

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف بنك أسئلة مدرسة التميز النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

7

بنك الأسئلة

اللغة العربية

الصف السابع



خمسة وعشرون عاماً من التميز

2025 / 2024
الفصل الدراسي الثاني



اللغة العربية

معيار المنهج	الكفاية الخاصة
يحدد الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص التي يقرأها	١ - ٢
يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال معين. يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص.	٢ - ٢
يكتب مترادف كلمة مقدمة إليه . يكتب الضد الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يكتب المفرد أو الجمع الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. يوظف تصريحاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ جملة.	٤ - ٢
- يصوغ الأفكار الرئيسة والثانوية للنص في جملة مفيدة. يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث.	٥-٢
يحدد من النص الشعري كلمتين موحيتين بعاطفة محددة إليه أو العكس .	٦-٢
يذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص من ثقافات مختلفة.	٨ - ٢
يشرح المتعلم بإيجاز أسباب اختياره للنصوص.	٩ - ٢
يكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر كتابة سليمة في واحد من الموضوعين المقدمين له.	١-٣
يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل. يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً. يصوغ من فعل مضارع محدد فعلاً من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه . يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه. يملأ الفراغ في جملة بظرف زمان أو ظرف مكان مناسب. يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة.	١ - ٥ . ٣
يكتب ما يملئ عليه .	٢ - ٥ . ٣



معجم الثروة اللغوية للصف السابع
الوحدة الأولى (رحلات استكشافية)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الفضل	الإحسان	بغته	فجأة
حظ	النصيب	سميك	غليظ - ثخين
السلام	الأمان - الصلح	تكسو	تلبس - تغطي

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الإهمال	الاهتمام - الحفاظ	فروع	فرع	دينار	دنانير
انقباض	انبساط - تمدد	بذور	بذرة	مطرقة	مطارق
		أوردة	وريد	الصبح	الأصباح

المعنى السياقي للفعل (ذهب)

- . ذهب عمله أدرج الرياح .
(ضاع)
. ذهب عقله .
(جُنَّ - فقهه)
. ذهب بخياله .
(شطح)
. ذهب الطلاب إلى المدرسة .
(ساروا)
. ذهب الطيبون .
(ماتوا)
. ذهب مذهب أستاذه .
(سار على مذهبه)

التصريف (قام) : (قيام ، قيامة ، تقويم ، إقامة ، قائم ،)

- . يوم **القيامة** يوم مشهود.
. المسلم **قائم** على حدود الله.
. صلاة **القيام** سنة مؤكدة .
. اطلعت على **التقويم** الهجري.
. احرص على **إقامة** الصلاة في جماعة.

الوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

المترادف	الكلمة
التشقق	التصدع
اقترب - قرب	دنا
الشدة - الغلظة - الصلابة	القسوة

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
مسرور - متكلم - فرح	واجم	مكشوفة	مغطاه

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
حِكم	حكمة	شريحة	شرائح

المعنى السياقي (بني):

(أقامه)

. بني الرجل البيت .

(اعتمد عليه)

. بني على كلامه .

(أقام بها بيتًا)

. بني الأرض .

(صنعها)

. بني السفينة .

تصريف كلمة (وقع) : (موقع . موقعة . الواقع . توقيع . وقوع). شاهدت موقع الجنود .. قلدت توقيع المعلم .. انتصر المسلمون في موقعة اليرموك .. الواقع العربي يدعو إلى الحزن .. السرعة الزائدة تسبب وقوع الحوادث .

الوحدة الثالثة (عالم الفضاء)

المترادف	الكلمة
غايات - أهداف - مناحي	مقاصد
ظلمة الليل	غسق
اصطدام - سقوط - تهاك	ارتطام
مصدر - جوهر - موضع	مكمن

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
نسائم - أنسام	نسيم	واسطة	وسائط	عبوس	بشاشة
الرياح - الأرياح	الريح	النور	الأنوار	شبيه - مماثل	مختلف
أبسطة - بُسُط	بساط			الحزن	السعادة
				المعروف - المعلوم	المجهول

المعنى السياقى للفعل : (أبداع)

- . أبداع الله الكون . (خلقه من العدم)
- . أبداع الصانع صنعته. (أتقنها - أجادها)
- . أبداع العالم آلة . (اخترعها)
- . أبداع الراكب . (كلت راحلته)

تصريف كلمة (كشف) : (كشف - مكشوف - الكشف - كشاف - اكتشاف -.....)

