

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف مجموعة نماذج للاختبار القصير الأول مرفقة بالإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
الاسلام والكبت	3
الدرس الثالث	4
نموذج اختبار قصير	5

جروبات عشاوي للفائقات

العشاوي

جروبات عشاوي للفائقين

أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد

نماذج للاختبار القصير الأول

موقع
المناهج الكويتية
almanaki.com/kw

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

ب- توصيف الاختبار القصير للصف العاشر: 7 درجات				
الدرجة	نوع السؤال		عدد الأسئلة	الدرجة
	موضوعي	مقالي		
5	2	3	5	الفهم والاستيعاب
2	1	1	2	الثروة اللغوية
3	1	2	3	فنون البلاغة
4	1	3	4	النحو والصرف
7 = 2+3+4	5	9	14	المجموع

محتويات مذكرة العثماوي (الصف العاشر - ١٠)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
3	2	بعض المصطلحات اللازمة في الفهم والاستيعاب .
16	4	- النصّ القرآنيّ (آيات من سورة الحجرات) : (الثروة + الفهم) .
42	17	- الصور الفنية : (التشبيه - الاستعارة - الكناية) .
51	43	- المفعول المطلق .
٥٣	٥٢	- التعليق (أسسه الفنية - نموذج) .
5٥	٥٤	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .
67	56	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة + الفهم) .
71	68	* الطباق .
82	72	* مصادر الأفعال .
86	83	* التلخيص : (أسسه) + (نماذج) / التعليق : (نموذج) .
87	87	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .
102	88	- قصيدة وقفة على ظل : (الثروة + الفهم) .
108	103	- المقابلة .
119	109	- اللازم والمتعدي .
121	120	- التعليق (نموذج) .
122	122	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .
132	123	* سيل العرم : (الثروة + الفهم) .
139	133	* الجناس .
148	140	* المفعول به .
150	149	* التعليق (نموذج) .
151	151	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
165	152	- قصيدة حديث النفس : (الثروة + الفهم) .
17١	16٦	- السجع .
17٦	17٢	- الاقتباس .
18٣	17٧	- الصحيح والمعتل .
1٨٩	18٤	- الإسناد إلى الضمائر .
1٩٣	1٩٠	- المقال : (نموذجان) .
1٩٥	1٩٤	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .

المنهج مشروح - كاملا - في مقاطع عبر منصة طلابي

الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبَ إِلَيْكُمْ الْأَيْمَانَ وَزِينَةَ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةَ اللَّهِ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

١ - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى سامياً .

. - التثبت من الأخبار ضرورة إيمانية . أو - الصلح بين المتخاصمين المسلمين واجب شرعي .

٢ - علل . خصت الآية الكريمة (الفاسق) دون غيره بالتثبت من أخباره .

- لأن الخبر ونقله أمانة ، والفسق قرينة تبطل هذه الأمانة ، ومن ثبت فسقه بطل قوله .

- لأن الفاسق ضعيف الوازع الديني ، فيمكنه أن يتعمد نشر الإشاعات المخزبة .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل .

* تفصيل .

* نتيجة .

* إجمال .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السبابة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها .. "

١ - بين معنى استنتجته الكاتبة من أحداث الهجرة .

..... لم تكن المرأة العربية المسلمة تعيش على هامش الحياة بل كافحت وناضلت

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة في هذا الموضوع :

* إثبات تفوق المرأة على الرجل عبر التاريخ .

* الرد على شبهات المشككين في دور المرأة .

* بيان تقدير الإسلام للمرأة واحترامه لها .

* تسليط الضوء على دروس وعبر الهجرة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - وظف اسما من تصريفات (ضر) في جملة من إنشائك .

..... المتقون ينفقون في السراء والضراء

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(**وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ**) .

* مترادف (عنتم) :

- شق عليكم ذلك وصعب .
- أصابكم الحزن والهم .
- ندمتم ندما شديدا .
- حققتم مطالبكم جميعها .

