

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نموذج الاختبار التحصيلي الأول مع الإجابة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

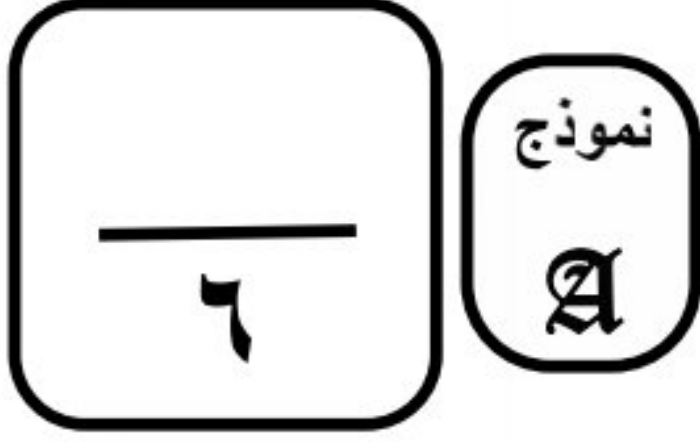
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	1
اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات	2
حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات	3
اسئلة اخبارات واحابتها النموذجية في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5



أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المتباينة: $|ص - ٤| \leq ١٢$

.....

.....

.....

.....

.....

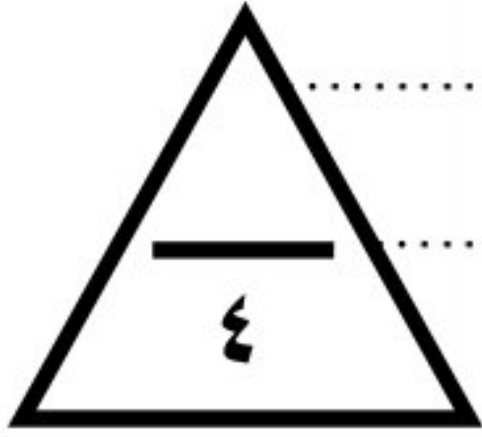
.....

.....

.....

.....

.....