- . استخدم الرجل **الكشاف** في الظلام.
- . المنافق **مكشوف** بين الناس .
- . الطبيب أجرى **الكشف** على المريض.
- . انضم الطالب لمجموعة **الكشافة** .
- . وجد العالم **اكتشافاً** عظيماً.



١. اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ* وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ* وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ*

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الإمام العادل، وشابٌّ نشأ في عبادة ربه، ورجلٌ قلبه معلقٌ في المساجد، ورجلانٍ تحاببا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجلٌ طلبته امرأة ذات منصبٍ وجمالٍ، فقالت: إني أخافُ الله، ورجلٌ تصدَّقَ، أخفى حتى لا تعلم بثمالة ما تُنفقُ يمينه، ورجلٌ ذكر الله خالياً ففاضت عيناه..

. أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

٣. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

أ. أبين الغرض الرئيسي من الحديث الشريف

٤- عن أبي الدرداء - رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "من سلك طريقاً بيتني فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضي بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

. أبين الغرض من الحديث الشريف السابق.

٥- وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِإِحْسَانًا ۖ حَمَلْتَهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعْتَهُ كُرْهًا ۖ وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دَرْجَتِي ۖ إِنَّي نُسِئْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٠٢﴾

أ. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

٦- عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «أربع من كن فيه كان منافقاً، ومن كانت خصلة منهن فيه كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا خاصم فجر، وإذا عاهد غدر» .

. الغرض الرئيس للفقرة السابقة



١. المسجد الأقصى هو المسجد الذي بارك الله حوله ، وهو أولى القبلتين في الصلاة ، وثاني الحرمين في البناء ، وأحد المساجد الثلاثة التي يشد إليها الرحال ، وقد بني هذا المسجد بعد بناء الكعبة بأربعين عامًا ، وقد بناه يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم ثم جدده بعد ذلك سليمان بن داود عليهما السلام .

أ . المعلومة التي ترتبط بمجال التاريخ :

ب (وأحد المساجد الثلاثة التي يشد إليها الرحال)

العبرة التي تساعدني على فهم العبارة السابقة هي:

- (إن أول مسجد وضع للناس للذي ببكة مباركًا)

(وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً)

- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)

(لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد)

٢. المسجد الكبير من المساجد القليلة في العالم ضخامةً وهندسةً ودقةً ، ومصمم على الطراز الأندلسي ، يقع على ساحل الخليج العربي قرب قصر السيف العامر، و تحيط به حدائق غناء، و ألوان المحراب الرئيسي مستوحاة من البيئة الكويتية وهي الأصفر والأزرق ، و يضم ثلاث مصليات أساسية ، وقد افتتح عام ١٩٨٦ بناء على توجيهات من الشيخ جابر الأحمد الصباح.

١- أختار من الخيارات التالية معلومة ترتبط بالهندسة .

- يقع على ساحل الخليج . () - مصمم على الطراز الأندلسي ()

- يضم ثلاث مصليات. () - ألوان المحراب الرئيسي مستوحاة من البيئة الكويتية ()

٣. المسجد الأموي من أشهر المعالم التاريخية والدينية الواقعة في وسط مدينة دمشق أقدم المدن السورية ، وتم بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك عام ٧٠٥ م ، يضم حرم الجامع الأموي أربعة محاريب تم تخصيصها للمذاهب الأربعة ، ويوجد به قبر النبي يحيى عليه السلام وأول مئذنة بالإسلام تسمى مئذنة العروس ، كما يوجد به مقام البطل صلاح الدين الأيوبي وإلى جانبه أضرحة مشاهير التاريخ الإسلامي .

- المعلومة التي ترتبط بمجال التاريخ .

٤- جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ,ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحة هذا الجسم من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الضرر، كالبرد والحرق وإهمال القيام بالوسائل الوقائية ،ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي، والمحافظة على النظافة .

