



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة ..... التعليمية

مدرسة .....

قسم العلوم

## أوراق عمل المنهج الخامس

( ج ١ \_ لامتحان الأول )

الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي

2019 - 2018

[www.KweduFiles.Com](http://www.KweduFiles.Com)



إسمي : .....

صفي : .... / 5



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

الفصل الأول : قياس المادة

الدرس (1) : ما هي المادة ؟

سؤال 1 / اكتب عن القويسين المهمات الخمس التي تدل كل منها على :

1. مقدار كمية المادة في الجسم . ( ..... )
2. كل ما له كتلته ويشغل حيزا من الوسط . ( ..... )
3. مقدار الحيز الذي يشغله المادة . ( ..... )
4. مادتان أو أكثر ممتزجانان ولكن يمكن فصلهما بسهولة . ( ..... )
5. مزيج تنتشر فيه مادة انتشار متجانسا عبر مادة أخرى . ( ..... )

سؤال 2 / فوجئنا ( ✓ ) أمام العيادة الصحيحة ، ( ✗ ) أمام العيادة الخاطئة :

- ( 1 ) للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم ثابت .
- ( 2 ) الزيت له شكل ثابت .
- ( 3 ) الغاز له حجم ثابت .
- ( 4 ) جميع المواد لها القدرة على التطفو .
- ( 5 ) يمكن فصل الملح والماء في محلول الملح .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

من حيث	النوع ( خليط ) محلول )	التعريف	امثلة أخرى

سؤال 4 / استخدم المهايات :

أيهما أكبر كتلة : ساق بقدونس طولها 6 سم أم جزرة طولها 6 سم ؟ لماذا ؟

.....  
.....



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

الفصل الأول : قياس المادة

الدرس (2) : كيف تجد الكتلة والكثافة ؟

م10 / اختر اجابة المدروسة :

1. الوحدة الأساسية لقياس الكتلة :

الميلجرام

الجرام

السنتمتر

الفواكه

الخضار

الفيتامينات

2. من المواد التي تقامس بالميلجرام :

الكثافة

الوزن

الحجم

م20 / اعمل الجدول التالي بما ينالها كلها :

2. الميلجرام = ..... من الجرام

1. الكيلوجرام = ..... جرام

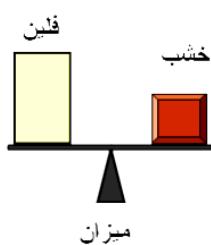
4. لا يجده كتلة جسم ما نستخدم .....

3. تقامس كتلة الشخص بـ .....

WWW.KweduFiles.Com

م30 / حلل لما يلي بصلحة كلها كلها :

يستقر الخل في قعر القنينة ويطفو الزيت فوقه.



م40 / انظر إلى الرسم ثم أجب عن الأسئلة :

1. كتلة الفلين ..... كتلة الخشب.

(أكبر-أصغر-تساوي)

2. حجم الفلين ..... حجم الخشب.

(أكبر-أصغر-تساوي)

3. كثافة الخشب ..... كثافة الفلين

(أكبر-أصغر-تساوي)

م50 / قارن بين كل من :

الكتافة	الكتلة	وجه المقارنة
.....	.....	
.....	.....	



التاريخ : ..... / ..... / .....

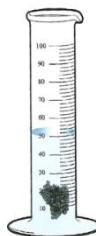
الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية  
الفصل الأول : قياس المادة  
نشاط استقصائي وصف المادة وقياسها

س1 / لديك مخبر به ماء كانت القراءة قبل وضع قطعة الحجر = 100 سم<sup>3</sup> بعد وضع الحجر أصبحت القراءة

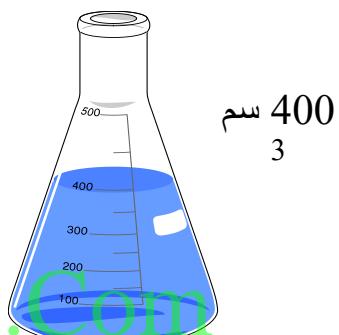
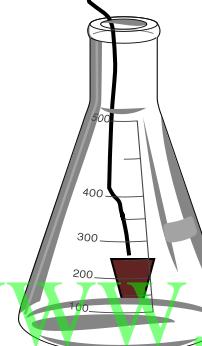
( 150 سم<sup>3</sup> ) ، فما هو حجم قطعة الحجر ؟

الحل :

حجم قطعة الحجر = .....



