

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف شرح قواعد النحو كاملة بشكل مبسط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

4

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

5

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



العاشر

م ٢٠٢٢

اللغة العربية
٢٠٢٢

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



لغتي
هويتي

ورد

الفصل
الأول

نحو

إعداد / محمد قاعد الشربيني

١) الأفعال الناسخة

تدخل على الجملة الاسمية فتغيرها، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

□ وإليك هذه الأفعال ومعانيها:

| معناه | المثال | الفعل الناسخ |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| اتّصاف الاسم بالخبر في الماضي . | كان الحفل رائعًا | كان |
| اتّصاف الاسم بالخبر في المساء | أمسى الجوُّ منعشًا | أمسى |
| اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح | أصبح الضوءُ ساطعًا | أصبح |
| اتّصاف الاسم بالخبر في الضحى | أضحى الجوُّ حارًا | أضحى |
| اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار . | ظلَّ المؤمنُ صائمًا | ظلَّ |
| اتّصاف الاسم بالخبر في الليل . | بات الشرطيُّ ساهرًا | بات |
| تحول الاسم إلى الخبر . | صار الماءُ ثلجًا | صار |
| نفي معنى الخبر عن الاسم . | ليس الكذبُ منجياً | ليس |
| دوام اتصاف الاسم بالخبر | ما زالت اللغة العربية حيّةً متجدّدةً ، وما برح أهلها محافظين عليها، وما انفكَّ التفاهمُ بها ميسورًا . | زال، برح، فتى، انفكَّ |
| دوام اتصاف اسمها بالخبر | لن يُغَلَّبَ العربُ ما داموا متّحدين | ما دام |

☞ يمكن أن تستخدم الأفعال " كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل " بمعنى " صار "

▪ أي أنها تفيد التحول ، ومن ذلك:

أضحى الشارغُ مزدحمًا. — أمسى الكسولُ نشيطًا.

اسم كان و أخواتها

□ يأتي اسم الفعل الناسخ :

- اسماً ظاهراً : (وتكون علامة رفع اسم كان الظاهر) :

الضمة : في (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)

- أمسى الجؤ منعشاً . ، أصبح العمالُ نشيطين ، ليست المؤمناتُ كاذباتٍ .

الألف : في (المثنى) : بات الجنديان ساهرين .

الواو : في (جمع المذكر السالم) : ليس المؤمنون كاذبين

ب - ضميراً متصلاً :

- أصبحت فاهماً النحو . (تاء الضمير : ضمير متصل في محل رفع اسم أصبح)

- أمسينا مجتهدين في أعمالنا . (نا) : ضمير متصل في محل رفع اسم أمسى)

المؤمنون لا يزالون مخلصين في عملهم (واو الجماعة : ضمير متصل في محل رفع اسم لا يزال)

ج : ضميراً مستتراً : أخي صار مهندساً . (اسم صار ضمير مستتر تقديره هو)

كن مجتهداً . (اسم كان ضمير مستتر تقديره أنت)

خبر كان و أخواتها

□ يأتي خبر الفعل الناسخ :

⊕ مفرداً (أي ليس جملة ولا شبه جملة) : وكان عهدُ الله مسؤلاً (خبر كان مفرد : مسؤلاً) .

⊕ جملة (فعلية أو اسمية) ، ويشترط فيهما أن تتضمناً ضميراً يربطهما باسم الفعل الناسخ .

- ما زال المؤمن يذكرُ الله . (خبر مازال جملة فعلية : يذكر)

- أصبحت الحديقةُ أشجارها مثمرةً . (خبر أصبح جملة اسمية : أشجارها مثمرةً)

⊕ أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف)

- أضحى البحارُ في عرض البحر . (خبر أضحى شبه جملة جار ومجرور : في عرض)

- ما زالت فلسطين تحت الاحتلال . (خبر مازال شبه جملة ظرف : تحت)

□ علامات نصب خبر الفعل الناسخ :

أ - الفتحة في المفرد وجمع التكسير : أمسى الناجح مطمئناً ، ليس المتواضعون ضعفاءً

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم : ليست المعلماتُ المخلصاتُ مهملاتٍ

ج - الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

- ما زال الطبيبان مخلصين في عملهم . - صارت الطالبتان مجتهدتين في دراستهما .

- أضحى المعلمون المجتهدون متميزين . - أصبح المسلمون متحدين .

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة :

⊖ الهدف الأول : حدّد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يلي :

| الجملة | الفعل الناسخ | اسم الفعل الناسخ | خبر الفعل الناسخ |
|--|--------------|------------------|------------------|
| (فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ) | أصبح | ضمير مستتر | خَائِفًا |
| (وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ) | | | |
| (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) | | | |
| (مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا) | | | |
| صار المجد أديباً | | | |
| ظل المجاهد يحارب الأعداء | | | |
| بات الناجح مطمئناً | | | |
| ما انفك المجتهد مثابراً على القراءة | | | |

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

الهدف الثاني : اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- اتق المحارم تكن أعبد الناس
- كانت السماء ملبدة بالغيوم
- ما انفك المجتهد مثابرة على القراءة.
- صارت المتسابقات مجدات .
- بات الناجحة مطمئنة.
- تصيح الأرض مخضرة

⊖ الهدف الثالث : حوّل خبر الفعل الناسخ إلى ما هو مطلوب بين القوسين:

- ما انفك المعلم داعياً طلابه إلى الاجتهاد (خبر جملة فعلية)
- أضحى أفراد الأسرة سعادة بالعيد . (خبر شبه جملة)
- مازالت الأمة ضعيفة بتخليها عن قيم الإسلام . (خبر شبه جملة)
- ما زال العالم يبحث عن وسائل التقدم البشري . (خبر مفرد)
- أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في انحاء العالم (خبر مفرد)

تدريب : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي:

⊖ الجملة التي تتضمن خبراً مفرداً للفعل الناسخ فيما يلي هي :

- ١- ظلّ المؤمن صائماً
- ٢- مازال الإسلام نوره ساطع
- ٣- ما انفك الأمل في قلوبنا .
- ٤- ما زالت فلسطين تحت الاحتلال .

⊖ الجملة التي تتضمن خبراً جملة اسمية للفعل الناسخ فيما يلي هي :

- ١- ليس التواضع سمته الضعف ٢ - صار المهملُ يجتهد في عمله.
٣- أضحى العلماء متميزين ٤ - كنت في المدرسة .

⊖ الجملة التي تتضمن خبراً جملة فعلية للفعل الناسخ فيما يلي هي :

- ١- صار تقدم العلم مذهلاً ٢- بات المريضُ يتألم
٣- أضحى المجتهدون تميزهم واضح ٤- اتق المحارم تكن أعبد الناس

⊖ الجملة التي تتضمن خبراً شبه جملة للفعل الناسخ فيما يلي هي :

- ١- مازالت الأمة بخير ٢- ظل المجاهدُ منتصراً في المعركة
٣- أمسى المريضُ يدعو ربه . ٤ - صار تقدم العلم تطوره مذهل .



⊖ الهدف الرابع : صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

| |
|--|
| - كان الطالبان مجتهدان في البحث والدراسة . |
| - مازال المجتهدين مخلصون في أعمالهم . |
| - أصبح النحو سهل . |
| - لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم |

⊖ الهدف الخامس : يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً مشروطاً.