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

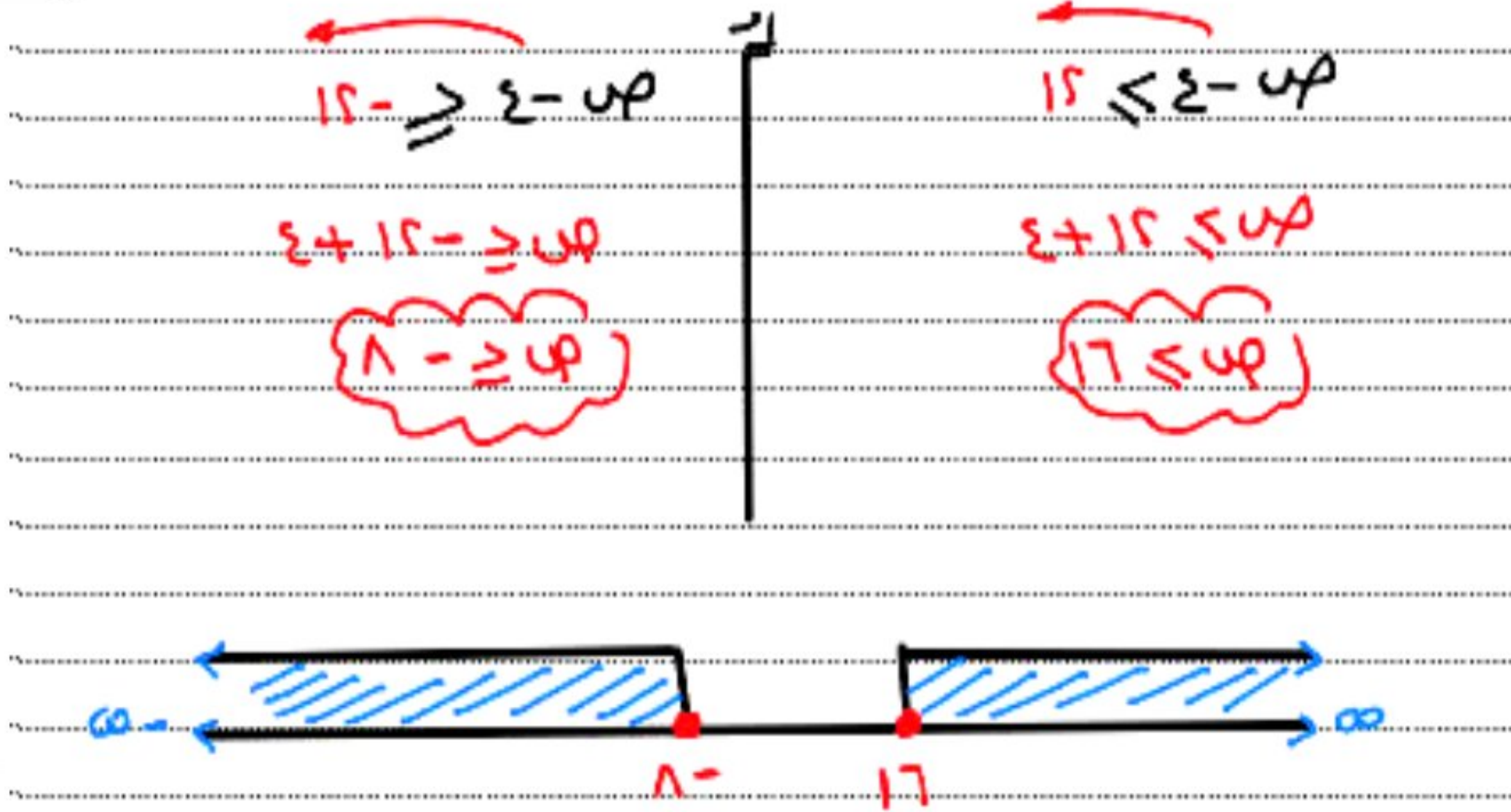
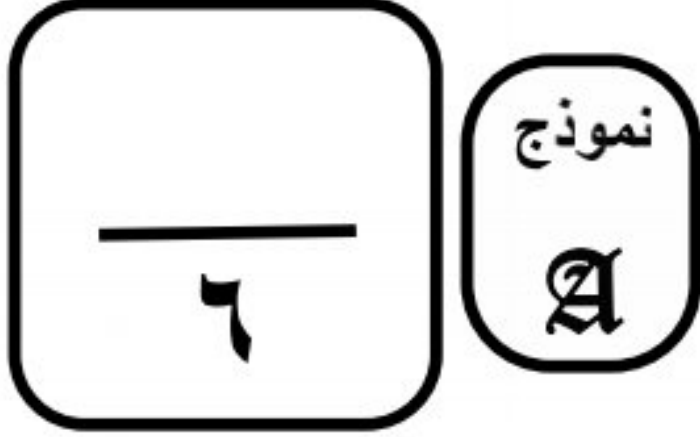
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

نقطة رأس منحنى الدالة $ص = ٣س + ٦ - ١$ هي								
١	أ	(-٢، ١-)	ب	(٢، ١-)	ج	(٢، ١-)	د	(٢، ١)
مجموعة حل المعادلة $٦ = ٣س $ هي								
٢	أ	{٢، -٢}	ب	{٢}	ج	{-٢}	د	∅





أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المتباينة: $|ص - ٤| \leq ١٢$ 

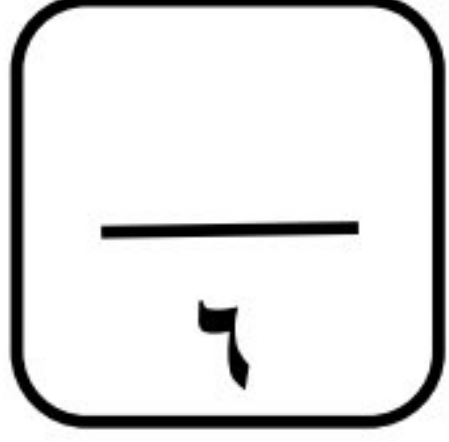
$$* ٢ = [٨, ١٦] \cup (١٦, \infty)$$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