س2 / أرسم مستوى الماء في المخبر - 2 - ، بعد وضع الكرة به .

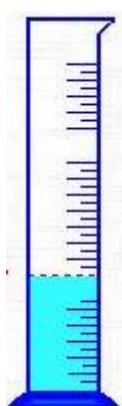
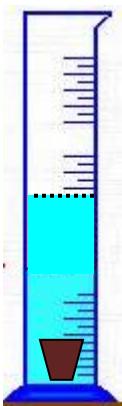


2

1

س3 / قمت بتجربة لوصف المادة وقياسها .. حيث قمت بقياس حجم سداده مطاطية .. ادرس الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة ..

حجم الماء بعد إضافة السدادة = 65 مل



حجم الماء = 50 مل

أ- اسم الأداة المستخدمة لتعيين حجم السداده المطاطيه : .....

ب- حجم السداده المطاطيه = .....



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

الفصل الأول : قياس المادة

الدرس ( 3 ) : ما هي التغيرات الطبيعية ؟

م 1 / نوع ع ٤٨ ( ل ) للعبارة الصحيحة ، ع ٤٩ ( م ) للعبارة الخاطئة :

1. التغير الطبيعي يغير من المادة وتصبح مادة أخرى ( )
2. يحتاج الزجاج والفولاذ إلى درجة حرارة عالية لينصهر ( )
3. درجة انصهار الجليد ودرجة غليان الماء من خواص الطبيعية له ( )
4. عندما تصل درجة حرارة المادة إلى درجة الانصهار أو الغليان لا تتغير حالتها ( )
5. عندما تنخفض درجة حرارة المادة تفقد الطاقة ( )
6. تتسبب إضافة الطاقة بارتفاع درجة حرارة المادة ( )

م 2 / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)		(أ)
درجة الغليان	( )	1- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من صلب إلى سائل تسمى
درجة الانصهار	( )	2- تغير يغير من خواص المادة الطبيعية أو الفيزيائية ولا ينتج عنه
تغير طبيعي	( )	نوع مختلف
درجة التجمد	( )	3- درجة الحرارة التي تتغير عندها المادة من سائل إلى صلب تسمى
		4- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من سائل إلى غاز هي

م 3 / أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1. من أمثلة التغيرات الطبيعية في المادة ..... و ..... و ..... .
2. عند تعرض الفولاذ لدرجة حرارة عالية يحدث له عملية ..... .
3. يتتحول الماء من سائل إلى غاز عند درجة ..... .
4. يتكون الجليد عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى ..... س .

م 4 / اتب وراحل انها راجع :

- ( ) يصب الشمع الساخن في قوالب كبيرة ثم يبرد -
- ( ) يسخن الشمع إلى أن ينصهر -
- ( ) تلف الأقلام بغلاف ثم تباع -
- ( ) يمزج المتصور بمواد ملونة -



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية  
الفصل الأول : قياس المادة  
الدرس (٤) : ما هي التغيرات الكيماوية ؟

سؤال ١ / أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها عليها :

1. تغير في المادة تنتج عنه مادة من نوع آخر يسمى .....
2. عندما يتعد الأكسجين الهواء بالحديد يتشكل .....
3. التغير الذي يحدث في المادة عند خبز الكعك هو مثال على .....

سؤال ٢ / ملء ( ✓ ) للعبارة الصحيحة و ( ✗ ) للعبارة الخاطئة :

1. يتشكل الصدأ عندما يتعد الأكسجين مع الحديد . ( ✓ )
2. فقدان اللمعة للنقود من التغير الطبيعي . ( ✗ )
3. عندما يتعد الأكسجين بالهيدروجين يتكون الماء . ( ✗ )

سؤال ٣ / حلل لها إلى تصريح عليها سلبياً :

صدأ الحديد يعتبر تغير كيميائي.

.....  
.....  
**WWW.KweduFiles.Com**  
.....  
.....

سؤال ٤ / قارن بين كل من :

التغير الكيميائي	التغير الطبيعي	من حيث التعريف :
.....	.....	.....
.....	.....	.....