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> عَبَّرَ بـ (بفعل ناسخ يفيد الاستمرار) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الآتية مَعَ الضَّبْطِ . (أنتم طلابٌ مجتهدون .) |
| <input type="checkbox"/> عَبَّرَ بـ (بفعل ناسخ يفيد النفي) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الآتية مَعَ الضَّبْطِ . (أنتم طلابٌ مهملون .) |
| <input type="checkbox"/> استبدل بـ (كأن) فعلاً ناسخاً يفيد التحول مغيراً ما يلزم. (كأن العالم شمعاً يضى للناس طريقهم) |
| <input type="checkbox"/> أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم المؤمنات صادقات |

⊖ الهدف السادس : أكمل الفراغ بما هو مطلوبٌ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- الزحائم شديداً . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)
- المؤمنُ صائماً . (فعل ناسخ يفيد اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار)
- الكسولُ نشيطاً . (فعل ناسخ يفيد التحول)
- الصدقُ مهلكاً . (فعل ناسخ يفيد النفي)

٢) أفعالُ المُقارَبَةِ وَالرَّجاءِ وَالشُّروعِ

١- حدد أفعال (المقاربة، الرجاء، الشروع) موضحاً معناها .

تنقسم هذه الأفعال باعتبار معانيها التي ترد لها إلى أنواع ثلاثة هي:

❖ أفعالُ المُقارَبَةِ :

كادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ .

(تَدُلُّ عَلَى قُرْبِ وَقُوعِ الْخَبْرِ .)

- كاد المسافر يعود من رحلته .
- كرب موعد الاختبار يأتي .
- أوشك الطلاب أن يتخرجوا .

❖ أفعالُ الرَّجاءِ :

عسى - حَرَى - إِخْلُوقَ .

(تَدُلُّ عَلَى رَجاءِ وَقُوعِ الْخَبْرِ لِإِسْمِ .)

- عسى الله أن يسدد خطانا إلى الخير .
- حري المريض أن يشفى من مرضه .
- اخلوق العالم أن يصل إلى كشف جديد .

❖ أفعالُ الشُّروعِ :

شَرَعَ - طَفِقَ - بَدَأَ - هَبَّ - أَخَذَ -
عَلِقَ - جَعَلَ - أَنْشَأَ - قَامَ

(تَدُلُّ عَلَى الشُّروعِ وَالْبَدْءِ فِي الْخَبْرِ)

❖ (أفعال (المقاربة، الرجاء، الشروع)) :

بعضها يقترن

بـ (أن) المصدرية

و بعضها يمتنع اقترانه

خبر كاد لا يكون

إلا جملة فعلية

فعلها مضارع مسند

إلى ضمير يعود إلى

اسمها .

تعمل (كاد وأخواتها)

عمل (كان) فترفع

المبتدأ ويسمى اسمها

وتنصب الخبر ويسمى

خبرها .

٢- بين حكم اقتران خبر أفعال (المقاربة والرجاء والشروع) بأن .

❖ (إقْتِرَانُ خَبَرِهَا بِأَنَّ) :

يَجُوزُ إِقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ

وَأَخْوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ :

(كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ -

عَسَى)

كادت الشمس تغرب (أن تغرب) - كرب القمر يظهر (أن يظهر)

أوشكت النجوم أن تغيب (تغيب) - عسى الله أن يرحمنا (يرحمنا)

يجب إقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ

وَأَخْوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ :

(حَرَى - إِخْلُوقَ)

- حرى الصديق أن ينجح

- اخلوق القاضي أن يعدل .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

يَمْتَنِعُ إِقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ

وَأَخْوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ :

(أَفْعَالِ الشُّرُوعِ) .

- جعل المقرئ يتلو القرآن .

- أخذ الحاج يسبح الله .

- طفق الحجاج يعودون لوطنهم .

تدريب : ولو سئِلَ النَّاسُ التُّرَابَ لِأَوْشَكُوا ... إِذَا قِيلَ هَاتُوا أَنْ يَمْتُوا وَيَمْنَعُوا

١- استخرج من البيت السابق ما يأتي :

- اسماً لفعل ناسخ : - خبراً لفعل ناسخ :

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

١- حدد مما يلي فعل (المقاربة ، الرجاء ، الشروع) محددا اسمه وخبره، وبين حكم اقترانه ب (أن)

١. (فذبحوها وما كادوا يفعلون).
٢. (فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده)
٣. (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة)
٤. (تكاد السماوات يتفطرن من وتنشق الأرض وتخر الجبال هداً)
٥. اخلوق الموج أن يهدأ .
٦. جعل المتسابق يركض .
٧. أوشك الفجر أن يتنفس .
٨. أخذت الإدارة تشجع على ممارسة النشاطات المختلفة .



| م | الفعل الناسخ | نوعه | اسمه | خبره | حكم اقترانه ب (أن) |
|---|--------------|----------|-------------|--------|--------------------|
| ١ | كاد | المقاربة | واو الجماعة | يفعلون | يجوز |
| ٢ | | | | | |
| ٣ | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| ٥ | | | | | |
| ٦ | | | | | |
| ٧ | | | | | |
| ٨ | | | | | |

(ما يتصرف من هذه الأفعال وما لا يتصرف)

- ❖ كاد وأوشك يستعملان في الماضي والمضارع كما يعمل اسم الفاعل من أوشك .
- كَادَ (يَكَادُ) الْمُسَافِرُ يَعُودُ . ماض ومضارع
- أوشكت السماء أن تمطر . توشك السماء أن تمطر . ماض و مضارع
- السماء موشكة أن تمطر . و اسم فاعل
- ⊕ أفعال الشروع جامدة لأنها مقصورة على الماضي، إلا "طَفِقَ" و"جَعَلَ" فلهما مضارعان .

٣- أدخل على كل جملة مما يلي ما هو مطلوبٌ أمامها مع الضبطِ

- الشباب العربي يؤدي دوره بإتقان فعلاً من أفعال (الرجاء)
الحرب تَضَعُ أوزارها. فعلاً من أفعال (المقاربة)
الرِّخَاءُ يدوم. فعلاً من أفعال (الرجاء)
الأشجار تُورق. فعلاً من أفعال (الشروع)
كلمة العرب والمسلمين تتوحد فعلاً من أفعال (الرجاء)

© استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية بما هو مطلوبٌ أمامها مع الضبطِ:

- لعلّ الصديق مخلصٌ فعلاً ناسخاً يفيد (الرجاء) مغيراً ما يلزم
إن المسافرين يستعدون للسفر فعلاً ناسخاً يفيد (الشروع) مغيراً ما يلزم
إن موعد الامتحان يقترب فعلاً ناسخاً يفيد (المقاربة) مغيراً ما يلزم

٤- اضبط اسماء أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، مبينا السبب .

