

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو بطريقة مبسطة وسهلة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

# العشماوي

في اللغة العربية

الصف السابع

## النحو بطريقة مبسطة

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلوّلة وبها جميع المعايير المطلوبة في الاختبار النهائي

رقم التوصيل 55028033

( قناة العشماوي على التليجرام )

( قناة العشماوي على اليوتيوب )



### - المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

**\*\* ابني الطالب / بنيتي الطالبة / أخي وأختي من أولياء الأمور .**

الكفايات منهج سهل وبسيط طالما فهمت مقياس ومعيار الكفاية ، وهنا أحاول أن أوضح لك الأمور بشكل سهل ، فبعد شرح المهارة النحوية سأقول لك وببساطة كيف يضمن ابنك - إن شاء الله - حلّ النحو بسهولة .

### - المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

- وهو معيار قواعد النحو :

**\*\*الفعل من حيث الزمن ثلاثة أقسام :**

1 - ماضٍ . 2 - مضارع . 3 - أمر .

- الفعل الماضي	- الفعل المضارع	- فعل الأمر
سمع	يسمع / نسمع / أسمع / تسمع	اسمع
كتب	يكتب / نكتب / أكتب / تكتب	اكتب
قرأ	يقرأ / نقرأ / أقرأ / تقرأ	اقرأ
رجع	يرجع / نرجع / أرجع / ترجع	ارجع
علم	يعلم / نعلم / أعلم / تعلم	اعلم
دعا	يدعو / ندعو / أدعو / تدعو	ادع
شاهد	يشاهد / نشاهد / أشاهد / تشاهد	شاهد

**\*\* لاحظ أنّ الفعل الماضي هو الفعل الذي تمّ في الماضي وانتهى زمن فعله .**

**\*\* لاحظ أنّ الفعل المضارع هو الفعل الذي زمنه الحالي أو المستقبل .**

**\*\* لاحظ أنّ فعل الأمر يدل على الطلب في المستقبل .**

### هام جدا :

**1 - عند وجود علامات للمستقبل ( السين / سوف ) نستخدم الفعل المضارع .**

- **عندما نقول : سوف ..... بأرواحنا عن أوطاننا . ( ندافع - دافع - دافع ) .**

( لا بد أن نختار هنا : ندافع ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين ) .

**2 - عندما نجد في الجملة ما يدلّ على الماضي نستخدم الفعل الماضي .**

- **فعندما نقول : ..... الجمهور المباراة أمس . ( يشاهد - شاهد - شاهد ) .**

( لا بد أن نختار هنا : شاهد ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين ) .

**3 - عندما نجد الفعل موجهاً إلى مخاطب بوجود ( الكاف ) مثلاً نستخدم فعل الأمر .**

- **وعندما نقول : ..... في دروسك أيها الطالب . ( يجتهد - اجتهد - اجتهد ) .**

( لا بد أن نختار هنا : اجتهد ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين ) .

**\*\* وهي مهارة هامة جدا في التوصيف .**

## الفعل المضارع :

هو الفعل الذي يدلّ على الزمن الحاضر غالباً، ويبدأ بأحد حروف المضارعة ( أنيت ) .  
يكتبُ أكتبُ نكتبُ تكتبُ .

## والفعل المضارع ينقسم إلى قسمين :

أ - مضارع معتل الآخر : وهو ما آخره حرف من حروف العلة ( و ي ي ) .

يدعو - يسمو - يسعى - يرضى - يعطي - يمشي .

ب - مضارع صحيح الآخر : وهو ما خلا آخره من وجود حرف من حروف العلة .

يكتب - أسمع - ندرس - تلعب - تقرأ - نرسم .



