



ورقة عمل  
الصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٦ - ٢٠١٧

الإدارة العامة للتعليم الخاص  
التوجيه الفني للغة العربية  
مدرسة الرقعة النموذجية ( بنون )

الصف :

اسم الطالب :

أولاً : الفهم والاستيعاب (اقرأ ثم أجب) :

وفي بيته كان النبي يعطف على خدمه ، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله ، وكان لهم كخيمة تظلهم .  
١ - استخرج قيمة مستفادة من الموضوع :

٢ - دلل من الموضوع على حسن معاملة النبي لكل من ( الخدم - أهل البادية )

٣ - ما الفرق بين الإيذاء النفسي والجسمي ؟

ثانياً : الثروة اللغوية :

١ - مرادف كلمة (مقصد) : ..... مرادف ( نظير ) : ..... مرادف ( رفق ) :

٢ - تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي من بين القوسين :-

أ - جمع كلمة ( جرح ) : ..... جمع كلمة ( مظهر ) :

ب - مفرد " أجسام " : ..... مفرد " بسطاء " :

ج - وضح الفرق في المعنى لما تحته خط :

مشاعر الأم نحو أبنائها فيأضة . ..... يؤدي المسلم مشاعر الحج

ثالثاً : التذوق الفني

١ - استخرج من أعلى الصفحة تعبيراً خيالياً ثم حوله إلى تعبير حقيقي :

رابعاً : صحة الرسم الهجائي :

أ - اكتب ثلاث كلمات تحتوي على همزة متوسطة على ( واو ) ( ياء ) ( السطر )

خامساً : السلامة اللغوية - بين نوع كل أسلوب مما يأتي :

١ - ما أروع تواضع النبي - صلى الله عليه وسلم ( )

٢ - ما رأيك في تلميذ لا يحسن معاملة الخدم ( )

٣ - لا أخرج مشاعر الآخرين حتى لو كنت أنصحهم . ( )

٤ - لا تؤذ الآخرين في أجسامهم ولا أنفسهم . ( )



الصف : .....

الاسم : .....

أولاً : الفهم والاستيعاب ( اقرأ ثم أجب )

" فقد بذل علماء وهواة محاولات لتصنيع آلة تصوير ، ونجح بعضهم مثل بابيتسكا ، ولكن الصور لم تكن واضحة . "

١ - استخرج قيمة مستفادة من الموضوع:

.....

٢ - وضح أهمية آلة التصوير:

.....

٣ - وضح المقصود بكل تعبير مما يأتي :

أ - كنت دائماً في مخيلة العلماء . ( المقصود ) : .....

ب - كان على العالم أن ينتظر طويلاً حتى القرن التاسع عشر .

( المقصود ) : .....

ثانياً : الثروة اللغوية

١ - مترادف كلمة ( مخيلة ) : ..... مترادف ( يتشرب ) : ..... مترادف ( احتار ) : .....

٢ - تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي من بين القوسين :-

أ - جمع كلمة ( حائط ) : ..... ب - مفرد ( هواة ) : .....

٣ - حدد معنى كلمة ( رصد ) في السياقين التاليين :-

- رصد المعلم درجات الطلاب . ( ..... ) - رصد الجيش تحركات العدو . ( ..... )

ثالثاً : التدقيق الفني

١ - حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي . ( فاستطعت أن أطير في الهواء ) :-

.....

ابعداً : صحة الرسم الهجائي

أ - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ( ألف ) وثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ( السطر ) :-

( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... )

خامساً : السلامة اللغوية

( أ ) - حول الجملة التالية إلى المثني مرة وإلى الجمع مرة أخرى :-

( هذا هو الطالب الذي يحترم الكبار )

المثني : ..... الجمع : .....

( ب ) - أكمل الجمل التالية باستخدام حرف الجر المناسب ( من - على - إلى - في ) :-

- وضعت القلم ..... الحقيقية .

- خرجت ..... البيت مساء .

- يقف العصفور ..... الغصن .

- أذهب ..... المدرسة صباحاً .