- بَدَأَ الشَّبَابُ العَرَبِيُّ يَنْهَضُ.
- حَرَى الطَّلَابُ أَنْ يَصْدُقَ
- يَكَادُ المَطَرُ يَعْمرُ المَدِينَةَ
- كَرَبَ المُنسَابَاتِ يُحَقِّقْنَ الفَوْزَ

٥ - عَبِّرْ عَن مَضْمُونِ الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا مَعَ الضَّبْطِ:

- أ - الشَّمْسُ تَخْتَفِي . (فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ المُقَارَبَةِ)
ب - صُفُوفُ العَرَبِ تَتَوَحَّدُ . (فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الرِّجَاءِ)
ج - المُهَنْدِسُ يَبْدَأُ فِي التَّخْطِيطِ لِلبِنَاءِ . (فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الشُّرُوعِ)
د - اللهُ تَعَالَى يُوَفِّقُنَا لِلخَيْرِ . (فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الرِّجَاءِ)

صَوِّبِ الخَطَأَ النَحْوِيَّ فِيمَا يَأْتِي :

- شَرَعَ الرَّحَالَةُ أَنْ يَجُوبُوا الأَفَاقَ.
- إِخْلُوقَ الحَقُّ يُنْتَصِرُ.
- حَرَى العَدْلُ سَائِداً.
- حَرَى الصديق ينجح
- اخلوق القاضي يعدل .

٣) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا : (إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل)

الشرح : ١- « العلم نور » ٢- «إنّ العلم نور».

لاحظ : الجملة الأولى : جملة اسمية (العلم : مبتدأ - نور : خبر)

- ماذا دخل على المبتدأ والخبر في الجملة الثانية؟ «إنّ العلم نور».

دخل عليها الحرف (إنّ).

- ما عمل هذا الحرف؟ ينصب المبتدأ فيكون اسماً له ويرفع الخبر فيكون خبراً له

- هل لـ (إنّ) أخوات؟ نعم لها أخوات. - فما هي؟ وما معانيها؟

| الحرف الناسخ | معناه | المثال |
|---------------|-------------------|---|
| إِنَّ وَأَنَّ | حرف توكيد ونصب. | { وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ } { اَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ } |
| كَأَنَّ | حرف تشبيه ونصب. | كَأَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ |
| لَكِنَّ | حرف استدراك ونصب. | العمل متعبٌ لكنَّ النجاح ممتعٌ . |
| لَيْتَ | حرف تمنٍّ ونصب. | أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرَهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبَ |
| لَعَلَّ | حرف رجاء ونصب. | لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ |

اسم الحروف الناسخة :

□ يأتي اسم الأحرف الناسخة منصوباً وتكون علامة نصبه : -

| | | |
|-------------------|--------------------------------|--------|
| المفرد | يسرني أن الزهرة ناضرة. | الفتحة |
| جمع التكسير | البيت جديد لكن الأثاث قديم. | |
| جمع المؤنث السالم | إن المؤمنات حافظات للغيب . | الكسرة |
| المثنى | لعل الطالبين مجتهدان في عملهما | الياء |
| جمع المذكر السالم | ليت المسلمين متحدون | |

خبر الحروف الناسخة :

□ يأتي خبر الأحرف الناسخة مرفوعاً وتكون علامة رفعه :

| | | |
|-------------------|------------------------------|-------|
| المفرد | إنّ النظافة واجبة. | الضمة |
| جمع التكسير | كأن الصحابة نجوم | |
| جمع المؤنث السالم | يسرني أن الطالبات متفوقات | |
| المثنى | ليت اللاعبين حاضرين المباراة | الألف |
| جمع المذكر السالم | لعل المجتهدين رابحون . | الواو |

أنواع خبر الحروف الناسخة :

□ يأتي خبر الأحرف الناسخة مثل خبر المبتدأ ، وهو على ثلاثة أنواع : -

| | |
|------------------------|--|
| ١- خبر مفرد : | إنَّ محمداً <u>مجتهد</u> ، و إنَّ الطالبين <u>فائزان</u> ، و إن المعلمين <u>مخلصون</u> |
| ٢ - جملة اسمية | إن الحديقة <u>أشجارها</u> باسقة |
| ٣- جملة فعلية | { إن الأبرار <u>يشربون</u> من كأس مزاجها كافورا } |
| شبه جملة (جار ومجرور) | قوله تعالى : { إن الفضل <u>بيد</u> الله يؤتية من يشاء (|
| شبه جملة (ظرف) | { إن الله مع الصابرين } |

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

□ اتصال " ما " الكافة ب " إن " وأخواتها .

من شروط عمل " إن " وأخواتها ألا تتصل بها " ما " الحرفية الزائدة ، فإذا اتصلت بها كفتها عن العمل ، ما عدا " ليت " فإنه يجوز فيها إذا اتصلت بها " ما " أن تعمل في الجملة الاسمية ، أو لا تعمل .

ويطلق على الكلمتين معا "إنما" عبارة نحوية هي "كافة ومكفوفة" ومثل ذلك أيضاً أخواتها :
" أنما، كأنما، لكنما، لعنما، ليتما".

مثل :

- " إنما نحن مصلحون " . مبتدأ وخبر
- "وأعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة" مبتدأ وخبر
- كأنما العلم نور مبتدأ وخبر
- الجو دافئ لكنما الأمطار غزيرة . مبتدأ وخبر
- لعنما النجاح قريب مبتدأ وخبر

□ دخول (ما) الكافة على ليت :

تنبيه : يجوز أن تأتي (ليت) عاملة أو مكفوفة عن عملها إذا دخلت عليها (ما) الحرفية الزائدة (الكافة) نقول : ليتما الأشجار مورقةً أو نقول : ليتما الأشجار مورقةً وكلاهما صحيح ، لأنه يجوز في ليتما الإعمال أو الإهمال

- ليتما الشباب يعود اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجهٍ ممكن مبيناً السبب .
- ليتما الشباب يعود مبتدأ
- ليتما الشباب يعود اسم ليت منصوب

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة :

الهدف الأول : يحدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره من نص مقدم إليه :

□ حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره مما يلي :

| الاسم | معناه | الحرف الناسخ | الجمل | خبره |
|-------|-------|--------------|-----------------------------------|------|
| | | | ١. إن الله بصير بعباده . | |
| | | | ٢. علمت أن العلم نور . | |
| | | | ٣. كأن المطر سيل جارف. | |
| | | | ٤. لعل النتيجة مفرحة | |
| | | | ٥. لبت الامتحان سهل . | |
| | | | ٦. الامتحان طويل لكن الأسئلة سهلة | |

الهدف الثاني : اضبط كل اسمٍ وَخَبَّرٍ لِإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

| الضبط | المثال |
|-------|---|
| ..... | ١- لَعَلَّ الْمُؤْمِنَ مَقْبِلٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي سَيْرِ الصَّاحِبَةِ |
| ..... | ٢- إِنَّ الصَّاحِبَةَ نَجُومٌ يَهْتَدَى بِهِمْ . |
| ..... | ٣- لَيْتَ الطَّالِبَ مَهْتَمٌ بِسِيْرَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) . |
| ..... | ٤- وَجَدْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ مَفِيدَةٌ |
| ..... | ٥- لَعَلَّ التَّاجِرَ رَاجِحٌ . |
| ..... | ٦- اِمْتَنَّعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ . |

اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين سبب الضبط :

١- (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)

٢- (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله غفور رحيم)

٣- إن للحق رجاله المؤمنين .

٤- كأنما المجاهد سيف من سيوف الإسلام .

