

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أسماء الفيدياوي

الملف نموذج اختبار تحصيلي ثاني مرفق بالإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل كتاب المعلم في مادة الرياضيات لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
كراسة التمارين في مادة الرياضيات للصف الخامس	3
الدفتري المساند	4
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات كامل المنهج	5

الاختبار التحصيلي الثاني

للمصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة الخامسة + الوحدة السادسة	مقال ١٥	موضوعي ٥	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع ١٤

إشراف الواجهة الفني : أ. أسهاء الفيكاوي

أختبر نفسك



أضبط



السؤال الأول:

(ب) لمجموعة القيم ١ ، ٧ ، ٣ ، ٢ ، ٧ أوجد:

المدى

الوسيط

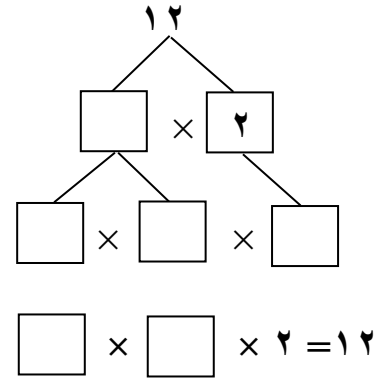
المنوال

(أ) أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة.

٣ - ن	ن
	٩
	٧
	١٠
	١٥

السؤال الثاني:

(أ) أكمل شجرة العوامل:



(ب) أوجد الناتج .

(١) □ = ٤٠ مئة ÷ ٥٠

(٢) □ = ١٠٠ ÷ ٥,٧

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج .

□ $\sqrt[3]{642}$

□ $\sqrt[4]{4,8}$

(ب) أوجد المتوسط الحسابي للقيم ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٥

□ = المتوسط الحسابي

السؤال الرابع :

أولاً: في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	الزوجان المرتبان (٢، ٥) ، (٥، ٢) يحددان النقطة نفسها علي شبكة الإحداثيات	أ	ب
٢	العدد ٦٠٢ يقبل القسمة على ٢	أ	ب

ثانياً: في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣	$= 3 \times 3 + 3$			
	أ	ب	ج	د
	١٢	٩	١٨	٣
٤	١٥ ÷ <input type="text"/> = ٠,١٥ فإن العدد الناقص هو			
	أ	ب	ج	د
	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١
٥	(عدد مطروحا منه ٧) يعبر عنه بالصورة:			
	أ	ب	ج	د
	٧ - ٢	٧	٧ - ن	ن - ٧

انتهت الأسئلة،،،،

السؤال الأول:

(ب) لمجموعة القيم ١، ٧، ٣، ٢، ٧ أوجد:

المدى $7 - 1 = 6$

الوسيط ٣

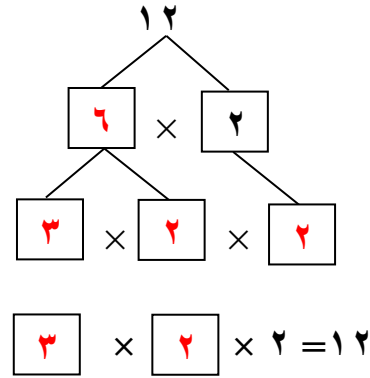
المنوال ٧

(أ) أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة.

٣ - ن	ن
٦	٩
٤	٧
٧	١٠
١٢	١٥

السؤال الثاني:

(أ) أكمل شجرة العوامل:



(ب) أوجد الناتج .

(١) $80 = 40 \div 50$

(٢) $0,057 = 100 \div 5,7$

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 214 \\ 3 \overline{) 642} \\ \underline{6} \\ 04 \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,2 \\ 4 \overline{) 4,8} \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 00 \end{array}$$

(ب) أوجد المتوسط الحسابي للقيم ٤، ٤، ٣، ٥

المتوسط الحسابي = $4 = 4 \div 16 = 4 \div (4 + 4 + 3 + 5)$

السؤال الرابع :

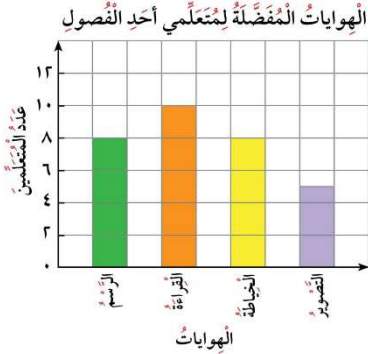
أولاً: في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	الزوجان المرتبان (٢، ٥) ، (٥، ٢) يحددان النقطة نفسها علي شبكة الإحداثيات	أ	ب
٢	العدد ٦٠٢ يقبل القسمة على ٢	أ	ب

ثانياً: في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣	$= 3 \times 3 + 3$	أ	ب	ج	د
٤	$15 \div \square = 0,15$ فإن العدد الناقص هو	أ	ب	ج	د
٥	(عدد مطروحا منه ٧) يعبر عنه بالصورة:	أ	ب	ج	د
		٧ - ن	ب ٧ ن	ج ٧ - ن	د ن - ٧

انتهت الأسئلة،،،،



السؤال الأول:

(أ) يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول

استخدم التمثيل البياني وأجب عن الاسئلة التالية:

- أي الهوايات أكثر تفضيلاً؟
- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟
- كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟

(ب) أوجد ناتج:

$$\square = 2 \div (2 + 4) - 15 \quad (2)$$

$$\square = 900 \div 3600 \quad (1)$$

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج ثم تحقق من صحته:

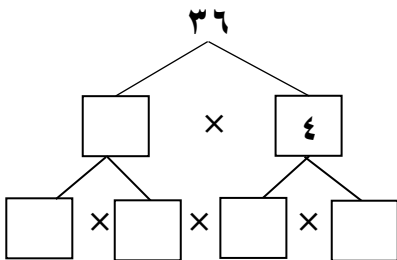
$$41 \overline{) 246}$$

(ب) أوجد الناتج .

$$2 \overline{) 413}$$

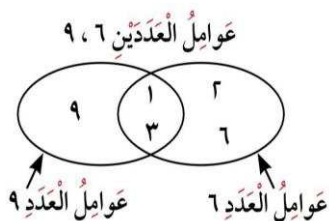
السؤال الثالث:

(أ) أستخدم شجرة العوامل لايجاد العوامل الأولية للعدد ٣٦:



$$\square \times \square \times \square \times \square = 36 \text{ العوامل الأولية للعدد } 36$$

(ب) من مخطط فن المقابل أوجد العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩



السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	عوامل العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	أ	ب
٢	$٩,٦ = ١٠ \div ٩٦٠$	أ	ب

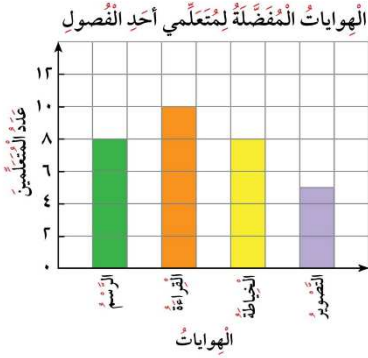
ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣	العدد ٣٠٣ يقبل القسمة علي						
	أ	٢	ب	٣	ج	٥	د
٤	قيمة ن + ١٣ عندما ن = ٦ تساوي						
	أ	٧	ب	١٨	ج	١٩	د
٥	المنوال لمجموعة القيم ٣ ، ٩ ، ٧ ، ١١ ، ٩ هو						
	أ	١٢	ب	٩	ج	١٠	د

انتهت الأسئلة ،،،

إجابة نموذج (٢) اختبار تحصيلي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:



(أ) يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول
استخدم التمثيل البياني وأجب عن الاسئلة التالية:

- أي الهوايات أكثر تفضيلاً؟ **القراءة**
- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ **الخياطة والرسم**
- كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟ **٥ متعلمين**

(ب) أوجد ناتج:

$$\boxed{12} = 2 \div (2+4) - 15 \quad (2)$$

$$\boxed{4} = 900 \div 3600 \quad (1)$$

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج ثم تحقق من صحته:

$$\begin{array}{r} 006 \\ 41 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 000 \end{array}$$

التحقق:

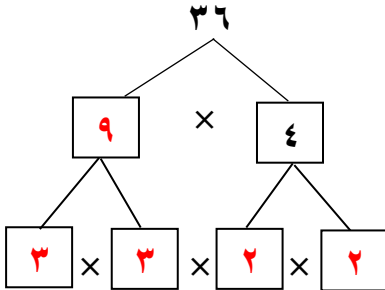
$$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \times \\ \hline 246 \end{array}$$

(ب) أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 206 \\ 2 \overline{) 413} \\ \underline{413} \\ 01 \\ \underline{01} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 01 \end{array}$$

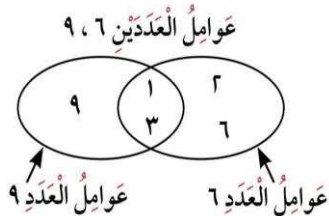
السؤال الثالث:

(أ) أستخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعدد ٣٦:



$$\boxed{3} \times \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{2} = 36$$

(ب) من مخطط فن المقابل أوجد العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦



العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٣ ، ١

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	عوامل العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	أ	ب
٢	$9,6 = 10 \div 960$	أ	ب

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣	العدد ٣٠٣ يقبل القسمة علي	أ	ب	ج	د
٤	قيمة ن + ١٣ عندما ن = ٦ تساوي	أ	ب	ج	د
٥	المنوال لمجموعة القيم ٣ ، ٩ ، ٧ ، ١١ ، ٩ هو	أ	ب	ج	د

انتهت الأسئلة ،،،،