أ - أختار المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (التغذية المفيدة)

١. الأكل على فترات . ()

٢. البعد عن العادات السيئة ()

٣. التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي . ()



٤- المحافظة على الرياضة. ()

- ب- (البعد عن العادات السيئة من أسباب المحافظة على الصحة) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة .
- "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة" - "وكلوا واشربوا ولا تسرفوا"
- "وتعاونوا على البر والتقوى" - "إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين"

المعيار (٢ - ٤)

- ١- للشريعة مقاصد عظيمة.
- . أذكر مترادف (مقاصد):
٢. أذكر مترادف الكلمات الآتية :
- حظ : تكسو :
- التصدع : دنا : بغتة :
- مكمن : غسق :
٣. أذكر مفرد الكلمات الآتية :
- وسائط : شرائح : أوردة :
٤. أذكر جمع الكلمات الآتية:
- حكمة : دينار :
- ٥- أذكر الضد الصحيح لكل كلمة مما يأتي:
- بشاشة : مغطاه : انقباض :

٦ أ- أوظف الفعل (ذهب) في جملتين بمعنيين مختلفين :

.....

.....

ب- أوظف الفعل (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين :

.....

.....

ج- أوظف الفعل (أبدع) في جملتين بمعنيين مختلفين:

.....

.....

٧ أ- أوظف اسماً من تصريف كلمة (كشف) في جملة من إنشائي :

.....



ب - أوظف اسمًا من تصريف كلمة (قام) في جملة من إنشائي:

.....

ج - أوظف اسمًا من تصريف كلمة (وقع) في جملة من إنشائي:

.....

المعيار (٥ . ٢)

١. قال الشاعر

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم
والنفس من خيرها في خير عافية والنفس من شرها في مرتع وخم
أ . أستخلص الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق.

.....

٢. يقول أبو العتاهية

خير أيام الفتى يوم نفع واصطناع الخير أبقى ما صنع
ونظير المرء في معروفة شافع بت إليه فشفع
ما ينال الخير بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع
ليس كل الدهر يوما واحدا ربما ضاق الفتى ثم اتسع
أ . أكتب الفكرة الجزئية الواردة في البيت الثالث .

.....

٣ . العلمُ مصنعُ العقول، والمناورةُ التي يسترشدُ بها الناسُ للوصول إلى التطوُّر والتقدُّم، فالعلم هو أساس نموِّ المجتمعات والدول؛ لأنه يُمهِّد الطريق لاكتشاف كلِّ ما هو مفيد للإنسان، وبفضله أصبحت الحياة أكثر سهولةً ورفاهيةً، فالعلم يُساعد في اكتشاف الآلات وتطور الصناعات وإيجاد مزيدٍ من الطرق للتقدُّم ودفع عجلة التنمية، وبفضل العلم أصبح العالم قريةً صغيرةً، يستطيع أيُّ شخصٍ فيه الوصول للآخر بفضل اختراع شبكات الاتصال والتواصل، التي لولا العلم لم تكن موجودة من الأساس، كما أنّ للعلم دورًا بارزًا في تغيير طريقة تفكير الإنسان وجعلها أكثر جدوى وفائدة، فالإنسان بلا علم هو إنسان غارق في ظلام الجهل والتخلف. للعلم مكانةٌ

كبيرة في الدِّين، وقد أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده بطلب العلم ورفع درجات العلماء وخصَّهم بالأجر والثواب، خصوصًا أولئك الذين يخترعون ما يُفيد البشرية، وقد قال الله تعالى في محكم التنزيل: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ"
أ - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق.

.....



ب- أخص النص السابق بأسلوبٍ ملتزمًا فكرة النص وأسس التلخيص:

.....
.....
.....

للوطن حقوقٌ وواجبات ينبغي على أبنائه القيام بها تجاهه، ومن هذه الحقوق: أن يعمل المواطنون الصالحون على بناء الوطن ونخصته كلٌّ بحسب خبرته وقدراته ومكانته ومعرفته، كما يتوجب عليهم عدم التهرب من الضرائب والرسوم التي تفرضها الدولة عليهم والتي هي حقٌّ من حقوق الوطن. كما ينبغي أيضًا على المواطنين الصالحين الوقوف من أجل حلِّ قضايا ومشكلات المجتمع والدفاع عنها، إذ يُعتبر المجتمع جزءًا لا يتجزأ عن الوطن، كما يتوجب على المواطنين الصالحين حماية ممتلكات الوطن وأماكنه العامة والخاصة والدفاع عنه أمام كل ما يؤدي إلى المساس بالوطن أو تدميره.

أ. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

ب- أخص النص السابق بأسلوبٍ ملتزمًا فكرة النص وأسس التلخيص.