الهدف الثالث : استبدال بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم .

| | |
|-------|-----------------------|
| ..... | كان القمر منيرا |
| ..... | أمست الطفلة زهرة. |
| ..... | بات الجنديان ساهرين |
| ..... | مازال المسلمون أقوياء |

استبدال بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم .

| | |
|-------|--|
| ..... | - كَأَنَّ الْجُنُودَ أَسْوَدَ. |
| ..... | - لَعَلَّ الصَّديقِينَ يَحْفَظَانِ الوُدَّ. |
| ..... | - إِنَّ الْمُتَفَوِّقِينَ أَوْقَاتُهُمْ ثَمِينَةٌ. |

الهدف الرابع : يلحق (ما الكافة - نون الوقاية) بان وأخواتها، مغيراً ما يلزم .

أدخل (ما) الكافة على الجمل الآتية مغيراً ما يلزم .

| | |
|-------|--|
| ..... | إن أصحاب رسول الله (ص) أبرُّ هذه الأمة |
| ..... | تجد أن سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم |
| ..... | كان الرسول شمس مشرقة |
| ..... | لعل المؤمن قوي |
| ..... | ليت الشباب متمسك بأخلاق الإسلام |
| ..... | الأعمال في الجوارح لكنَّ النِّيَّاتِ أصل الحكم |

الهدف الخامس : يملأ الفراغ في جملة مقدمة له ب (إن أو أن) أو بحرف ناسخ.

⊖ ضع " إن " أو " أن " في مكانها المناسب مما يأتي :

- سرتي الدرجة عالية.
- قال : ذاهب إلى الأراضي المقدسة .
- والله..... القراءة مفتاح الثقافة .
- يقيني الإخلاص في العمل يحقق النجاح .
- عاد من السفر الذي أحبه



⊖ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

- حضر الندوة طلاب المدرسة أحمد غائب (ناسخ يفيد الاستدراك)
- الشباب مبتعد عن التقليد الأعمى (حرف ناسخ يفيد التمني)
- دور الشباب في المجتمع أساسي (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- الفرج قريب . (حرف ناسخ يفيد الترجي)
- الشاعر طار مغرد . (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

الهدف السادس : يصوّب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره في نص مقدم .

| الجملة غير الصحيحة | الجملة الصحيحة |
|--|--|
| "إنَّ العدلُ أساسُ النظام، وإنَّ الرحمةَ أساسُ التَّعاطف". | "إنَّ العدلَ أساسُ النظام، وإنَّ الرحمةَ أساسُ التَّعاطف". |
| إنَّ من البَيانِ لسحرٌ، وإنَّ من الشِّعرِ لحِكمةٌ | ليت المؤمنون متحدون . |
| | كأن المتفوقين نجوماً بين زملائهم |
| | ليت الطالبان مجتهدان |

(٤) [لا : النافية للجنس]

لا النافية للجنس :

تَنْفِي خَبَرَهَا عَنْ جَمِيعِ أَفْرَادِ اسْمِهَا.

مثل : لا مُؤْمِنَ كاذِبٍ

تجد أن (لا) نَفَتْ الْخَبَرَ وَهُوَ (الْكَذِبُ)
عَنْ جَمِيعِ أَفْرَادِ اسْمِهَا وَهُمْ (الْمُؤْمِنُونَ)

لذا نسميها "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ لأنها تَنْفِي خَبَرَهَا عَنْ جَمِيعِ أَفْرَادِ اسْمِهَا.

أثر لا النافية للجنس في الإعراب (عمَلُها) :

تَعْمَلُ "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلًا إِنَّ فَتَنَصِبُ الْمَبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا ولكن بشرط ..

١- ألا يدخل عليها حرف جر . ٢- ألا يفصل بينها وبين اسمها فاصل ٣- أن يكون كل من الاسم والخبر نكرتين

و هذه الصفات مجتمعة يجب أن تتحقق في الجملة التي يطلق عليها جملة "لا: النافية للجنس"

والتي ينصب فيها اسمها ويرفع فيها خبرها . مثل قولنا : لا طالب علم مهمل .

❖ فإذا دخل عليها حرف جر بطل عملها ولا يلزم تكرارها .

مثل : المنافق بلا أمانة . أمانة : اسم مجرور ، (لا مهملة لأنها سبقت بحرف جر) ولا يلزم تكرارها .

أما إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها . مثل :

مثل : لا الماء في الصحراء ولا النبات . (لا مهملة لا عمل لها ووجب تكرارها لأن اسمها معرفة)

❖ أما إذا فصل بينهما فاصل ، ألغى عملها ووجب تكرارها مثل :

لا بيننا خائنٌ ولا مخادعٌ . (تقدم الخبر " بيننا " وفصل بين (لا) واسمها فألغى عملها ووجب تكرارها .

⊖ تنبيهات :

١- يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام مثل : الامتحان سهل لا شك

شك : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب، وخبرها محذوف تقديره (في ذلك)

لا بأس : حذف خبر لا النافية لأنه مفهوم من الكلام والمقصود لا بأس عليك

٢- قد يحذف اسم لا إذا فهم من الكلام ، مثل (لا عليك) : حذف اسم لا النافية لأنه مفهوم من الكلام والتقدير

: (لا بأس عليك) أو (لا حرج عليك) ، وهذا نادر .

٣- لا العاملة يجوز تكرارها مثل : لا كسل ولا إهمال نافع .

هنا خبر لا الأولى محذوف يدل عليه خبر لا الثانية (نافع) .

اسم (لا النافية) : يأتي (مفردًا، مضافًا، شبيهًا بالمضاف)
 أولاً : المفرد : يقصد به ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف، وإن كان مثنى أو مجموعاً
 و اسم "لا" المفرد مبني دائماً على ما ينصب به .

| | |
|--|-------------------|
| اسم لا النافية مبني على الفتح | لا مؤمن حقود |
| اسم لا النافية مبني على الفتح | لا قساة محبوبون |
| اسم لا النافية مبني على الياء لأنه مثنى . . | لا ضدين مجتمعان. |
| اسم لا النافية مبني على الياء لأنه جمع مذكر سالم . | لا مجدين محرومون. |
| اسم لا النافية مبني على الكسر إن كان جمع مؤنث سالم | لا جاهلات محترمات |

ثانياً المضاف : يكون مضافاً إلى نكرة (يأتي بعده مضاف إليه نكرة منوئاً بالكسر)،
 وفي هذه الحالة يكون معرباً منصوباً ، مثل :

| | |
|--|----------------------|
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الفتحة | لا صديق سوء نافع . |
| اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه مثنى وحذفت النون للإضافة | لا صديق سوء نافعان |
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الفتحة | لا أصدقاء سوء نافعون |
| اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم. | لا صديقات سوء نفاعت |
| اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة | لا فاعلي خير نادمون |

ثالثاً : الشبيه بالمضاف : وهو ما اتصل به ما يتم معناه ، فاعل أو مفعول به أو جار ومجرور .
 وحكم الشبيه بالمضاف أيضاً أنه معرب ومنصوب ، ومن أمثلة الشبيه بالمضاف:

| | |
|---|----------------------------------|
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الفتحة لاحظ : ارتبطت "عزيز" بكلمة "جانبه" وهي فاعل | لا عزيزاً جانبه مهان |
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الفتحة لاحظ : ارتبطت "صانع" بكلمة "المعروف" وهو مفعول به | ولا صانعاً المعروف مضيع |
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الفتحة لاحظ : ارتبطت "شفيق" بالجار والمجرور "على الناس" وهو متعلق به. | ولا شفيقاً على الناس مكروه |
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى لاحظ : ارتبطت "سائقين" بكلمة "طيارة" وهو مفعول به ل | لا سائقين طيارة غافلان |
| اسم لا النافية للجنس منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع ذكر سالم لاحظ : ارتبطت " حارسين" بالجار والمجرور "بالليل" وهو متعلق به. | لا حارسين بالليل نائمون |
| اسم "لا" منصوبة بالكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم لاحظ ارتبطت " راغبات" بالجار والمجرور " في الشهرة" وهو متعلق به. | لا راغبات في الشهرة مُسْتَرِيحات |

