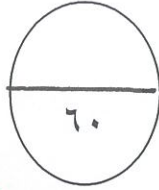


نموذج الإجابة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق (٧)
الزمن : ساعتان ونصف



امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الثانية - الصف الثامن - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

(١٨ درجة)

أولا - الفهم و الاستيعاب : اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :
السؤال الأول : (من نص ملجأ الحرية)

أيها الطفل لك البشرى فقد
قدّر الله حياة حرة
لا تخف جوعا ولا غريا ولا
لك عند البرّ في ملجئه
قدّر الله لنا أن نُشرنا
وأبى سبحانه أن تُقبرا
تبك عينك إذا خطبَ عرا
حيث تأوي خاطرُ لن يُكسرا

١ - استنتج هدف الشاعر من النص السابق . (١)

هدف الشاعر من النص: تبشّر السليم بما ينتظره من خير على أيدي المحسنين وبلاجه الحرية.

٢ - أكمل ما يأتي : من المشاعر والإحساسات الواردة في النص السابق . [يكتب باثنتين]

جيب اليأس - الحزن - والأسف على حال السليم - الشفقة والعطف على السليم . (٢)

٣ - اقترح صورة أخرى - لم ترد في النص - يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع . (١)

تقبل هبورة و اجدة مناسبه

السؤال الثاني : من نص (امرأة من بلاد دي)

تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين ، ووقفت بصلافة مع حقوق الإنسان العربي ؛ لذلك منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديرا لدورها في تأسيس المنظمة والعمل فيها لعشرين عاما دون كلل "

١ - استنتج صفتين من الصفات التي تميّزت بها سعاد الصباح . [يكتب بصفتين] (٢)

الإبائية - الطموح - نصرة المظلومين - المرودة - الشهامة - حب الوطن .

٢ - علل ما يأتي : منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان . (١)

منحت سعاد الصباح بطاقة العضوية ؛ لأنها انحازت إلى الضعفاء والمظلومين ، ووقفت بصلافة مع حقوق الإنسان العربي بقدر دورها في تأسيس المنظمة والعمل فيها لعشرين عاما دون كلل

٣ - اذكر دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى الكثير من اللغات . (١)

يدل على القيمة الفنية الرائعة لأشعارها بما تحويه من لغة رائعة وعالمية صادرة.

السؤال الثالث : من نص (رؤية مستقبلية)

" إن بحث التبادل التجاري العربي أمرٌ مُلِحٌّ ، فقد عانى المواطن العربي من عدم التكامل الاقتصادي بشكل يعطل حركة التجارة ونقل البضائع ، مما يحرم الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية ، ومن هذا المنطلق فقد عملت القمة الاقتصادية على تحرير التجارة العربية البينية ، وزيادة نسبة التبادل التجاري ؛ تلبية لحاجات الإنسان العربي ."

١ - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته . (٤)

أ- القضية التي تتحدث عنها الفقرة السابقة :

اجتماعية -

سياسية -

دينية -

اقتصادية -

تم التحميل من:



ب- حل المشكلة الواردة في النص السابق يكون ب :

- توفير معايير الجودة في التعليم . - وضع برنامج عربي للحد من الفقر .

- تحرير التجارة العربية البينية . - إطلاق برنامج الأمن الغذائي .

السؤال الرابع : (تكبير خارجي)

" إن الصديق العظيم قد يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والآخرة ، أما الصديق المفتون فهو شؤم على صاحبه ، وكم من غرٌّ قرع سن الندم على هذه الصحبة السيئة ؛ لأنها وضعت على شفا جُرفِ هار ، فانهار به في نار جهنم ، إن الطبع يسرق من الطبع ، وما أسرع أن يسير الإنسان في الاتجاه الصحيح الذي يهواه صاحبه " (من كتاب خلق المسلم للغزالي)

١ - استخلص الفكرة الرئيسية في النص السابق . (٢)

تقبل الفكرة المناسبة من بين الجهد به يقود صاحبه إما إلى الخير والنجاح وإما إلى الشر والهلاك .