.....
.....

٥. يقول الشاعر في حب الكويت :

أنشودة في مسمع الزمن

أبناؤك الغراء يا وطني

بيضاء خالية من الإحن

وبدت من الإخلاص صفحتها

بيني العقول بفيضه الهتن

فالعلم في الأرجاء منتشر

بروائع الآيات والمنن

والفكر مزهو ومفتخر

أ. أستخلص الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق.

.....



١- الجهل يخفض أمة ويدها والعلم يرفعها أجل مقام
أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بخطورة الجهل.

٢- ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

أ- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بمولد النبي - صلى الله عليه وسلم -

٣- السفر وسيلة لتحقيق فوائد كثيرة للفرد، بحيث يمكن الفرد من اكتساب خبرات جديدة ، ويساعد في تكوين أصدقاء جدد، وعن طريق السفر نتعرف عادات الشعوب وتقاليدها، فإذا أراد الإنسان السفر فعليه حسن اختيار الصديق، حيث يقول المثل (الرفيق قبل الطريق) وقد أوصانا الرسول - صلى الله عليه وسلم - بحسن اختيار الصديق ، فالسفر يظهر معادن الرجال.

ما دلالة استخدام الألفاظ الآتية : (وسيلة - فوائد)

أنشودة في مسمع الزمن
بيضاء خالية من الإحن
يبني العقول بفيضه الهتن
بروانع الآيات والمنن

٤- أنباؤك الغراء يا وطني
وبدت من الإخلاص صفحتها
فالعلم في الأرجاء منتشر
والفكر مزهو ومفتخر
أ- ما دلالة استخدام كلمة (الغراء - أنشودة)

ب- أحدد من النص العبارة التي توحى بنقاء الوطن.

المعيار (٢ . ٨)

(الكاتب مصطفى المنفلوطي)

١ . " كل عز لم يؤيد بعلم فألى الذل يصير "

(سيدنا علي بن أبي طالب)

" ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء "

أ . أملأ الفراغ فيما يأتي بما يبين أوجه التشابه والاختلاف في القولين السابقين :

أ . يتفق القولان السابقان في

ب . وجه الاختلاف بينهما هو أن فضل العلم في العبارة الأولى يؤدي إلى

وفي العبارة الثانية يهدي إلى



(المعيار ٢ . ٩)

١. أختار نصًّا من النصين السابقين مع بيان السبب.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ - ١)

" الكويت مليئة بالشخصيات العظيمة " اختر شخصية عظيمة من هذه الشخصيات , واكتب ثلاث فقرات عنها . مراعيًا سلامة اللغة وصحة العبارة ، مراعيًا علامات الترقيم.

٢ - حب الوطن غريزة فطرية في قلب كل إنسان . اكتب عن أهمية الوطن وواجبك نحوه .



دلائل قدرة الله في الكون واضحة ومتعددة . اكتب عن هذه الدلائل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١ . ترسم الهمزة المتوسطة على الألف في عدة حالات كما يلي:

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح. مثل : رأى ، رأس ، يتألم ، سأل ، متأمل ، نأى ، يتأخر ، متألق .
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن . مثل : فجأة ، مسألة ، يسأل ، مرأة ، ، يجار .
- إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح . مثل : رأي ، مأرب ، رأس ، كأس ، فأس ، يزأر

٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (على نبرة) في الحالات التالية:

- ١- إذا كان حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: تحطّين - مقرئين - المبتدئين.
- ٢- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الضمة، مثل: سُئِلَ - وئِدَ - سُمِّمَ
- ٣- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الفتحة، مثل: سَمِّمَ، يَلْتَمِمْ، يَتَمَنَّ، لَيْمِمْ، كَتِيبَ.
- ٤- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها السكون. مثل: أُسْئِلَةُ، مائِلَ، سائِلَ، قائلَ، صائمَ.
- ٥- إذا كانت حركتها الضمة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل مقرئون، منشئون، يستهزئون
- ٦- إذا كانت حركتها الفتحة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: فِئَةً، رِئَةً، تعبئةً، تجزئةً.
- ٧- إذا كانت حركتها السكون، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: ذئبٌ، بئرٌ، مئذنةٌ، اطمئنانٌ، استئصالٌ.
- ٨- إذا كانت محركة بالضم أو الفتح، ومسبقه ب (ياء) ساكنة، مثل: مُسَيِّقُونَ، يَجِيعُونَ، بَيْئَةٌ، هَيْئَةٌ، جريئة