ثالثا : التدوق الفنى :

١ - صغ تشبيها بليغا حول : (عطاء المعلم وأثره في طلابه) .

..... المعلم بحر

٢ - (جاءت النبي لتنتقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي **حيكت خيوطها بسرية تامة**) .

.....
* اشرح الصورة المخطوط تحتها، مبينا أثرها .
الشرح / استعارة مكنية حيث شبه المؤامرة بثوب يحاك وحذف المشبه به وأتى بشيء من لوازمه.
الأثر / تبرز الإتقان الشديد الذي دبرت وجهزت به المؤامرة.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير القرآني الذي يشتمل على (طباق سلب) هو :

- " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود "
- " فلا تخشوا الناس واخشون "
- " لله الأمر من قبل ومن بعد "
- " وما يستوي الأعمى والبصير "

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - (لم تكن المرأة العربية تعيش على هامش الحياة ، بل كان لها دور كبير في نشر عقيدة التوحيد) .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - مصدرا لفعل ثلاثي : نشر . ب - مصدرا لفعل غير ثلاثي : التوحيد

٢ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(**ضرب المقاوم الفلسطيني جنود الاحتلال ضربتين**) .

ضربتين : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب فيما يأتي :

- (قاوم أهل فلسطين هذا الاحتلال الصهيوني مقاومة شديدة ، وقدموا كل غال ونفيس ، فبعض أهلنا قد فقد أسرته وبعضهم فقد داره ، وقد صبروا كثيرا على هذه الآلام الشديدة) .

* النائب عن المفعول المطلق والذي ورد في الفقرة السابقة هو :

- هذا .
- كل .
- مقاومة .
- كثيرا .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزِينَةً فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

موقع
المنهج الكويتية
almanal

١ - استنتج من الآيات الكريمة السابقة قيمتين .

- - التثبت من الأخبار . - طاعة الله ورسوله . - العدل . - الأخوة الإيمانية

٢ - يقول رسولنا : (الأناة من الله ، والعجلة من الشيطان) .

- فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة " " إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا " ؟

* يلتقيان في ضرورة التمهّل والتثبت من صدق الخبر أو كذبه وعدم التسرع في قبوله ، خاصة من الفاسق

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل . * نتيجة .

* تفصيل . * إجمال .

السؤال الثاني (من نصّ دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السباقاة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنتشرها .. "

١ - بين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من دور أسماء بنت أبي بكر ورقيقة بنت أبي صيفي في الهجرة .

- أن المرأة العربية لم تكن تعيش على هامش الحياة ، ولا فرق بين كبير وصغير في خدمة الإسلام

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- تعكس الفقرة السابقة سمة شخصية للكاتبة هي :

- سعة الصدر . - الحكمة والتدبير .

- القوة والصلابة . - سعة الاطلاع .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - (فَإِنْ بَعَثَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ) .
وظف مترادف (تفيء) في جملة من إنشائك .

..... ترجع / لابد أن يرجع المسلم إلى الله

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- كانت المرأة سبّاقة في مضامير كثيرة .

- مفرد (مضامير) :

* مضمار . * ضمور .

* مضمر . * ضامر .



ثالثا : التدوق الفنى :

١ - صغ جملة من إنشائك تشتمل على (طباق إيجاب) .

..... أحب الصدق لا الكذب

٢ - حوّل التشبيه التالي إلى استعارة تصريحية : (الأّمّ شمس مشرقة) .

..... تناولت الطعام مع شمس منزلنا

٣ - قال الشاعر : ولاحت الشمس تحكي عند مطلعها
مرآة تير بدت في كف مرتعش .

نوع الصورة في البيت السابق :

(تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني - كناية - استعارة) .

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - صغ مصدرا من الفعل (تراجع) في جملة من إنشائك .

..... كن شجاعا في قول الحق دون ترأّج

٢ - وتحقّر الدنيا احتقار مجرّب ترى كلّ ما فيها - وحاشاك - فانيا .

* حدد من البيت السابق مفعولا مطلقا ثمّ بيّن نوعه .

