

الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الجوابات:
Hala Labeeb

مراجعة الصف التاسع

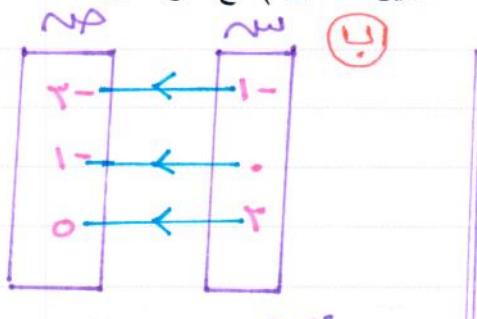
إذا كان $T : S \rightarrow C$ حيث: $S = \{1, 2, 3, 0\}$, $C = \{1, 2, 3, 0\}$

وكان $T(S) = \{2, 1\}$

(ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق.

(م) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

(ج) بين خواص التطبيق T من حيث كونه (شامل - متسابق - تقابل) مع ذكر السبب.



$T : S \rightarrow C$

ج) T تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل
 T تطبيق متسابق لأن $T(1) \neq T(0)$
 T تطبيق تقابل لأن T شامل و متسابق .

$T(S) = \{2, 1\}$

$T = \{(1, 2), (0, 1)\}$

$3 = 1 - 2 =$

$T = \{(0, 1)\}$

$1 = 1 - 0 =$

$T(3) = 1 - 3 \times 2 =$

$0 = 1 - 7 =$

{ المدى = } 0 - 3 - 1 - 6 - 3 - 6 - 1 - 0

$T = \{(-6, 0), (-3, 0), (1, 0), (6, -1), (3, -6)\}$

إذا كان $D : S \rightarrow C$ حيث: $S = \{1, 2, 3, 0\}$, $C = \{2, 0, 1, 5\}$ وكان التطبيق

$D(S) = \{1 + 2, 1 + 0\}$

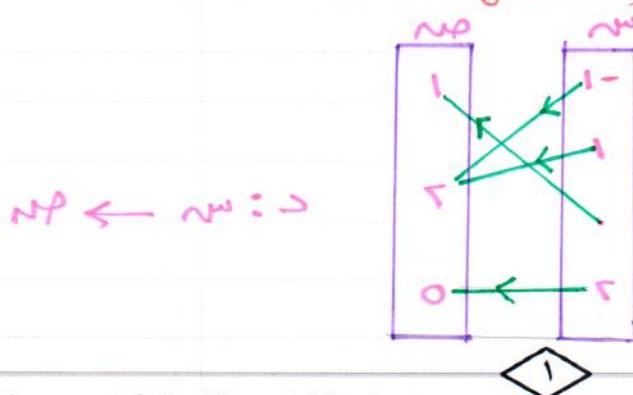
(م) أوجد مدى التطبيق D . (ج) بين خواص التطبيق D من حيث شاملأ أو متسابقاً أو تقابلأ ، وادكر السبب .

ج) ارسم المخطط السهمي للتطبيق.

ج) D تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل .

D تطبيق ليس متسابق لأن $D(1) = D(0)$.

D تطبيق ليس تقابل لأنه ليس متسابقا .



ج)