٣ - ترسم الهمزة المتوسطة على واو (و) كما يلي:

- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم، مثل : ، رؤوس ، فؤوس ، شؤون .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح، مثل : يَوْمٌ ، لَوْمٌ ، تَوْزٌ ، .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن، مثل : ، مسؤُولٌ ، تشاؤْمٌ . التفاؤُل .
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم، مثل : سُؤَالٌ ، مُؤَذِنٌ ، يُؤَجَلُ ، مُؤَلَفٌ ، مُؤَنٌ .
- إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم، مثل : رُؤْيَةٌ ، مُؤْمِنٌ ، يُؤَذِي ، مُؤْتَةٌ ، مُؤَلَمٌ ،

٤ . أضع علامات الترقيم المناسبة في موضعها في هذا النص .

قال الحكيم () احرص على العلم () لأنه طريق الهداية والرفق ()

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١ . أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل , وأكتبه في الجدول:

(يرتحل - يسعى - يكتشف - يسمو - يتأمل - يقضي)

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
.....
.....
.....

٢ .. أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع مناسب:

١ الطالب النشط واجباته .

٢ . لن المسلم في صلاته .

٣ . أصوب الخطأ في الجملة التالية

المؤمنون يرفعوا راية الحق والعدل . الصواب :

أنتما لم تكملان الواجب . الصواب:.....

٤ . أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

المسلمون لا..... في الصلاة . " فعل من الأفعال الخمسة "

العصفور يغرد الشجرة . " ظرف مكان "

يستعد الطلاب للاختبار..... . " ظرف زمان "

٥ - أصنف الكلمات التي فوق الخط إلى (اسم نكرة) و (اسم معرفة)

أنا أذهب إلى المكتبة لأقرأ كتبًا وقصصًا مفيدةً .

النكرة:.....

المعرفة:.....

٦ - أضبط الفعل المضارع في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً

يتقرب المسلم لربه بعمل الخير , ليدخل الجنة .

الضبط:.....

٧ - أصوغ من الفعل (يحافظ) فعلاً من الأفعال الخمسة , ثم أوظفه في جملة تامة.

.....

أطيب المنى بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (١.٢)

- ١ . بيان مظاهر قدرة الله في الكون .
- ٢ . الدعوة إلى التحلي بصفات السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله
- ٣ . أ . بيان حرص الإسلام على إتقان العمل .
- ٤ . بيان أهمية طلب العلم وفضل العلماء
- ٥ . الدعوة إلى الإحسان إلى الوالدين
- ٦ . بيان صفات المنافق والتحذير منها .

المعيار (٢ . ٢)

- ١ . أ - وقد بني هذا المسجد بعد بناء الكعبة بأربعين عاماً .
- ب - لاتشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد .
- ٢ . أ . مصمم على الطراز الأندلسي .
- ٣ - وتم بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك عام ٧٠٥ م .
- ٤ . أ - التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي .
- ب - "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة"

المعيار (٤ . ٢)

- ١ - أماكن ، وجهات
- ٢ - النصيب - تلبس، تغطي
- التشقق - اقتراب - فجأة
- مصدر - ظلمة الليل
- ٣ - واسطة - شريحة - وريد
- ٤ - حكم - دنانير
- ٥ - عبوس - مكشوفة - انبساط



٦- أ- ذهب الضيف من المنزل (انصرف) - ذهب الخير بين الناس. (انتشر)

ب- قرر الرجل السفر. (اتخذ أمر السفر) . قرر المدير الأمر . (اعتمده)

ج- بني الرجل السفينة . (صنعها)

د- بني المهندس بيتاً. (أقامه)

٧- أ- استخدم الرجل الكشاف في الظلام.

ب- صلاة القيام سنة مؤكدة .

ج- انتصر المسلمون في موقعة اليرموك.

المعيار (٥ . ٢)

١ - الالتزام بحسن الخلق سبيل النجاة والفلاح .

٢ . الإنسان يحصد ما يزرعه خيراً يحصده وشراً يجنيه.

٣ - أ- للعلم أهمية كبيرة في حياتنا.

