

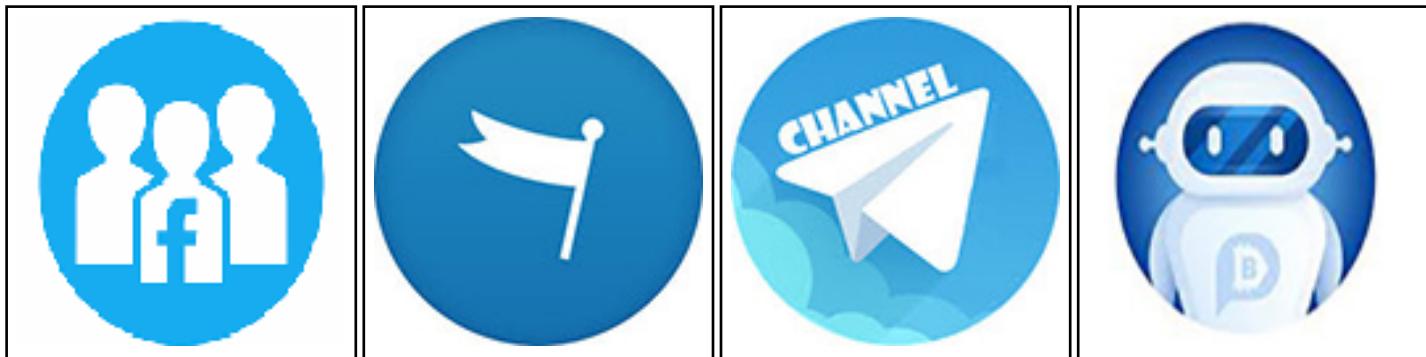
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [إحصاء](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الثاني

نماذج اختبارات واحتياطاتها النموذجية في مادة الاحصاء	1
امتحانات مهمة في مادة الاحصاء	2
نموذج اختبار في مادة الاحصاء	3
نموذج اجابة اختبار في مادة الاحصاء لنهاية الفترة الدراسية الثانية لعام 2017 2018	4
المراجعة النهائية في مادة الرياضيات وشرح وحل بنود الامتحان واهم الاسئلة المتوقعة	5

المجال الدراسي : الرياضيات
الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

عدد الصفحات : ٨

نموذج إجابة / امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي للعام الدراسي : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيهي الفني العام للرياضيات
نموذج إجابة / امتحان المنهج الكامل للصف الثاني عشر أدبي للعام الدراسي : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

القسم الأول - أسئلة المقال
تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

السؤال الأول : (٧ درجات)

(١) أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 18$ ، فإذا كان الانحراف المعياري $\sigma = 1,8$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 15$ ، باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪

أوجد : (٤ درجات)



(١) هامش الخطأ

(٢) فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ

الحل :

$$(1) \because \sigma \text{ معلومة } n > 30 \therefore \text{هامش الخطأ } h = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2}$$

$$\because \text{مستوى الثقة ٩٥٪} \therefore \text{القيمة الحرجية } \frac{\alpha}{2} = 1,96$$

$$\therefore n = 18 , \sigma = 1,8 , \bar{x} = 15$$

$$h = \frac{1,8}{\sqrt{18}} \times 1,96$$

$$h \approx 0,8316$$

(٢) فترة الثقة هي $(\bar{x} - h , \bar{x} + h)$

$$= (15 - 0,8316 , 15 + 0,8316) =$$

$$= (14,1684 , 15,8316)$$



تابع / السؤال الأول :

(٣ درجات)

(ب) يبين الجدول التالي قيم المتغيرين (س)، (ص)

٩	٧	٥	٣	١	س
١٤	١٠	٩	٥	٢	ص

أوجد معادلة خط الانحدار

: الحل :

س ^٢	س ص	ص	س	المجموع
١	٢	٢	١	
٩	١٥	٥	٣	
٤٩	٤٥	٩	٥	
٨١	٧٠	١٠	٧	
١٦٥	١٢٦	١٤	٩	
٢٥٨	٤٠	٢٥		
١٦٥	٢٥٨	٤٠	٢٥	

$$ن = ٥ ، \bar{s} = \frac{٢٥}{٥} = ٥ ، \bar{c} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