سؤال ٥ / صنف التغيرات التالية :

خبز الكعك - تجمد الماء - صدأ الحديد - تقطيع الخضار - هضم الطعام -  
كوب مكسور - الاحتراق - صناع الأقلام الشمعية - فقدان اللمعة - غليان الماء

التغير الكيميائي	التغير الطبيعي
..... ، ..... ، ..... ، .....	..... ، ..... ، ..... ، .....



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

### مراجعة الفصل الأول

شرح الـ ١٠ :

..... ما هي الخواص الطبيعية للمادة ؟ .....

..... ما هي الوحدات الثلاث التي درستها لقياس الكتلة ؟ وكيف تستخدم كل منها ؟

المليجرام : .....

الجرام : .....

الكيلوغرام : .....

..... تنفس البوظة على درجة حرارة الغرفة ، لكن الزبدة تظل صلبة على تلك الدرجة . اشرح سبب ذلك .

.....

..... 4 - كيف يختلف التغير الكيميائي عن التغير الطبيعي ؟

.....

# WWW.KweduFiles.Com

استخدام الموارد :

..... 1 - قدرى . أي من التفاح او الليمون ذات كتلة أكبر . كيف تتحقق من صحته تقديرك ؟

.....

.....

..... 2 - يرتفع بالون مملوء بغاز الهليوم في الهواء . ماذا يمكنك ان تستنتج حول كثافة الهليوم مقارنة مع كثافة الهواء ؟

.....

..... 3 - افترضي انك مزجتى مادة بالماء وحركتهما جيدا ، ثم لاحظت أن جسيمات من تلك المادة تطفو في الماء استنادا الى ملاحظتك هل تظن أن هذا الخليط هو محلول ؟ علي إجابتك .

.....

التفكير الناقد :

..... 1 - اكتب فقرة للتواصل مع زميلاتك مبينه لهم كيف ان التسخين والتبديد يحولان المادة من حالة الى أخرى .

.....

.....



2- تملاً مفسلة إلى نحو ثلاثة أرباعها بالماء ، وتقلب كوب بلاستيكيا شفافا رأسا على عقب ، ثم تدفعه في الماء . لا يمتليء الكوب بالماء ، وتتجدد صعوبته في دفعه نزولا . قومي باستنتاج حول سبب عدم امتلاء الكوب بالماء.

**في الجدول التالي اختر الصلاوة أو الشكل من المجموعة (ب) ، اكتب رقمها أمام ما يناسبها من صفات المجموعة (أ) :**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	الوحدة المناسبة لقياس كتل الأشخاص.	1- الجرام
( )	الوحدة المناسبة لقياس كتلة الفيتامينات.	2- الكيلوجرام
( )	أداة مناسبة لقياس حجم الحليب.	3- المليجرام
( )	أداة مناسبة لقياس كتلة الأرز.	4- ميزان ذو كفتين
( )	درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من سائل إلى غاز.	5- مخار مدرج
( )	درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من صلب إلى سائل.	6- مسطرة متريّة
( )	مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت.	7- درجة الانصهار
( )	مادة لها حجم متغير وشكل متغير.	8- درجة الغليان
( )	مادة لها حجم متغير وشكل متغير.	9- درجة التجمد
( )	مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت.	10- حليب
( )	مادة لها حجم متغير وشكل متغير.	11- مقص
( )	مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت.	12- أكسجين

**أكمل جدول المقارنة التالي :**

وجه المقارنة	النحاس	الفضة
اللون المتكون عليه بسبب فقدان اللمعة	.....	.....
وجه المقارنة	الحديد	صدأ الحديد
اللون	.....	.....
القابلية للتنفس	.....	.....



التاريخ : ..... / ..... / .....

- الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية
- الفصل الرابع : الضوء والصوت
- نشاط استطلاعي : استطلاع الوان الضوء

م ١ / اخْتِرَاءُ جَانِبَةِ الْحَدِيقَةِ :

- ## ١- يتكون ضوء الشمس الأبيض من :

أربع ألوان

سبع ألوان

خمس ألوان

## تسع ألوان

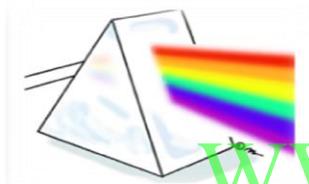
- 2- الترتيب الصحيح للألوان الطيف السبعة هو :

أحمر ، برتقالي ، أصفر ، أخضر ، أزرق ، نيلي ، بنفسيجي

أحمر ، برتقالي ، أصفر ، أزرق ، أخضر ، نيلي ، بنفجي

أحمر ، أخضر ، نيلي ، بنفسجي ، برتقالي ، أصفر ، أزرق

بنفسجي ، أحمر ، أزرق ، برتقالي ، نيلي ، أخضر ، أصفر



العنوان / العنوان

- 1 اکتب الوان

- .....- 2- عندما يمر ضوء الشمس عبر ..... يتخلل ضوء الشمس الى ..... .



