

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة اختبار التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

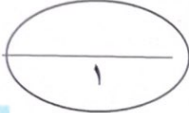
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

عدد الصفحات: (٦)
إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الكامل) - للصف السابع - في مادة اللغة العربية
للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

- السؤال الأول:



- أقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

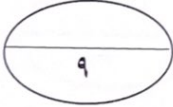
"أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا جِسَابَهُمْ (٢٦)"
(الغاشية ١٧-٢٦)

المعيار (١-٢)

١ - أ - أصوغُ الغرضَ الرئيسَ من النصِّ السابقِ صياغةً سليمةً.

- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون. (يقبل المناسب)

- السؤال الثاني:



- أقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

المتدبر في سورة الزلزلة؛ هي واحدة من أكثر سور القرآن الكريم تأثيراً في القلوب الواعية منها والغافلة، ومن أشدها تحذيراً وتنبيحاً للنفس البشرية بما تسوقه من صورةٍ لمشهدٍ عظيمٍ من مشاهد يوم القيامة التي تتنوع وتتعدّد، ومبشرة الأتقياء بنعيمٍ مقيمٍ مُحذرة الأَشقياء من عذابٍ أليمٍ، مؤكدة أنّ عمل الخير أو الشر مهما تضاءل سيجزى به الإنسان وأن الحساب والوزن والجزاء لن يترك صغيرة ولا كبيرة إلا ويحصيها.

المعيار (٢-٢)

١ - أ - أحدد من النص السابق معلومةً مرتبطةً بتحذير سورة الزلزلة للبشر.

- من أشدها تحذيراً وتنبيحاً للنفس البشرية بما تسوقه من صورةٍ لمشهدٍ عظيمٍ من مشاهد يوم القيامة التي تتنوع وتتعدّد

ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم النص التالي:

(وَأَنَّ الْحِسَابَ وَالْوِزْنَ وَالْجِزَاءَ لَنْ يَتْرُكَ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا وَيَحْصِيهَا).

- الدهشة والذهول من أهوال يوم القيامة.

- الغافل من لا يستعد ليوم القيامة.

- الجميع محاسب على قوله وعمله.

- المؤمن الصالح من يعمل ليوم الحساب.

المعيار (٥-٢)

أ- أحدد موضوع النص السابق.

- حال الناس في الآخرة.

ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- تدبر آيات القرآن الكريم يزيدنا إيماناً وخوفاً من الله.

ج- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملئزماً لفكرته الرئيسة.

- التزام فكرة النص

- التلخيص بأسلوبه- التزام القدر المطلوب.

- السؤال الثالث: المعيار (٤-٢):

أ - أملأ كل فراغ فيما يلي بالكلمة المطلوبة:

- الزلازل أحدثت التصدع في جدار المنزل. - مُترادِف كلمة (التصدع): التشقق

- ضد كلمة (السعادة): الحزن

- مُفرد كلمة (شرائح): شريحة

- جَمْع كلمة (دينار): دنانير

ب - أوظف كلمة (ذهب) بِمَعْنِيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنشَائِي.

- ذهب الرجل إلى عمله.

- ذهب أثر القافلة.

ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يأتي:

- انضم الطالب إلى فريق الكشف المدرسية.

- الذكاء الاصطناعي من الاكتشافات الحديثة.

- السؤال الرابع:

٣

- أقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

نجومٌ حلوةٌ تزهو ملآن الكونَ أنوارا
نراها في السما تَعْلُو وتهدي سائراً حارَ
وفي أوساطِها قمر كقلبٍ للسما صارَ

- المعيار (٦-٢)

أ- أحدد من النص الكلمة التي توحى بجمال السماء ليلاً.
- حلوة - تزهو - أنوار

ب- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

- جمال الكون.

(يقبل المناسب)

ج- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق.

- الإعجاب بجمال الكون.

(يقبل المناسب)

- السؤال الخامس:

- أقرأ النصَّين الآتيين، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِمَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:

النص الأول:

البحرُ مُترامي الأطراف، فنحن لا نرى له حدوداً، وعلى البحرِ تُشرقُ الشمس، وفيه تغرب، لم يبلغْ أحدٌ قاعَ البحر، ويظهر جمال اللون الأزرق على سطح البحر عندما يكون ساكناً، وعندما تهب الرياحُ يتخدد البحر، وتتصاعدُ الأمواج، فَمَنْ يركب البحرَ يُدرك تمامَ قُدرة الله وعظمته.