## \*\* تدريبات لتحديد نوع الفعل ( صحيح الآخر / معتل الآخر ) :

نوع الفعل ( صحيح الآخر / معتل الآخر )	- الفعل في جملة :
	- يبكي الطفل حين يغيب عنه والداه .
	- يعرف المسلم قواعد الحلال والحرام .
	- اللهم ردّ كل غائب إلى أهله ووطنه .
	- يسعى المسلم إلى رضا الله تعالى .
	- قرأ الطفل كثيراً من القصص المسلية .
	- يسمو الإنسان بخلقه ومشاعره لا بماله وجاهه .
	- لا تنس ذكر الله تعالى .
	- يدعو المسلم ربه ليلاً ونهاراً .
	- يبدأ الطلاب الدراسة بجد قبل الاختبارات .
	- يقضى معظم الكويتيين إجازاتهم خارج الكويت .
	- يعطي المسلم حق الفقير من الزكاة .
	- يكره الإنسان الظلم والظالمين .
	- يعلم المسلم أنّ الله هو الغفور الرحيم .
	- يصفو الجو في فصل الربيع .
	- يغفر الله ذنوب البشر حين يستغفرون .
	- يستجيب الله لدعاء المضطر والمهموم .
	- يرضى المسلم بقضاء الله وقدره .
	- يبني الناس أوطانهم بعرقهم وجهدهم .
	- تنتهي الحياة حتماً ونقف أمام المحكمة الإلهية للحساب .
	- نحبّ أوطاننا ونعمل على نهضتها .
	- يرجو المسلم رحمة الله وغفرانه .
	- يتمنى الطالب النجاح والتفوق .
	- يقول المسلم الصدق دائماً .
	- يهدي الله تعالى من يشاء من عباده .

## ( نصب الفعل المضارع ) .

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب :

( أن / لن / كي / حتى / لام التعليل " تبيّن السبب " / فاء السببية " قبلها نفي أو نهي " ) .

1 – تعتزم المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية .

الفعل المضارع المنصوب : تستضيف .

أداة النصب : أن .

2 – لن تزداد علما إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة .

الفعل المضارع المنصوب : تزداد .

أداة النصب : لن .

3 – أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكرا .

الفعل المضارع المنصوب : أنمو .

أداة النصب : أنمو .

4 – أمكث في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتا ممتعا مع كتاب الله .

الفعل المضارع المنصوب : أقضي .

أداة النصب : لام التعليل . ( لام تبيّن السبب ) .

5 – لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .

الفعل المضارع المنصوب : ترقى + تكثر .

أداة النصب : لن + حتى .

6 – احرص على قراءة القرآن فيتضاعف ثوابك .

الفعل المضارع المنصوب : يتضاعف .

أداة النصب : فاء السببية .

**\* علامة نصب الفعل المضارع الفتحة .**

- لن ينجح الكسول .

\*\* ينجح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- افعل الخير كي يدعو لك الناس .

\*\* يدعو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- اقض حوائج الناس ليقضي الله حوائجك .

\*\* يقضي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\* ملاحظة : ( المعتل الآخر بالألف ينصب أيضا بالفتحة ولكن ( فتحة مقدرة ) لا تظهر على آخر الفعل ) .

**تدريب :**

**1 - حدد الفعل المضارع المنصوب وأداة النصب واضبطه .**

الضبط	أداة النصب	المضارع المنصوب	الجملة
			- لا تهمل دروسك فترسب في الاختبار .
			- لن يصل كسول إلى المجد .
			- علينا أن نستغفر الله تعالى في كل وقت .
			- عامل الناس باحترام كي تنال احترامهم .
			- يدرس الطالب ليحصل على النجاح .
			- أطمع أن يغفر لي ربي .
			- أحافظ على الصلاة لأرضي ربي .
			- اجتهد حتى تحقق أمانيك .
			- اجتهد يا بني في دراستك فتنجح .
			- أحب أن أمضي في طريقي بثقة .
			- لن أدعو مع الله أحدا ، فهو الواحد الأحد .
			- أنت تذهب إلى المسجد كي تصلي .
			- لن تحقق هدفك إلا باجتهادك .
			- ابتعد عن رفاق السوء فتعيش آمنا .
			- ستعيش في تعاسة حتى تبرّ والديك .
			- اقترب من خالقك كي تشعر بالسعادة .
			- من المناسب أن تنظم وقتك ، فالوقت ثروة .
			- لن يحكّ جلدك مثل ظفرك .
			- برّ والديك حتى تشعر بالسعادة في حياتك .
			- لا تبخل على الآخرين فيبخل عليك الآخرون .
			- ابتعد عن ظلم الناس لتنال رضا الله تعالى .
			- تواضع للناس كي يحبّ الناس شخصيتك .
			- لن تكون سعيدا طالما اجترأت على الحرام .
			- أذهب إلى البرّ كي أستمتع بالهواء النقيّ .
			- كن قويا فتستطيع مواجهة مشاكلك .
			- لن أقوم بعمل يغضب الله تعالى .
			- كن مع الله تعالى لتفوز برضاه .
			- لن يصل إلى المجد إلا المجتهدون .
			- كن إيجابيا كي تساهم في نهضة وطنك .
			- أتمنى من الله تعالى أن يحفظ الكويت وشعبها .
			- نتصدق على الفقراء كي نعيش جميعا سعداء .

