

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني (المنهج الكامل)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف العاشر ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

| | |
|---------------------------------|---|
| مذكرة العمالي | 1 |
| مذكرة العمالي 2 | 2 |
| اجابة لوراق عمل | 3 |
| لوراق عمل | 4 |
| بنك اسئلة | 5 |

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان المنهج الكامل للعام الدراسي 2022 – 2023 م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (9) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية (السؤالين الأول والثاني)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (3 درجات)

1- يتكون جدار الخلية النباتية من سكريات معقدة التركيب يطلق عليها اسم : ص 21 ج 1

■ السيليلوز

□ الجلوكوز

□ المالتوز

□ الفركتوز

2- مرحلة تزداد الخلية فيها في الحجم وتكون المادة الوراثية على شكل شبكة كروماتينية: ص 49 ج 1

□ البناء والتصنيع

■ النمو الأول

□ انقسام الخلية

□ النمو الثاني

3- من الديدان التي تتميز بأن لها أعضاء حس مختلفة مثل اللوامس الحسية وحوصلات التوازن:

ص 39 ج 2

■ الحلقية

□ المقلطة

□ الاسطوانية

□ الخيطية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



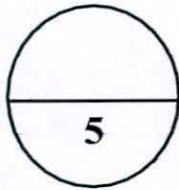
Telegram:
ykuwait_net_home



2

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-
(2 = 1 × 2 درجات)

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| 1 | يحدث الانقسام الميتوزي في الخلايا الجنسية لتكوين الأمشاج (الجاميتات التناسلية). ص 54 ج 1 | × |
| 2 | تقوم الخلايا المطوقة التي تبطن تجويف جسم الإسفنج باقتناص فتات الطعام وتطويقه ص 22 ج 2 | ✓ |



درجة السؤال الأول

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات

التالية :-

(3 = 1 × 3 درجات)

3

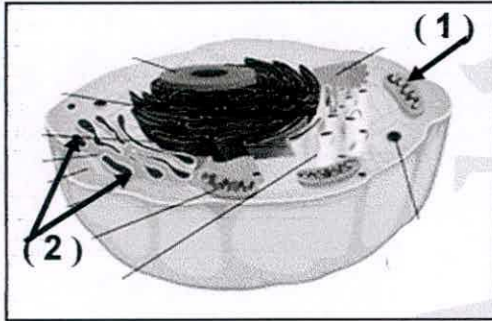
| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|------------------------|
| 1 | مادة تضاف لمنع تخثر الدم عند تحضير النمط النووي. ص 44 ج 1 | الهيبارين |
| 2 | عبارة عن حجرة هضمية في جسم اللاسعات ذات فتحة واحدة يدخل الطعام وتطرد الفضلات من الجسم خلال تلك الفتحة. ص 26 ج 2 | التجويف الوعائي المعدي |
| 3 | جيوب إصبعية الشكل توجد لدى كثير من الأسماك تجري فيها عملية هضم إضافية للغذاء. ص 73 ج 2 | الريوب الأعورية |

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (2 = 1 × 2 درجات)

2

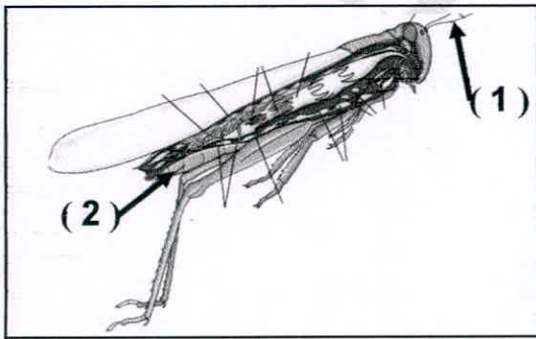
أولاً: الشكل المقابل يمثل الخلية الحيوانية، اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية: ص 29 ج 1



- الرقم (1) يشير إلى : الميتوكوندريا

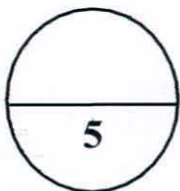
- الرقم (2) يشير إلى : جهاز جولجي

ثانياً: الشكل المقابل يوضح تركيب جسم الجراد، اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية: ص 50 ج 2



- الرقم (1) يشير إلى : قرنا استشعار

- الرقم (2) يشير إلى : ثغور تنفسية



درجة السؤال الثاني



3



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(أجب عن ثلاثة أسئلة فقط بكامل فروعها من السؤال الثالث إلى السؤال السادس)

| |
|---|
| |
| 3 |

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- لا تتأثر الخلية بالإنزيماة الليسوسومية. ص 24 ج 1

لأن هذه الإنزيماة تكون في معزل داخل الغشاء المحيط بالليسوسومات.