نقطة رأس منحنى الدالة $ص = ٣س + ٦ - ١$ هي				
١	أ	(-٢، -١)	ب	(٢، -١)
	ج	(-٢، ١)	د	(٢، ١)
مجموعة حل المعادلة $٦ = ٣س $ هي				
٢	أ	{-٢، ٢}	ب	{٢}
	ج	{-٢}	د	\emptyset





أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المتباينة: $15 > 3 + |6 - 3x|$

.....

.....

.....

.....

.....

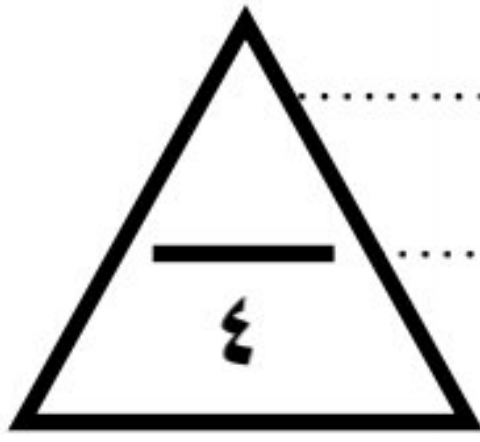
.....

.....

.....

.....

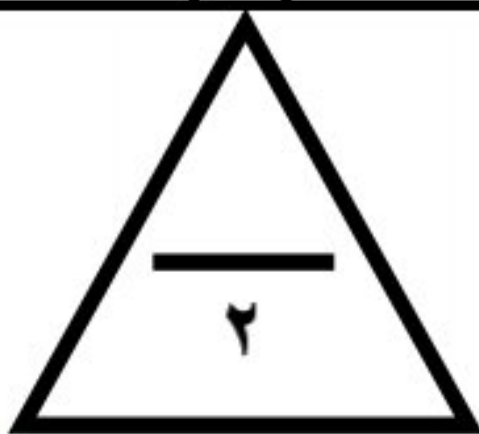
.....

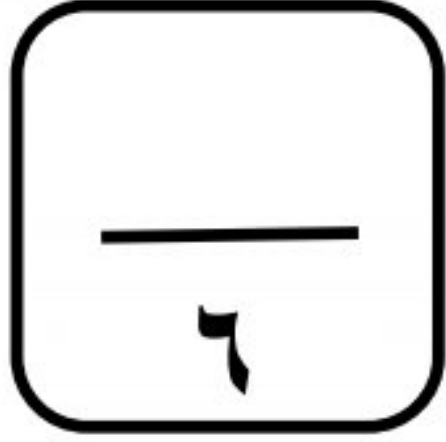


ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

نقطة رأس منحنى الدالة $y = 2x - 8 + 3$ هي					١
(٣، ٤)	ب	(٤، ٣)	ج	(٤، -٣)	د
مجموعة حل المعادلة $ 2x - 4 = 4$ هي					٢
{٢، -٢}	ب	{٢}	ج	{-٢}	د
∅					





نموذج
B

أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المتباينة: $10 > 3 + |6 - x|$