- المفعول المطلق : احتقار نوعه : مبيّن للنوع

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ للمطلوب :

أ - (من القيم العربية النبيلة الإيثار والتضحية) .

- المصدران المخطوط تحتهما في الجملة السابقة نوعهما (:

* مصدران لفعل ثلاثي _ * مصدران لفعل رباعي .

* مصدران لفعل خماسي . * مصدران لفعل سداسي .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبَ إِلَيْكُمْ الْأَيْمَانَ وَزِينَةَ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

موقع
المناهج الكويتية

١ - وضعت الآيات الكريمة السابقة أسس التعامل مع قتال المسلم للمسلم . وضح ذلك .
- محاولة الصلح بين الطائفتين المتقاتلتين وذلك بالاحتكام إلى كتاب الله وسنة نبيه . - عند رفض إحدى الطائفتين لهذا الحكم ولهذا الصلح نقوم بقتالها . - عندما تعترف بخطئها نرجع إلى الصلح مرة أخرى .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل . * نتيجة .

* تفصيل . * إجمال .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وإذا كانت المحطة الأولى في هجرة الرسول من مكة مع رقيقة وهي المرأة العجوز الطاعنة في السن ، التي كتبت بحكمتها خبر المؤامرة حتى عن ابنها المشرك ، وذهبت بنفسها لتخبر الرسول بما دبر له أعداؤه من مكيدة ، فإن المحطة الثانية تلتقي مع صبيبة من الصبيبات اليافعات الناشئات ، هي أسماء بنت أبي بكر التي كانت كما تذكر كتب التاريخ تقوم بما يقوم به الرجال الأشداء في تلك المرحلة الصعبة من حياة الرسول ، لا سيما وأن عيون الأعداء كانت تترصده ، لينقضوا عليه انقضا الرجل الواحد فيقتلوه "

١ - اختلفت طبيعة الشخصيتين اللتين ذكرتا في الفقرة ، واتفقتا في دورهما ، وضح :

أ - الاتفاق بين رقيقة وأسماء : شخصيتان خدمتا الإسلام خدمات جليلة . . .

ب - الاختلاف بين رقيقة وأسماء : كانت رقيقة طاعنة في العمر ، بينما كانت أسماء صبيبة يافعة . .

٢ - دلت الفقرة السابقة على شدة حرص رقيقة بنت أبي صيفي .

- كتبت بحكمتها خبر المؤامرة حتى عن ابنها المشرك

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* استنتجت الكاتبة من الدور الذي قامت به أسماء بنت أبي بكر :

- لا فرق في خدمة الإسلام بين كبير وصغير .
- المرأة العربية أفضل من الرجل .

- الفتيات الصغيرات أكثر تأثيرا من الكبيرات .
- لا فرق في العمل بين ذكر وأنثى .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - (فَإِنْ بَعَثَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ) .
* وظف مترادف (بعت) في جملة من إنشائك .

.....اعتدت / تجاوزت الحد / ظلمت / اعتدى الصهاينة على حقوقنا.....

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- التاريخ لا يزال يحفظ للنساء المسلمات مآثر كثيرة .

- مفرد (مآثر) :

- * مأثور . * مأثرة . * متأثر . * أثير .

ثالثا : التذوق الفني :

١ - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (طباق سلب) .



- من الحكمة أن تعاشر أهل الصفاء ولا تعاشر أهل الدناءة.....

٢ - حوّل الاستعارة التالية إلى تشبيهه : (المعلم ينير لنا الطريق) .

.....المعلم كالمصباح ينير لنا الطريق.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا " .

نوع الصورة في التعبير القرآني السابق :

- (تشبيه بليغ - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه ضمني) .

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - وإذا أراد الله نشر فضيلةٍ

طويت أتاح لها لسان حسود .

لولا اشتعال النار فيما جاورت

ما كان يعرف طيب عرف العود .

- استخرج من البيتين السابقين :

* مصدراً لفعل ثلاثي : ..نشر . * مصدراً لفعل خماسي : اشتعال..