$$ن (\bar{c}s - \bar{s}c) - (\bar{c}s)(\bar{s}c)$$

= ب

$$ن (\bar{c}s^2 - \bar{s}c^2)$$

$$1,45 = \frac{(40) \times 25 - (258) \times 5}{(25) - (165)} =$$

$$0,75 = 5 \times 1,45 - 8 = \bar{s} - \bar{c}$$

معادلة خط الانحدار هي: $\hat{c} = \bar{s} + \bar{b}s$

$$\hat{c} = 0,75 + 1,45s$$



كتاب القيم العلمي
لجمعية تطوير الدرجات



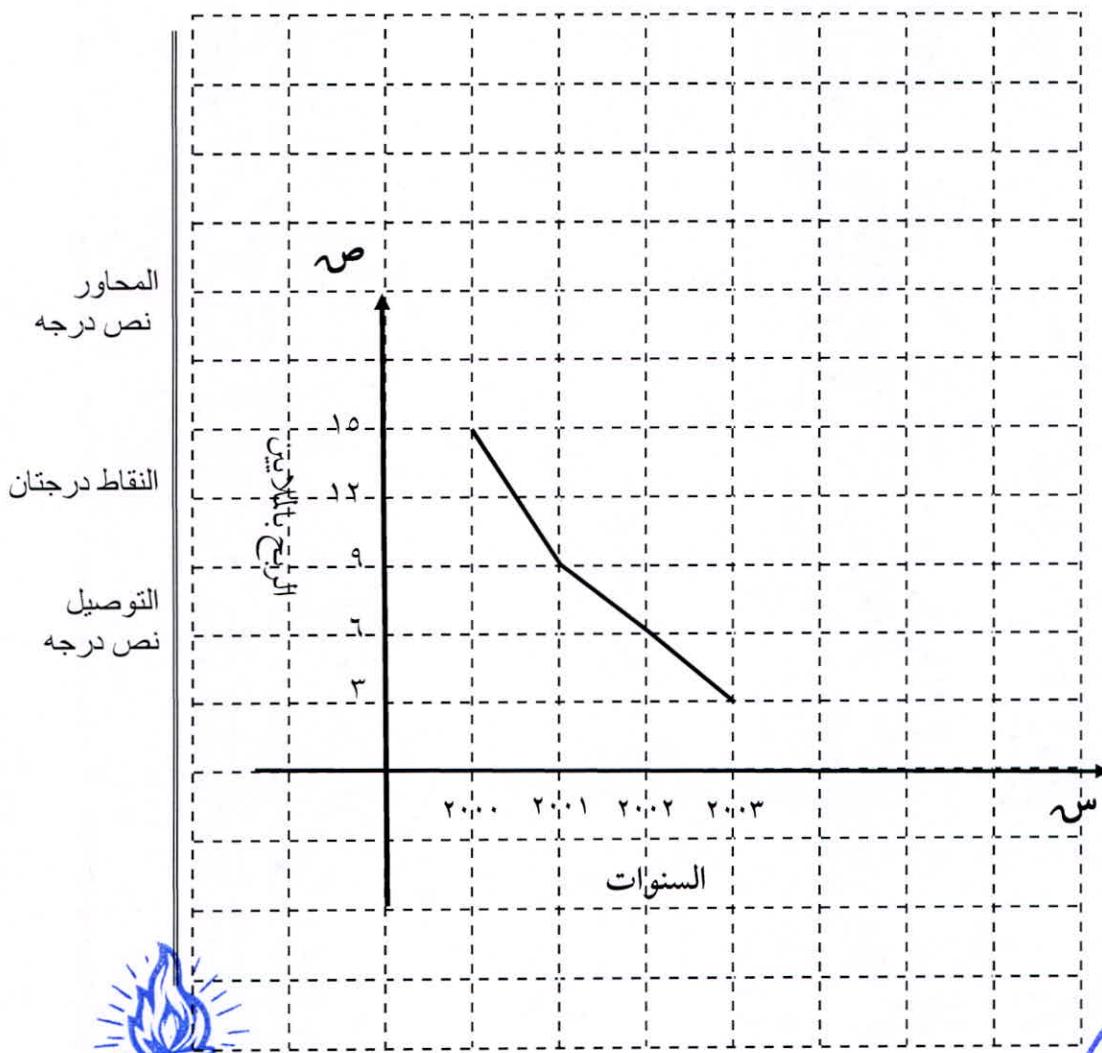
السؤال الثاني : (٧ درجات)

- (أ) يمثل الجدول التالي أرباح احدى الشركات الكبرى بـ ملايين الدنانير من سنة ٢٠٠٣ إلى سنة ٢٠٠٦

٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٥	س
٣	٦	٩	١٥	ص

مثل بيانيًّا على شكل خط منكسر بيانات الجدول أعلاه

الحل:



(٤ درجات)

تابع / السؤال الثاني :

(ب) مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$س + ص \leq 3$$

$$س - ص \geq 4$$

الحل

نرسم خط الحدود للمتباينة : $س + ص \leq 3$

المعادلة الم対象ة : $س + ص = 3$

٣	١	٠	س
٠	٢	٣	ص

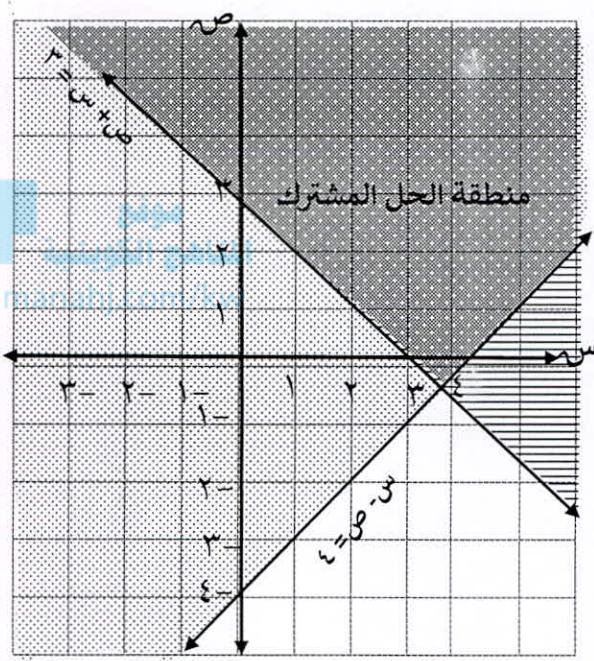
نعرض نقطة الأصل (٠،٠) في المتباينة

نجد أن : $٠ \leq ٣$ عبارة غير صحيحة

نظلل المنطقة التي لا تحوي النقطة (٠،٠)

نرسم خط الحدود للمتباينة : $س - ص \geq 4$

المعادلة الم対象ة : $س - ص = 4$



(٢×١) لرسم
كل مستقيم
مع منطقة
الحل

(٢×١) لكل
جدول

١ تحديد
منطقة الحل
المشتركة



كتاب الـقسم العلمي
بحث تقدیر الدرجات

٤	١	٠	س
٠	٣-	٤-	ص

نعرض نقطة الأصل (٠،٠) في المتباينة

نجد أن : $٠ \geq ٤$ عبارة صحيحة

نظلل المنطقة التي تحوي النقطة (٠،٠)

نظلل منطقة الحل المشترك



(٣ درجات)

السؤال الثالث : (٧ درجات)

(أ) الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي $T(s)$ للمتغير العشوائي المتقطع s :

٥	٣	٢	١	س
١	٠,٦	٠,٢	٠,١٥	$T(s)$

أوجد: (١) $L(1 > s \geq 3)$

(٢) $L(s < 2)$

الحل :

$$(1) L(1 > s \geq 3) = T(3) - T(1) \\ = 0,15 - 0,6 =$$

$$= 0,45$$

$$(2) L(s < 2) = 1 - L(s \geq 2)$$

$$= 1 - T(2)$$

$$= 0,2 - 1 =$$

$$= 0,8$$



(٤ درجات)

تابع / السؤال الثالث:

(ب) يمثل المتغير العشوائي س درجات الطلاب في احدى المواد الدراسية ، إذا كانت توزيع

درجاته يتبع التوزيع الطبيعي ، ومتوقعة $\mu = 16$ ، وتباينه $\sigma^2 = 5$

أوجد :

$$(1) L(14 < S < 18)$$

الحل :

$$\mu = 16, \sigma = \sqrt{5}$$

$$(1) S_1 = 14 = \frac{\mu - S_1}{\sigma} = \frac{(16 - 14)}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} =$$

$$S_2 = 18 = \frac{\mu - S_2}{\sigma} = \frac{(16 - 18)}{\sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} =$$

$$L(14 < S < 18) = L\left(\frac{1}{\sqrt{5}} < Z < -\frac{1}{\sqrt{5}}\right)$$

$$= 0,30854 - 0,79146 =$$

$$0,38292 =$$



القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة
Ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة
Ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

(١) المعلمة هي ثابت يصف العينة أو يصف توزيع العينة كالوسط المعياري لها أو الإنحراف المعياري لها

(٢) إذا كانت قيمة معامل الارتباط بين متغيرين $r = 0.85$ ، فإن الارتباط يكون طردي متوسط

(٣) عند إلقاء قطعة نقود متماثلة ثلاث مرات على التوالي فإن $P(\text{تفاوت}) = 8$

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٤) إذا كانت درجات الحرارة 0° فإن حجم العينة هو :

- Ⓐ ٢٣ Ⓑ ٢١ Ⓒ ١٩ Ⓓ ٢٢ Ⓔ ١٥

(٥) إذا كانت معادلة خط الانحدار للمتغيرين s ، c هي $\hat{y} = 75 + 0.45s$ فإن قيمة c المتوقعة عند $s = 2$ هي :

- Ⓐ ٦٥ Ⓑ ٦٣ Ⓒ ٩ Ⓓ ٥

(٦) إذا كانت الدالة D هي دالة كثافة احتمال تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم معرفة كما يلي :

$$D(s) = \begin{cases} \frac{1}{3} & : s \leq 0 \\ 0 & : 0 < s \leq 3 \\ \frac{1}{3} & : s > 3 \end{cases}$$



- (٧) أي من النقاط التالية تتحقق المتباينة $s + 3c < -2$:

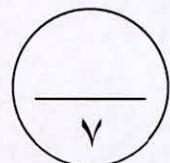
- Ⓐ $(1, 3)$ Ⓑ $(3, 0)$ Ⓒ $(0, 3)$ Ⓓ $(-1, 1)$

"النتهت الأسئلة"



ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	
(٢)	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	
(٣)	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	
(٤)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٥)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٦)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٧)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب



كل بند درجة واحدة فقط



كتاب القيم العلمي
لمحة تقرير المراحل