$$3 - 10 > 16 - 6x$$

$$12 > 16 - 6x$$

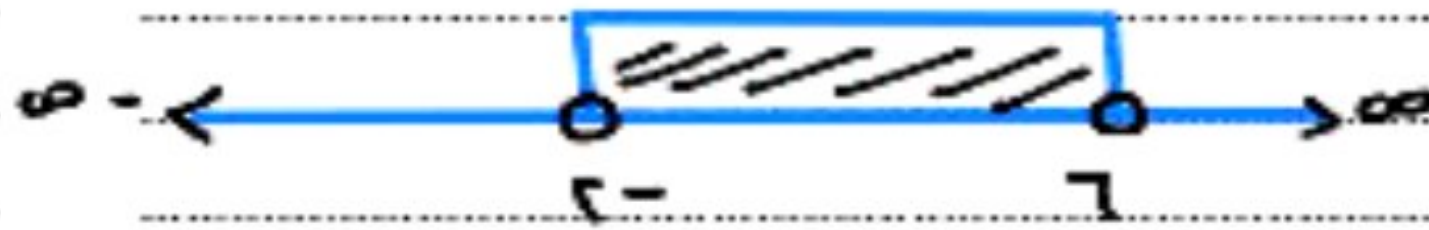
$$12 > 16 - 6x > 12$$

$$6 + 12 > 16 - 6x > 6 + 12$$

$$18 > 6x > 18$$

$$\frac{18}{3} > \frac{6x}{3} > \frac{18}{3}$$

$$6 > x > 6$$



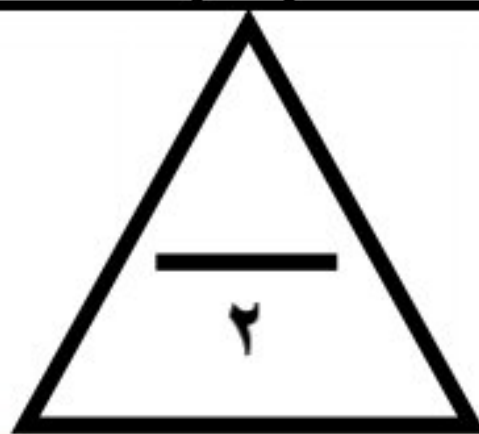
$$ج: ٣ = (6, 6)$$



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

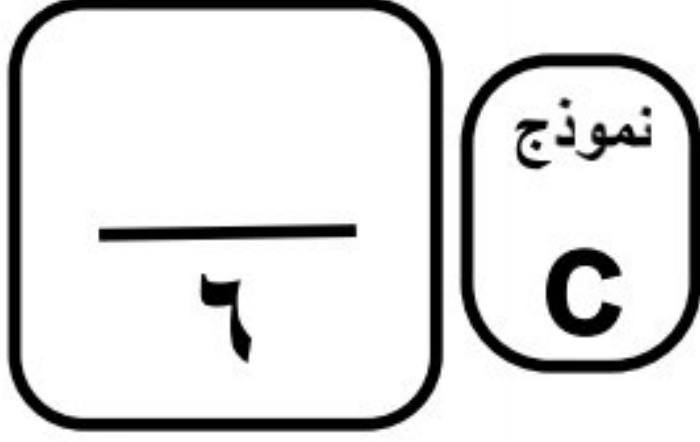
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

نقطة رأس منحنى الدالة $y = 2x - 8 + 3$ هي					١
(٣، ٤)	ب	(٣، ٤)	ج	(٣، ٤)	د
(٣، ٤)	ب	(٣، ٤)	ج	(٣، ٤)	د
مجموعة حل المعادلة $ 2x - 8 = 4$ هي					٢
{٢، -٢}	ب	{٢}	ج	{٢، -٢}	د
{٢، -٢}	ب	{٢}	ج	{٢، -٢}	د





أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|س + ١| = |٣ - ٢س|$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

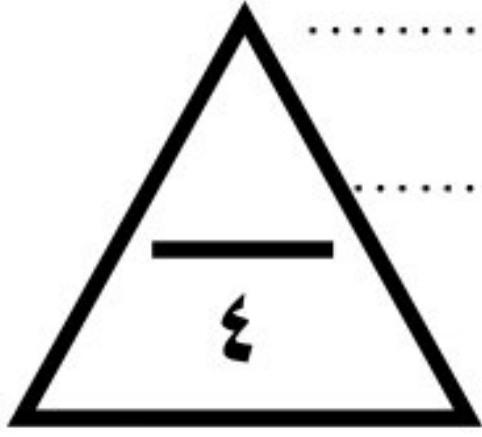
.....