**\*\* لاحظ :**

- كل الأمثلة ضبطها ( الفتحة ) ، وهو المطلوب في الاختبار .

### ( جزم الفعل المضارع ) :

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم :  
- ( أدوات الجزم هي : لا الناهية + لم + لام الأمر + لَمَّا ) .

1 - لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .  
الفعل المضارع المجزوم : تتأخر . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : السكون .

2 - نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولَمَّا يطلق حكم المباراة صفارة البداية .  
الفعل المضارع المجزوم : يطلق . أداة الجزم : لَمَّا . علامة الجزم : السكون .

3 - لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .  
الفعل المضارع المجزوم : تخرج . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : السكون .

- ( لاحظ أن علامة الجزم في الأفعال السابقة هي : السكون ، لأن الفعل المجزوم صحيح الآخر ) .

موقع  
almanahj.com/kw

\*\*\*\*\*

- وهناك علامة جزم أخرى وهي حذف حرف العلة ( و ا ي ) ، وذلك إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر

مع ملاحظة وضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف .

أ - إذا حذفنا الواو نضع ضمة .  
ب- إذا حذفنا الألف نضع فتحة .  
ج - إذا حذفنا الياء نضع كسرة .

1 - لا تدع إلى التعصب في المجال الرياضي .  
الفعل المضارع المجزوم : تدع . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

2 - لم يبق على المدرجات موطئ قدم .  
الفعل المضارع المجزوم : يبق . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

3 - ليين الفريق هجماته وفق خطة محكمة .  
الفعل المضارع المجزوم : يبن . أداة الجزم : لام الأمر . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

- الأمثلة السابقة اشتملت على فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بأداة جزم ، وكانت علامة الجزم هي : حذف حرف العلة ، ولكن وُضعت حركة ( ضمة - فتحة - كسرة ) لتناسب الحرف المحذوف .

\*\* وقد رأيت أن يشمل ضبط الفعل المضارع ضبط الصحيح والمعتل تحسباً لأي سؤال في الاختبار ، فقد يطلب منه ضبط فعل مضارع معتل بوضع ( ضمة / فتحة / كسرة ) حسب حرف العلة المحذوف .

**تدريب :**

**1 - حدد الفعل المضارع المجزوم وأداة الجزم واضبطه .**

الضبط	أداة اجزم	المضارع المجزوم	الجملة
			- لا تهمل دروسك فترسب في الاختبار .
			- لم يصل كسول إلى المجد .
			- لنتهض بوطنك أيها المواطن .
			- لتعامل الناس باحترام كي تنال احترامهم .
			- لم يدرس الطالب الكسول بجد .
			- لتدع الله في كل وقت يا بني .
			- لا تنس ربك في الرخاء ولا في الشدة .
			- لم يستطع فيروس كورونا أن يوهن عزائمنا .
			- لتأخذ حذرک أثناء وجودك بالمدرسة .
			- لا تخف من الفيروس بل كن حذرا فقط .
			- لا تقض وقتك كله في اللعب واللهو .
			- لا تظلم الناس فينالك عقاب الله تعالى .
			- لم يحصل مهمل على تقدير ولا إشادة .
			- لتستمع باهتمام أثناء شرح معلمك .
			- لتصدق في قولك فالصدق من شيم المسلم .
			- دق الجرس ولما يخرج الطلاب .
			- لا تؤذ الآخرين فينالك الأذى .
			- لتتقن عملك أيها العامل .
			- لم يصل عاق لوالديه إلى السعادة .
			- لا تبخل على الآخرين فيبخل عليك الآخرون .
			- لتصف نفسك ، فصفاء النفس طريق السعادة .
			- بدأت الحصاة ولما يحضر الكسول .
			- لا تكن لينا فتعصر ولا صلبا فتكسر .
			- لم يعترف المجرم بجريمته .
			- اللهم لا تفجع والد في ولده .
			- اللهم لا تترك الهم يعصر قلوبنا .
			- لتنصت يا بني لنصائح والديك .
			- لم يصل إلى المجد إلا المجتهدون .
			- لا تصادق خائنا أو كذابا .
			- بدأ الطالب الدراسة ولما ينته منها .
			- لتعرف حق والديك عليك .



## ( رفع الفعل المضارع ) :

- يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم ، وعلامة رفعه ( الضمة ) .
- أ - يعرفُ المسلم عظمة خالقه .
- ب - يحفظُ الطالب قصائد رائعة .

## تدريب :

### 1 - حدد الفعل المضارع المرفوع واضبطه .

الضبط	المضارع المرفوع	الجملة
		- يدرس الطالب بجد كي ينجح .
		- يقول المسلم الصدق دائما .
		- يعمل أهل الكويت من أجل نهضة وطنهم .
		- يبر المسلم والديه طلبا لرضا الله ووفاء لهما .
		- يكتب الطالب المجتهد واجباته .
		- يشاهد الجمهور مباراة كرة القدم باستمتاع .

## \*\* ملاحظات للمتفوقين من أبنائنا وبناتنا :

### 1 - الفرق بين ( لا الناهية ) التي تجزم و ( لا النافية ) التي يكون بعدها المضارع مرفوعا .

- أ - ( لا الناهية ) مثل الأمر فيها طلب ، وغالبا بعدها الفعل يبدأ بحرف ( ت ) .  
- لا تهملُ دروسك . - لا تصاحبُ خائنا أو كذّابا . - لا تكذبُ أبدا .
- ب - ( لا النافية ) تنفي ولا يكون فيها طلب ، وغالبا لا يبدأ الفعل بعدها بحرف ( ت ) إلا مع المؤنث .  
- لا يهملُ الطالب دروسه . - لا يصاحبُ المسلم خائنا . - لا يكذبُ المسلم أبدا .

### 2 - الفرق بين ( ل التعليل ) التي تنصب المضارع وبين ( ل الأمر ) التي تجزم المضارع .

- أ - ( ل التعليل ) تبين السبب ، فهي بمعنى ( كي ) .  
- يدرس الطالب لينجح . - يجتهد الطالب ليحصلَ على النجاح .
- \*\* لاحظ أننا نستطيع أن نحذف ( ل ) ونضع ( كي ) مكانها فلا يتغير المعنى .

### ب - ( ل الأمر ) تدل على الطلب والأمر ، وتكون موجهة لمخاطب تأمره .

- لتدرسْ بجد أيها الطالب . - لتستمعْ جيدا لشرح المعلم .

### 3 - السؤال المقرر في الاختبار هو ( الضبط ) ، فدرب ابنك / بنتك على الضبط :

- ( فتحة ) في حالة النصب .
- ( سكون ) في حالة الجزم .
- ( ضمة ) في حالة الرفع .

### ( الأفعال الخمسة )

- هي كل فعل مضارع اتصلت به ( ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة المؤنثة ) .
- ( يكتبون / تكتبون / يكتبان / تكتبان / تكتبين ) .
  - ( يسمعون / تسمعون / يسمعان / تسمعان / تسمعين ) .
  - ( يشاهدون / تشاهدون / يشاهدان / تشاهدان / تشاهدين ) .
  - لاحظ بدء الأفعال الخمسة بياء أو تاء .

### ( علامات الإعراب )

- ترفع بثبوت النون / تنصب وتجرم بحذف النون .
- ( فإذا كان قبلها أداة نصب أو جزم فإننا نقوم بحذف النون ) .
- ( وإذا لم يكن هناك قبلها أداة نصب ولا أداة جزم فإنّ النون لا بد أن تكون موجودة ) .
- 1- أنتم تحبون الكويت .
- تحبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .
- 2- أنتم لن تقصروا في الدراسة .
- تقصروا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .
- 3- هما لم يقصرا في الدراسة .
- يقصرا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .



**\*\* ولا بد عزيزي وليّ الأمر أن تفهم وتعرف كيفية مجيء هذا الموضوع في الاختبار :**

### 1 – أن يكمل الفراغ بفعل من الأفعال الخمسة :

- أ – أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
الأطفال ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .
- ب – أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
الأطفال لم ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .
- ج – أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
جلس الأطفال كي ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

### 2 – أن يصوب الخطأ في الأفعال الخمسة ( يحذف النون / يضع النون فقط ) :

**\*\* أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط :**

- أ – المعلمون يحرسوا على ممارسة الأنشطة المدرسية . التصويب : .....
- ب – المعلمان لم يقصران في تدريب طلابهم . التصويب : .....

### 3 – يصوغ من فعل عادي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشاء الطالب :

**\*\* أصوغ من كل فعل مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .**

- أ – ( يشاهد ) : .....
- ب – ( يحترم ) : .....
- ج – ( يعبد ) : .....

- تدريبات على الأفعال الخمسة :

1 - أضع كل فعل من الأفعال التالية في فراغ الجملة بحيث يكون من الأفعال الخمسة :

الفعل :	الجملة :
- يرسم	- الأطفال ..... مناظر طبيعية جميلة .
- يكتب	- الشعراء ..... قصائد رائعة .
- يسجد	- المسلمون ..... لله تعالى وحده .
- تعرف	- أنتم لم ..... حقّ والديكما .
- تستلم	- المهملتان لن ..... شهادة تقدير من مديرة المدرسة .
- تطيع	- أنتِ ..... الله يا فاطمة .
- تسافر	- لا ..... إلى الدول الموبوءة بفيروس كورونا .
- تعترف	- الجهلاء لن ..... بفضل معلمهم .



2 - أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

الجملة	- التصويب
- لا تهملون دروسكم أيها الطلاب .	
- المسلمون يعبدوا الله وحده .	
- لن تصلين إلى النجاح إلا باجتهادك يا مريم .	
- الطلاب يحترموا معلمهم .	
- لا تظلمون الضعفاء فيسلط الله عليكم جنوده .	
- أهل الكويت يتصفوا بالكرم وطيب الأصل .	
- أنتِ لم تجيبين عن السؤال بإتقان يا فاطمة .	
- لنتصتون إلى شرح معلمكم أيها الطلاب .	

3 - أصوغ من كل فعل مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

الفعل :	- صوغ الفعل بحيث يكون من الأفعال الخمسة :
- يلعب	
- يأكل	
- تستمع	
- يقول	
- يدرس	
- تنجح	
- تتفوق	
- يدعو	
- يفوز	

### \*\*\*\*الظرف:

- ينقسم باعتبار دلالاته إلى قسمين :

- 1 - ظرف زمان : ( صباحا ، مساء ، عصرا ، صيفا ..... ) .
- 2 - ظرف مكان : ( فوق ، تحت ، خلف ، بين ، وراء ..... ) .

### \*\* والظرف منصوب بالفتحة :

- ( صباحا / مساءً / فوق / تحت ..... ) .  
ذهبت إلى الجمعية صباحًا .  
- ( ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

يطوف الحجاج حول الكعبة .  
- ( ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

\*\* والمقرر عزيزي ( وليّ الأمر ) فقط الإكمال بظرف ( زمان / مكان ) ، فيكفي أن تدرّب ابنك على التفريق بين ظرفي الزمان والمكان .  
almanahj.com/kw

### \*\* أكمل بما هو مطلوب :

نوع الظرف المطلوب	الجملة :
- مكان	- يطوف الحجاج ..... الكعبة .
- زمان	- يذهب الناس إلى الشواطئ .....
- مكان	- جلس العجوز ..... المقعد ليستريح .
- مكان	- للعرب مكانة ..... الأمم .
- مكان	- الجبّة ..... أقدام الأمهات .
- زمان	- أتناول فطوري .....
- زمان	- تشتد الحرارة .....
- مكان	- منزلنا ..... الجمعية .
- زمان	- قابلت صديقي ..... العشاء .
- مكان	- تقع الكويت ..... الخليج العربي .
- زمان	- أذهب إلى مكتبة المنطقة .....
- مكان	- وضعت الكتاب ..... الطاولة .
- زمان	- أعشق السهر .....
- زمان	- التقيت بأصدقائي .....
- مكان	- وقف المعلم ..... الطلاب .
- مكان	- انتظرت صديقي ..... الجمعية .
- زمان	- أحبّ تلاوة القرآن .....
- زمان	- عاد أبي من السفر .....
- مكان	- الكويت ..... الرأس .

### \*\*\* الاسم ينقسم إلى قسمين :

#### أ - اسم نكرة :

- وهو الاسم الذي يدلّ على غير محدد . ( شجرة - معلمة - حديقة - كتاب .... ) .

#### ب - اسم معرفة :

- وهو ما دلّ على شيء محدد ، وللمعرفة أنواع :

1 - المعرّف بأل : المدرسة - الشجرة - المكتبة - العلم ...

2 - العلم : وغالبا يكون اسم شخص أو اسم بلد ( أحمد - فاطمة - مكة - مصر .. ) .

3 - أسماء الإشارة : ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك ) .



4 - الأسماء الموصولة : ( الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي ) .

almanahj.com/kw

5 - الضمائر : ( أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن ) .

\*\* ويشمل أيضا الضمائر المتصلة ( هـ / ي / ك / وا / .... ) .

6 - المضاف إلى معرفة : وهو عبارة عن اسم نكرة + معرفة بعده ( كتاب المعلم ، كتابك ، كتاب محمد .. )

#### ملاحظتان للطالب المتفوق :

أ - الاسم الذي يقع بعده معرفة يكون ( معرفة ) .

- طلاب العلم : معرّف بالإضافة .

- كلمات القصيدة : معرّف بالإضافة .

- أقلامه : معرّف بالإضافة .

ب - الضمير المتصل معرفة .

- كلامه : معرفة .

- كتابك : معرفة .

- وطني : معرفة .

- منزلنا : معرفة .

ج - الاسم المتصل بضمير معرفة وليس نكرة .

- كتابه : معرفة .

- كتابك : معرفة .

- كتابي : معرفة .

- كتابنا : معرفة .

#### \*\* لاحظ أنّ :

- النكرة والمعرفة يختص بالأسماء فقط ، فلا نقول عن ( أخذ - سمع - كتب ) أنها نكرة ولا معرفة ، فالاسم

فقط هو الذي يصنّف على أنه ( نكرة / معرفة ) .

## تدريب على النكرة والمعرفة :

- أصنّف كل كلمة مخطوط تحتها إلى : ( نكرة / معرفة ) :

- نكرة / معرفة :	- الكلمة في جملة :
	- إنَّ <u>محمدًا</u> - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خاتم الأنبياء والمرسلين .
	- اشتريت <u>كتابًا</u> يتحدث عن علم الفيروسات .
	- هو <u>شاب</u> يعرف حقوق والديه .
	- في <u>مدرستنا</u> مكتبة وصالة رياضية .
	- محمد <u>طالب</u> أخلاقه عظيمة .
	- هذا <u>مواطن</u> يعرف حق وطنه عليه .
	- <u>مكة</u> المكرّمة أكثر بقاع الأرض قدسيّة .
	- <u>الأمن</u> والأمان أهم من الغنى والجاه .
	- <u>مكتبة</u> المدرسة مليئة بالكتب النافعة .
	- <u>الشاب</u> الذي يكرم والديه ويبرهما يعيش حياته سعيدا .
	- أنا <u>أحب</u> الكويت وأحبّ أهلها .
	- <u>وطنك</u> عظيم فحافظ عليه .
	- <u>أمي</u> شمعة تنير حياتنا .
	- سمعت <u>أغنية</u> في مذياع السيّارة .
	- <u>أهل</u> الكويت يعرفون حقوق الجار والقريب .
	- يا <u>تاجرًا</u> . احرص على الصدق والأمانة .
	- قرأت <u>قصة</u> عن برّ الوالدين .
	- <u>يحرص</u> كل مسلم على صلة الرحم .
	- <u>العلم</u> يفيد البشرية ، وهو طريق نهضتها .
	- على كل <u>طالب</u> أن يحترم معلمه .
	- أنتم <u>بناة</u> الوطن وحماة أرضه أيها الشباب .
	- حفظ <u>الله</u> <u>شعب</u> الكويت وشعبونا العربيّة من كل مكروه .
	- زرعت في <u>حديقة</u> منزلنا <u>شجرة</u> .
	- <u>فاطمة</u> <u>طالبة</u> مجتهدة ونشيطة .
	- <u>الخلق</u> الطيب يرفع مكانة صاحبه .
	- اشتريت من <u>الجمعية</u> <u>تقاعا</u> .
	- رأيت في <u>الشارع</u> <u>رجلا</u> .
	- نحن <u>نعيش</u> في زمن كثرت فيه الأوبئة والأمراض .
	- <u>منزلنا</u> <u>خلف</u> جمعية الجابرية .
	- لا <u>تظلم</u> <u>ضعيفا</u> ولا <u>تتكبر</u> على بشر .
	- حفظت <u>سورة</u> من سور القرآن الكريم .
	- شاهدت في <u>التلفاز</u> <u>مباراة</u> .
	- ما <u>حكّ</u> <u>جلدك</u> مثل <u>ظفرك</u> .
	- <u>قدسنا</u> <u>ستعود</u> يوما <u>إلينا</u> .
	- مات <u>كثير</u> من <u>الأبرياء</u> في <u>حادثة</u> .