التاريخ :

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

الفصل الرابع : الضوء والصوت

الدرس (1) : ما هو الضوء ؟

مهمة 1 / اكتب لعن القوسيين الممتد على الحاخامي الذي تدل عليه كل عبارة فيما يلي :

1. ..... ( الطاقة الضوئية التي يمكن رؤيتها وفصلها إلى ألوان قوس المطر . )

2. ..... ( المسافة من نقطة على موجة إلى النقطة نفسها مماثلة لها على الموجة التالية . )

مهمة 2 / حلل لها يلي تحليلها علينا سليمان :

- ظهور ألوان الطيف.

2- يخف سطوع ضوء المصباح اليدوي إذا وجه إلى جسم بعيد

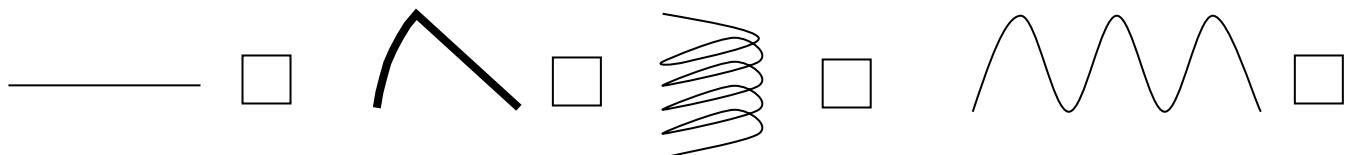
مهمة 3 / ماذا توقع أن يحدث في الحالات التالية :

عند مرور الضوء الأبيض خلال قطرات المطر .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

مهمة 4 / اختراجمة المذكورة :

احد الاشكال التالية هو شكل الطول الموجي للضوء :

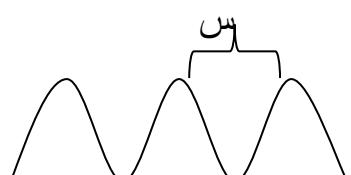


مهمة 5 / اجب على ما يلي :

1- ما هو الضوء ؟ .....

2- اذكر مصادر الضوء في كوكبنا ؟ .....

3- ينتقل الضوء على شكل ..... و يمكن ان ينتقل في ..... بعكس موجات الصوت .



4- الرسم يوضح موجه ضوئية الحرف س يمثل ب .....



التاريخ : ..... / ..... / .....

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية

الفصل الرابع : الضوء والصوت

الدرس ( 2 ) : ماذا يحدث عندما يقع الضوء على جسم ؟

م 1 / اكتب بين القوسين المدخل العلمي الذي تدل عليه كل صيارة فيها يلي :

1. .... ( ) الجسم الذي يسمح بمنفاذ الضوء عبره فيمكن رؤيته كل ما وراءه
2. .... ( ) الجسم الذي يسمح بمنفاذ جزء من الضوء عبره بحيث لا نرى ما وراءه بوضوح .
3. .... ( ) غير منفذ للضوء .
4. .... ( ) ارتد ( عن الجسم ) .

م 2 / فنون ..... ( ✓ ) للصيارة الصحيحة و ..... ( ✗ ) للصيارة الخاطئة :

1. تمتص الأجسام السوداء كل ألوان الطيف ولا تعكس منها شيء ( )
2. تظهر الأجسام الشفافة ونصف الشفافة بلون الضوء الذي تمرره ( )
3. الخشب والكتاب من الأجسام الشفافة ( )

WWW.KweduFiles.Com

م 3 / قاولوا لي :

الأجسام غير الشفافة	الأجسام نصف الشفافة	الأجسام الشفافة	من حيث التعريف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	أمثلة

م 4 / عال لها يلي تحيط هيما بالليها :

1. رؤية الجسم الأحمر باللون الأحمر .....
2. ورقه الورقة البيضاء باللون الأبيض .....
3. رؤية الزجاج الأزرق باللون الأزرق .....