٢ - وضح أثر سبب دخول بعض الناس النار كما تفهم من النص السابق . (١)

سبب دخول بعض الناس النار : الحكمة السيئة .

(١)

٣ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

القيمة المستخلصة من النص السابق :

- الصحة الصالحة .
- التواضع .
- مساعدة الآخرين .
- بر الوالدين .

(٢)

السؤال الخامس :

- اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال " الوفاء " .

يَقْبَلُ السَّيَّاحَ الصَّحَابَةَ (دَرَجَةُ الحِفْظِ وَدَرَجَةُ اللِّفْظِ)

ثانيا - الثروة اللغوية :

١ - اختر التكملة الصحيحة للنصين الآتيين مما بين الأقواس فيما يلي : (٢)

أ - قال الشاعر: وإن قطعوا مني الأواصر ضلة وصلت لهم مني المحبة والودا

- مترادف كلمة " أواصر " (رسائل - وسائط - وسائل - روابط)

ب - قال الشاعر: حيث تلقى فيه حدبا وترى بين أترابك عيشا أنضرا

- مفرد كلمة " أتراب " (ترب - تربة - مربة - ثراب)

٢ - وظف كلمة (كفل) في جملتين مختلفتين بالمعنى ، الأولى في المجال (الديني) ، والثانية في المجال (الاجتماعي) (١)

كفل محمد الصبوح (المجال الديني) يقبل الجملة المناسبة

كفل المحسن السليم (المجال الاجتماعي) يقبل الجملة المناسبة

(١)

٣ - ضع التصريف المناسب لكلمة " فضل " في الجملة الآتية :

- الله تعالى صاحب الضمير والمنة على عباده . (يقبل التصريف المناسب)

ثالثاً - التذوق الفني :

١ - وضح الخيال في التعبير الآتي ، مبينا المعنى الذي أبرزه :

" الكويت لأولوة الخليج "

(١) الخيال : بجهوير الكويت بالولوة المحبلة الرائعة

المعنى الذي أبرزه : إظهار جمال الكويت وروعيتها ببيم دول الخليج العربي :

(١) ٢ - بين الجمال في التعبير الخيالي الآتي :

" بنى أجدادنا الأوائل حضارة عريقة في شتى العلوم "

بجهوير الحضارة ببناء هاهمه الأجداد بالمهندسين الذيم يسدو ببناء

٣ - أكد الجملة الآتية مستخدما المؤكدات اللفظية ، ثم أعد كتابتها .

(١) (أشكر الله تعالى على نعمه)

لأشكره الله تعالى على نعمه

(١) ٤ - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة للجملة الآتية مما بين القوسين فيما يلي :

حملت الشاعرة سعاد الصباح وظنها الكويت حجابا بصدورها " توحى الألفاظ التي تحتها خط في النص السابق ب :

(الحب والتعلق - القوة والعزيمة - التحدي والإصرار - الشكر والعرفان)

رابعا - الرسم الهجائي :

(٣) ١ - املأ الفراغات في الجمل الآتية بالمطلوب بين الأقواس :

- يحرص المؤمن على صلة أرحامه . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

- يبدأ عملاً المسلم يومه بذكر الله تعالى . (كلمة بها همزة متطرفة على الألف)

- يواظب المؤمن على القرآن الكريم . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

(١) ٢ - نون كلمة (سماء) تنوين فتح مرة ، وتنوين ضم مرة أخرى :