.....

.....

.....

.....



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

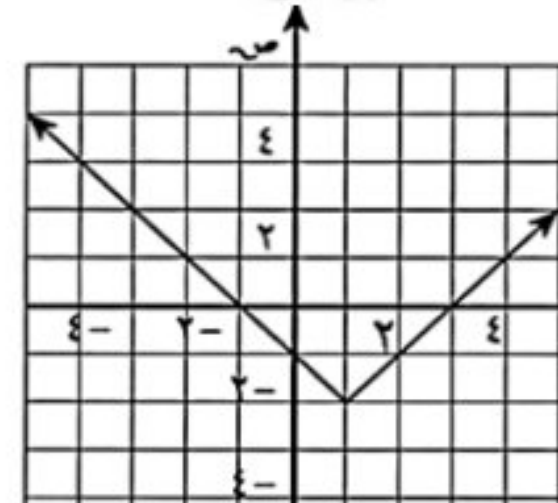
(ب)

(أ)

هي $\{(١, ٢)\}$ مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ٣ص = ١ \\ ٣س + ٤ص = ١٠ \end{cases}$

(ب)

(أ)



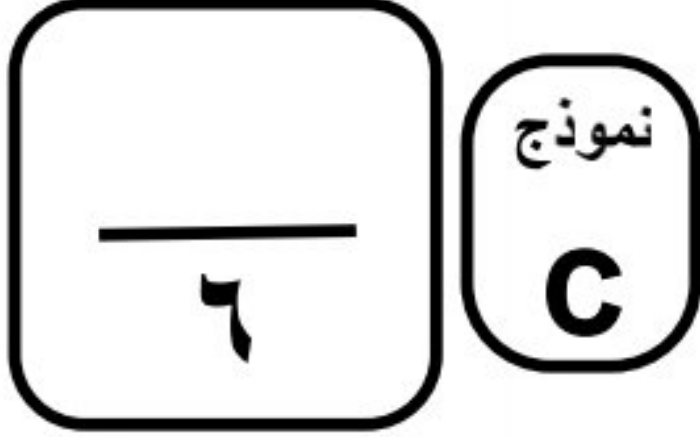
الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:

$$ص = |س - ١| - ٢$$



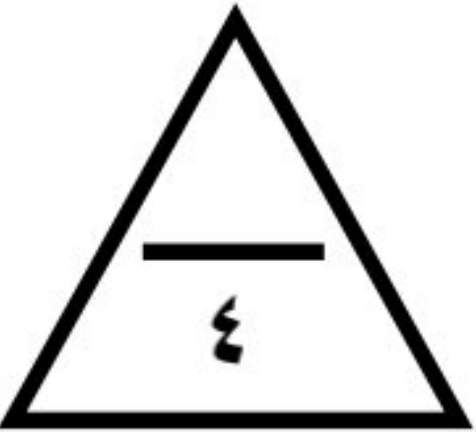


أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|س + ١| = |٣ - ٢س|$

$$\begin{array}{l} \text{نموذج} \\ ١ - س = ٣ - ٢س \\ ٣ + ١ = س + ٢س \\ ٤ = ٣س \\ ٣ = ٤س \\ ٤ = ٣س \\ ٤ = ٣س \\ ٤ = ٣س \\ ٤ = ٣س \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{نموذج} \\ ١ + س = ٣ - ٢س \\ ١ + ٣ = س - ٢س \\ ٤ = -س \\ ٤ = -س \end{array}$$