تدريبات على (لا النافية للجنس) وفقاً للأهداف المقررة :

الهدف الأول : - بيّن أثر لا النافية للجنس معنى وإعراباً فيما يلي :

| التعبير | أثر لا النافية للجنس في المعنى | أثر لا النافية للجنس في الإعراب |
|------------------------------|---|--|
| لا مهملاً واجب متفوقاً | نَقَتْ حَبْرَهَا (متفوق) عَنْ جَمِيعِ أَفْرَادِ اسْمِهَا (المهملين) | جعلت المبتدأ اسماً لها منصوباً (مهملاً)، ورفعت خبرها (متفوقاً) |
| لا ساعياً وراء الرزق محروماً | ..... | ..... |

الهدف الثاني : حدّد اسم لا النافية للجنس وخبرها في كل تعبير مما يلي :

| التعبير | اسم (لا النافية للجنس) | خبر (لا النافية للجنس) |
|---------------------------|--------------------------|--|
| لا قسوة في الإسلام | قسوة | في الإسلام (جار ومجرور) متعلق بخبر محذوف تقديره موجودة |
| لا طغاة بين المؤمنين . | | |
| لا مخلفاً وعده محترم | | |
| لا مقدرٍ مسئوليةٍ مخدول . | | |
| لا طالبٍ علم مهملان | | |
| لا مهملاتٍ واجبٍ ناجحات | | |
| لا منصرفين عن الحق فائزون | | |
| لا مهملاتٍ حقهن خاسراتٌ | | |

الهدف الثالث : أدخل (لا النافية للجنس) على كل جملة اسمية مما يلي مغيراً ما يلزم

| | |
|--------------------|---------------------|
| لا كتاب في الحقيقة | - الكتاب في الحقيقة |
| ..... | - المصباح مكسورٌ |
| ..... | - الطالب حاضر |

الهدف الرابع : عبّر بـ (لا: النافية للجنس) عن معاني الجمل التالية مع الضبط :

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| لا منافقين بيننا | - لَيْسَ بَيْنَنَا مُنَافِقُونَ. |
| ..... | - الْمُسْلِمُ لَا يَعْشُ. |
| ..... | - لَا تُصَاحِبُ مَنْ قَبِحَ فِعْلُهُ. |
| ..... | - لَنْ يُدَمَّ بَازِلٌ مَعْرُوفٍ. |
| ..... | - لَيْسَ فِي الْإِسْلَامِ كَذِبٌ . |

• وظّف كلمة (صاحب) في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى اسماً لـ "لا" النافية للجنس مضاف ، وفي الثانية شبيهاً بالمضاف ، وفي الثالثة مفرد ، و غير ما يلزم .

.....
.....
.....

- الهدف الخامس : حوّل لا النافية للجنس من عاملة إلى مهملة والعكس في كل مما يلي :
- ١ - لا في الفصل كسولٌ ولا مشاغِبٌ (لا هنا مهملة لتقدم الخبر على الاسم)
ولتحويلها لعاملة نقول : لا كسول في الفصل ولا مشاغِب .
 - ٢ - لا بخيلٌ محبوبٌ. (لا هنا عاملة)
ولتحويلها لمهملة نقول : لا البخيل محبوب ولا ابنه
- تدريب : بيّن في الجمل الآتية : " لا " العاملة عمل " إن " وغير العاملة مع بيان السبب :

| التعبير | عاملة / غير عاملة | السبب |
|--------------------------------------|-------------------|-------|
| لا سبيل إلى نيل الحق إلا بالقوة. | | |
| لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال. | | |
| لا نهضة مع الجهل ولا تقدم بغير العلم | | |
| لا بيننا مهملاً ولا كسول . | | |
| أنت ناجح بلا شك. | | |

□ اضبط ما تحته خط في كل نص مما يلي

١. لا خير في وُدِّ امرئٍ مُتَقَلِّبٍ.
٢. لا صاحب جُودٍ مذموم.
٣. لا حياء في العلم .
٤. - لا مدمن خمر يستحق العقل .

□ ضع اسم لـ "لا" النافية للجنس في الأماكن الخالية، واضبطه، مع استيفاء أنواع الاسم:

- لا مقدّر في قومه .
- لا ضائعون .
- لا في المسابقة خاسرات .

تدريب ٦ : صوّب الخطأ في كل تعبير مما يلي:

| التعبير غير الصواب | الصواب |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| □ لا على المَكْتَبِ كِتَابٍ. | □ لا كِتَابَ عَلَى المَكْتَبِ. |
| □ لا أَخْوَانٍ مُتَقَاطِعَانٍ. | |
| □ لا المَعْرُوفَ ضَائِعٌ. | |
| □ لا مُجْتَهِدِينَ نَادِمِينَ . | |
| □ لا فاعلي خير مكروهين . | |
| □ لا طالبا للمعالي غافلاً . | |
| □ لا مطيعٌ والديه محروم من رحمة الله. | |
| □ لا متقناتٌ عملهن مذمومات. | |
| □ لا مروجو شائعات بيننا. | |

(٥) [إعراب الفعل المضارع]

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدلّ على حدث يجري في الزمن الحالى والمستقبل خلال زمان المتكلم،

يحفظ الطالب القصيدة / تفرح المتفوقة بنجاحها / نساfer مبكرين غداً / أقرأ كثيراً..
ولا بد أن يكون أوله حرفاً من حروف المضارعة " من أحرف كلمة " نأتي " وهي النون و الهمزة والياء والتاء و علامة الفعل المضارع ، السين و سوف، مثل:
يحفظ الطالب القصيدة يقبل السين / سوف = سيحفظ / سوف يحفظ

ما المقصود بإعراب الفعل المضارع ؟

تأمل العبارة التالية :



تُورقُ الأشجارُ في الربيع وقد عنيثُ بالحديقة كي تُورقَ أشجارُها لكن لم تُورقَ منها شجرة ضعيفةُ الجذور.

نلاحظ أن الأفعال : (تُورقُ - تورق - تُورق) تغيرت علامة آخرها رفعاً، ونصباً، وجزماً .

فإعراب المضارع يعني أن تتغير علامة آخره رفعاً، ونصباً، وجزماً، على حسب أحواله.

⊖ أما إذا اتصل به نون النسوة فإنه يبنى على السكون ، مثل : (الطالبات يفهمن الشرح).

⊖ و إذا اتصل به نون التوكيد مباشرة فإنه يبنى على الفتح ، مثل : (والله لأجتهدنَّ).

[رفع الفعل المضارع] :

يُرْفَعُ الفِعْلُ المُضَارِعُ إذا لم تسبقه أداة من أدوات النصب أو الجزم.

علامات رفع الفعل المضارع :

١- الضمة الظاهرة: إذا كان الفعل صحيح الآخر { ليس آخره حرف من حروف العلة (الألف - الواو - الياء)

مثل : (أتقدم، ننافس، تتعلم، يتفوق ..) يتفوقُ المخلص في مذاكرته .