ب للعلم أهمية كبيرة في حياتنا، لأنه أساس التقدم والتطور، وبواسطته أصبحت الحياة سهلة وميسرة، فالعلم يفيد الإنسان وينجيه من ظلام الجهل، لذلك حث الدين على طلب العلم، ورفع مكانة العلماء، فما أروع العلم!

٤ - أ- للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها.

ب- للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها ، لأن الوطن أغلى ما نملك، وأهم هذه الحقوق: بناء الوطن والنهضة به ، والعمل على

حل المصاعب والقضايا التي تم الوطن ،ويجب الحفاظ على ممتلكات الوطن ، والدفاع عنه بالنفس والمال.

٥ . أ . للوطن مكانة عظيمة في قلوب أبنائه .

المعيار ٦-٢

١ - يخفض - يذها

٢- تبسم - - ثناء

٣- تدل على أهمية السفر .

٤ - أ- تدل على جمال الوطن والإعجاب به .

ب- بيضاء خالية من الإحن.

المعيار (٨ . ٢)

٢ . أ . أهمية العلم . ب . العزة والرفعة - الهدى والرشاد

المعيار (٩ . ٢)

١. أختار النص الثاني؛ لأنه قصر الفضل على أهل العلم.

الكويت مليئة بالشخصيات العظيمة التي لها دور بارز في نهضتنا الوطنية في جميع المجالات، سواء الثقافية أو العلمية أو السياسية أو غيرها، سواء كانوا أدياء أو شعراء أو شهداء أو غير ذلك، ضحوا لتبقى الكويت عالية، وإننا لنكفّر لهم كل التقدير والاحترام، ونقف لهم عرفاناً وإجلالاً، حيث إنهم يستحقون منا وقفة ولو بسيطة نتذكرهم فيها، وأتمنى من الله أن يطيل عمر من بقى، ويرحم من توفى، وأن يجعلهم لنا نبراساً نمتدي بهم، من أجل أن نرفع اسم بلدنا بين مصافّ الدول.

ومن بين هذه الشخصيات صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري، فهو عالم فلك كويتي، ولد في الكويت في حي القبلة سنة ١٩٢١م، تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب، فتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية وطرق مسك الدفاتر المتعلقة بعلم الحساب التجاري، ثم انتقل إلى مدرسة لتربية الأطفال أنشأها والده في الفترة من ١٩٢٢م وحتى ١٩٢٨م، ثم التحق بالمدرسة المباركية عام ١٩٣٧م، واستمر فيها حتى أتمّ بنجاح دراسة الصف الثاني الثانوي فقط، لعدم وجود العدد الكافي من الطلاب لافتتاح فصل جديد للصف الثالث الثانوي بالمدرسة، ثم عمل مدرساً بدائرة المعارف في المدرسة الشرقية، ثم في المدرسة الأحمدية، واهتم خلال هذه الفترة بعلم الفلك فتوجّه إلى القاهرة لدراسة علوم الفلك، وفي ١ فبراير عام ١٩٤٦م مُنح شهادة مدارس المراسلات المصرية من مدرسة الآداب والعلوم التابعة لجامعة الملك فؤاد الأول، وفي عام ١٩٥٢م انعقدت اللجنة الفلكية العليا للاتحاد الفلكي المصري بمدينة المنصورة ومنحته الشهادة الفلكية العلمية الثانية تقديراً لأبحاثه العلمية والرياضية القيّمة.

عاد صالح العجيري بعدها إلى الكويت ليكمل مسيرته العلمية في علم الفلك وتوصّل إلى معلومات قيّمة، وقد أثرى المكتبة العربية بالكثير من المؤلفات الفلكية منها: (علم الميقات)، كيف تحسب حوادث الكسوف والخسوف، (خارطة ألمع نجوم السماء)، (دورة الهلال)، وتقديراً لجهوده المثمرة في هذا المجال، منحتة كلية العلوم بجامعة الكويت درجة الدكتوراه الفخرية سنة ١٩٨١م، وهي أول دكتوراه فخرية تمنحها جامعة الكويت في تاريخها، وفي عام ١٩٨٨م قُلبت قلادة مجلس التعاون الخليجي في العلوم الفلكية.

المعيار (٣ - ١)

الوطن قطعة من الروح، بل هو الروح بأكملها والقلب الذي ينبض في الأعماق، فالوطن أوسع من الدنيا وأكبر من كلّ الحب، وهو المكان الذي تأوي إليه النفس فتنام مرتاحة البال، ولا شيء غيره يستطيع أن يشعل فتيل الحياة في القلب لأنّه مسقط الرأس ومثوى الأهل والأحبة والجيران والأصدقاء، والوطن أعظم من أن تحتويه الكلمات والعبارات، لأنّ جميع القصائد والأشعار والنصوص لا تستطيع أن تصف متعة أن يكون للإنسان وطنٌ يأوي إليه ويعيش فيه مرتاح البال، فالوطن يجعل للإنسان كياناً ويُريح عنه شعور الغربة المرير الذي يثقل القلب والروح، يتجلّى حب الوطن في الكثير من الأمثلة، فالوطن يحتاج دوماً إلى سواعد أبنائه كي يُدافعوا عنه من جميع الأعداء، ويحتاج إلى العمل والتطوير، ويحتاج أن يكون أبنائه مخلصين له في كلّ وقت، فالوطن لا ينكسر إلا بالخيانة، ولا يضيع إلا بتخاذل المتخاذلين ممن ينتمون إليه، لذلك لا بدّ أن يحرص أبنائه على أن يصونوه من كل ضربة وأن يكونوا له درعاً حامياً من أيّ ظرف، وأن يكونوا معه لا عليه، فالوطن له حقّ كبير، ولهذا فإنّ حب الوطن من الإيمان يُوجر عليه الإنسان، والدفاع عنه واجب يقتضيه الدين وتفرضه الأخلاق، ويظهر هذا واضحاً في سيرة الرسول -عليه الصلاة والسلام- الذي لم يُغادر وطنه مكة إلا مضطراً، وقال الكثير في حبّ مكة وأنها أحبّ بلاد الله تعالى إليه.

٣- تتجلى قدرة الله تعالى في الكثير من المظاهر التي يعجز أي مخلوق عن الإتيان بمثلها، ومظاهر عظمة الله تعالى في خلقه لا تُعدّ ولا تحصى ومنها خلق الإنسان الذي جعله في أحسن تقويم، إذ يخلقه الله من نطفة فقط وتتطوّر هذه النطفة عبر مراحل عديدة ليصبح جنيناً كاملاً في بطن الأم، وعندما تحين ولادته يكون إنساناً كاملاً، و من دلائل عظمة الله سبحانه وتعالى تعاقب الليل والنهار وكيف أنّ الأرض تكمل دورة كاملة حول نفسها ليأتي الليل في وقته والنهار في وقته دون أن يحصل أي خطأ أو تأخير في هذا المدار، وكذلك تعاقب الفصول الأربعة بعد أن تكمل الأرض دورتها حول الشمس، ومن عظيم قدرته الشروق والغروب وكيف أن الشمس تشرق يومياً من الشرق وتغرب من الغرب دون أن يحصل أي خطأ في هذا ومن أعظم دلائل قدرة الله هي أن يسوق الغيم والسحاب المحمل بالمطر لمسافاتٍ بعيدة ليهطل المطر على الزرع الميت والبذور الجافة لتتحيا بأمر الله تعالى وتتحول الصحراء إلى جنة خضراء بأمره، وكذلك حركة الرياح وكيف أنها قد تمرّ كالنسيم العليل وقد تتحوّل إلى إعصارٍ مدمر.

المعيار ٣-٥-٢

٣- قال الحكيم (:) احرص على طلب العلم (؛) لأنه طريق الهداية والرقى (.)

فقرات إملانية للتدريب:

الوطن

الوطن حبيبٌ إلى كل فرد من أبنائه ، عزيزٌ على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبنائه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة ؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه.

الرحمة

هي من أخص صفات الله - تعالى - وقد جعل رحمته مئة جزئٍ ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً ، يتراحم به الخلائق فيما بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء ، حتى إن الناقة وهي أنثى الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيها ، والقطة تمسك أبنائها الصغار بأسنانها في رفق وحنو ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم .

الطبيعة والربيع

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته ! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً. فما أجمل الطبيعة!

المعيار (١٥.٣)

-١

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يسعى	ارتحل
يسمو	يكشف
يقضي	يتأمل

٢ . يكتب - يقصر

٣- يرفعون - تكملا

٤- يقصرون - فوق - صباحا

٥- النكرة: كتب - قصص - مفيدة

المعرفة : أنا - المكتبة

٦ يتقربُ - يدخل

٨- المسلمون يحافظون على الصلاة .