$$\{س = \frac{٤}{٣}, س = -٤\}$$



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

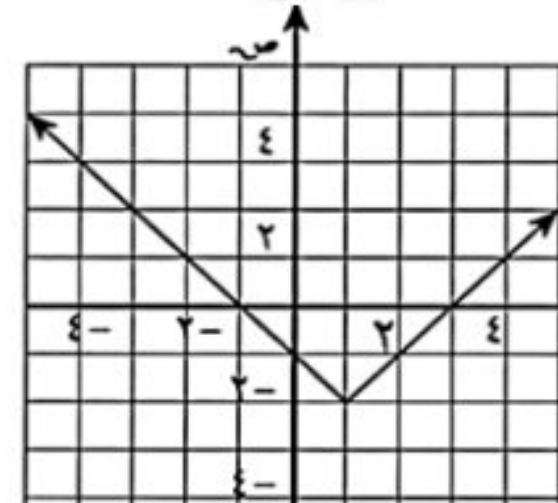
ب

أ

هي $\{(١, ٢)\}$ مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ٣ص = ١ \\ ٣س + ٤ص = ١٠ \end{cases}$

ب

أ



الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:

$$ص = |س - ١| - ٢$$





$$\frac{\quad}{6}$$

نموذج
D

$$\left. \begin{array}{l} 11 = 3s + 4v \\ 10 = 2s - 4v \end{array} \right\} \text{أوجد مجموعة حل النظام}$$

أولاً: الأسئلة المقالية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{\quad}{4}$$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

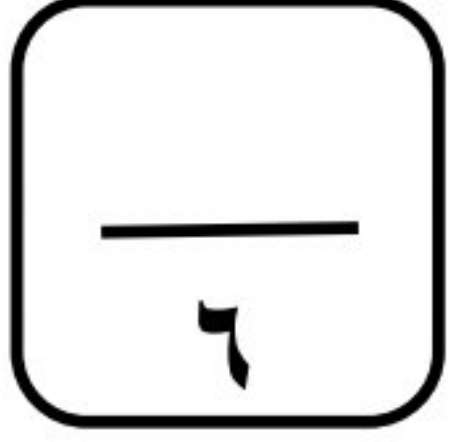
مجموعة حل المتباينة $|s - 1| \geq 3$ هي $(-4, 4)$. جية (أ) (ب)

(أ) (ب)

$$|s - 5| = |5 - s|$$

$$\frac{\quad}{2}$$





أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد مجموعة حل النظام

$$\begin{cases} 11 = 3x + 2y \\ 10 = 2x + 4y \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \text{①} \quad & 11 = 3x + 2y \\ \text{②} \quad & 10 = 2x + 4y \\ \hline & \text{بالجمع} \\ & 21 = 5x + 6y \end{aligned}$$

$$\frac{21}{5} = \frac{6y}{5}$$

$$3 = 6y$$

بالتقسيم على 6

$$\frac{3}{6} = \frac{6y}{6}$$

$$\frac{1}{2} = y$$

بالتعويض عن y في المعادلة ①

$$11 = 3x + 2 \left(\frac{1}{2} \right)$$

$$11 = 3x + 1$$

$$11 - 1 = 3x + 1 - 1$$

$$10 = 3x$$

$$\frac{10}{3} = \frac{3x}{3}$$

$$\frac{10}{3} = x$$

$$x = \frac{10}{3}$$

$$x = 3 \frac{1}{3}$$

$$\left\{ \left(3 \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right) \right\} = \text{ح. س}$$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

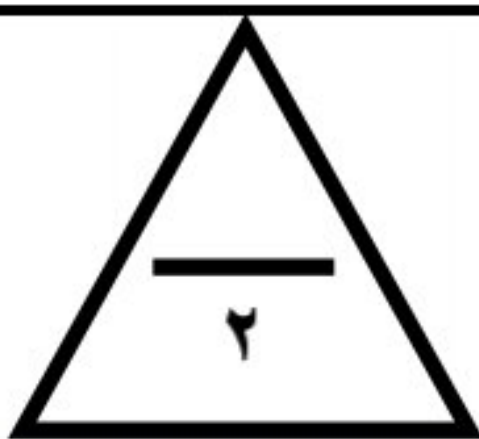
ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



مجموعة حل المتباينة $|س - ٥| = ٥ - س$ هي $(-٤, ٤)$. جية



$$|س - ٥| = ٥ - س$$





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)