٢- الضمة المقدرة .

إذا كان الفعل معتل الآخر بـ (الألف - الواو - الياء)

(أسعى ، نرجو ، يقضي ..) أسعى إلى التفوق ، نرجو عفو الله دائماً ، القاضي يقضى بالعدل

[نصب الفعل المضارع]

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[أَنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى - واو المعية - لام الجحود - فاء السببية - إذن]

الفتحة الظاهرة : إذا كان الفعل صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو بالياء

مثل : لن أقولَ إلا الحق ، لابد من الاجتهاد كي نسمو ، على القاضي أن يقضيَ بالحق

تنبيه : الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله .

مثل : علينا أن نجتهد و نحرص على البحث العلمي .



أمثلة لأدوات نصب الفعل المضارع :

- ⊖ أن : وهي حرف مصدري . مثل : " قالوا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى " .
- ⊖ لن : تنفي الفعل في المستقبل . مثل : لن يفوزَ المهملُ .
- ⊖ كي : ما قبلها سبب لما بعدها . مثل : " فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها و لا تحزن " .
- ⊖ لام التعليل : ما بعدها تعليل لما قبلها . مثل : توكل على الله لينصرك .
- ⊖ حتى : بمعنى " إلى أن " مثل : " قالوا لن نبرحَ عليه عاكفينَ حتى يرجع إلينا موسى " .
- ⊖ حتى : بمعنى " لكي " اجتهد حتى تحقق أحلامك في الحياة .
- ⊖ واو المعية : بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة ودائماً تسبق بـ (نهي - نفي)
○ لا تَنهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ *** عَارٌّ عَلَيْكَ - إِذَا فَعَلْتَ - عَظِيمٌ
- ⊖ أو : بمعنى إلى أن : استمع نصح الطبيب أو يتم شفاؤك .
- ⊖ فاء السببية : لكي تكون (فاء السببية) من أدوات نصب الفعل المضارع لابد أن تكون مسبقة بما يدل على : أ - النفي : مثل : ما فعلت ذنباً فأندم .

أو ب - الطلب : ويشمل (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء) مثل :

- اجتهدوا في دراستكم فتحققوا ما تريدون
- لا تتكاسلوا عن العبادة فتندموا .
- هل تخرج ما عليك من زكاة فتنال الثواب
- يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا .
- لعل الامتحان يأتي سهلاً فنستريح

[جزم الفعل المضارع]

❖ يجزم الفعل المضارع في حالات منها :

⊖ إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً :

(لَمَّا ، ولم و ولأَم الأمر ، لا الناهية)

كَبُرَ الْغُلَامُ وَلَمَّا يَتَهَذَّبُ / لم يدخر المجد جهداً في العمل / لا ترض عن المغتابين / ليتقن كلُّ إنسانٍ عمله.
ملاحظة: تنفي (لَمَّا) المضارع في الزمن الحاضر بينما لم تنفي المضارع وتقلب الزمن للماضي فلا يجوز أن نستخدم (لما) بدل من (لم) في مثل قولنا : لم نذهب إلى الحديقة أمس.

⊖ إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] :

الأدوات التي تجزم فعلين: أنتنا عشرة أداة: {إن وإذ ما وهما حرفان} ، {ومن وما ومهما ومتى وأيان وأين وأتى وحيثما وكيفما وأي وجميعها أسماء}.

يسمى الفعل المجزوم الأول فعل الشرط ، والفعل المجزوم الثاني فعل جواب الشرط .

مثل : إن تفعل الخير تنل رضا الله . ، (من يتق الله يجعل له مخرجاً) ، (وما تفعلوا من خير يعلمه الله)

⊖ جزم المضارع في جواب الطلب : يجزم المضارع إذا وقع جواباً للطلب [الأمر أو النهي]

الأمر : (وقال ربكم ادعوني أستجب لكم) النهي : لا تكفر تدخل الجنة

بشرط أن يكون الجواب بعد النهي أمراً محبوباً مثل : لا تقصر في عملك تنجح (فالنجاح أمر محبوب)

لذا جزم المضارع في جواب الطلب ، أما إذا كان جواب الطلب أمراً مكروهاً كالرسوب

في قولك: لا تقصر في عملك ترسب فإن المضارع في جواب الطلب : يكون مرفوعاً

علامات جزم الفعل المضارع :

| الفعل المضارع | علامة جزمه | أمثلة |
|---------------|---------------|---|
| صحيح الآخر | السكون | <u>لينفق</u> كل منكم في سبيل الله . |
| معتل الآخر | حذف حرف العلة | لم يسع المؤمن بالنميمة / لم يدع المؤمن للشر / لم يقض القاضي بالظلم <u>حينما نحذف حرف العلة نقوم بوضع حركة تناسبه على الحرف الأخير:</u> مع حذف الألف نضع مكانها فتحة : لم يسع مع حذف الواو نضع مكانها ضمة : لم يدع مع حذف الياء نضع مكانها كسرة : لم يقض |

الأفعال الخمسة وإعرابها

ما المقصود بالأفعال الخمسة ؟ فنلاحظ الأمثلة الآتية:

١. هما يصنعان ، هما يؤديان ، هما يجدان. "مضارع مسند لألف الاثنين للغائبين".
٢. أنتما تصنعان ، أنتما تؤديان، أنتما تجدان. "مضارع مسند لألف الاثنين للمخاطبين".
٣. هم يصنعون ، هم يؤدون ، هم يجدون. "مضارع مسند لواو الجماعة للغائبين".
٤. أنتم تصنعون، أنتم تؤدون ، أنتم تجدون. "مضارع مسند لواو الجماعة للمخاطبين".
٥. أنت تصنعين، أنت تؤدين، أنت تجدين. "مضارع مسند للمخاطبة".

⊖ الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

⊖ إعراب الأفعال الخمسة : ترفع بثبوت النون، وتنصب وتجرم بحذفها.



⊖ تدريب : عيّن الأفعال المضارعة فيما يلي وبيّن علامة إعرابها:

| الجملة | الفعل المضارع | علامة إعرابه |
|-----------------------------|---------------|--------------|
| - أنتم تقولون ما لا تفعلون. | | |
| - اختلف الشريكان ولم يثقفا. | | |

حوّل الأفعال المضارعة التي في الجمل الآتية في حالة الرفع إلى حالة النصب، ثم إلى حالة الجزم:

| الجملة | النصب | الجزم |
|-----------------------|-------|-------|
| - الرجلان يتحادثان. . | | |
| - أنت يا زينب تلعبين. | | |

ضع مكان كلمة "الطبيب" في العبارة الآتية، كلمة "الطبيين"، مرة، وكلمة "الأطباء" أخرى في مراعاة ما

يحدث من التغيير في الأفعال:

يجبُ على الطبيب أن يُلاطف المرضى، ويخفّف عنهم الآلام ببشره، ويصف لهم الدواء النافع، ولا يطمع في مالهم، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات على (إعراب الفعل المضارع) وفقاً للأهداف المقررة

⊖ حدد كل فعل مضارع في الفقرة التالية مبيناً علامة إعرابه .

