

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



١ - تمهيد:

- مَنْ أَنَا؟

أنا قطرة ماء، لا أنزل من الغيم، تُشاهدوني في الليل وعند الفجر متناثرة فوق أوراق
النبات كحب اللؤلؤ، وأختفي حين تشرق الشمس، فمن أنا؟ **قطرة الندى**

الدرس الثاني

علمني أبي

- أضع خطاً تحت الكلمات الغامضة.

ماهر

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل، وعهد إلى عامل أن يعنى بالحديقة، وكان ناصر معروفاً بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة، وصار شغوفاً بما فيها من نباتات وأزهار.

يعتني

المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ



عهدَ إلى كلف - أوصى

شغوفًا بها محبًا ، مولعًا به

زهو جمال ، منظرٌ حسنٌ

٣ - الفهم والاستيعاب:

أ - بالتعاون مع أفرادِ مجموعتي أكمل ما يلي:

من صفاتِ ناصرٍ : **يحب التعلم** و **اكتساب المهارات**

ب - أبين شفهياً سببَ تعجبِ ناصرٍ.

ج - أعلل: الندى مفيدٌ للحياة.

لأنه يُغذي النباتات بالماء.

د - ماذا يحدث إذا تحولت حباتُ الندى إلى صقيعٍ؟

تموت النباتات.

هـ - أكتب رقم كلِّ عبارةٍ في المجموعة (أ) أمام المصطلح المناسب لها في المجموعة (ب):

الرقم	(أ)	(ب)
١	يُنقي الجوَّ ويفيدُ النباتاتِ والأشجارَ.	() الحرارة
٢	كراتٌ ثلجيةٌ تتكوّنُ فوق أوراقِ النباتاتِ.	(٢) الصقيعُ
		(١) الندى



١- تمهيد:

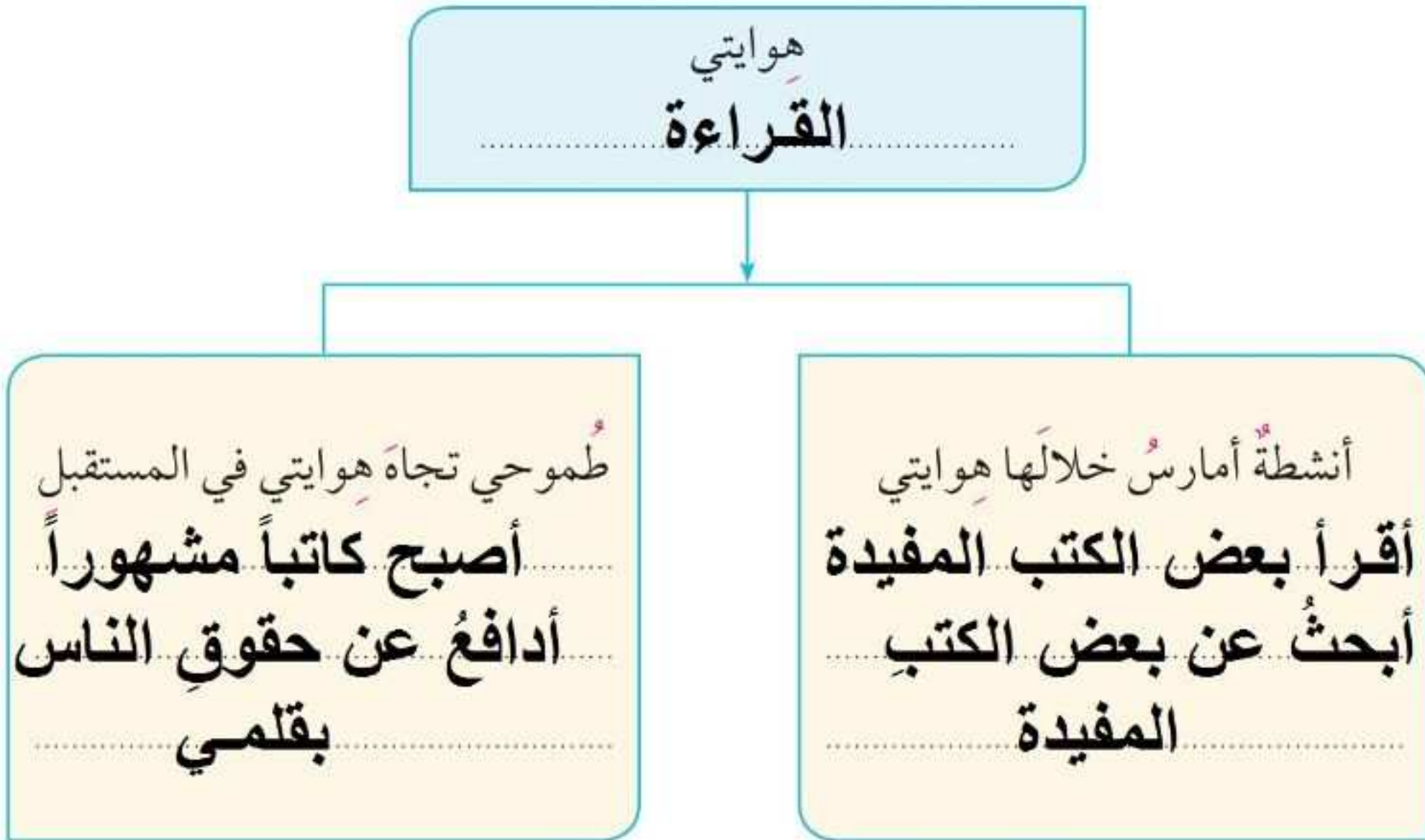
- اقرأ ثم أكمل:

أرؤى تحب تنسيق الأزهار، وتحوّل هذا الحب إلى موهبة كانت نتيجتها صناعات يدوية جميلة كتزيين الهدايا بالورد.

هوايتي	هواية أرؤى
القراءة	تنسيق الأزهار

٢- التدريب:

- أكمل المخطط التالي:



١ - تمهيد:

- أقرأ الجملة الآتية، وأضع خطاً تحت المفعول المطلق فيها :
أحبُّ ممارسةَ كرة القدمِ **حُبًّا**.

٢ - التدريب: أ. عبدالكريم الحسيني **inst: a_kareem_kw**

أ - أحدد المفعول المطلق فيما يلي، وزميلي يبيِّن نوعه، ثم أدوِّنه في الجدول الآتي :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مؤكد للفعل	اهتماماً	أهتمُّ بحديقة منزلي اهتماماً.
مؤكد للفعل	خشوعاً	أخشعُ في صلاتي خشوعاً.
مبين للعدد	قراءتين	قرأتُ القصيدة قراءتين.

ب - أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق المطلوب بين قوسين :

- ألتزمُ بعباداتِ النظافةِ **التزاماً** (مفعول مطلق مؤكد للفعل).
- تعاونَ الفريقُ **تعاوناً رائعاً** (مفعول مطلق مبين للنوع).
- اخترعَ العالمُ **اختراعين** (مفعول مطلق مبين للعدد).

٣ - الممارسة:

أ - أ جعلُ المفعولَ المطلقَ المؤكِّدَ للفعلِ فيما يلي مبيناً للنوع :

دافعَ الجنودُ عن الوطنِ دفاعاً .

دافعَ الجنود عن الوطنِ دفاعاً قوياً

ب - أ جعلُ كلمةَ (ترحيباً) مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة من إنشائي :

أرحب بضيوفي ترحيباً

الرسم الهجائي: (٣-١-٢) الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال غير الثلاثية

١ - تمهيد:

- أحوّل الفعل في كلِّ جملةٍ ممّا يأتي إلى الزّمن الماضي:

يَجْنِي المتسامحُ الخيرَ. **جنى**

يَعْلُو الإنسانُ بقيمِهِ. **علا**

٢ - التدريب:

أ - أقرأ الجمل الآتية ثمّ أسجّل ملاحظاتي حول الأفعال الملونة وفق ما هو مطلوب في الجدول:

- **أهدى** الوالدُ ابنه كتابًا مفيدًا. - **اشتري** الرَّجلُ فاكهةً لذيذةً.

- **استحيا** التلميذُ من سوء تصرّفه.

مُلاحظاتي

- عددُ حروفِ الفعلِ (أهدى): **٤ حروف**

- عددُ حروفِ الفعلِ (اشتري): **٥ حروف**

- الفعلانِ انتهيا بألفٍ لينةٍ **مقصورة**

- عددُ حروفِ الفعلِ (استحيا): **٦ حروف**

- انتهى الفعلُ بألفٍ **ممدودة** مسبوقةً بحرفِ **الياء**

ب - أستنتج أن:



الألفُ اللينةُ تكتبُ مقصورةً إذا كانت رابعةً فأكثرَ مثلَ (أعطى) - (التقى)

وإذا كانَ ما قبلها حرفَ الياءِ تكتبُ ممدودةً مثلَ (استحيا)

ج - أشاركُ معَ زميلي و أرسُمُ الألفَ اللينةَ رسماً صحيحاً في كلِّ جملةٍ ممّا يلي:

- تلقى الفائزُ التّهاني من حكامِ المسابقةِ.

- أحيّا الله الأرضَ بالمطرِ.

- أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة، موضحاً الأنشطة التي أمارسُ خلالها هوايتي، وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.



القراءة

أحبّ القراءة ، فهي السبيل لتطور الأمم وتقدّمها ، ولأنّ القراءة

تنقلني من ظلمة الجهل إلى نور المعرفة ، والقراءة تجعلني

طلقَ اللسان ، فصيح الكلام ، قادراً على وصف ما حولي بكلّ وضوح .

لذلك ساستمرّ في تنمية موهبتي حتى أحقق حلمي وأصبح

كاتباً معروفاً أدافع عن هموم الناس ومشاعرهم بقلمتي

وكلماتي .

١ - تمهيد:

- أتعاون مع مجموعتي في توظيف كلمة من كلمات المعجم المساعد شفهيًا في جملة مفيدة.

٢ - التدريب:

- بالتعاون مع زملائي أكمل ما يأتي:

أ - مترادف كل مما يلي:

الكلمة	حاذق	تنسيق
مترادفها	ماهر	ترتيب

- أوظف كلمة من الكلمتين السابقتين في جملة مفيدة:

البستاني ماهر في تنسيق الأزهار.

ب - مفرد كل مما يلي:

الكلمة	محاصيل	أسطح
مفردُها	مُحصول	سطح

ج - أوظف الفعل (شرح) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين، وأذكر معناه في كل جملة:

شرح المعلم المسألة	معنى (شرح)	بسّط - فسّر
شرح الله صدره للإسلام	معنى (شرح)	حبّب

٣ - الممارسة:

أ - أوظف شفهيًا إحدى كلمات المعجم السابقة في جملة جديدة من إنشائي.

ب - شرح الجزار اللحم.

معنى (شرح) جزء - شرح - قطع

التعبير الأكثر دلالة على المعنى

التذوق الفني: (٢-٣-٢)



١ - تمهيد:

دخل سعود على والديه والفرحة مرتسمة على وجهه لإتمامه حفظ جزء جديد من القرآن الكريم.

- أتعاون مع زملائي ونحدد التعبير الدال على شدة الفرح في العبارة السابقة، ثم نعرضها شفهيًا بلغة سليمة.

٢ - التدريب:

أ - أقرأ ما يلي، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

الحديقة جميلة.

الحديقة تفيض جمالاً.

- الجملتان تعبران عن جمال الحديقة.

- كلمة تفيض في الجملة الثانية دلت على شدة جمال الحديقة.

- لذلك فالجملة الثانية أكثر دلالة على جمال الحديقة.

ب - أقرأ، ثم أحدد مع زميلي التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب، وأبين سبب اختياري:

التعبير	المعنى المراد التعبير عنه
(✓) - صار ناصر شغوفاً بالحديقة.	شدة تعلق ناصر بالحديقة
() - صار ناصر مهتماً بالحديقة.	
() - شكراً على هذه المعلومات.	أهمية المعلومات
(✓) - شكراً على هذه المعلومات القيمة.	

٣ - الممارسة:

- أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج، وأبين شفهيًا سبب اختياري:

()

تكونت ثلوج على النباتات.

(✓)

غطت الثلوج النباتات.

و - أقرأ ما يلي، ثم أكمل ما هو مطلوب:

"وكان ناصرٌ معروفًا بحبِّه لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ التي تمكَّنه من الاعتمادِ على نفسه".

- العبارة السابقة تدعو إلى... **التعلم والاعتماد على النفس**

ز - أقرأ، ثم أجيب شفهيًا:



- تغيَّب العاملُ عن الحضورِ للعنايةِ بالحديقةِ لظرفِ ما.
مَنْ تتوقَّعُ أن يقومَ بدوره من أفرادِ الأسرةِ؟ ولماذا؟

٣ - الممارسة:

- أبين الغرض من نص (علمني أبي) من خلال إكمال الجملة الآتية:

الحث على... **التأمل** والتفكير في... **مخلوقات** الله تعالى.