٢ - صغ من إنشائك جملة تشتمل على مفعول المطلق (مبيّن للنوع) .

.....تأمل الرجل في خلق السماء تأمل الخاشع.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

* خطوات عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .

- ما تحته خط في التعبير السابق :

* مفعول مطلق مؤكّد للفعل . * مفعول مطلق مبين للنوع .

* مفعول مطلق مبين للعدد . * نائب عن المفعول المطلق .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِنَسِ الْإِسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)

١ - أقرّ ديننا الإسلامي الحقوق الشخصية للإنسان والتي بها يسعد ويطمئن . وضّح ذلك من خلال الآيات .

- أقرّ الإسلام منذ ما يزيد عن أربعة عشر قرناً الحقوق الشخصية ، فكرامة الإنسان محفوظة بأمر من الله تعالى ، فلا يتعرّض المسلم للسخرية أو التنادي بما يكره من ألقاب ، وأنّ المفاضلة ليست بالمظاهر .

٢ - علل . التعبير بقوله : " تلمزوا أنفسكم " بدلا عن " تلمزوا الآخرين " .

- ليبين أنّ المجتمع المسلم روح واحدة وجسد واحد ، فمن أخطأ في مسلم فكأنه أخطأ في نفسه

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* " إنّ بعض الظنّ إثم " . علاقة هذا التعبير بما قبله :

- نتيجة . - تعليل .

- تفصيل . - إجمال .

السؤال الثاني (من نصّ دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وكانت أسماء تؤمّن الزاد للرسول الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غار ثور ، مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلها الموت الزؤام . فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرّها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حافظة أبي جهل ، فطم الصبيّة على وجهها لكمة أطارت فُرطها من أذنها ، فسقطت على الأرض باكية ، ولكنها أبت أن تشفي غلّة أبي جهل ، فلم تبج له بالسرّ الذي حاول أن ينتزعه منها غصبا ، فتركها وهو يتميّز غيظا من عنادها وشجاعتها .

١ - اذكر جانبين من جوانب القدوة عند أسماء بنت أبي بكر .

جانبا القدوة : الشجاعة وقوة التحمل . الحكمة والذكاء .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* دلالة التعبير بلفظة (ينتزعون) :

- الكره . - القسوة .

- السهولة . - الودّ .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - وظّف مفرد (مآثر) في جملة من إنشائك .
.....مآثرة شجاعة أسماء بنت أبي بكر مآثرة حفظها التاريخ

٢ - أكمل الجملة الآتية باسم من تصريفات (تاب) :

- الله تعالى هوالتواب.... الرحيم .

ثالثا : التدوق الفني :

١ - القرآن الكريم مصباحٌ نستضيء به ونهتدي .

* حوّل التشبيه السابق إلى استعارة تصريحية .

.....قرأت بخشوع في مصباح تهدينا آياته.....

٢ - حدد نوع الصورة البلاغية في التعبير القرآني الآتي :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط " .

نوع الصورة :كناية

٣ - (وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سراها من قلبها) .

- بيّن أثر الصورة المخطوط تحتها في إبراز المعنى .

الشرح /استعارة مكنية شبه السر بشيء مادي ينتزع وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته .

الأثر/...صورة تبرز القسوة والمعاناة والضغوط التي تعرضت لها أسماء بنت أبي بكر.....

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

* (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) .

- كلّ :نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - صغ من الفعل (جاهد) مصدرا في جملة من إنشائك .

.....جهاد / مجاهدة النفس عبادة عظيمة.....

٣ - حدد المصدر في التعبير الآتي : (على المسلمين في العالم كلّ مساندة أهل فلسطين في قضيتهم) .

المصدر : مساندة..

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

التعبير الذي يتضمن (مفعول مطلق مبين للعدد) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .

- انطلق الطفل في الحديقة انطالقين .

- انطلق الطفل في الحديقة عشرا انطالقات .

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .

الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)

١ - صغ منهاجاً للعلاقات بين الناس من خلال مجموعة من المبادئ مستمدة من الآيات .

- احترام الناس و البعد عن السخرية منهم .
- تجنب اللمز والتنازب بالألقاب .
- اجتناب الظن السيئ .
- البعد عن التجسس والغيبة .

٢ - بين المقصود بالتعبير القرآني : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " .

- أي ومن فعل ما نهينا عنه ، وتقدم على معصيتنا بعد إيمانه ، فسخر من المؤمنين ، ولمز أخاه المؤمن ، ونبزه بالألقاب ، فهو فاسق ، فلا تفعلوا فتستحقوا إن فعلتموه أن تسموا فساقاً .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- " أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا " الصورة التي رسمها التعبير القرآني السابق هي صورة تخص :
- المستهزئ بالآخرين .
 - المعتاب غيره .
 - المتنازب بالألقاب .
 - الذي يلمز الآخرين .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب :

" وهي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم ، فقد جاءت النبي لتتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسرية تامة وخفي خبرها عن الناس جميعاً إلا عن رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي ، وأخبرته كيف انتمرت به قريش ليقتلوه ليلاً ، وحذرت من المبيت في فراشه ، كما أشارت عليه بالرحيل من بيته تَوًّا . ولم يتردد النبي في تصديق خبرها ، لا سيما وأن الوحي كان قد نزل عليه ، ينبهه من مكر قريش له ، فاستمع لنصيحتها ، وفارق مهبط نبوته ، وترك ابن عمه علياً ينام تلك الليلة في مكانه .. " .

١ - ظهر في الفقرة السابقة موقف عظيم من علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

- أ - اذكر الموقف : نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ، حتى يتمكن الرسول وصاحبه من الابتعاد .
- ب - استنتج الصفة التي يكشف عنها هذا الموقف . التضحية والإيثار والشجاعة وقوة الإيمان .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب مما يأتي :

- * جانب القدوة في إخفاء رقيقة خبر مؤامرة المشركين قتل الرسول عن ابنها هو :
- الصدق والأمانة .
 - الشجاعة والإقدام .
 - الحكمة والذكاء .
 - قوة التحمل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - (فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) .
* وظف مترادف (أقسطوا) في جملة من إنشائك .

.....اعدلوا / اعدلوا في كل أموركم أيها الناس.....

- ٢ - أكمل الفراغ في الجملة التالية باسم من تصرفات (ضر) .
نحمد الله تعالى في السراء و الضراء .

ثالثا : التذوق الفني :

- ١ - - حول التشبيه الآتي من تشبيه تام إلى تشبيه بليغ :
(الكلمة الطيبة مثل الشجرة رسوخا وثباتا) .

التحويل :الكلمة الطيبة شجرة.....

- ٢ - يقول الشاعر : وإذا المنية أنشبت أظفارها أفيت كلّ تميمة لا تنفع



* اشرح الصورة البلاغية المخطوط تحتها في البيت السابق .

- الشرح : استعارة مكنية شبه المنية وهي الموت بوحش له أظفار وحذف المشبه به وأتى بشيء من لوازمه

- ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما يمثل (طباق إيجاب) فيما يأتي :

- " وما يستوي الأعمى والبصير " .
- " فلا نخشوا الناس واخشون " .
- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " .
- " يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله " .

رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما فيما يأتي :

* أحب بلادي الكويت كثيرا .

كثيرا :نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- ٢ - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- أفتخر بانتمائي إلى الكويت افتخارا كبيرا (مفعول مطلق مبين للنوع) .

- ٣ - صغ من الفعل (استعد) مصدرا في جملة من إنشائك .

.....وقف الجنود استعدادا للمعركة.....

- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* التعبير الذي يشتمل على (مصدر لفعل رباعي) هو :

- يعمل الحكيم على تقريب وجهات النظر .
- الوالدان أكثر الناس قربا وحبًا للإنسان .
- أجمل الأشياء اقتراب الإنسان من ربّه .
- تقارب الشعوب من بعضها البعض خيرٌ من تباعدها .