

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



الدرجة : ٦٠ درجة
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦ صفحات)

دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

(نموذج الإجابة)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

لصف السابع لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

اقرأ النص القرآني ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (١٩٢)" (سورة آل عمران) kw

٢

1 - المعيار (٢ - ١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

الدعوة الى التأمل في خلق الله في الكون / الحث على التدبر في معجزات الله تعالى لزيادة الايمان.

(وتقبل الإجابة الصحيحة)

٢ - المعيار (٢ - ٢) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من الأسئلة :

إن المتأمل في حياة المخلوقات، يجد براهين على عظمة الله، فهناك مثلاً هجرة الطيور التي هي حركة موسمية منتظمة، عادةً ما تكون باتجاه الشمال أو اتجاه الجنوب حيث تهاجر الطيور من أجل حاجات أساسية تتمثل في الطعام ثم تعود إلى موطنها الأصلي، وهناك هجرة الحيوانات البرية في بلاد أفريقيا وغاباتها وهي هجرات غير منتظمة حيث تضطر الحيوانات للهجرة عندما يقل الغذاء و يسوء المناخ ولا تعود إلى موطنها الأصلي.

٢

س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بهجرة المخلوقات) .

هجرة الطيور هي حركة موسمية منتظمة (وتقبل الإجابة الصحيحة)

٢

المعيار (٢ - ٣) : أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

تهاجر الطيور والحيوانات بحثاً عن الطعام

ب-أحد وجهها من أوجه الاختلاف بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

٢

هجرة الطيور هي حركة موسمية منتظمة ثم تعود لموطنها الأصلي، أما هجرة الحيوانات فهي غير منتظمة، ولا تعود إلى موطنها الأصلي.

المعيار (٢-٤) :

أختار الإجابة الصحيحة من البدائل بين قوسين :

١- (الطالب المثالي لا نظير له): مترادف نظير (صديق - مختلف - عدو - مثيل)

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

٢- ضد كلمة الضجر : (العسر - الارتياح - الخوف - الانزعاج)

٣- مفرد كلمة همم: (همة - هامة - مهمة - همام)

٤- جمع كلمة عرش : (عرائش- عروش- معرش- عريش)

٥- وظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

٢ - الجملة الأولى : جرى اللاعب في الملعب (ركض وأسرع)

- الجملة الثانية : جرى الحظ لمحمد (اندفع / قصد / انساب)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما بين قوسين:

١ هذا المؤمن القائم على خدمة الناس. (القيام - القائم - القوم - القيامة)

١ نخشى حساب الله يوم القيامة (القيام - القائم - القوم - القيامة)

(المعيار ٢ - ٥) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار، فهناك البحر الأحمر وقد سمي بذلك لأن مائه أميل للحمرة لانعكاس الجبال عليه، وأما البحر الأسود فيميل لون مياهه، إلى السواد لكثرة الغيوم عليه، وكذلك البحر الأبيض المتوسط الذي تميل مياهه إلى البياض لانعكاس أشعة الشمس عليه، فسبحان الخالق العظيم الذي أبدع في خلقه للبحار باختلاف ألوان أمواجها، وبديع شواطئها، وما تزخر به من ثروات بحرية.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢

يتجلى إعجاز الله في المحيطات والبحار والأنهار/ تنوع ألوان مياه البحار ناتج مما

ينعكس على مياهها

٤

٢- ألخص النص السابق أسلوبياً في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) التزام الكم المطلوب (درجة)

المعيار (٢-٧):

٢

(السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار)

أكتب رأيي في مضمون الجملة السابقة.

للاسترشاد: عندما أسافر بحراً أستمتع بالأجواء والمشاهدات الممتعة، لأموج البحر والشواطئ.
(وتقبل الإجابة المناسبة)

(٣٦ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

٢

١- أميّز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط في الجملتين التاليتين :

(صحيح الآخر — معتل الآخر)

- (تنمي القراءة عقل الإنسان)

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- (يتعلم القارئ فنون المعرفة والعلم)

٢- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبتين للفعل المضارع بعدهما:

٢

(لما - لا - أن - لم - كي)

- لا..... تكذب في قولك للآخرين. (أداة جزم).

- أخلص في عمك كي.. تسعد في حياتك. (أداة نصب)

١

٣- أحدد علامة الفعل المضارع فوق الخط في الجملة التالية مما بين قوسين:

- يحرس الجندي على أن (يحمي) حدود وطنه. (السكون - الضمة - الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة)

almanahj.com/kw

١

٤- أملأ فراغ الجملة المقدمة إليّ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط مما بين قوسين:

(أمشي - أطلب - أنظر - أعلو)

- أطلب..... العلم لينهض وطني.

٢

٥- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب مما بين قوسين:

(يعمل - يسعى - يجري - يلهو)

- يجب أن ... يسعى...المؤمن لنيل الثواب .

٢

٦- أصوّب الخطأ في ضبط الفعلين التاليتين المخطوط تحتها :

- لن أقولُ الباطل، و لم أفعلُ إلا الصواب

الصواب : (أقول)

الصواب : (أفعل)

٧ - أوظف الفعل (يجتهد) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الجملة الأولى و مجزومًا

في الثانية مع الضبط.

٢

الجملة الأولى : يجب أن يجتهد الطالب ليتفوق. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

الجملة الثانية : لم يجتهد الكسول، فرسب. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

٧

المعيار: (٣ - ٥ - ٢) :

(.....)

١- أكتب ما يملئ عليّ :

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة (الهمزات المتوسطة على الواو والياء).

موقع

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

.....

.....

.....

٢

٢- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا تناسق الخط ووضوحه وجماله:

(رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري)

.....

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار و ترابطها و تسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة و علامة الترقيم :

- الموضوع الأول : في السفر فوائد عديدة تسعد النفس وتنمي العقل.
أكتب في هذا الموضوع، وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر للإنسان	الأمكان التي أرغب في السفر إليها	أثر السفر في نفسي

- الموضوع الثاني : قمت برحلة مع أسرتي لاستكشاف معالم الكويت و عدت وأنا فخور ببليدي.
أكتب في هذا الموضوع، وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
رحلة مع أسرتي	أبرز معالم الكويت	مشاعري بعد عودتي من الرحلة

(.....)

الموضوع:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.	(٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة.	(٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة.	(درجتان)
- السلامة اللغوية.	(درجتان)

تم نموذج الإجابة