2- تستطيع قنافظ البحر كشط الطحالب الموجودة على الصخور. ص 55 ج 2

لوجود تركيبات خماسية الأجزاء وفكية الشكل تكشط بواسطة الطحالب.

3- تتغذى الطيور بصورة ثابتة بالهواء الغني بالأكسجين. ص 97 ج 2

بسبب النظام المعقد من الأكياس الهوائية والأنابيب التنفسية الذي يسمح بانسياب الهواء من الأكياس الهوائية إلى الرئتين ثم للخارج في اتجاه واحد.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

| |
|---|
| |
| 3 |

السؤال الثالث: (ب) ما أهمية كل من : ($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- الشبكة الإندوبلازمية الخشنة؟ (يكتفى بنقطة واحدة) ص 22 ج 1

إنتاج البروتين- إدخال التعديل على البروتين- تصنيع الأغشية الجديدة.

2- الانقسام الميوزي ؟ ص 55/49 ج 1

اختزال المادة الوراثية إلى النصف لتكوين الخلايا الجنسية (الأمشاج) / تكوين الأمشاج اللازمة للتكاثر الجنسي.

3- عملية الإخراج للكائنات الحية؟ ص 16 ج 2

تخلص جسم الحيوان من تراكم الفضلات النيتروجينية السامة وتحولها لمواد أقل سمية يتخلص منها الجسم، تحافظ عملية الإخراج على حياة الكائن الحي وبقائه.

| |
|---|
| |
| 6 |

درجة السؤال الثالث



4



3

السؤال الرابع : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً : (3 = 1 × 3 درجات)

| | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| الإلكترونيات | ضوء الشمس - الضوء الصناعي | وجه المقارنة |
| مجهر الكتروني | مجهر ضوئي | نوع المجهر ص 16 ج 1 |
| العضلات الهيكلية | العضلات القلبية | وجه المقارنة |
| عضلات ارادية | عضلات لا ارادية | كيفية التحكم بها ص 36 ج 1 |
| التماسيح والقاطورات | معظم الزواحف | وجه المقارنة |
| 4 حشرات (اذنين وبطنين) | ثلاث حشرات (اذنين وبطن واحد) | عدد حجرات القلب ص 88 ج 2 |

3

السؤال الرابع : (ب) عدد لكل مما يلي : (3 = 1 × 3 درجات)

1- أطوار الانقسام الميتوزي لخلية حيوانية . ص 50 ج 1

- التمهيدي

- الانفصالي

- النهائي

2- طرق التكاثر اللاجنسي في الديدان المفلطحة. ص 34 ج 2

- الانشطار

- القطع والتجدد.

3- الخصائص المميزة للتدييات . ص 103 ج 2

درجة حرارة الجسم الثابتة / جسمها مغطى بالشعر - / توجد في الإناث غدد تدييه تفرز الحليب لتغذية

الصغار / لها قلب مكوّن من أربعة حجرات.

6

درجة السؤال الرابع

5

3

السؤال الخامس : (أ) اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب :

($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- جدار الخلوي - فجوة عصارية كبيرة - بلاستيدة خضراء - جسم مركزي. ص 29 ج 1

المفهوم المختلف: الجسم المركزي.

السبب: جميع المفاهيم توجد في الخلية النباتية ما عدا الجسم المركزي يوجد في الخلية الحيوانية.

2- دودة الأرض - النيرس - البلاناريا - ديدان العلق الطبي. ص 32-40 ج 2

المفهوم المختلف: البلاناريا

السبب: دودة البلاناريا من الديدان المقطحة والبقية من الديدان الحلقية.

3- الحبل العصبي الأجوف - العمود الفقري - الجيوب البلعومية - الذيل. ص 67 ج 2

المفهوم المختلف: العمود الفقري .

السبب: هو من خصائص الحبلات الفقارية والمفاهيم الأخرى من خصائص الحبلات اللافقارية.

=====

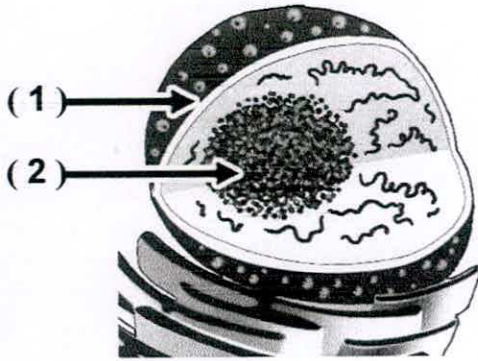
السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية : ($3 = 1 \times 3$ درجات)

3

أولاً- الشكل المقابل يوضح تركيب النواة والمطلوب: ص 25 ج 1

- ما أهمية الثقوب الدقيقة الموجودة في التركيب الذي يشير إليه السهم رقم (1)؟

تمر من خلالها المواد بين النواة والسيتوبلازم.



- ما وظيفة التركيب الذي يشير إليه السهم رقم (2) ؟

مسؤولة عن تكوين العضيات الخلوية المعروفة بالرايبوسومات .

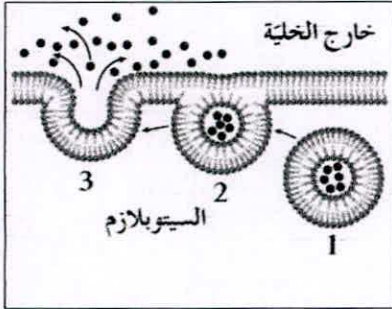
/ تقوم بدور مهم في عملية إنتاج البروتينات.



ثانياً: الشكل المقابل يهئل إحدى طرق النقل وهي النقل الكبير (النقل الكتلي): ص 72 ج 1

- الشكل يمثل عملية :

الإخراج الخلوي



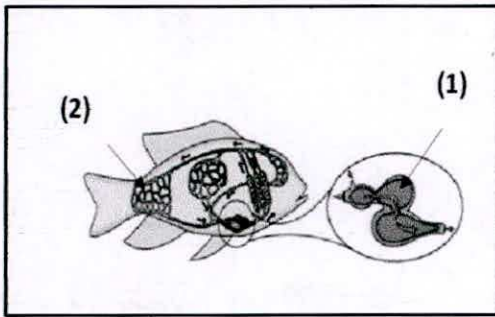
- يطلق على إدخال المواد الصلبة ب: البلعمة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثالثاً: الشكل المقابل يوضح مسار الدم لدى الأسماك: ص 74 ج 2

- ما وظيفة التركيب الذي يشير إليه السهم رقم (1) ؟

تدفع الدم باتجاه واحد إلى البطن.



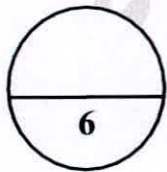
- السهم رقم (2) يشير إلى؟

الدورة الدموية في عضلات الجسم

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



درجة السؤال الخامس



| |
|---|
| |
| 3 |

السؤال السادس: (أ) فسر علمياً لكل مما يلي : ($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- ينظم الغشاء الخلوي تبادل المواد بين الخلية والبيئة الخارجية لكي تمارس وظائفها الحيوية على أكمل وجه. ص 69 ج1

يتميز الغشاء الخلوي بكونه غشاء شبه منفذ أو اختياري النفاذية / يسمح لجزيئات مواد معينة بالمرور عبره، في حين يمنع مركبات بعض المواد الأخرى .

2- تسمية مفصليات الأرجل بهذا الاسم. ص 49 ج2

لوجود زوائد جسمية مفصلية وهي عبارة عن تركيبات كالأرجل و قرون استشعار تمتد من جدار الجسم .

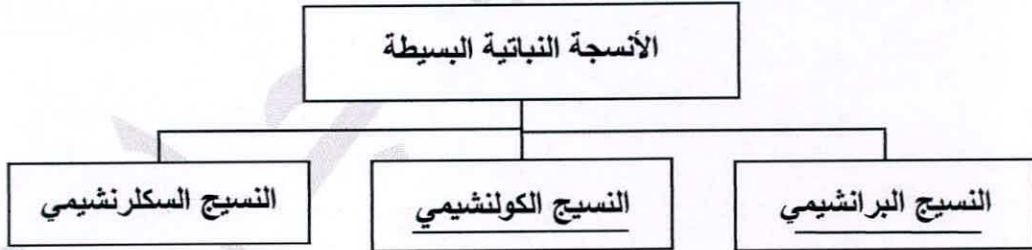
3- تلعب الغدد العرقية عند الثدييات دور كبير في ثبات حرارة أجسامها. ص 103 ج2

تساعد الغدد العرقية في تبريد الجسم وخفض درجة حرارته وذلك عندما يتبخر العرق الذي تفرزه .

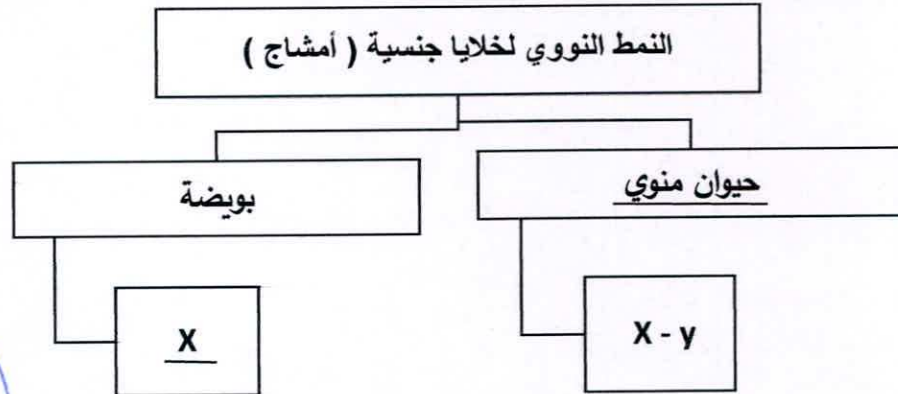
| |
|---|
| |
| 3 |

السؤال السادس: (ب) أكمل المخطط السهمي التالي: ($3 = 1 \times 3$ درجات)

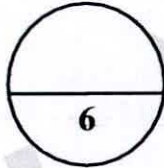
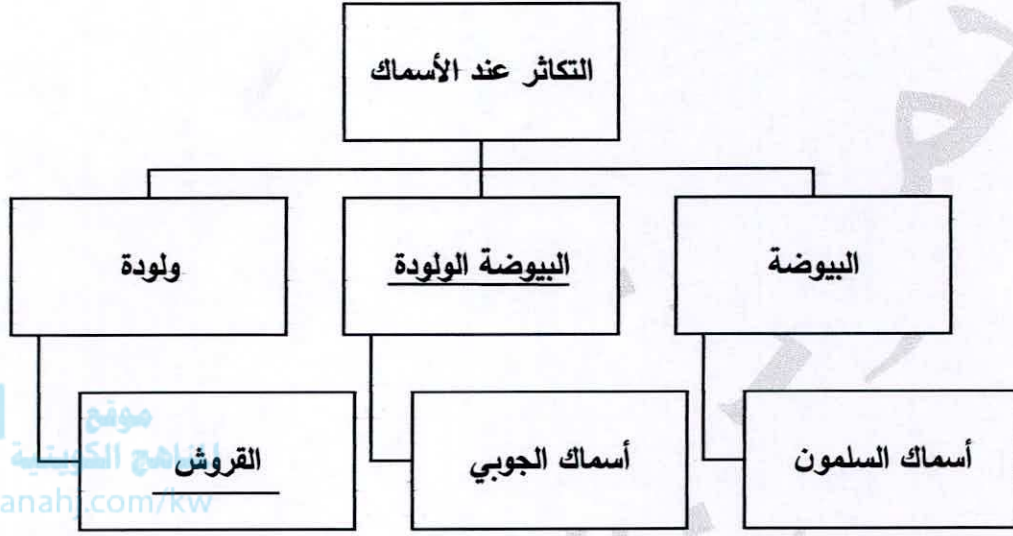
أولاً: المخطط يوضح أنواع الأنسجة النباتية البسيطة . ص 33 ج1



ثانياً : المخطط يوضح النمط النووي لخلايا جنسية (أمشاج) ذات عدد كروموسومات منفردة . ص 46 ج1



ثالثاً : المخطط يوضح أنواع التكاثر عند الأسماك : ص 76 ج 2



درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***

