

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول</a>	1
<a href="#">توزيع مقرر التربية الاسلامية لعام</a>	2
<a href="#">مقرر الفترتين الاولى والثانية في مادة التربية الاسلامية</a>	3
<a href="#">خرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة للكورس الاول في مادة التربية الاسلامية</a>	5



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ( ٧ )  
الدرجة الكلية : ٢٨  
الزمن : ساعتان

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

Telegram: موقع

ykuwait\_net\_home

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً "

السؤال الأول : ( في مجال حفظ الحديث الشريف )

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات ، لكل حديث درجة

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت .

ص ١٥

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه .

ص ٨٥

ج - قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراً شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له .

ص ١٢٤-١٢٥

٣



## السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

### أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

- ١- ( التمانم ) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو تُرسم على أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع . ص ١٦
- ٢- ( الطيرة ) التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم . ص ١٨
- ٣- ( السحر ) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان . ص ٢٩
- ٤- ( الظن ) الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض . ص ٣٦

### ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

almanahj.com/kw

- ١- من الأمثلة المعاصرة على التطير : ص ١٩ + ص ٢٠

\* من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

\* رؤية القطة السوداء أو الكلب أو غيرها . ( رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير . / رؤية جنازة أو مريض . / قراءة الأبراج في الصحف اليومية . / رفة العين أو دفء اليد . )

- ٢- من أسباب سوء الظن بالله تعالى : ص ٣٧

\* إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه .

\* عدم التعرف على الله - ﷻ - بأسمائه وصفاته . ( البعد عن الدين ، مع الجهل وقلة العلم / الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم ) .

### ج - سجل اثنين من طرق الوقاية من السحر . ص ٣٢ درجة ، نصف درجة لكل جزئية

\* الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله ﷻ .

\* الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم . ( تقوى الله - ﷻ - وحفظه عند أمره ونهيه / التوكل على الله والاعتماد عليه وهو من أقوى الأسباب في دفع كل الشرور عن العبد ، فمن يتوكل على الله فهو حسبه وكافيه / المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء ونحوها ، والتهليل مئة مرة في اليوم ، وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة ، وآية الكرسي وغيرها من التحصينات الواردة في الكتاب والسنة ) .

٥



## السؤال الثالث : ( في مجال الحديث الشريف وعلومه )

**أ - اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم الصحيح**

**فيما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية**

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	اشترط المعاصرة واللقاء في رواية الحديث . ص ٥٤	٣	الإمام الترمذي
٢	أشهر مؤلفاته " السنن الكبرى " . ص ٦١	—	الإمام ابن ماجه
٣	قيل عن كتابه : من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم . ص ٦٢	١	الإمام البخاري almanahj.com/kw
٤	اشترط المعاصرة فقط في رواية الحديث . ص ٥٦	٢	الإمام النسائي
		٤	الإمام مسلم



ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن؟ قال : " الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " . ص ٦٥

**\* من خلال دراستك للحديث الشريف ، علّل تحريم ما يأتي :**

١- الربا . ص ٦٨ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

\* لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج .

\* أكل لأموال الناس بالباطل . ( سبب للحقد والكراهية بين الناس / توعده الرسول - ﷺ - جميع المتعاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى ) .

٢- التولي يوم الزحف . ص ٦٩

\* مخالفة لأمر الله - ﷻ - بالنبات ، واقتراف ما نهى عنه من فرار .

\* ظلم للدين والوطن والمسلمين ، بخيانة الأمانة ، والتمكين للباطل .

( جبن عن مواجهة الأخطار ، والمؤمن مأمور بأن يجود بنفسه وماله في سبيل الله تعالى ) .



## السؤال الرابع : ( في مجال السيرة والتراجم )

أ - صحح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

- ١- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها الرسول - ﷺ - في يوم بدر . ( حنين ) ص ٧٧  
٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي .

( استخدام التوجيه غير المباشر ) ص ٨١

- ٣- الشورى تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة . ( السياسة ) ص ٩١

- ٤- أشار الحباب بن المنذر - ﷺ - على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق . ( سلمان ) ص ٩٥

ب - من خلال دراستك لسيرة الرسول - ﷺ - دُل على ما يأتي بموقف من حياته .

١- سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣ درجتان ، درجة لكل جزئية

\* تصوّر أبو سفيان يوم الفتح أن محمداً - ﷺ - سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه - ﷺ - بتصرفه الحكيم أكد له أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزاً ، وذلك عندما أعلن : " أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن " .

( كما عفا - ﷺ - عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله ، بل وزاد في الإحسان فأغدق عليهم العطاء / أصلح النبي - ﷺ - بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى أخوة متحابين متناصرين ) .

٢- سياسته الخارجية مع الدول الأخرى . ص ٩٣-٩٤

\* كان رسول الله - ﷺ - خبيراً بطبائع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم ، فنراه عفا عن أقوام وحارب آخرين ، كما نراه هادئ البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض ، وهكذا .

( أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى ، فقد استقبل - ﷺ - كثيراً من الرسل والوفود ، وكان - ﷺ - يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الرسل والوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم / أرسل - ﷺ - رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض منها كتابه إلى هرقل ملك الروم ، وكتابه إلى كسرى ملك الفرس ، وكتابه إلى النجاشي ملك الحبشة ، وكتابه إلى المقوقس في الإسكندرية ، وغيرهم دعاهم إلى الإسلام وعبادة الله تعالى .



## السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )

أ - حدّد نوع التحريم ( مؤبد - مؤقت ) في الجدول الآتي :  
درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

الرقم	سبب التحريم	نوع التحريم
١	النسب ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد
٢	الجمع بين محرمين ص ١٠٩	مؤقت
٣	زوجة الغير ومعتدته ص ١٠٩	مؤقت
٤	الرضاع ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - اكتب أركان عقد الزواج الصحيح . ص ١٠٤ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait\_net\_home

- \* صيغة عقد الزواج . ( الايجاب والقبول )
- \* الولي للمرأة .
- \* شاهدا عدل .
- \* الخلو من الموانع الشرعية .

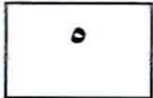
ج - علل ما يأتي :  
درجة ، نصف درجة لكل جزئية

١- وجوب المهر للزوجة . ص ١١٧

\* تقديراً لها وتطييباً لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها .

٢- تحريم زواج المسلمة بغير المسلم . ص ١١٠ + ص ١١١

\* لأن الدين الإسلامي لا يعطوه دين ، ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ، ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم .



### السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

أ- استخراج قيمة مستفادة من النصوص الشرعية الآتية ، وسجّل مظهراً سلوكياً لها :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- " ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين "

\* القيمة : الصبر . ( أو نحو ذلك ) ص ١٢٥

\* المظهر السلوكي : أصبر على البلاء . ( أو نحو ذلك )



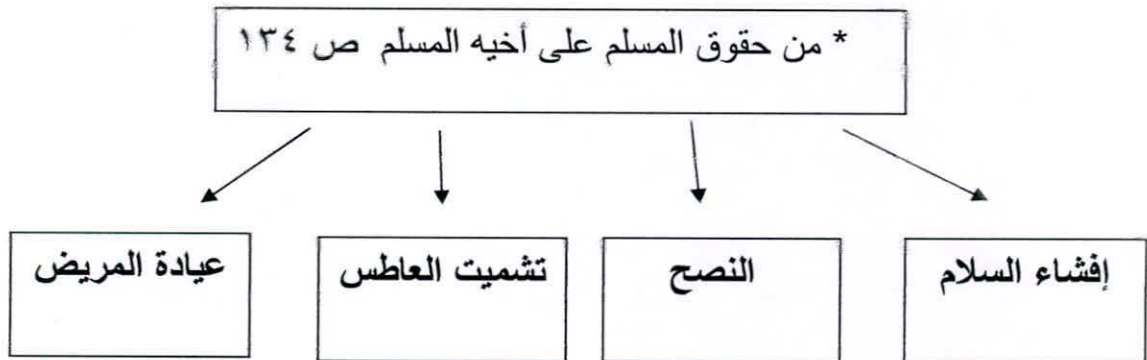
٢- " واخفض جناحك للمؤمنين "

\* القيمة : التواضع وخفض الجناح . ( أو نحو ذلك )

\* المظهر السلوكي : أتواضع عند التعامل مع الآخرين . ( أو نحو ذلك )

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :



( عدم الإيذاء / المواساة وقضاء الحوائج / النصرة / اتباع الجنائز )



## السؤال السابع : ( في مجال الثقافة الإسلامية )

أ- عرّف ما يأتي : درجتان ، درجة لكل جزئية

١- القوامة : ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة .  
ص ١٥٠



٢- الوسطية : العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢

ب - اكتب اثنين من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .  
درجة ، نصف درجة لكل جزئية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

ص ١٥٠

- \* تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه .
- \* التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .
- ( رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة ) .



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

(انتهت الأسئلة والإجابة)



٣

