

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربةة

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعلللمة

نور

الاجابة



وزارة التربية نموذج إجابة اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس الابتدائي المادة : رياضيات

منطقة العاصمة التعليمية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م الزمن : ساعة

التوجيه الفني للرياضيات عدد الأوراق : ٥

السؤال الأول :

٨

درجة لكل بند

أ) أولاً : اكتب رمز العدد :

٣٦٠٠٠٠٣٠٠٠٠

ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفاً

١٣٠٠٠٠٠٤٠٠٠٠٦

١٣٠ ملياراً و ٤٠٠ ألف و ٦

ثانياً : قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٢٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٢٨٣ ٠٠٠ ٥٤٧

١٠٠٠٠٠٠٠

٩ ٥٨٣ ٢١٤

ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً : درجة لكل إجابة

٥,٠٤١ ، ١,٨٧ ، ٠,٩٩٩ ، ١٦,٣٧٤

٠,٩٩٩

١,٨٧

٥,٠٤١

١٦,٣٧٤

٤

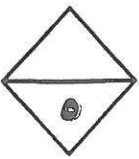
٨

السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 43 \times \\
 \hline
 106 \\
 \text{درجة واحدة} \\
 2080 + \\
 \hline
 2236 \\
 \text{درجة واحدة} \\
 \text{درجة واحدة}
 \end{array}$$

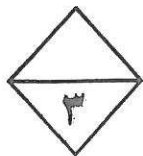
$$20,0 = 9 + 4,5 + 6,5 \quad \text{درجة ٢}$$



ب) أوجد ناتج ضرب ٢٣,٥ في ٠,٠٧

٢٣,٥ نصف درجة لإعادة تسمية

$$\begin{array}{r}
 0,07 \times \\
 \hline
 1,645 \\
 \text{درجة ٢,٥}
 \end{array}$$



السؤال الثالث :

٨

( أ ) أوجد الناتج :

١ ٥  
٢ درجة للناتج

٩ ٤ ٥  
٦ ٣

٦ ٣ -  
نصف درجة

٣ ١ ٥  
نصف درجة

٣ ١ ٥ -  
نصف درجة

٠ ٠ ٠  
نصف درجة

( ب ) أوجد ناتج قسمة ٤ , ١٨٦ على ٨ .

٢ ٣, ٣  
٢ درجة للناتج

١٨٦, ٤  
٨

١٦ -  
نصف درجة

٢٦

٢٤ -  
نصف درجة

٢٤

٢٤ -  
نصف درجة

٠ ٠  
نصف درجة

٤

٤

السؤال الرابع :

(أ) استخدم مخطط كارول المقابل وأجب عن الأسئلة التالية:

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

لا يملك دراجة هوائية	يملك دراجة هوائية	
٧	١٥	في الصف الخامس
٨	١٠	ليس في الصف الخامس

(١) ما عدد من لا يملك دراجات هوائية وليس في الصف الخامس؟ ٨

(٢) ما عدد من لا يملك دراجات هوائية؟ ١٥

(٣) ما عدد متعلمي الصف الخامس؟  $٢٢ = ٧ + ١٥$

(٤) ما البيانات التي يمثلها ٨ في المخطط؟ لا يملك دراجة وليس في الصف الخامس

(ب)

أولاً أوجد المدى و المنوال لمجموعة البيانات : ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٠

المدى :  $١٠ - ٤ = ٦$  درجة واحدة

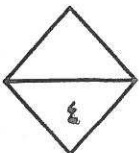
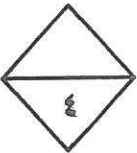
المنوال : ٥ درجة واحدة

ثانياً عند خياط ٣٧,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٨,٧ متراً ، كم متراً بقي معه ؟

البقي =  $٣٧,٤ - ١٨,٧ = ١٨,٧$  متراً

نصف درجة نصف

درجة درجة



السؤال الخامس :

٨

أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(ب)	(ج)	(١) المضاعف السابع للعدد ٤ هو العدد ٢٨ .
(ج)	(أ)	(٢) الزوجان المرتبان (١،٢)، (٢،١) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات .
(ج)	(أ)	(٣) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢,٥٦ هي ٦ .
(ج)	(أ)	(٤) $٤ \times ٧ = ٤٧$

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند فيما يلي أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل دائره الداله على الاجابة الصحيحه :

(٥)	(أ) ٥ - ن	(ب) ن + ٥	(ج) ٥ × ن	(د) ن - ٥	( عدد ما مطروح منه ٥ ) يعبر عنه بالصوره :
(٦)	(أ) ٢	(ج) ٦	(د) ١٠	(ب) ٣	العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على :
(٧)	(أ) ٨٧٥	(ب) ١١٢٥	(ج) ١٨٧٥	(د) ١٧١٢٥	$٩٠٠٠ = ؟ + ٨١٢٥$
(٨)	(أ) ١٨٩٢٠	(ب) ١٨٩,٢	(ج) ١٨,٩٢	(د) ١,٨٩٢	إذا كان $١٨٩٢٠ = ٢١٥ \times ٨٨$ فإن $٢,١٥ \times ٨٨ =$