- سماء سماء سماء

- ٣ - حدد الخطأ في الرسم الهجائي ، وصوّبه فيما يأتي : (٢)
- حفظت جزءً من القرآن الكريم . الخطأ جزئياً الصواب جزئياً
- في الربيع نستنشق هواءاً عليلاً . الخطأ هواءاً الصواب هواءاً
- ٤- ضع دائرة حول الكلمة التي تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق في النص الآتي : (١)
- " فتح المسلمون مصر بقيادة الصحابي الجليل (عمر) بن العاص .
- ٥- صوّب الخطأ الإملائي في كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية : (٣)
- نعم الله تعالى علينا كثيرة ، لاكن الشاكرين قليلون . الصواب لكم
- هاذا موطن العز . الصواب هكذا
- هاؤلاء الطلاب متميزون في دراستهم . الصواب هؤلاء

خامساً - السلامة اللغوية :

- ١ - قال الشاعر : ولا أحمل الحقد القديم عليهم وليس كريم القوم من يحمل الحقدا
حدد من البيت السابق فعلاً ناسخاً ، وبين معناه .

- الفعل الناسخ : ليس معناه : النفى (١)

- ٢ - حوّل اسم الناسخ وخبره من المفرد إلى الجمع في الجملة الآتية ، مغيراً ما يكزم : (١)
- (ما زال المسلم متفانلاً بالخير)

..... ما زال المسلمون متفانلاً بالخير

- ٣- حدّد الحرف الناسخ في الجملة الآتية ، وبين معناه .

(لعل الله تعالى يرحمنا يوم القيامة) .

الحرف الناسخ لعل معناه الترجي (١)

- ٤- استبدل ب (ما زال) (إن) في الجملة الآتية واضبط اسمها وخبرها .

(ما زال العلم نوراً يضيء لنا دنيانا وآخرتنا) . (١)

..... يا أيها العلم نور يضيء لنا دنيانا وآخرتنا

- ٥- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في النص الآتي : (٢)

- علمت أن المتسابقان فائزان بالجائزة . الصواب المتسابقين

٦- اجعل الخبر في الجملة الآتية واجب التقديم :

(١) (في القرآن الفوائد)

..... في القرآن فوائده في القرآن فوائده

٧- ضع خطاً تحت الخبر المقدم ، وبيّن سبب تقدمه على المبتدأ فيما يأتي :

(٢) متى موعد الصلاة ؟ سبب تقدمه لـ لدى الخبر بجاء الي لرب الصلاة في الكلام

(اسم استفهام)

٨- بيّن المحذوف بالإضافة في الجملة الآتية : (طالب العلم متفوقان)

(١) المحذوف بالإضافة حرف النوبية كلمة (طالبان)

٩- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن المضاف والمضاف إليه صياغة صحيحة

(٢) يعين التعبير المناسب من بيني : أخلاقه الملمية سامية - أخلاقنا سامية ..

سادساً - التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود (١٥٠) كلمة ، مستخدماً أحد الفنون الآتية (فقرتين - خاطرة - تقريراً) مع مراعاة التسلسل الفكري و سلامة اللغة ، وأسس الفن المختار ، وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

١ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ ، وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى ، وَفَرَّقَ بَيْنَهُمَا قَلِيلاً "

اكتب في هذا المعنى موضحاً صوراً من كفالة اليتيم ، وأثر ذلك في نفسه ، ذكراً دور الكويت في مساعدة اليتامى .

٢ - (العلم سبيل تقدم الفرد والمجتمع)

اكتب في هذا المعنى مبيناً أهمية العلم في حياتنا ، وأثره في الفرد والمجتمع .

- استيعاف الفكر نحو درجات

- الأسس الفنية ثلاث درجات

- جودة الأسلوب درجات

- الأخطاء الإملائية والنحوية درجات

بحسب درجة من كل خطأ هجائي أو نحوي بما لا يزيد عن درجتين .

الذفكار : الموضوع الأول : ١- دور كفاية المجتمع لليتيم وأثر ذلك في نفسه .

٢- دور الكويت في مساعدة اليتامى

الموضوع الثاني : ١- أهمية العلم في حياتنا

٢- أثر العلم في الفرد والمجتمع

- الخاطرة : مراعاة الأسس الفنية للخاطرة

- التقرير : مراعاة الأسس الفنية للتقرير

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق .