

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



التدريب الأول

تحت ظل شجرة قُرب الطائف، وقُبيل غروب الشمس، جلس رسول الله يشكو حاله لخالقه، لكنه ختم كلامه قائلًا: اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون. فنعَم أخلاقًا أخلاقه؛ بها بدد ظلام الجاهلية.

- ١ - استخرج من النص السابق ما يأتي:
أ - اسمًا مصغرًا: واذكر دلالاته:
ب - أسلوب مدح: وعين المخصوص:
ج - اسمًا منسوبًا: واذكر المنسوب إليه:
د - جملة لا محل لها من الإعراب (استئنافية):
- ٢ - بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في النص السابق. (درجة)
- (يشكو حاله):
- (اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون):
- ٣ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل المتاحة، فيما يلي: (درجة)
س: ألا تحب السفر؟ - الجواب الصحيح بالإثبات عن السؤال السابق هو:
- بلى، أحب السفر. () - نعم، أحب السفر. ()
- نعم، لا أحب السفر. () - بلى، لا أحب السفر. ()
- ٤ - صغ سؤالًا للإجابة الآتية: (نعم، هذا هو المسلم الذي يحب رسوله صلى الله عليه وسلم). (درجة)
.....
- ٥ - صوب الخطأ النحوي، فيما يأتي: (نصف)
- لا حبذا المبتعدين عن حسن الخلق. التصويب:
- ٦ - اضبط ما تحته خط، فيما يأتي، مبينًا سبب الضبط: (نصف)
- بنس شباب الأمة المتكرون لدينهم . السبب:
- ٧ - حوّل كل جملة تحتها خط فيما يأتي إلى ما هو مطلوب أمامها: (درجة)
- إذا لم تستح فاصنع ما شئت. (جملة في محل جزم جواب الشرط)
- شاهدت الفتية يستمعون للقرآن. (جملة في محل نصب نعت)
- ٨ - اجعل ما يأتي مخصصًا بالمدح في أسلوب مدح مناسب على أن يكون فاعله (ما) مغيرًا ما يلزم: (درجة)
(الخلق الكريم).

التدريب الثاني

١- إني عشقتُ خيوطَ الشمسِ تنسجها سُمر السواعدِ بين الماء والطين

(درجة) - أخرج من البيت السابق:

- جملة لا محل لها من الإعراب - جملة في محل رفع خبر

٢- ما أجمل الفجر يُنعش القلب بأنفاسه العطرة!

(درجة) - حوّل الجملة التي تحتها خط فيما سبق - مغيرًا ما يلزم - إلى جملة:

- صلة الموصول:

(درجة) ٣- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مبينًا السبب:

نعم ما يحبه الشاعر سُمِر السواعد. السبب:

(درجة) ٤- هات من إنشائك أسلوب ذم، الفاعل فيه مضاف إلى ما فيه (أل).

.....

(درجة) ٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- لا حبذا مترددًا برأيه. تصويب الخطأ

- نعم عملٌ السعي لبناء المستشفيات. تصويب الخطأ

(درجة) ٦- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- ألم تزر معرض الكتاب هذا العام؟ الإجابة بالإثبات عن السؤال السابق هي:

- نعم، زرت معرض الكتاب هذا العام. ()

- بلى، لم أزر معرض الكتاب هذا العام. ()

- بلى، زرت معرض الكتاب هذا العام. ()

- نعم، لم أزر معرض الكتاب هذا العام. ()

(درجتان) ٧- ضع سؤالًا لكل جواب مما يأتي:

- بلى، أخطط لمستقبلي.

- لا، لم أدرس بجد.

(درجة) ٨- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

- في غرفتي جميل. (تصغير كلمة مصباح)

- يجب الحفاظ على النباتات (اسم منسوب لكلمة صحراء)

التدريب الثالث

١- صَوِّب الخَطَأَ في كلِّ مما يَأْتِي:

(ثلاث)

- نعم الشباب المخلصين.

- عند تصغير كلمة (قاطرة) نقول: (قُطِّيرَة).

- إذا نسبنا لكلمة (صحافة) نقول: (صحفِيّ)

٢- العاقل الرشيد يختار أصدقاءه من الذين يتصفون بالوفاء والمروءة.

(درجتان)

- أخرج من النص السابق:

- جملة لا محل لها من الإعراب: - جملة في محل رفع:

٣- استمعت للشاعر يلقي قصيدته في الأمسية الشعرية.

(درجة)

- حوّل جملة الحال في النص السابق إلى جملة صفة، ثم بين موقعها الإعرابي.

- جملة الصفة

- موقعها الإعرابي

٤- انسب إلى كل كلمة مما يلي:

(درجة)

- فكرة:

- إنشاء:

٥- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى:

(درجة)

- ألم تقرأ عن أهمية وسائل الإعلام؟

أ- بالإثبات:

ب- بالنفي:

٦- صغّر ما تحته خط في الجملة التالية مبيّنًا دلالة التصغير.

(درجة)

- هذا كتاب يتحدث عن خطر الإرهاب. - التصغير - دلالاته

٧- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، مبيّنًا السبب:

(درجة)

- بئس قرين المرء المنافق.

- السبب:

التدريب الرابع

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إن المتأمل في الحياة يدرك أهمية أن يضع المرء لنفسه خطة يلتزمها، وهو متطلع للنجاح فيما يُقَدِّم عليه من عمل، وإن لم يفعل ذلك فسوف يندم حين لا ينفع الندم.

١ - أخرج من النص السابق: (٢)

- جملة لا محل لها من الإعراب:

- جملة في محل رفع:

٢ - امدح (العناية بالعقل والفكر) بأسلوب مدح فاعله (اسم موصول). (١)

٣ - أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: (٢)

- كتب الشاعر قصيدته في (المصغر من قرطاس)

- تتميز الكويت بالعمل (النسب إلى الإنسان)

٤ - صوّب الخطأ في كل مما يأتي: (١)

- لا حبذا شاهدي الزور.

- هذا الرجل يرجع نسبه إلى بني ربيعة فهو ربيعي.

٥ - أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى: (٢)

- ألم تشاركوا في مسابقة المناظرات؟

- بالإثبات:

- بالنفي:

٦ - حوّل جملة الحال إلى جملة صفة في العبارة التالية مغيّراً ما يلزم: (١)

- جاءني صديقي يضحك.

٧ - اجعل جملة (المتهم بريء) في محل نصب مفعولاً به في جملة من إنشائك. (١)

-

التدريب الخامس

- ١ - بين المحل الإعرابي لكل جملة تحتها خط فيما يأتي: (٢)
- الدين الإسلامي يحث على التسامح. -
 -
- وقف المدير يكرم الطالب المثالي. -
 -
- لا أمان في العالم إلا في ظل سلام يضمن الحقوق. -
 -
- جعل اللاعب يتجهز للمباراة بحماسة. -
 -
- ٢ - علل: - الجملة التي تحتها خط فيما يأتي لا محل لها من الإعراب: (١)
- العالم عقل أمته، فالعالم من تقوم عليه نهضة الأمم. -
 -
- ٣ - حوّل جملة الحال إلى جملة صفة فيما يأتي، مغيرًا ما يلزم: (١)
- شاهدت صديقي يُقدم العون للمحتاجين.
 -
- ٤ - امدح (المخلصين في عملهم) في أسلوب مدح مناسب، مستخدمًا الفعل (نعم). (١)
-
- ٥ - ضع سؤالًا لكل جواب مما يأتي: (٢)
- بلى، سأخطط لمستقبلي.
 -
- قرأت كتبًا علمية.
 -
- ٦ - استمعت إلى نصيحة أب غال. انسب إلى كلمة (أب) في العبارة السابقة. (١)
-
- ٧ - أعجبت بـ الطفل. (ضع اسمًا مُصغّرًا من كلمة عين) (١)
- ٨ - بين دلالة كل من التصغير والنسب في كل عبارة مما يأتي: (١)
- بينك وبين الجامعة خُطَيَات. (.....)
 - النشاط الزراعي يؤمّن غذاء الإنسان. (.....)