$D(S) = \{1 + 2, 1 + 0\}$

$D = \{(1, 2), (0, 1)\}$

$2 = 1 + 1 =$

$1 + 2 = (1, 2)$

$2 = 1 + 1 =$

$1 + 2 = (0, 1)$

$1 = 1 + 0 =$

$1 + 2 = (2, 1)$

$0 = 1 + 4 =$

{ المدى = } 0 - 6 - 1 - 5 - 3 - 6

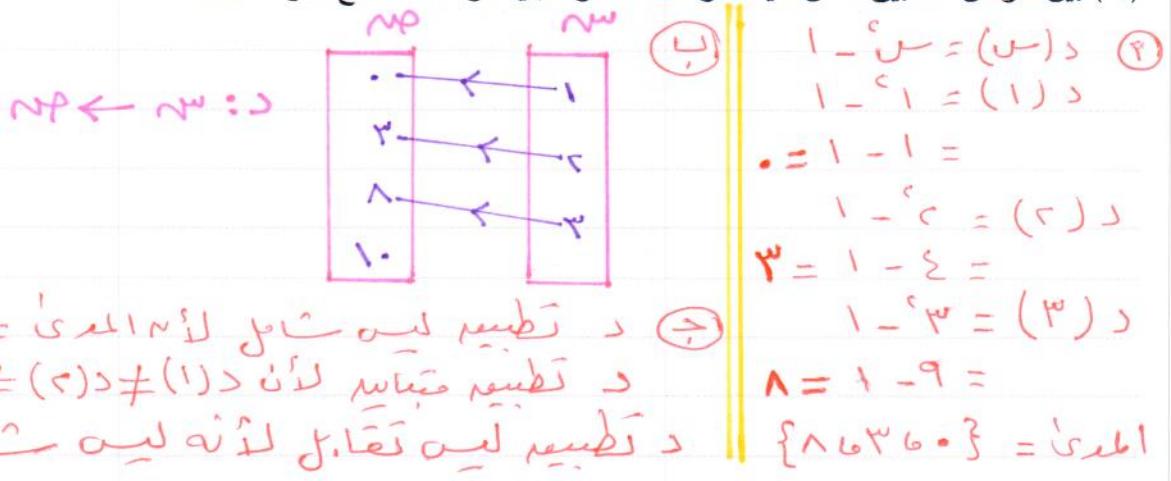
H.S.

٣ إذا كان $D : S \leftarrow C$ حيث $S = \{1, 2, 3, 8, 10\}$ ، $C = \{3, 2, 1, 0\}$ وكان التطبيق

$$D(S) = S^D$$

(ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق . (١) أوجد مدى التطبيق D .

(ج) بين خواص التطبيق D من حيث كونه شاملًا أو متسابقًا أو تقابلًا ، مع ذكر السبب .

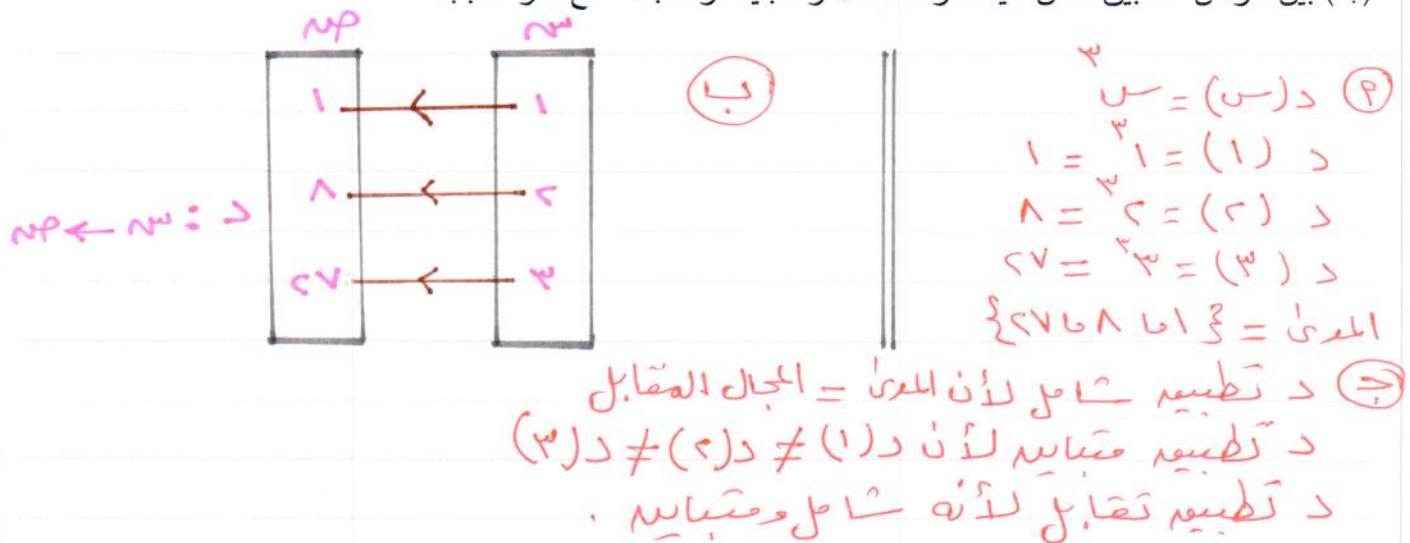


٤ إذا كان $D : S \leftarrow C$ حيث $S = \{1, 2, 3, 8, 27\}$ ، $C = \{1, 2, 3, 8, 27\}$ وكان التطبيق

$$D(S) = S^D$$

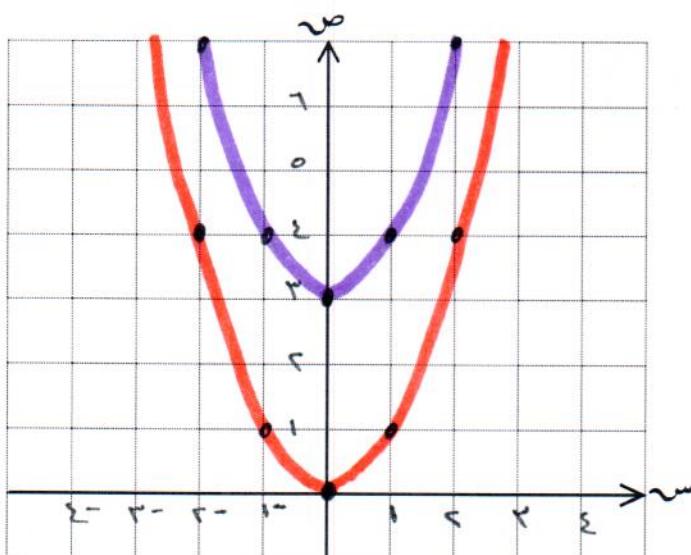
(ب) ارسم المخطط السهمي للتطبيق . (١) أوجد مدى التطبيق D .

(ج) بين خواص التطبيق D من حيث كونه شاملًا أو متسابقًا أو تقابلًا ، مع ذكر السبب .



H.L.

١ مستخدماً التمثيل البياني للدالة $c = s^2$ ، ارسم التمثيل البياني للدالة $c = s^2 + 3$



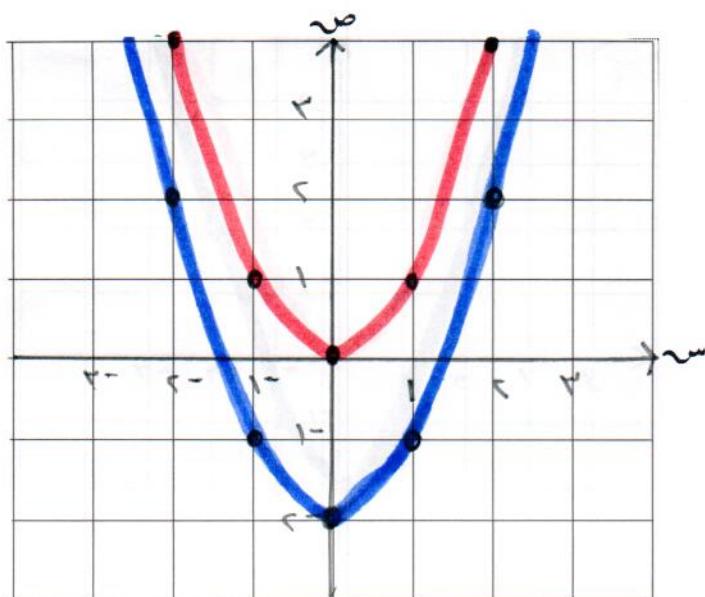
* رسم بيان الدالة : $c = s^2$

* بيان الدالة $c = s^2 + 3$

هو إزاحة رأسية لبيان الدالة
 $c = s^2$ ٣ وحدات
 إلى الأعلى

WWW.KweduFiles.Com

٢ مستخدماً التمثيل البياني للدالة $c = s^2$ ، ارسم التمثيل البياني للدالة $c = s^2 - 2$



* رسم بيان الدالة : $c = s^2$

* بيان الدالة $c = s^2 - 2$
 هو إزاحة رأسية لبيان الدالة
 $c = s^2$ وحدتين إلى الأسفل

H.L.

٢ ارسم التمثيل البياني للدالة $ص = (س - 2)^2$ ، مستخدماً التمثيل البياني للدالة $ص = س^2$

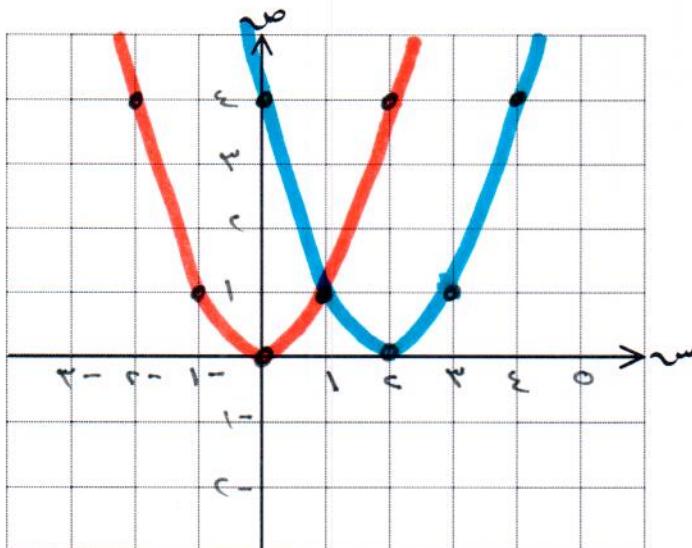
* نرسم بيان الدالة: $ص = س^2$

* بيان الدالة $ص = (س - 2)^2$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة

$ص = س^2$ وحدتين إلى

اليمين .



www.KweduFiles.Com

٤ مستخدماً التمثيل البياني للدالة $ص = س^2$ ، ارسم التمثيل البياني للدالة $ص = (س + 2)^2$

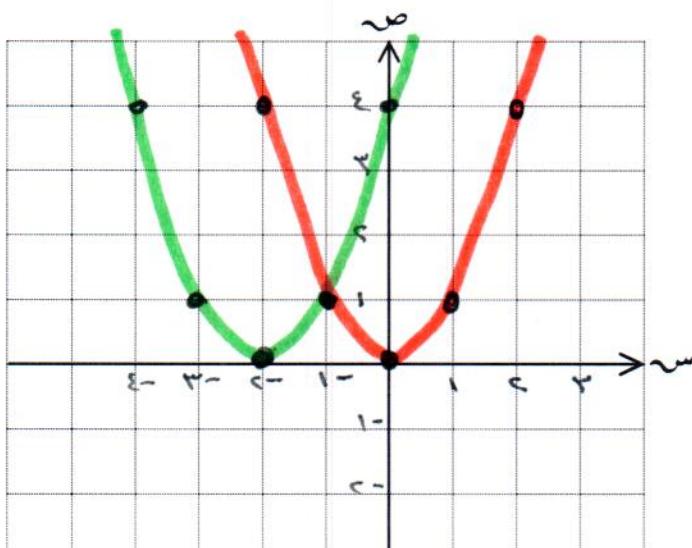
* نرسم بيان الدالة: $ص = س^2$

* بيان الدالة $ص = (س + 2)^2$

هو إزاحة أفقية لبيان

الدالة $ص = س^2$ وحدتين

إلى اليسار .



النهايات

٥ مستخدماً التمثيل البياني للدالة $y = x^2$ ، ارسم التمثيل البياني للدالة $y = (x - 2)^2 + 1$

* نرسم بيان الدالة : $y = x^2$

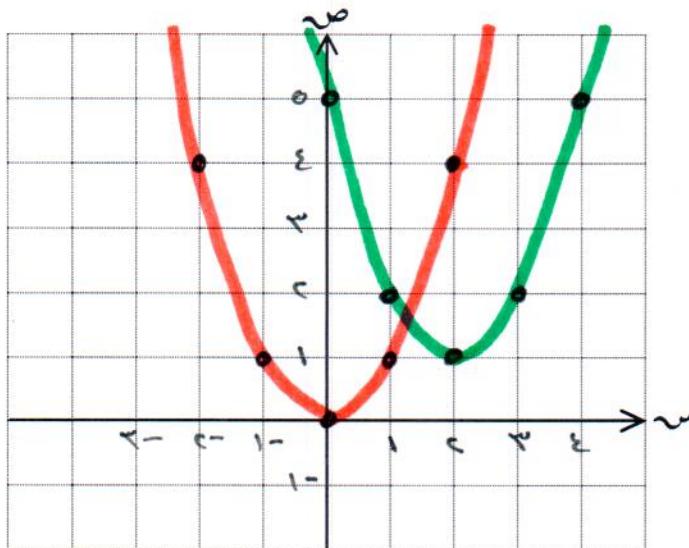
* بيان الدالة $y = (x - 2)^2 + 1$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة

$y = x^2$ وحدتها إلى العبرة ،

وإزاحة رأسية وحدة واحدة

إلى الأعلى .



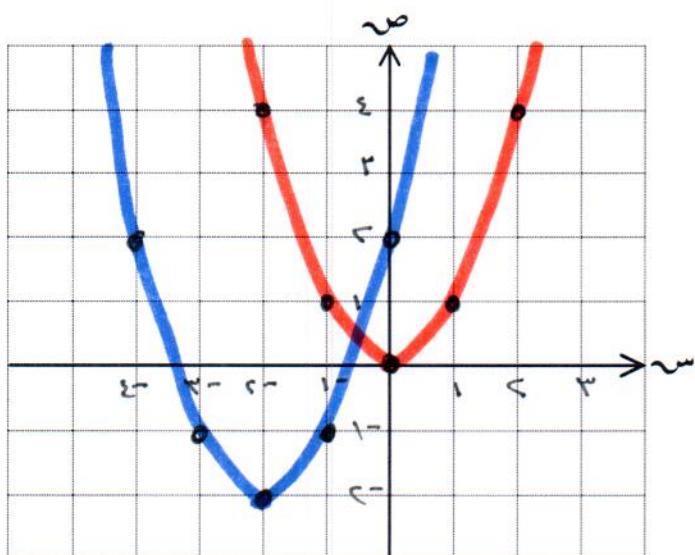
٦ ارسم التمثيل البياني للدالة $y = (x + 2)^2 - 1$ ، مستخدماً التمثيل البياني للدالة $y = x^2$

* نرسم بيان الدالة : $y = x^2$

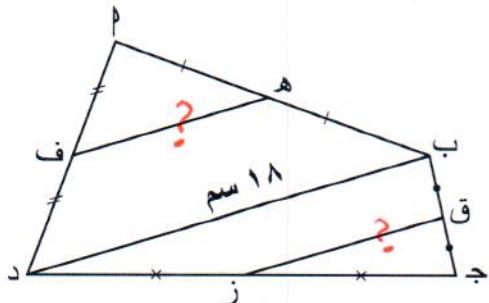
* بيان الدالة $y = (x + 2)^2 - 1$ هو

إزاحة أفقية لبيان الدالة $y = x^2$ وحدتها إلى العبرة ،

وإزاحة رأسية وحدتها إلى الأسفل .



H.L.



٧ في الشكل المقابل :

١ ب ج د شكل رباعي ، إذا كان ه ، ف ، ز ، ق منتصفات

$\overline{B}\overline{D}$ ، $\overline{D}\overline{G}$ ، $\overline{G}\overline{B}$ على الترتيب ، $B = D = 18$ سم

أوجد بالبرهان طول هـ فـ ، قـ زـ

البرهان :

في $\triangle BGD$:

(معلَّم)

هـ منتصف \overline{BD}

(معلَّم)

زـ منتصف \overline{GD}

$\therefore HZ \parallel BD$

$$HZ = \frac{1}{2} BD$$

$$18 \times \frac{1}{2} =$$

$\leftarrow 9 =$ (نظريَّة)

في $\triangle BHD$:

هـ منتصف \overline{AB}

فـ منتصف \overline{HD}

$\therefore HF \parallel BD$

$$HF = \frac{1}{2} BD$$

$$18 \times \frac{1}{2} =$$

$\leftarrow 9 =$ (نظريَّة)

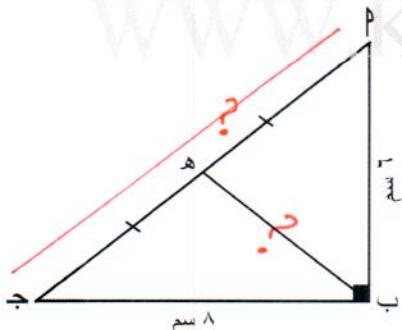
٨ في الشكل المقابل :

١ ب ج مثلث قائم الزاوية في بـ ، هـ منتصف \overline{AJ} ،

$B = 6$ سم ، $B = J = 8$ سم

أوجد بالبرهان كل من : J ، B هـ

البرهان :



$\therefore H$ هـ منتصف \overline{AJ} (معلَّم)

في $\triangle AJB$ القائم الزاوية في بـ :

$$J = (B) + (B)$$

$$8 + 6 =$$

$$64 + 36 =$$

$$100 =$$

$$\overline{100} = J$$

$$10 =$$

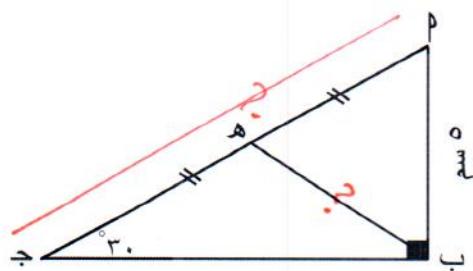
(نظريَّة)

$$30 =$$

(نظريَّة مِنْعَوْرَت)

A. Rashed

H.L.



الثوابت المقابلة:

$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في ب ، ه منتصف ج ،

$$AB = 5 \text{ سم} , \angle C = 30^\circ ,$$

أوجد بالبرهان كل من : ج ، ب ، ه

البرهان :

بـ ه منتصف ج (معطى)

$$\therefore AB = \frac{1}{2} BC \quad (\text{نظرية})$$

$$AB = \frac{1}{2} \times BC$$

$$5 = \frac{1}{2} \times BC$$

في $\triangle ABC$ بـ ه منتصف الزاوية في ب .

$$\therefore \angle C = 30^\circ \quad (\text{معطى})$$

$\therefore \triangle ABC$ مثلث سمتيني .

$$\therefore AB = \frac{1}{2} BC \quad (\text{نتيجة})$$

$$5 = \frac{1}{2} \times BC$$

$$10 = BC$$

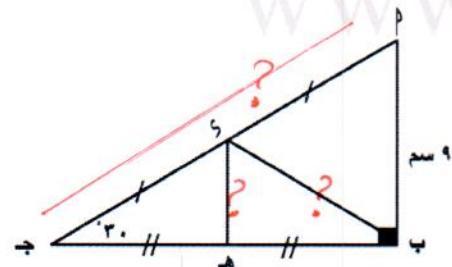
الثوابت المقابلة:

$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في ب ، ه منتصف ج ، بـ ه منتصف ج ،

$$AB = 9 \text{ سم} , \angle C = 30^\circ , \text{ أوجد بالبرهان :}$$

1 طول ج 2 طول بـ 3 طول ه

البرهان :



(معطى)

(معطى)

(نظرية)

ه منتصف ج

ه منتصف بـ ج

$\therefore DC \parallel BC$

$$DC = \frac{1}{2} BC$$

$$\therefore DC = \frac{1}{2} \times 9$$

$$\frac{9}{2} =$$

$$4.5 =$$

1 في $\triangle ABC$ بـ ه منتصف الزاوية في ب

$\therefore \angle C = 30^\circ \quad (\text{معطى})$

$\therefore \triangle ABC$ مثلث سمتيني .

$$\therefore AB = \frac{1}{2} BC \quad (\text{نتيجة})$$

$$4.5 = \frac{1}{2} BC$$

$$9 = BC$$

$$18 =$$

2 ه منتصف ج (معطى)

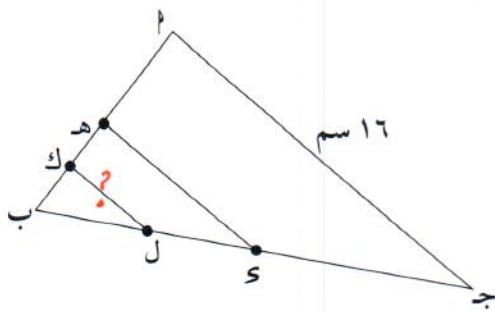
$\therefore DC = \frac{1}{2} BC \quad (\text{نظرية})$

$$4.5 = \frac{1}{2} BC$$

$$9 = BC$$

A. Rashed

H.L.



١١ في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، ك ج = ١٦ سم ، ه منتصف أ ب ، و منتصف ج ب ،

ك منتصف ب ه ، ل منتصف و ب

أوجد طول ك ل

البرهان :

في $\triangle ABC$:

ه منتهى ب ه (معلم)
و منتهى ج ب (معلم)
 $\therefore ه و \parallel ج ه$

$$\begin{aligned} ه ك &= \frac{1}{2} ج (نظرية) \\ ه ك &= \frac{1}{2} \times 16 \\ ه ك &= ٨ \end{aligned}$$

في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، د ل ب ج

ه ، و ، ز منتصفات أ ب ، ب ج ، ج د على الترتيب.

أثبت أن الشكل الرباعي ه ز و د شبه متوازي متطابق الضلعين.

شكل رباعي منه ضلعين متوازيان

البرهان :

في $\triangle ABC$:

ز منتهى ب ج (معلم)

ه منتهى ب ج (معلم)

$\therefore ز ه \parallel ب ج$ (نظرية)

$\therefore ز ه \parallel د$

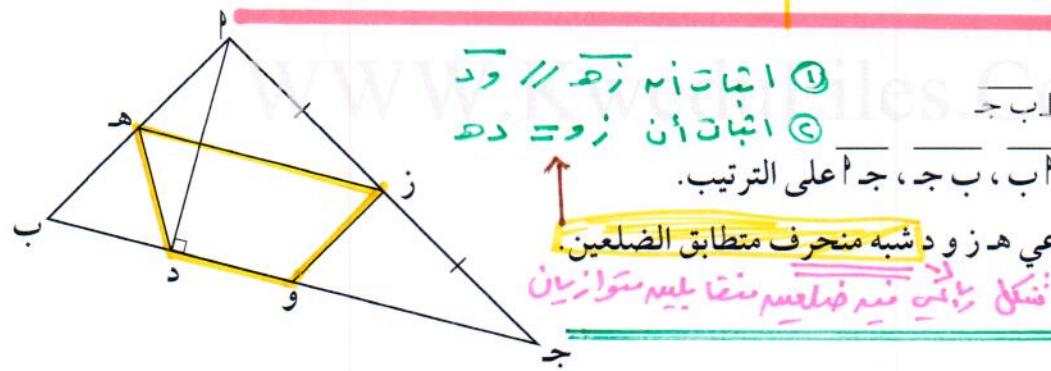
ز منتهى ب ج (معلم)

و منتهى ب ج (معلم)

$\therefore ز و \parallel د$

$زو = \frac{1}{2} د$ (نظرية)

A. Rashed



في $\triangle AED$ د القائم الزاوية في د :

ه منتهى ب د (معلم)

$\therefore د ه = \frac{1}{2} د ب$ (نظرية)

$$زو = \frac{1}{2} د$$

$\therefore د ه = ز و$ (مزمواهى المعاوقة)

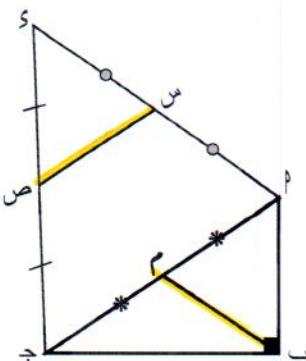
من هنا ينبع أن

الشكل الرباعي ه ز و د شبه متوازي متطابق الضلعين.

(فنه ضلعا به متوازيان متتقابلا متساويان)

و منه ضلعا به متقاپلاب متساويان)

H. L.



١٣ في الشكل المقابل :

$\angle B = 90^\circ$ ، $\angle A = \angle C$

M منتصف \overline{BD} ، S منتصف \overline{AC} ، CM منتصف \overline{BD}

برهن أن : $BM = CS$

البرهان :

في $\triangle BDC$:

CM مت炯ف \overline{BD} (معن)

CS مت炯ف \overline{BD} (معن)

$\therefore \overline{CM} \parallel \overline{BD}$ ،

$CS = \frac{1}{2} BD$ (نظرية)

$CS = \frac{1}{2} BD$ (نظرية)

$\therefore BM = CS$ (من خواص المساواة)

في $\triangle BDC$ القائم الزاوية في B :

M مت炯ف \overline{BD} (معن)

$\therefore BM = \frac{1}{2} BD$ (نظرية)

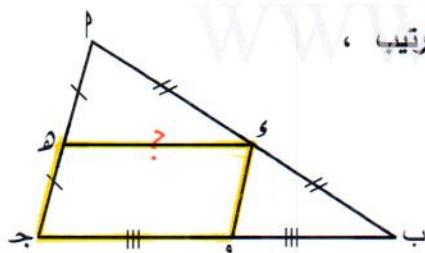
$\therefore BM = CS$ (من خواص المساواة)

٤٤ في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ مثلث فيه : C ، A ، B منتصفات \overline{AC} ، \overline{BC} ، \overline{AB} على الترتيب ،

إذا كان $AB = 10$ سم .

١ أوجد طول CH ٢ أثبت أن الشكل CH و CG متوازي أضلاع



البرهان :

١ في $\triangle ABC$:

CD مت炯ف \overline{AB} (معن)

CE مت炯ف \overline{AB} (معن)

$\therefore CD \parallel AB$ ،

$CD = \frac{1}{2} AB$ (نظرية)

$= \frac{1}{2} \times 10$ = 5

$CH = \frac{1}{2} AB$ (نظرية)

$= \frac{1}{2} \times 10$ = 5

٢ في كل رباعي دوجه :

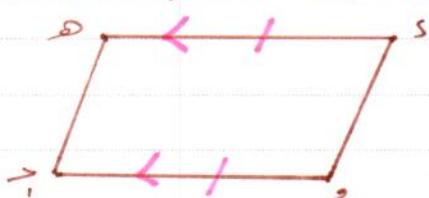
١ $CD \parallel BG$ (معن)

٢ $CD = BG$ (معن)

من اعلاه ينبع اد :

$CD \parallel BG$ و $CD = BG$ (نظرية)

(فيه ضلعان متقابلان متطابقان و متساويان)



حل آخر ↓

A. Rashed

H.L.

(١٤)

١) في $\triangle ABC$:

$$\angle A = \angle C$$

$$\angle B = \angle B$$

$$\therefore \overline{AC} \parallel \overline{BC}$$

$$\therefore \frac{1}{2} \angle B = \angle A$$

$$10 \times \frac{1}{2} = \angle A$$

$$= 5^\circ$$

(معلم)

(معلم)

٢) من $\angle A$:

و من $\angle C$:

$$\therefore \overline{AC} \parallel \overline{BC}$$

$$\therefore \angle A = \frac{1}{2} \angle C$$

(نظرية)

في المثلث الرباعي $ABCD$:

$$① \angle D = \angle B$$

$$② \angle A = \angle C$$

من ١٦ ينبع أن:

$\angle D = \angle B$ متوازي أضلاع

(منه كل ضلع متساوٍ متقابلٍ متوازيٌ)

أو

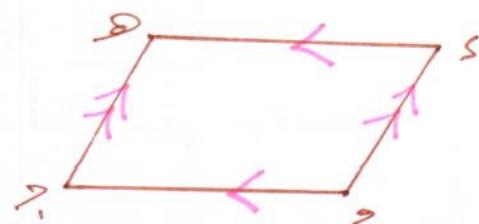
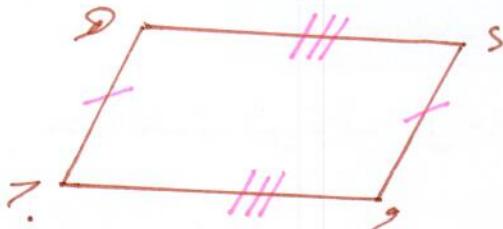
$$① \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

$$② \angle A = \angle C$$

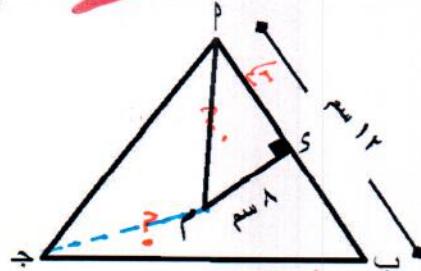
من ١٦ ينبع أن:

$\angle D = \angle B$ متوازي أضلاع

(منه كل ضلع متساوٍ متقابلٍ متوازيٌ)



H.٦.



١٥ في الشكل المقابل :

م ملتقى محاور أضلاع $\triangle ABC$ ، إذا كان $AB = 12$ سم ،

$CD = 8$ سم ، أوجد بالبرهان طول كل من : \overline{CM} ، \overline{AJ}

الحل : توصيل \overline{CD}

البرهان :

في $\triangle ABC$: \overline{CM} ملتقى محاور أضلاع المثلث (صفر)

$\therefore CM = BT = \frac{1}{2} AB$ ، M منتصف AB

$AB = 12$ سم

$$12 \times \frac{1}{2} = 6$$

$= 6$ سم (نظرية مسانور)

في $\triangle ABC$ القائم الزاوية في C :

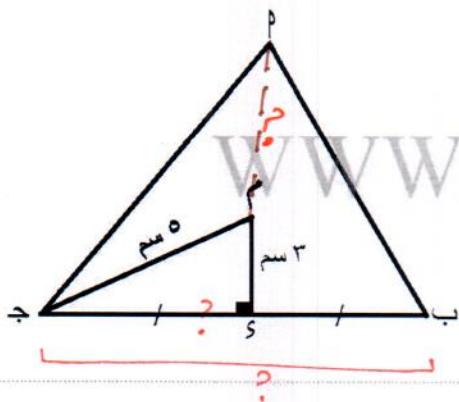
$$CM = JM + JM = (JM) + (JM) = 2JM$$

$$JM + JM = 8 + 8 = 16$$

$$= 16$$

$$= \frac{16}{2} = 8$$

$$= 8$$



١٦ في الشكل المقابل :

$AB = 5$ سم ، $BC = 3$ سم ، D منتصف BC

، M نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث أوجد بالبرهان :

$① DC = 2 \text{ جم}$ $② DC = 3 \text{ جم}$

الحل : توصيل \overline{CM}

البرهان :

في $\triangle ABC$: \overline{CM} ملتقى محاور أضلاع المثلث (صفر)

$\therefore CM = JM = \frac{1}{2} BC$ (نتيجة)

$BC = 3$ سم

$\therefore JM = \frac{3}{2} = 1.5$ سم

في $\triangle ABC$ القائم الزاوية في C :

$$(DC)^2 = (JM)^2 + (MC)^2$$

$$DC^2 = 1.5^2 = 2.25$$

$$DC = \sqrt{2.25} = 1.5$$

$DC = 1.5$ سم (نظرية مسانور)

A. Riahi