(لم يتهاون المؤمنون في حقوقهم ، ولما بينته الصراخ بين الخير والشر وليتمسك الأحرار بحريتهم وليدافعوا عنها بكل ما يستطيعون فلا تعتد على حريات الآخرين ولا تترك غيرك يعتدي على حريتك .)

| الفعل | نوعه | حالته الإعرابية | علامة إعرابه |
|-------|------|-----------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

⊖ حدّد الأفعال المضارعة المعربة في الآيات الكريمة التالية ، مبيناً علامة إعرابها :

١. (رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ)
٢. (وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مَلَّتَهُمْ)
٣. (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ)
٤. (كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ)
٥. (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)
٦. (أَيِنَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ)
٧. (قُلْ تَعَالَوْا أَنزِلْ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ)

| الفعل | نوعه | حالته الإعرابية | علامة إعرابه |
|-------|------|-----------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ج عَيْنُ الأفعال المضارعة المنصوبة في العبارات الآتية :

| المضارع المنصوب | الجملة |
|-----------------|---|
| | ١. خرجنا إلى الحدائق لِثَرِيحِ نفوسنا من عناء العمل، ولن نعود حتى تغيب الشمس. |
| | ٢. لا تَدْخُلْ حَتَّى يُوذَنَ لَكَ. |
| | ٣. لا تكن رطباً فتعصر، ولا يابساً فتكسر. |
| | ٤. اصْنَعِ المَعْرُوفَ فَتَنَالَ الشُّكْرَ. |
| | ٥. فَتَحَتْ نوافِذَ الحِجْرَةِ كي يتجددَ هواؤها |
| | ٦. لا تَأْكُلْ حَتَّى تجوعَ. |
| | ٧. لا تَنْظُرْ إلى عُيُوبِ النَّاسِ وتهملَ عُيُوبَ نَفْسِكَ |

ج عَيْنُ الأفعال المضارعة المجزومة في العبارات الآتية :

| المضارع المجزوم | الجملة |
|-----------------|--|
| | ١. ذَهَبَ العاملُ ولَمَّا يَعدُ. |
| | ٢. (رَبَّنَا لا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا) |
| | ٣. { هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَّذْكُوراً } . |
| | ٤. لِيوقرَ صَغيرُكُمْ كَبيرُكُمْ. |
| | ٥. { قُلْ تَعَالَوْا أَنلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ } . |
| | ٦. (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً) . |

الهدف الثالث : يدخل على الفعل المضارع أداة (نصب - جزم) مغيرا ما يلزم .

الهدف الرابع : يحول الفعل المضارع من حالة إعرابية إلى أخرى ، مغيرا ما يلزم .

حول الأفعال المضارعة فيما يأتي من حالة الرفع إلى حالة أخرى ، مغيرا ما يلزم :

| المضارع المرفوع | النصب | الجزم |
|-------------------------------|-------|-------|
| يحفظ الطالب القصيدة | | |
| الناس يتعاونون في الأزمات | | |
| يسعى العامل لعمله مبكراً. | | |
| اللاعبان يتنافسان على البطولة | | |
| أنتِ تدرسين باجتهاد | | |
| النبات ينمو في بطء | | |
| يمضي الوقت سريعاً | | |

حوّل النفي إلى نهى فى الجمل التالية ، وأعد كتابتها صحيحة .

- أنتم لا تتأخرون عن أعمال البر .
- أنت لا تقنطين من رحمة الله .
- أنت لا تفوز إلا بجوائز الخير .
- أنتم لا تتلون إلا آيات من القرآن .

الهدف الخامس : يبين علامات إعراب الأفعال الخمسة

ح حذد الأفعال الخمسة فى الآيات الكريمة التالية ، مبيناً علامة إعرابها

١. (لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)
٢. (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)
٣. (وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا)

| العلامة إعرابه | حاله الإعرابية | نوعه | الفعل |
|----------------|----------------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ح صوب الأخطاء النحوية فى الفقرة التالية :

(العلماء يصنعوا عقل الأمة والأدباء يكونوا ضميرها والأمة الواعية تهتم بعلمائها ليؤدّون رسالتهم لها بإخلاص فإنهم يشعروا بالمرارة واليأس إذا لم يجدون الرعاية والاهتمام)

ح صوب الخطأ النحوي فيما يلى :

| الصواب | الجملة |
|--------|--|
| | ○ إصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فَتَنْتَلِ الشُّكْرَ |
| | ○ لَا تَنْظُرْ إِلَىٰ عُيُوبِ النَّاسِ وَتَهْمَلْ عُيُوبَ نَفْسِكَ |
| | ○ مَنْ يَجْتَنِبْ أَدَىٰ النَّاسِ يَنْجُو مِنْ أَدَاهُمْ. |
| | ○ لَا تَكْثُرْ مَعَاتِبَةَ الصَّدِيقِ فِيهِونَ عَلَيْهِ سَخَطُكَ. |
| | ○ لَا تَعَادِي النَّاسَ وَلَا تَشْغَلْ نَفْسَكَ بِعُيُوبِ غَيْرِكَ. |
| | ○ مَا تَضِيعُ مِنْ وَقْتِكَ تَنْدُمُ عَلَيْهِ. |
| | ○ حَيْثَمَا تَمْشِي عَلَىٰ شَوَاطِئِ الْخَلِيحِ تَنْشَقُّ هَوَاءً نَفِيًّا |
| | ○ مَا تَخْفُونَ مِنْ أَعْمَالِكُمْ يَعْلَمُهَا اللَّهُ. |

٦) بناء الأفعال

[بناء الفعل الماضي]

⊖ يبني على الفتح إذ لم يتصل به شيء ، أو إذا اتصلت به تاء التانيث أو ألف الاثنين ، فتقول :

١. دافع الرجل عن وطنه . (دافع : لم يتصل به شيء)

٢. دافعت الفتاة عن وطنها . (دافعت : اتصلت به تاء التانيث)

٣. الرجلان دافعا عن وطنهما . (دافعا : اتصلت به تاء التانيث)

**** لاحظ :** فإن كان الفعل الماضي أخزُهُ حرف عِلَّةٍ ، مثل رمى ودعا وبنى ، بُني على فتح مُقَدِّرٍ على آخره

⊖ ويبنى على السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك ، وضمائر الرفع المتحركة هي :

(تاء الفاعل المتحركة - (نا) الدالة على الفاعلين - نون النسوة) .

١. قرأت كتباً كثيرة في النحو . (قرأت : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل)

٢. قرأنا كتباً كثيرة في النحو . (قرأنا : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين)

٣. الطالبات قرأن كتباً كثيرة في النحو . (قرأن : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة)

**** لاحظ :** { يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به تاء الفاعل ضمير ،

ويبنى على الفتح إذا اتصلت به تاء التانيث {

(تاء الفاعل ضمير رفع متحرك نقول : " أنا كتبتُ ، أنت كتبتِ ، أنت كتبتِ ")

(تاء التانيث حرف ساكن نقول : " الطالبة كتبتِ الدرس)

**** لاحظ :** { يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به (نا) الدالة على الفاعلين ،

ويبنى على الفتح إذا اتصلت به (نا) ضمير نصب {

(نا) الدالة على الفاعلين ضمير رفع مثل : " نحن درسنا الموضوع - فهمنا الشرح - حفظنا القصيدة ")

(نا) الدالة على المفعول ضمير نصب : " درَّسنا المعلمَ وفهَّمنا ")

⊖ ويبنى على الضم عند اتصاله بواو الجماعة فتقول :

الكويتيون دافعوا عن وطنهم بصلافة وإباء . (دافعوا : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .)

[بناء فعل الأمر]

⊖ يبني على السكون إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به نون النسوة .

- تمرسن بمهارات التعلم الذاتي أيها الطالب . (فعل أمر مبني على السكون / لم يتصل بالفعل شيء)
- أيتها الطالبات تمرسن بمهارات التعلم الذاتي . (فعل أمر مبني على السكون / اتصلت به نون النسوة)

⊖ يبني على حذف حرف العلة إن كان معتلا .

- ادعُ إلى الحق . وإنه عن المنكر . واهدِ الضال .

(لاحظ : الفعل المعتل يبني على حذف حرف العلة ويعوض عنها بحركة مناسبة لحرف العلة المحذوف ، فيعوّض عن الواو بضمة على الحرف قبلها (ادعُ إلى الحق) ويعوّض عن الألف بفتحة على الحرف الذي قبلها (انه عن المنكر) ، ويعوّض عن الياء بياء على الحرف قبلها (اهدِ الضال .)

⊖ يبني على حذف النون إذا اتصلت بألف الإثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .

- أكرما المحتاج . (فعل أمر مبني على حذف النون ، وألف الإثنيين في محل رفع فاعل .)
- أكرموا المحتاجين . (فعل أمر مبني على حذف النون ، وواو الجماعة في محل رفع فاعل .)
- أكرمي المحتاجين . (فعل أمر مبني على حذف النون ، ياء المخاطبة في محل رفع فاعل .)

⊖ يبني على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد المباشرة (الخفيفة والثقيلة)

- احفظنَّ العهد : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة مباشرة .
- ذاكرنَّ دروسك : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة مباشرة .

[بناء المضارع]

بناء الفعل المضارع :

● يُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ، مثل :

١. والله لأَدْعُونَ إلى الخير . (فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة مباشرة)
٢. والله لأَدْعُونَ إلى الخير . (فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة مباشرة)

● يُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة ، ، مثل :

٣. الفتيات يُنَافِسْنَ الشباب في ميدان العلم .



(فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة)

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

الهدف الأول : يبين علامات بناء الأفعال (الماضي ، المضارع ، الأمر) .

● استخرج من النصوص التالية الأفعال المبنية وبين علامة بنائها .

| علامة بنائه | نوعه | الفعل | النص |
|----------------|-------|-------------|--|
| الفتحة المقدرة | ماض | قضى | (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) |
| الفتحة الظاهرة | مضارع | يَبْلُغَنَّ | |
| السكون | أمر | قل | |
| ..... | ..... | ..... | ( إِنِّي أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ) |
| ..... | ..... | ..... | ( فَحَمَلْنَاهُ فَاَنْتَبَدَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا) |
| ..... | ..... | ..... | ( وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ) |
| ..... | ..... | ..... | ( وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ) |
| ..... | ..... | ..... | ( وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ) |
| ..... | ..... | ..... | ( اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى) |

الهدف الثانى : يعل بناء الفعل فى نص مقدم له وفق حالة محددة.

حدد الفعل مبينا علامة بنائه وسببها فى كل جملة مما يأتى:

| النص | الفعل المبني | سبب بنائه |
|---|--------------|-----------|
| - فكَرْتُ فى الأمر .. فعرفتُ الصواب | | |
| - حفظنا القصيدَةَ كلها. | | |
| - المؤمنات ساعدنَ المحتاجين . | | |
| - لا تمدحن إنسانا بما ليس فيه | | |
| - الأمهات تعلمن أولادهن التقوى | | |
| - يا أمهاتُ راقبنَ الأبناء . | | |
| - والله لأنصُرَنَّ المظلومَ. | | |
| - احرص أيها المؤمن على الصلاة . | | |
| - ادعُ رَبَّكَ ، وارْتَجِ مغفرتَه . | | |
| - يا أمتي اتحدي . | | |
| - اترَكَنَّ الجِدَالَ | | |
| - اسعَ فى الخير | | |
| - أوفُوا بِالْعَهْدِ. | | |
| - تَصَدَّقَنَّ يَا أُخِي ، واجهَرَنَّ بالحق | | |
| - أيها الطلاب سارِعُوا إلى الصلاة . | | |
| - الطلاب سارِعُوا إلى الصلاة . | | |
| - المعلمان أخلصا فى عملهما . | | |
| - خفقتُ رايةَ أمتنا | | |
| - غادرَ الوفدَ المدينة . | | |

الهدف الثالث : - يضبط فعلا في نص مقدّم إليه بحسب حالة بنائه

⊖ اضبط كل فعل تحته خط فيما يلي مراعيًا حالة بنائه .

- نَبِغ المجتهدُ وحَقَّق الفوزَ لنفسه .
- في بداية الإسلام، المؤمنون صَدَّقُوا واخْلَصُوا، والمنافقون كَدَّبُوا وخَادَعُوا .
- قَابَلْتُ صديقتي وذَهَبْنَا إلى شاطئ الخليج فوجدنا زميلاتنا وقَفَنَ منتظراتٍ قدومنا، فذهبنا جميعًا في رحلة ترفيهية جميلة .
- من كلام العرب: أَلِن جانبك لقومك يحبُّوك، وتواضع لهم يرفعوك.
- ومن كلام الرسول (صلى الله عليه وسلم) : "ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس".
- جاء في الحديث الشريف "اتَّق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق النَّاسَ بخُلُقٍ حَسَنٍ"
- الطالبات يرسمن الأعلام.
- والله لنتتصرن أمتنا .
- المثقفات يدبرن شؤونهن بحكمة وفهم .
- اسعين في الخير .

الهدف الرابع : يكمل الفراغ في نص مقدّم إليه بفعل مبني مشروط.

أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها مما بين القوسين

- إنني دروسي. (فعل ماض مبني على السكون)
- الطالبات نجاحًا كبيرًا. (فعل ماض مبني على السكون)
- الطالبان في المسابقة. (فعل ماض مبني على الفتح)
- المؤلف القصة. (فعل ماض مبني على الفتح)
- الجنود للمعركة. (فعل ماض مبني على الضم)
- يسرني أنك في الامتحان. (فعل ماض مبني على السكون)
- إلى من يتحدث إليك. (فعل أمر مبني على السكون)
- أيتها الفتيات، نصائح الأمهات. (فعل أمر مبني على السكون)
- القصيدة جيدًا أيها الطالبان. (فعل أمر مبني على حذف النون)
- إلى العمل يا رجال. (فعل أمر مبني على حذف النون)
- في العمل أيتها المهندسة. (فعل أمر مبني على حذف النون)
- الله بقلب مطمئن. (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- المعلمات الدروس. (فعل مضارع مبني على السكون)
- هل زميلك يا أحمد؟ (فعل مضارع مبني على الفتح)
- والله بواجبي. (فعل مضارع مبني على الفتح)

الهدف الخامس : يصوّب الخطأ النحوي في ضبط فعل مقدم له.

صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- صدقت في قولك . الصواب : صدقت
- الفتيات رتبْنَ المائدة. . الصواب :
- المعلمون سافروا. الصواب :
- افهمان الدرس جيدًا أيها الطالبان. الصواب :
- أيها الثري، ساعدنْ كلَّ فقير. الصواب :
- الممرضات يسهرن على راحة المرضى. الصواب :
- يا بني، اسعى إلى المجد. الصواب :

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات