

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبد الرحيم

الملف شرح قواعد بطريقة مبسطة مع أمثلة تدريبية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|-------------------------------------|---|
| مذكرات للغة العربية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| حل الكتاب المدرسي | 3 |
| مذكرة نحو | 4 |
| مذكرة كفايات | 5 |

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

قواعد الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

قسم اللغة العربية

إعداد أ / أحمد مفتاح عبدالرحيم

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

معناها

| الفعل الناسخ | معناه | مثال |
|--------------|-----------|-------------------------------------|
| إن | التوكيد | إن العلم نور. |
| أن | التوكيد | أدركت أن الصدق نجاته . |
| كأن | التشبيه | كأن الجنديين أسدان. |
| ليت | التمني | ليت الشباب يعود يوماً . |
| لعل | الترجي | لعل المسلمين حريصون على الاستغفار . |
| لكن | الاستدراك | العلم نور لكن الجهل ظلام |

عملها

- تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ونسميه اسمها وترفع الخبر ونسميه خبرها .

- إن العلم نورٌ .

خبر إن مرفوع

اسم إن منصوب

- العلم نورٌ .

خبر مرفوع

مبتدأ مرفوع

- اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه :-

- الفتحة : مفرد ، جمع تكسير
- الكسرة : جمع مؤنث سالم (ينتهي بألف وتاء)
- الياء : مثنى ، جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بياء ونون)
- مثل : إن العمل شرفٌ .
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- كأن الطفلتين فراشتان .
- اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء .
- لعل المسلمات متمسكاتٌ بحجابهن .
- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- خبر الحرف الناسخ مرفوع وعلامة رفعه :-

- الضمة : مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم
- الألف : مثنى (غالباً ينتهي بألف ونون)
- الواو : جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بواو ونون)
- مثل : إن الرحلة ممتعةٌ .
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- كأن العاملتين نحلطان .
- خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- لعل الطلاب مدركون قيمة العلم .
- خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- ملحوظة : عند إدخال الحرف الناسخ على الجملة الاسمية يكون التغيير في المبتدأ فقط من مرفوع إلى منصوب كالتالي :-

- المفرد (من ضمة إلى فتحة)
- المثنى من (ان) إلى (ين)
- جمع المذكر السالم من (ون) إلى (ين) - (اللاعبون ماهرون - إن المؤمنين صادقون)
- (الشمسُ مشرقةٌ - إن الشمسَ مشرقةٌ .)
- (الصديقان وفيان - لعل الصديقين وفيان)
- جمع المؤنث السالم من (اتُ) إلى (اتِ) - (الطالباتُ مجتهداتُ - لعل الطالباتِ مجتهداتُ)

تدريبات

& أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم ومراعياً الضبط الصحيح :

- ١- القرآن الكريم نورٌ للقلوب . - الجملة :
- ٢- الجنديان أسدان في شجاعته . - الجملة :
- ٣- المؤمنون محافظون على الصلاة . - الجملة :
- ٤- المسلماتُ محافظاتٌ على حجابهن . - الجملة :
- ٥- الصلاةُ عمادُ الدين . - الجملة :
- ٦- الطفلتان فرشتان . - الجملة :
- ٧- الأمهاتُ حريصاتٌ على أبنائهن . - الجملة :
- ٨- الأصدقاءُ الحقيقيون أوفياءُ . - الجملة :
- ٩- المهندسون بارعون . - الجملة :
- ١٠- الأسرةُ السعيدةُ متعاونةٌ . - الجملة :

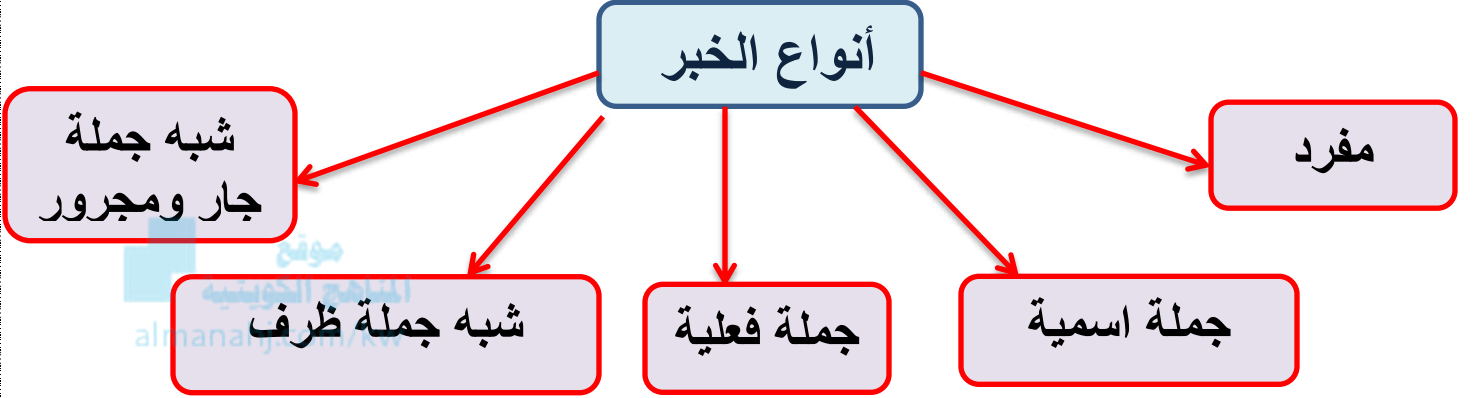


& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ١- إن الصانعان ماهران . - الصواب :
- ٢- إن المؤمنين صادقين . - الصواب :
- ٣- كأن الأم شمسٌ في العطاء . - الصواب :
- ٤- ليت السفرَ قريباً . - الصواب :
- ٥- إن الرجلين كريمين . - الصواب :
- ٦- إن المهندسون بارعون . - الصواب :
- ٧- كأن الصحابةُ نورٌ يستضاء به . - الصواب :
- ٨- إن العلماءَ ورثةُ الأنبياء . - الصواب :
- ٩- إن المخدراتَ دمارٌ للمجتمع . - الصواب :
- ١٠- لعل الطالباتِ مقدراتٍ قيمةُ المعلمات . - الصواب :

أنواع الخبر

- الخبر : هو ما يخبر عن المبتدأ ويتم به المعنى



أولاً : الخبر المفرد :

- هو أن يكون الخبر كلمة واحدة اسما ليس بجملة ولا شبه جملة .
- مثل : الطالبُ مهذبٌ .
- المؤمنون محافظون على الصلاة .
- الشمس ساطعة .
- الأزهار متفتحة في الحديقة .

ثانياً : خبر الجملة : وينقسم إلى :

*خبر جملة اسمية :

- أن يكون جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المبتدأ .
- مثل : - الزهرة رائحتها عطرة .
- القارئ صوته عذب .
- العالم شهرته واسعة .
- الأشجار فوائدها عديدة .

*خبر جملة فعلية :

- أن يبدأ الخبر بفعل مثل :
- المحسن يعطف على المساكين .
- الطبيب تهتم بمريضاتها .
- كالأيمان يزيد بالطاعة .
- الجندي يدافع عن وطنه .

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- إن الكويت في قلوبنا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٢- إن الأم حنانها كبير . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ٣- إن الإيمان يزيد بالطاعة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
- ٤- كأن قلب الأم نهر في العطاء . نوع الخبر :
(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٥- لعل السعادة في الرضا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٦- لعل الله يغفر ذنوبنا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٧- إن الأسرة القوية أساسها المحبة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٨- إن الصديق الوفي يحفظ سر صديقه . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٩- إن الأب حريص على أبنائه . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ١٠- إن العمل التطوعي ثماره عديدة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ١١- إن الحق فوق الجميع . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

١٢- الجملة التي تشتمل خبرا شبه جملة :

- إن الزهور رائحتها عطرة .
- إن الزهور تبهج القلب .
- إن الزهور جميلة المنظر .
- إن الزهور وسط الحديقة .

١٣- الجملة التي تشتمل خبرا مفردا :

- إن رمضان شهر القرآن .
- إن رمضان فضله عظيم .
- إن رمضان يمتلئ بالخيرات .
- إن رمضان من أفضل الشهور .

١٤- الجملة التي تشتمل خبر جملة اسمية :

- إن النمل منظم .
- إن النمل نشاطه كبير .
- إن النمل يتعاون مع بعضه .
- إن النمل داخل قريته .



& أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- إن المسلم (جملة فعلية)
- ٢- إن الورود (جملة اسمية)
- ٣- كأن الطفلة (مفرد)
- ٤- إن الأم (جملة اسمية)
- ٥- إن الوطن (شبه جملة)
- ٦- لعل الفراشات (شبه جملة)
- ٧- إن القدس (جملة اسمية)
- ٨- إن الحديقة (جملة فعلية)
- ٩- كأن الكتاب (مفرد)
- ١٠- إن شهر رمضان (جملة اسمية)
- ١١- إن الأب (جملة فعلية)
- ١٢- لعل السعادة (شبه جملة)

النَّعْتُ

- هو تابع يصف اسما قبله يسمى المنعوت .
- تأمل الجمل الآتية:
- رأيت زهرةً متفتحةً .
- نقندي بالرسول الكريم .
- هؤلاء مهندسون بارعون .
- بالعلم النافع ترتقي الأمم .
- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن النعت (الأسماء التي تحتها خط) اسم وصف اسما قبله الذي يسمى المنعوت وتبعه في أمور عدة وهي :

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي :

(النوع)
التذكير والتأنيث

التعريف
والتنكير

(الإعراب)
الرفع والنصب والجر

(العدد)
الإفراد التثنية الجمع

- فإذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدنا أن النعت يتبع المنعوت في كل شيء فمثلا :
- الزهرة المتفتحة شكلها جميل . فالمتفتحة صفة وجاءت مطابقة للمنعوت (الزهرة) في أنها (مفرد - مؤنث - معرفة - مرفوعة بالضم)

ملحوظة :

- : إذا كان المنعوت جمع غير عاقل فإن نعته يكون مفردا مؤنثا مثل :
(الأسماك المضيئة من دلائل قدرة الله تعالى .)

ملحوظة هامة :

- عندما يطلب منا ضبط النعت فلا بد أن نقوم بإعراب وضبط المنعوت (الكلمة التي تسبقه)
- فإذا كان المنعوت مرفوعا (مبتدأ / خبر / فاعل / خبر الحرف الناسخ) فإننا نضع ضمة .
- مثل : (الكتابُ المفيدُ طريقُ التقدم .) (يحرصُ الطالبُ المتفوقُ على حل واجباته)
- وإذا كان المنعوت منصوبا (مفعول به / اسم إن وأخواتها) فإننا نضع فتحة
- إلا إذا كان جمع مؤنثا سالما فنضع كسرة (
- مثل : (إن التعاونَ المثمرَ سر النجاح) (قرأ محمد كتابًا مفيدًا)
- وإذا كان المنعوت مجرورا (مسبوق بحرف جر) من ، عن ، على ، في ، إلى ، ب ، ل ،
- فإننا نضع كسرة مثل (استندت من القراءة الحرة .)

تدريبات

@ املأ الفراغ بنعت مناسب مضبوط :

- ١- الرسول خير البشر .
- ٢- أحب والدي حبا
- ٣- قرأت كتابا
- ٤- استمعت إلى قصيدة
- ٥- إن الطالب يقدره المعلمون .
- ٦- قرأت عن الصحابة
- ٧- حكى لي جدي حكاية
- ٨- الصقر من الطيور
- ٩- أحب الفاكهة
- ١٠- اللغة لغة القرآن الكريم .
- ١١- يحرص الطالب على مراجعة دروسه باستمرار .
- ١٢- إن الكتاب نور الأمم .

@ وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً :

- جميلة :

- مسلية :

- مفيد :

- الوفي :

- الصادقون :

- المهدبان :

- سريع :

- متفتحة :

- المخاصة :

- الصالح :

الحال

- هو ما يبين هيئة صاحبه .
- تأمل الجمل الآتية:
- أقبل الطفل إلى أمه مبتسما .
- صلى المؤمنون الفجر خاشعين .
- تساقط المطر غزيرا .
- أدت الممرضات عملهن مخلصات .



- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن الحال (الأسماء التي تحتها خط) اسم يبين هيئة شيء أو شخص قبله الذي يسمى صاحب الحال ونلاحظ أن الحال نكرة وصاحب الحال معرفة .
- ويمكنك طرح سؤال كيف قبل الجملة الفعلية لتتعرف على الحال .
- فمثلا : مارس الشاب الرياضة متحمسا .
- فعندما نريد التعرف على الحال نطرح السؤال كيف حال الشاب وهو يمارس الرياضة ؟
نجد الإجابة (متحمسا)

إعراب الحال

الحال دائما منصوب وعلامة نصبه

- الفتحة ← (مفرد ، جمع تكسير)
- الكسرة ← (جمع مؤنث سالم)
- الياء ← (مثنى ، جمع مذكر سالم)

أمثلة إعرابية

- عادت الطالبات من الاختبار متفائلات - حال منصوبة وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- استقبل الرجل ضيوفه مرحبًا . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .
- دعا المؤمنون ربهم متضرعين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- أنهى الباحثان بحثهما متعاونين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .
- رجع الأطفال من الرحلة سعداء . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه جمع تكسير .



تدريبات

& املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب مضبوطا :

- ١- فر اللص
- ٢- أبصرت الطائرة
- ٣- شاهد الصديقان المباراة
- ٤- أشاهد الطيور
- ٥- رجع الجيش
- ٦- قرأت القصة
- ٧- أدى المؤمنون الصلاة
- ٨- انطلق المتسابق
- ٩- استمعت الطالبات للشرح
- ١٠- استقبل الطفل أمه
- ١١- حضرت الأمهات حفل التفوق
- ١٢- مارس الشباب الرياضة

@ استخراج الحال من الجمل التالية :

١- تناول المؤمن طعامه شاكرًا ربه على نعمه .

- الحال :

٢- انطلق المتسابق مسرعًا نحو هدفه .

- الحال :

٣- أقدّر الموظف مخلصًا في عمله .

- الحال :

٤- ذهبت إلى المسجد متطيبًا .

- الحال :

٥- اشترى الوالد لابنه الملابس جديدة في العيد .

- الحال :

٦- صام المؤمن حريصًا على فعل الخيرات .

- الحال :

٧- وقفت أمام البحر متأملًا أمواجه .

- الحال :

٨- " وخلق الإنسان ضعيفا "

- الحال :

٩- " فخرج منها خائفًا "

- الحال :

١٠- " ولا تمش في الأرض مرحًا "

- الحال :

@ وظيف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون حالًا :

- سعيد :

- منصات :

- مسرورين :

- متحمس :

- غزير :

- مسرعين :

- شاكر :

الأساليب الإنشائية

أسلوب الأمر

- هو طلب حدوث الفعل .
- مثل : حافظ على الصلاة .
- اشكر الله على نعمه .
- ابتعد عن أصدقاء السوء .
- أحسن إلى الفقراء والمساكين .

المناهج التعليمية
almanabi.com/kw

أسلوب النهي

- هو طلب الابتعاد عن حدوث الفعل وأداته (لا الناهية) .
- مثل : لا تعص والديك .
- لا تهمل واجباتك .
- (لا يسخر قوم من قوم) .
- لا تؤذ جيرانك .

أسلوب النفي

- هو نفي حدوث الفعل بواسطة أداة من أدوات النفي وهي (لم ، لن ، لا ، ما ، ليس) .
- مثل : لن أتخلى عن هدفي .
- ما رضي المؤمنون بالذل .
- (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب) .
- ليس الكذب نجاة .

أسلوب التعجب

- هو إظهار الدهشة والاستغراب من أمر معين .
- مثل : ما أبدع الخالق !
- ما أصدق المؤمن !
- ما أجمل الأزهار !
- ما أسرع الفهد !

أسلوب الاستفهام

- هو الذي يحوي سؤالاً أو الاستفهام عن شيء من خلال أداة من أدوات الاستفهام .
- مثل: (ما - ماذا - لماذا - أين - كيف - من - متى - هل - كم - الهمزة ...)
- ما هوايتك ؟
- لماذا تحب السفر ؟
- من أسد الله ؟
- أتحافظ على صلاة الضحى ؟

تدريبات

& اختر نوع الأسلوب المناسب فيما يلي :

- ١- (لا تصاحب الأشرار) .
 - ٢- المؤمن لا يهمل حق والديه .
 - ٣- (صوموا تصحوا) .
 - ٤- ما أجمل رمضان !
 - ٥- المؤمن ليس بفاحش ولا بذيء .
 - ٦- اذكر الله دائماً .
 - ٧- (يأيتها الناس اتقوا ربكم)
 - ٨- ما أتقى الصحابة !
 - ٩- أليس الصديق مرآة لصديقه ؟
 - ١٠- ما نسي المؤمن فضل والديه .
 - ١١- لا تؤذ جيرانك .
 - ١٢- أيا محبا للخير سارع إليه .
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - نداء)
 - نوع الأسلوب (تعجب - نداء - استفهام - أمر)
 - نوع الأسلوب (استفهام - نفي - تعجب - نهي)
 - نوع الأسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)
 - نوع الأسلوب (أمر - نفي - استفهام - تعجب)
 - نوع الأسلوب (أمر - تعجب - نداء - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - تعجب - استفهام - نداء)
 - نوع الأسلوب (نهي - تعجب - استفهام - نداء)
 - نوع الأسلوب (نفي - نهي - نداء - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - نفي - نداء - نهي)
 - نوع الأسلوب (أمر - نداء - استفهام - نفي)

8 صنع الأسلوب المناسب وفق ما هو مطلوب :

١- (إبداع الخالق في الكون) في أسلوب تعجب مناسب .

٢- (القدس عاصمة فلسطين) في أسلوب استفهام مناسب .

٣- (المحافظة على الصلاة) في أسلوب أمر مناسب .

٤- (عدم الإسراف في الماء) في أسلوب نهي مناسب .

٥- (يتأخر الطالب عن المدرسة) في أسلوب نفي مناسب .

٦- (عدم إهمال الواجبات) في أسلوب نهي مناسب .

٧- (جمال الصداقة) في أسلوب تعجب مناسب .

٨- (كل الأصدقاء صالحون) في أسلوب نفي مناسب .

٩- (الحرص على بر الوالدين) في أسلوب أمر مناسب .

١٠- (أطيع والدي إرضاء لله - تعالى -) في أسلوب استفهام مناسب .