والمطلوب من الطالب في هذا المعيار ( 3 - 5 - 1 ) ما يأتي :

1 - يُعطي الطالب ( فعلا ماضيا + فعلا مضارعاً + فعل أمر ) ثم يُعطي جملة ويُطلب منه وضع الفعل المناسب للفراغ حسب الزمن .  
( سيكتب - كَتَبَ - اكتب )  
- الطالب واجبه عندما يعود إلى منزله .

2 - يُعطي الطالب جملتين ، وكل جملة يوضع تحت فعل فيها خطأ، ثم يُطلب من الطالب تحديد نوع الفعل .  
( معتل - صحيح ) .  
- يقرأ محمد الصحيفة كل صباح . ( صحيح - معتل )  
- يدعو المسلم ربه كل صلاة . ( صحيح - معتل )

3 - يضبط الطالب ( فعلين مضارعين ) في حالتين مختلفتين :  
- يسافر محمد إلى أوروبا صيفا .  
- استعد محمد كي يسافر إلى أوروبا .



4 - تحويل فعل إلى أفعال خمسة في جملة من إنشاء الطالب .  
- أضع الفعل ( يصوم ) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة :  
.....

5 - يصوّب الخطأ في فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات .  
- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :  
أ - المعلمون يحرصوا على مصلحة طلابهم .  
ب - علماء الفلك لم يكتشفون كل ما في الفضاء .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

6 - يملأ الفراغ بظرف زمان وظرف مكان .  
- أستيقظ من النوم ..... ( ظرف زمان ) .  
- وقف الجنود ..... قائدهم . ( ظرف مكان ) .

7 - يصنّف كلمات جملة مقدّمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة .  
- أصنّف الكلمات التي تحتها خط إلى معرفة / نكرة .  
- أحمد طالب يحبّ القراءة ، فهي هوايته المفضّلة .  
- النكرة : .....  
- المعرفة : .....

## نماذج لقياس هذا المعيار :

### - أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - ( شاهد - شاهد - يشاهد ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- لا ..... المسلم المشاهد المحرمة وغير اللاتقة .

2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يرجو المسلم رحمة الله تعالى . ( صحيح - معتل ) .

ب - يتحدث المسلم مع الآخرين بهدوء . ( صحيح - معتل ) .

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ - لا تقطع صلة رحمك أيها المسلم . ب - ينصت الطالب إلى معلمه أثناء الشرح .

4 - أصوغ من الفعل ( يرسم ) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

.....

5 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - شباب الكويت يحرصوا على سمعة وطنهم . التصويب : .....

ب - الطالبان لم يتأخران عن مواعدهما . التصويب : .....

6 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أذهب إلى مدرستي ..... ( ظرف زمان ) .

ب - يطوف الحجاج ..... الكعبة . ( ظرف مكان ) .

7 - أصنّف الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- الكويت جميلة وهي لؤلؤة الخليج التي يحبها الجميع .

أ - النكرة : .....

ب - المعرفة : .....



## 2- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - ( أظاع - يطيع - أظع ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :  
- نصحني معلمي فقال : ..... والديك .

2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :  
أ - يعرف الطالب إجابة السؤال . ( صحيح - معتل ) .

ب - يقضي المسلم معظم وقته في المسجد . ( صحيح - معتل ) .

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ - لا تترج السماحة من بخيل . ب - لن يعرف طعم التفوق إلا المتفوق .  
موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

4 - أصوغ من الفعل ( يتأمل ) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

.....-

5 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - الجنود يدافعوا عن وطنهم بكل شجاعة . التصويب : .....

ب - القصيدتان لم تعبران عن الواقع الأليم . التصويب : .....

6 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أسافر إلى أقاربي ..... ( ظرف زمان ) .

ب - وضعت قُبلة ..... جبين أبي . ( ظرف مكان ) .

7 - أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- السفر إلى لندن متعة فهي مدينة رائعة .

أ - النكرة : .....

ب - المعرفة : .....

### 3- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - ( يكتبُ - كتبَ - اكتبُ ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :  
- سوف ..... الطالب موضوع التعبير بإتقان .

2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يعطي الغني الفقير زكاة ماله . ( صحيح - معتل ) .

ب - يحفظُ الطفل جزءا من القرآن الكريم كل شهر . ( صحيح - معتل ) .

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :



أ - يبتعد المسلم عن أصدقاء السوء . ب - لم ينس اليتيم ذكريات والده

4 - أصوغ من الفعل ( يعترف ) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

5 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - المتسابقون لم يحصلون على تدريب كافٍ . التصويب : .....

ب - الشاعران يحرصا على إلقاء قصائدهما . التصويب : .....

6 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - زرت بيت عمي ..... ( ظرف زمان ) .

ب - وقفت ..... المسجد بعد الصلاة . ( ظرف مكان ) .

7 - أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- المعلمة فاطمة محبوبة ، فهي من المعلمات اللاتي يخلص في العمل .

أ - النكرة : .....

ب - المعرفة : .....

**4- أجيب عن الأسئلة الآتية :**

1 - ( ينظرُ - انظرُ - نظرَ ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :  
..... إلى الكون وستُدرك عظمة الله .

2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يلقي الشاعر قصيدة جميلة في المعرض . ( صحيح - معتل ) .

ب- تسهر الأم من أجل راحة أبنائها . ( صحيح - معتل ) .

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ - يصوم المسلمون في شهر رمضان . ب - لم يعط الغني للفقير حق الله في أمواله .  
.....

4 - أصوغ من الفعل ( يعرف ) فعلا من الأفعال الخمسة ثم أوظفه في جملة من إنشائي :

.....

5 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - أنتما تتحدثا مع معلميكما باحترام . التصويب : .....

ب - المتكاسلون لن يحققون أحلامهم . التصويب : .....

6 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - قرأت جزءا من القرآن ..... ( ظرف زمان ) .

ب - يقف المصلون ..... الإمام في خشوع . ( ظرف مكان ) .

7 - أصنّف الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- أحمد زويل عالم من العلماء الذين حصلوا على نوبل .

أ - النكرة : .....

ب - المعرفة : .....

**5- أجيب عن الأسئلة الآتية :**

1 - ( حفظ - احفظ - يحفظ ) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :  
..... الله تجده تجاهك .

2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - تسمو مكانة طالب العلم ومنزلته . ( صحيح - معتل ) .

ب- بيدع الشعراء قصائد رائعة . ( صحيح - معتل ) .

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :



أ - لن يصل إلى النجاح إلا مجتهد . ب - لم يصل إلى النجاح إلا مجتهد .

4 - أصوغ من الفعل ( يسأل ) فعلا من الأفعال الخمسة ثم أوظفه في جملة من إنشائي :

.....-

5 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - أنتِ تعرفي حقوق ربك عليك . التصويب : .....

ب - الوالدان يتمنيا الخير لأبنائهما . التصويب : .....

6 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - يلجأ الناس إلى الشواطئ ..... ( ظرف زمان ) .

ب - يقف الطلاب ..... العلم ثابتين . ( ظرف مكان ) .

7 - أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- سحر طالبة تهوى قراءة الكتب التي تشرح لها أمور دينها .

أ - النكرة : .....

ب - المعرفة : .....

\*\* لا تبخلوا بالدعاء ، اللهم بكلّ حرف لطفاً

( قولوا آمين )