

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق (7 ورقات)

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية للصف السابع
للعام الدراسي 2023-2024

أربع وعشرون درجة

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(درجة)

السؤال الأول - اقرأ النص، ثم أجب :

" مَرَّ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَجُلٌ فَرَأَى أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ جَلْدِهِ وَنَشَاطِهِ فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَوْ كَانَ هَذَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ! فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبِييْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبِييْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" جَلْدُهُ: قُوَّتُهُ وَتَحْمَلُهُ

الشيخ الوبي
almanahj.com/kw

1

المعيار: (1-2)

- صغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

(تسع درجات)

السؤال الثاني - اقرأ، ثم أجب:

للمرحلات الاستكشافية تاريخ قديم جدًا، فقد كان المستكشفون يسعون إلى اكتشاف أراض جديدة، وبدأت هذه الرحلات مع رحلة (فاسكو دي جاما) إلى الهند، وجاء بعده العديد من الرحالة، الذين أدت رحلاتهم الاستكشافية إلى اكتشاف الأراضي، ورسم الخرائط، واكتشاف أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات، وهناك نوع آخر من الرحلات الاستكشافية كاستكشاف الفضاء والقيام بأرصاد فلكية وتتبع حركة النجوم. وللرحلات الاستكشافية عموماً أهمية كبيرة؛ فهي تزود الفرد بالمعرفة وتوسع آفاقه الثقافية، وتعزز التفاعل الاجتماعي، والاستعداد للتحدي والمخاطر.

المعيار (2-6)

1- اختر المكمل الصحيح مما يلي بوضع خط تحته:

1

التعبير الذي يوحي بعاطفة (الإعجاب) في النص السابق:

-زانتته حواء. -أنا البسيطة. -عبر الفضاء. -هات يا أرض.

2- اقترح عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

1

3- استخلص الشعور المناسب في البيت الثالث.

1

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس-اقرأ النصين التاليين، ثم أجب: (ثلاث درجات)

النص الأول: ما أروع الكويت قديماً! كانت تجارة اللؤلؤ عصب حياتها، عمل أهلها الطيبون

بالتجارة البحرية، ونقلت بضائعها على سفن كالجبال الراسخة عبر الخليج العربي.

النص الثاني: لاكتشاف النفط الأثر الكبير على اقتصاد الكويت؛ حيث تعدُّ من أحد أهم منتجي

النفط ومصدريه في العالم، فهي تمتلك احتياطات نفطية ضخمة تضعها في طليعة الدول التي

تمتلك مخزوناً نفطياً كبيراً.

المعيار (2-8):

2 قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف (في المضمون) :

وجه الشبه:.....

وجه الاختلاف:.....

المعيار (2-2)

1- حدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (أولى الرحلات الاستكشافية). 1

.....

2- اختر من بين البدائل العبارة التي تساعد في فهم العبارة التالية: 1

(الرحلات الاستكشافية تنمي روح المغامرة)

- تزود الفرد بالمعرفة.
- توسع آفاق الفرد الثقافية.
- تعزز التفاعل الاجتماعي.
- تجعله يستعد للمخاطر.



المعيار (5-2)

1- حدد موضوع النص السابق. 1

.....

2- صغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائك. 1

.....

3- لخص النص بأسلوبك في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص الرئيسية. 5

.....

.....

.....

5. صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

1

- الأبناء يسمعون قصص أجدادهم .

.....

6. وظّف الفعل (يدعو) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوماً :

2

.....

المناهج (تسع درجات)

almanahj.com/kw

6

السؤال الثامن- المعيار (3-5-2):

1. اكتب ما يمليه المعلم عليك بخط واضح:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

2. اكتب ما يأتي بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

لا تتسلق الجبال ليراك العالم، تسلقها لترى العالم.

.....

السؤال الثالث-المعيار (2-4): (ثمانى درجات)

4

1- اكتب فى كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب:

أ. (الثلوج تكسو بعض الجبال فى فصل الشتاء)، مترادف كلمة (تكسو):

ب. ضد كلمة (بشاشة)

ج. مفرد كلمة (شرايح)

د. جمع كلمة (بساط)

موقع
المناهج الكويتية 2
almanahj.com/kw

2- وظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين فى سياقين من إنشائك :

أ.

ب.

2

3- املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قرب) فى الجملتين الآتيتين :

أ. أوصانا ديننا الإسلامى بالتواصل مع.....

ب. يعدّ كوكب عطارد من الكواكب إلى الشمس.

(ثلاث درجات)

السؤال الرابع - اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

إنّ الكواكب حول الشمس ننطلق
عبر الفضاء، فهاتِ يا أرض أنباء
أنا البسيطة بالأحياء عامرة
ومهدّ آدم إذ زانتَهُ حواء
قد انقردتُ بأسباب الحياة وقد
غطّى أديمى إلا زُبْعَهُ الماء

(البسيطة: الأرض - أديمى: وجه الأرض)

المعيار (2-9): علّل اختيارك لأحد النصين السابقين.

1

(ست وثلاثون درجة)

(12)

2

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانيا-الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس- المعيار (3-5-1)

1. حدّد في الجملة التالية (شاهدتُ نجوماً زينت السماء) ما يأتي :

اسماً نكرة:

اسماً معرفة:, نوعه:

3

2. املأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

- البلاد مشهورة بآثارها. (اسم معرفة)

- تهاجر الطيور هرباً من البرد. (ظرف زمان مناسب)

- حطت المركبة الفضائية سطح القمر. (ظرف مكان مناسب)

3. ميّز الفعل المضارع صحيح الآخر، من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية:

2

يسعى العالم وراء المستقبل فيهتم بالاكشافات الحديثة.

الفعل الصحيح الآخر: الفعل المعتل الآخر:

2

4. اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً في الجملتين الآتيتين:

- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه.

- لن يحصد المسلم الأجر إلا بالعمل الصالح.

