكم المطلوب . (درجة)



(34 درجة)

أولاً - الكفاية العامة الكتابة

(12 درجات)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجيب عما يلي :

1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مع الضبط .
- المعلمات يخلصن في عملهن .

- والله لأساعدن المحتاج .

2- (تطيع الطالبات معلمتهن) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني مغيرا ما يلزم . (1)

- الطالبات تطيعن معلمتهن .

3- أحدد من الخيارات التالية علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي . (2)

أ- احرصوا على طاعة الوالدين . (- الضم - حذف النون - السكون - حذف حرف العلة)

ب- اقض بالحق بين المتخاصمين . (- حذف حرف العلة - السكون - الضم - حذف النون)

4- أوظف الفعل الماضي (جلس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون . (1)

- أنا جلستُ على الشاطئ - أنت جلستَ على الشاطئ - نحن جلسنا ...

يقبل الصحيح

5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره . (1)

- ما ناجح إلا المتفوق . (تقبل الإجابة الصحيحة)

6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (1)

- في الحديقة أزهارٌ جميلة . المبتدأ : أزهارٌ .

7- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي : (1)

- الطالبان المجدان متفوقين في عملهما . - التصويب : متفوقان .

8- (متى فصل الربيع ؟) أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما سبق . (1)

- سبب تقديم الخبر : لأن الخبر اسم استفهام له صدارة الكلام .

9- (في المدرسة) . أجعل التركيب السابق خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر

في جملة من إنشائي . (2)

- في المدرسة طلابها - مديرها - معلموها - عمالها .



السؤال الثاني - المعيار (3-5-2) :

(7 درجات) - أكتب ما يملأ عليّ :

(5)

.....

- يخضم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف

درة في المهارات المقررة مهما تكرر الخطأ .

مدفوع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) - أعيد كتابة البيت التالي بخط الرقعة :

- المسلم الصادق يشكر ربه على نعمة الصحة والعافية.

.....

- كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة. (درجة) - وضوح الحروف وتناسقها. (درجة)



السؤال الثالث - المعيار (1-3) : (15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا ما يلي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة ، و استخدام علامات الترقيم بدقة، وصحة السلامة اللغوية .

1- للعلماء العرب دور عظيم في بناء المجتمع. أختار أحد هؤلاء العلماء، وأكتب عنه مبينا ما استفدت منه، وأهم إنجازاته وأثرها على المجتمع.

2- عجائب الله في الكون كثيرة. أكتب حول المعنى السابق مبيّنًا مظهرًا من المظاهر، وجوانب الإعجاز فيه، وأثرها في نفسي.



(8 درجات)

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها .

(3 درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة .

(درجتان)

- استخدام علامات الترقيم بدقة .

(درجتان)

- السلامة اللغوية .

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .

-انتهت الإجابة-