النص الثاني:

الجبالُ خلقٌ من مخلوقاتِ الله العظيمة، ذكرها الله في كتابه العزيز، وقد خُلقت من أجل ترسية الأرض ومنعها من أن تميد بالناس، فهي تحفظ توازنَ الأرض وتجعلها مستقرةً ليستطيع البشرُ العيش عليها، فقدرته الله سبحانه وتعالى تظهر لنا في كلِّ مخلوقاته التي نراها على هذا الكون.

- المعيار (٨-٢)

- أقارن بين النصين السابقين من حيث:

أ- وجه التشابه في الفكرة.

- قدرة الله في الكون.

ب- وجه الاختلاف في المضمون.

- الفقرة الأولى تتحدث عن وصف البحر، بينما الفقرة الثانية تتحدث عن الجبال وأهميتها.

- المعيار (٩-٢):

- اختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

- تقبل إجابة الطالب يعلل اختياره أحد النصين المقدمين إليه ويكون التعليل في المعنى والأسلوب

والخيال والألفاظ

(٣٦ درجة)



ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

أ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة التالية مع بيان نوع كل منهما:

- حفظ الطالب سورة من القرآن الكريم.

- الاسم النكرة: (سورة).

- الاسم المعروف: (الطالب-القرآن-الكريم).

نوعه: معرف ب (ال التعريف).

ب - أملأ فراغ الجملة التالية بأداة جزم مناسبة:

- لا تفعل ما يغضب الله.

ج- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

-تنطلق الحافلة صباحاً إلى المدرسة.

-وجدت الكتاب داخل الطاولة.

د - أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل معتل الآخر في الجملة الآتية:

- يدعو المؤمن ربه ليفوز بالجنة.

-الفعل صحيح الآخر: يفوز

-الفعل معتل الآخر: يدعو

هـ - أضبط الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً.

-لا تتكاسل في أداء واجباتك.

-الفعل المضارع مع الضبط: تتكاسل

-يخاف المؤمن ربه في السر والعلانية.

-الفعل المضارع مع الضبط: يخاف

و- أשוב الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

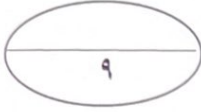
-لم أخشى العدو.

-التصويب: أخش

ز - أوظف الفعل المضارع (ينجح) بحيث يكون (منصوباً) في جملة من إنشائي.

- لن ينجح الكسول

السؤال الثاني:



- المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يُملأ علي:

(.....)

المهارات المطلوبة: الهمزة المتوسطة بكل أحوالها.



يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارات سابقة)، ونصف درجة للمهارات المقررة، وربع درجة عن كل كلمة متروكة.

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مُراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

أزرع جميلاً ولو بغير موقعه.

.....



- السؤال الثالث:

- المعيار (٣-١)

- أكتب نصًا معلوماتيًا أو تقريرًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا دقة المعلومات وترابطها وبناء الفقرات بناءً صحيحًا، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا، وحسن الصياغة مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة النص.

أ- الموضوع الأول:

- أكتب تقريرًا عن بلدة زرتها، مبيّنًا موقعها الجغرافي، وأهم المناظر السياحية بها، والآثار التاريخية، وأبرز ما يميزها من عادات وتقاليد.

ب - الموضوع الثاني:

- أكتب موضوعًا معلوماتيًا عن معجزة رحلة الإسراء والمعراج، مبيّنًا أسباب الرحلة، والأحداث التي جرت في تلك الرحلة، ونتائجها.

- | | |
|-----|--------------------------------------|
| (٨) | تضمين النص بالمعلومات مع دقتها |
| (٢) | استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط. |
| (٣) | حسن الصياغة. |
| (٢) | الأسس الفنية لكتابة الموضوع. |

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الإجابة،،،

قطعة إملأ الصف السابع

الواحة

الواحة أرض مليئة بالنباتات الكثيفة أنواعها مختلفة، في وسط الصحراء دافئة المناخ، رمالها كحبات اللؤلؤ، يسعد الجالس بهوائها النقي، فمن يتأمل جمال هذا المكان تنصاع له أحزانه ويشعر بالسعادة والارتياح، ولكن طريقها طويل صعب يحتاج لجهد حتى يتم الوصول لها.



الهمزة المتوسطة:

- السطر: تنصاع
- الألف: يتأمل
- النبرة: دافئة-مليئة – هوائها
- الواو: لؤلؤ

المهارات التراكمية:

- همزتا القطع والوصل.
- المدود.
- التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- حروف تنطق ولا تكتب.
- الهمزة المتطرفة.