

مذكرة النحو

للصنف الحادي عشر

الأحمد العثماوي

(المفعول فيه) الظرف .

هو اسم يذكر لبيان زمان الحدث أو مكانه , ويقال له الظرف .

وينقسم باعتبار دلالاته إلى قسمين :

- 1 - **ظرف زمان** : (صباحا , مساء , عصرا , صيفا) .
- 2 - **ظرف مكان** : (فوق , تحت , خلف , بين , وراء) .

والظرف باعتبار إعرابه قسمان :

- 1 - **معرب منصوب** . (وغالبية الظروف معربة منصوبة) .
- 2 - **مبني** . (وهي مجموعة من الظروف المحددة في اللغة العربية) .

الظروف المعربة المنصوبة

(صباحا / مساء / فوق / تحت) .

- 1 . ذهبت إلى الجمعية **صباحا** . (ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
- 2 . يطوف الحجاج **حول** الكعبة . (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

الظروف المبنية

نقول في إعرابها مبنية في محل نصب وهي :

- 1 - **ظرف زمان مبني** : إذ / مذ / منذ / أيان / قط / أمس / الآن / متى .
- 2 - **ظرف مكان مبني** : أين / حيث / أينما / حيثما .

لاحظ أن

- 1 - إذا سبق الظرف بحرف جر لا يعتبر ظرفا بل هو اسم مجرور .
قفز المجرم من فوق السور . (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

تدريب

1 - حدد الظرف ونوعه (زمان / مكان) في كل مما يأتي :

أ - لم يعرف العرب نهضة منذ نسوا دينهم .

الظرف : : نوعه :

ب - يزدحم سوق شرق بالناس مساءً .

الظرف : : نوعه :

ج - نطبع الله تعالى أين ذهبنا .

الظرف : : نوعه :

د - " نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم " .

الظرف : : نوعه :

هـ - قرأت أمس قصة لطيفة .

الظرف : : نوعه :

و - اجلس حيث ينتهي بك المجلس .

الظرف : : نوعه :

ن - يذهب الطلاب صباحاً إلى مدارسهم .

الظرف : : نوعه :

2 - حدد الظرف واضبطه في كل مما يأتي

أ - نهضنا يوم طَبَّقَ المسلمون تعاليم الدين .

الظرف مضبوطا :

ب - حفظت أمس سورة من القرآن الكريم .

الظرف مضبوطا :

ج - ما أكذب على أحد قط .

الظرف مضبوطا :

د - للصدق مكانة عالية بين الأخلاق .

الظرف مضبوطا :

3 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- أ - نحترم ديننا ونقدره حللنا .
ب - نحترم ديننا ونقدّره حللنا .
ج - قرأت سورة من القرآن الكريم
د - للعرب مكانة الأمم .
هـ - شاهدت برنامجا دينيا .
- (ظرف مكان مبني على الضم) .
(ظرف مكان مبني على الفتح) .
(ظرف زمان مبني على الكسر) .
(ظرف مكان منصوب بالفتحة) .
(ظرف زمان منصوب بالفتحة) .

4 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- (أحيانا يكون التصويب من خلال الضبط) .
أ - ذهبت إلى المسجد صباح .
ب - ما سخرت من أصدقائي قط .
- الصواب :
الصواب :

5 - حوّل ظرف الزمان إلى ظرف مكان :

- (أسافر متى كان العلماء موجودين) :

6 - صغ من إنشائك تعبيرين كما هو مطلوب :

- أ - تعبير يشتمل على ظرف زمان :
- ب - تعبير يشتمل على ظرف مكان :

7 - حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان .

- أحاول أن أتعلم حيث كان العلماء موجودين .
- التحويل :

الحال

اسم منصوب أو في محل نصب يبين هيئة صاحبه الذي يسمى صاحب

وقف الطالب في الساحة مبتسما

مبتسما

صاحب الحال

الحال

ينصب

بالكسرة

الياء

بالفتحة

وقفت الطالبات مبتسمات
(كسرة)

وقف الطلاب مبتسمين .
(ياء)

وقف الطالب مبتسما .
(فتحة)

أنواع الحال

شبه
جملة

مفرد

جملة

- 1 - وقف الطالب ... مبتسما ، مبتسمين ، مبتسمات . (حال مفرد) .
- 2 - وقف الطالب ... وهو مبتسم ، وهم مبتسمون . (حال جملة) .
- 3 - وقف الطالب ... في ابتسام ، فوق المقعد . (حال شبه جملة) .

.....

1 - حدد الحال فيما يأتي :

- : الحال
- : الحال
- : الحال
- : الحال

- أ - جلس العابد متأملا قدرة الله تعالى .
- ب - حين يستمع الطالب إلى معلمه منتبها فهو نشيط .
- ج - يقف المعلمون منبهرين أمام ذكاء طلابهم .
- د - قرأ الطلاب القصة وهم مندهشون .

2 - حدد الحال وعلامة نصبها فيما يأتي :

- أ - هرب الكفار أمام قوة المسلمين خائفين . الحال : علامة النصب :
- ب - رأيت المعلمات سعيدات بمستوى طالباتهن . الحال : علامة النصب :

3 - أكمل الجمل الآتية بحال مناسبة :

- أ - يقف الطلاب في ساحة العلم (حال مفردة) .
- ب - يقف الطلاب في ساحة العلم (حال جملة) .
- ج - يقف الطلاب في ساحة العلم (حال شبه جملة) .

4 - صوّب الخطأ في الجمل الآتية

- أ - جلس الطالب في مكتبة المدرسة مبتهج . الصواب :
- ب - رجع الحجاج من الراضي المقدسة سالمون . الصواب :
- 5 - (وقف الرجل في تأمل لمنظر النجوم) . حوّل الحال شبه الجملة إلى حال مفردة .

6 - اضبط الحال المخطوط تحتها فيما يأتي :

- أ - وقفت المعلمة سعيدة بمستوى طالباتها . الضبط : سعيدة .
- ب - وقفت المعلمات سعيدات بمستوى طالباتهن . الضبط : سعيدات .
- 7 - عاد الطلاب إلى بيوتهم فرحين . حوّل الحال المفردة إلى حال جملة وغير ما يلزم .

8 - صغ من إنشائك ثلاث جمل تتضمن :

- أ - حال مفردة :
- ب - حال جملة :
- ج - حال شبه جملة :

التمييز

التمييز : اسم يزيل إبهام المميز ، وينقسم إلى :

ب - تمييز الملحوظ

أ - تمييز الملفوظ

(ويسمى أيضا تمييز المفرد)

أولا - تمييز الملفوظ

(يكون بعد الكيل / الوزن / العدد / المساحة / كم / كذا)

- 1 - اشتريت جراما ذهبا .
 - 2 - قرأت أحد عشر كتايا .
 - 3 - شريت لترا عصيرا .
 - 4 - اشتريت مترا قماشيا .
 - 5 - قرأت كذا كتايا .
- ذهبا** : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
كتايا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
عصيرا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
قماشيا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
كتايا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ثانيا - تمييز الملحوظ : (ويسمى أيضا تمييز الجملة) .

(ويكون التمييز هنا ملحوظا من الكلام فهو كلمة تزيل إبهاما موجودا في الجملة وليس في لفظ بعينه)

- وقد يكون محولا عن الفاعل	" واشتعل الرأس شيبا "	- اشتعل شيبُ الرأس .
وقد يكون محولا عن المفعول به	" وفجّرنا الأرض عيونا "	فجّرنا عيون الأرض
وقد يكون محولا عن المبتدأ	" الله أسرع مكرًا "	مكر الله أسرع

(مع ملاحظة أن تمييز الملحوظ كثيرا ما يقع في جملة بها اسم تفضيل : أحسن / أكثر

- محمد أكثر الطلاب علما .
الكويت أحسن الدول أمنا .
علما : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
أمنا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(تدريب)

1 - حدد التمييز فيما يأتي

- أ - أكل الرجل كيلو تفاحا . التمييز :
- ب - قرأ الطالب خمسة عشر موضوعا . التمييز :
- ج - العرب أفضل الشعوب خلقا . التمييز :

2 - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - الكويت أكثر الدول العربية . (تمييز مع الضبط) .

3 - صوّب الخطأ :

- أ - العربيّ أروع الناس خلق . تصويب الخطأ :

4 - اضبط ما تحته خط :

- أ - الكويت أفضل الدول العربية ثقافة . الضبط : ثقافة .

- ب - اشترت جراما فضة من المتجر . الضبط : فضة .

5 - حوّل ما تحته خط إلى تمييز:

- أ - غرسنا أشجار الحديقة .
- ب - فجر الله عيون الأرض .
- ج - حسن خلق المسلم .
- د - قدّر المسلم أعلى .

6 - حوّل التمييز إلى فاعل / مفعول به / مبتدأ

- أ - الله أكبر قدرة .
- ب - ازداد المجتهد نشاطا .
- ج - غرسنا الأرض أشجارا .

7 - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على :

- أ - تمييز الملحوظ : ب - تمييز الملفوظ :

أ: أحمد العشماوي

العدد

أولا : تذكير العدد وتأنيثه :

- العددان (1 و 2) : يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا .
- الأعداد (3 إلى 10) : تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا .
- العددان (11 - 12) : توافق المعدود تذكيرا وتأنيثا .
- الأعداد من (13 - 19) : الجزء الأول يخالف ، والجزء الثاني يوافق .
- ألفاظ العقود (20 / 30 / 40 / والمئة والألف ومضاعفاتهما : تكون بلفظ واحد للمعدود المذكر والمؤنث) .

(أمثلة تطبيقية على قواعد التذكير والتأنيث)

- 1- اشترك في المسابقة أحد عشر طالبا و إحدى عشرة طالبة .
- 2- نجحت اثنتا عشرة طالبة ونجح اثنا عشر طالبا .
- 3- قرأت خمسة كتب و سبع قصص .
- 4 - في الحقيبة عشرة كتب .
- 5 - قرأت ثلاثة عشر ديوانا شعريا و تسع عشرة قصة أدبية .
- 6 - في مكتبي عشرون كتابا و عشرون قصة .

(صوغ العدد على وزن فاعل)

إذا كان المعدود قبل العدد فلا بد أن نصوغ العدد على وزن فاعل . (والعدد هنا يوافق)

- 1 - حفظت **الجزء الثاني** من القرآن الكريم . 2 - يظهر القمر بدرا في الليلة **الرابعة عشرة** .
 - 3 - تلا القارئ الجزء **الخامس والعشرين** . 4 - ظهر العدد **الحادي عشر** من المجلة .
 - 5- شاهدت الحلقة **العاشرة** من المسلسل .
- (لاحظ عزيزي الطالب أن العدد على وزن فاعل يذكر مع المذكر ويؤنث مع المؤنث) .

*الكتاب الرابع *القصة الرابعة

الجزء الخامس *الآية الخامسة

(وقد تأتي الأعداد المصوغة على وزن فاعل أ - مضافة إلى العدد الأصلي : ثاني اثنين)
(ب - مضافة إلى العدد الأقل : رابع ثلاثة) .

(بناء العدد وإعرابه)

الأعداد المفردة (معربة) حسب موقعها بالجملة:

- فاز **ثلاثة** طلاب في مسابقة الشعر .
- **ثلاثة** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- كرم المعلم **ثلاثة** طلاب فائزين .
- **ثلاثة** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- سلّم المدير على **ثلاثة** طلاب فائزين .
- **ثلاثة** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

1 - الأعداد المركبة من (11 - 19) ما عدا (12) مبنية على فتح الجزأين في محل .
حسب موقعها في الجملة

- نجح **أحد عشر** طالبا . **أحد عشر** : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل
- قرأت **خمسة عشر** موضوعا . **خمسة عشر** : عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به
- 2 - والأعداد المركبة على وزن فاعل تكون مبنية على فتح الجزأين .
- حفظت الجزء **السابع عشر** . **السابع عشر** : عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

(اثنان-+اثنان) تعربان إعراب المثنى بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا .

* فاز اثنان ، كرم المعلم اثنين ، سلم المدير على اثنين .

_ تحذف نون (اثنان + اثنان) إذا رُكبت مع العشرة .

فاز اثنا عشر طالبا ، كرم المعلم اثني عشر طالبا ، سلم المدير على اثني عشر طالبا

ملاحظة :

(كنايات العدد)

كنايات العدد المقررة : (بضع / نيّف / كذا) .

* أمضيت **بضعة** أسابيع في دمشق زرت خلالها **بضع** مكاتب .

* في المكتبة **خمسون** و**نيّف** من القراء .

(لاحظ أن " **بضع** " تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا) .

* **بضعة** كتب / **بضع** قصص

(لاحظ أن " **نيّف** " تأتي بعد ألفاظ العقود أو مئة وألف) .

تمييز العدد :

- أ - العددان (1 ، 2) : ليس لهما تمييز .
ب - الأعداد من (3 - 10) : تمييزها جمع مجرور بالإضافة . (ثلاثة كتب) .
ج - الأعداد من (11 - 99) : تمييزها مفرد منصوب . (أحد عشر كتابا) .
د - المئة والألف ومضاعفتها : تمييزها مفرد مجرور . (مئة كتاب)

تدرب

1 - اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ اللغة العربية ، وضع في الفراغ الأخير كناية عدد .

- أ - سافر إلى العمرة 17 رجلا و 14 امرأة
وقد كان السفر في الليلة 16 وقد ركب الجميع سيارات .
ب - فاز بجائزة التميز 5 معلمين و 10 معلمات
وأقيم الحفل في الساعة 11 واستغرق الحفل ساعات .
ج - قرأ محمد 12 صفحة من الكتاب ووصل إلى الباب 18
كما كتب أبحاث .

2 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - في القاعة ثلاث عشر طاولة .
ب - قرأ الأديب أربع عشرة بحثا .
ج - فاز في المسابقة اثنا عشرة متسابقا .
د - شاهدت الحلقة السادس من المسلسل .
3 - " لقد ذهبت إلى المكتبة عصرا ، وقد قمت بقراءة أحد عشر مجلدا ، كما بطباعة قمت .
بضع وريقات "

حدد من الفقرة السابقة :

** كناية عدد :

4 - اضبط العدد وتمييزه فيما يأتي :

- أ - حفظت **خمس عشرة** سورة من القرآن الكريم . ضبط العدد :
- ضبط التمييز :
- ب - فاز **خمسة** طلاب في مسابقة حفظ القرآن الكريم . ضبط العدد :
- ضبط التمييز :
- ج - وصل عدد الكتب في مكتبتي إلى **مئة كتاب** . ضبط العدد :
- ضبط التمييز :

5 - صغ الأعداد الآتية في جمل مفيدة من عندك .

- أ - (17) :
- ب - (5) :
- ج - (11) :

6 - صغ الرقم الحسابي الآتي (14) على وزن فاعل في جملة مفيدة .

.....

أ: أحمد العشماوي

(الاستثناء)

الاستثناء أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها

نجح الطلاب إلا طالبا .

ويتكون من :

أ - مستثنى منه

ب : أداة استثناء

ج - مستثنى

وأدوات الاستثناء هي

إلا

غير وسوى

خلا وعدا وحاشا

المستثنى بإلا

لكي نعرب ما بعد " إلا " نحدد أولا نوع الاستثناء :

- أ - **تام مثبت** : نجح الطلاب إلا طالبا . (يذكر المستثنى منه ولا يوجد أداة نفي) .
ب - **تام منفي** : ما نجح الطلاب إلا طالبا . (يذكر المستثنى منه ويوجد أداة نفي) .
ج - **ناقص منفي** : ما نجح إلا طالب . (لا يذكر المستثنى منه ، ويوجد أداة نفي)

فإذا كان الأسلوب تاما مثبتا يعرب ما بعد " إلا " : مستثنى منصوب

وإذا كان الأسلوب تاما منفيا جاز وجهان : مستثنى منصوب أو بدل .

- أ - حضر الضيوف إلا **ضييفا** . (ضيفا : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
ب - ما حضر الضيوف إلا **ضييفا** أو **ضييف** . (مستثنى منصوب أو بدل) .
ج - ما حضر إلا **ضييف** . (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

(المستثنى ب " غير " و " سوى ")

1 - حكم الاسم بعد (غير / سوى) الجر على الإضافة " مضاف إليه " .

** ما فاز في المسابقة سوى الطالب المجتهد

الطالب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

أما إعراب (غير / سوى) فيأخذان حكم المستثنى بإلا .

* نجح الطلاب غير واحد . (تام مثبت) . غير : مستثنى منصوب بالفتحة

* ما جاء الضيوف سوى ضيف . (تام منفي) . سوى : مستثنى أو بدل .

WWW.KweduFiles.Com

(المستثنى ب عدا / خلا / حاشا)

1 - الاسم بعد (عدا / خلا / حاشا) له إعرابان :

ب - اسم مجرور

أ - مفعول به

نجح الطلاب عدا (طالبا أو طالب) .
** طالبا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
** طالب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- الاسم بعد (ما عدا / ما خلا ..) له إعراب واحد هو

أ - مفعول به

نجح الطلاب ما عدا طالبا . طالبا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(تدريبات)

1 - اضبط ما تحته خط :

أ - فاز المشركون إلا مشترك .

.....

ب - ما استيقظ الأطفال إلا طفل .

.....

ج - ما استيقظ إلا طفل .

.....

د - ما شاهدت سوى مسرحية .

.....

و - لم يسافر غير خالد .

.....

ن - قرأت القصص عدا قصة .

.....

2 - لم ينجح إلا المهذبون . (استبدل ب " إلا " الأداة " غير ") .

.....

3 - ما رسب في الامتحان سوى المهملين . (استبدل ب " سوى " الأداة " إلا ") .

.....

4 - ذاكرت الدروس عدا (درس) . اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن .

5 - حضر الضيوف الحفل ولم يحضر ضيفان . (عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء أدواته إلا) .

6 - ما حضر الضيوف إلا ضيف . (اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن) .

7 - ما تغيب الطلاب إلا طالبا . (حوّل الاستثناء السابق إلى ناقص منفي) .

8 - ما نجح إلا المجدون . (حوّل الاستثناء السابق إلى تام منفي) .

WWW.KweduFiles.Com

9- " أقامت المدرسة ندوة دينية ، وقد حضر جميع الطلاب الندوة إلا الغائبين ، ولم يحضر المحاضرة معلمو اللغة العربية إلا رئيس القسم ، وكانت محاضرة علمية قيمة ، ولا يعرف قيمة العلم إلا العقلاء " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - مستثنى في أسلوب تام مثبت :

ب - مستثنى في أسلوب تام منفي :

ج - مستثنى في أسلوب ناقص منفي :

10- صغ تعبيراً يتضمن :

أ - استثناء تاماً مثبتاً :

ب - استثناء تاماً منفياً :

ج - استثناء ناقصاً منفياً :

(اسم الفاعل)

هو اسم مشتق للدلالة على الحدث وفاعله .

قتل --- قاتل . علم ---- عالم . انطلق ---- منطلق . استغفر ---- مستغفر

كيفية صياغة اسم الفاعل

- 1 - يأتي من الفعل الثلاثي على وزن فاعل . كتب : (كاتب) / قدم : (قادم) . / فاز : (فائز) .
* يصاغ من غير الثلاثي على صورة المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره .
ابتعد --- يبتعد (مُبتعد) . انتصر --- ينتصر (مُنتصر) .

WWW.KweduFiles.Com

(عمل اسم الفاعل)

عمل اسم الفاعل عمل فعله المبني للمعلوم فيأخذ فاعلا ومفعولا به للمتعدي , ويكتفي بالفاعل إن كان فعله لازما

الله تعالى هو الغافر ذُنُوبِ العباد . ذنوب : مفعول به لاسم الفاعل (الغافر) .

شروط عمل اسم الفاعل :

1 - إذا كان معرفاً بأل يعمل بدون شروط .

حضر المكرم ضيّفه أمس أو الآن أو غدا . ضيّفه : مفعول به لاسم الفاعل (المكرم)

2 - وإذا لم يكن اسم الفاعل معرفاً بأل اشترط فيه ما يلي :

أ - أن يدل على الحال أو الاستقبال . ب - أن يسبق باستفهام أو نفي .

أعارف مكانة العلم والعلماء . (مفعول به لاسم الفاعل عارف)

(تدريب)

1 - استخراج من كل مما يأتي (اسم الفاعل) :

- أ - " وكلبهم باسط ذراعيه بالصيد " () .
ب - " إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون " . () .
ج - " فأصبح في المدينة خائفا يترقب " . () .
و - " ولا تعدوا إن الله لا يحب المعتدين " . () .

2 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- أ - المؤمن و في الدنيا والآخرة . (اسم فاعل من صبر , فاز) .
ب - المسلمون دعوة الله تعالى إلى الصلاة . (اسم فاعل من لبّي) .
ج - الحاج و بملابس الإحرام . (اسم فاعل من طاف وسعى) .

3 - حوّل الأفعال المخطوط تحتها إلى أسماء فاعل :

أنت تعصم بحبل الله المتين وتدعو إلى الخير وتنهى عن المنكر .

.....

- أعرب ما تحته خط :

* يحب الناس المتقي الله .

.....

(أل) لا تغير شيئا في اسم الفاعل (غافر أو الغافر) .

لاحظ أن :

اسم الفاعل من معتل الآخر تحذف لامه في الرفع والجر . (قاض / ساع / داع) .

(اسم المفعول)

هو اسم مشتق يدل على الحدث ومفعوله , ويأتي من فعل مبني للمجهول .

أُستلم : (مستلم)

عُرِف : (معروف)

ضُرب : (مضروب)

كيفية صياغة اسم المفعول

الفعل الثلاثي على وزن (مفعول) :

1 - يأتي من :

ولد	مولود
صان	مصون
سأل	مسيل

وعد	موعود
صام	مصوم
صاد	مصيد

كتب	مكتوب
قال	مقول
عاب	معيب

2 - يصاغ من الفعل غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر .

استلم : (مُستلم) . استغفر : (مُستغفر) . أتقن : (مُتقن) .

اسم المفعول يبدأ دائما بحرف الميم .

اسم المفعول يأتي من فعل مبني للمجهول

لاحظ .

عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب فاعل .

هذا الرجل المسموعة كلمته بين قومه . كلمته : نائب فاعل لاسم المفعول (المسموعة) .

شروط عمل اسم المفعول

1 - إذا كان معرفاً بأل عمل بدون شروط . (هذا الطالب المعروفة أخلاقه متفوق) .

2 - إذا كان مجرداً من أل لابد أن يسبق بنفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف , ولا يدل على الماضي .

(أسمع صوت الخطيب) . (ما معروف الكذب عند العرب)

أ : أحمد العشماوي

تدريب

1 - استخراج مما يأتي اسم المفعول :

- أ - " وجعلنا السماء سقفا محفوظا " .
ب - " هو الذي أنزل عليك الكتاب فيه آيات محكمات " .
ج - رمي القمامة غير مسموح به في المدرسة .
و - الحق العربي في فلسطين غير معترف به من العالم .

- ضع مكان الأفعال المخطوط تحتها اسم مفعول / اسم فاعل حسب السياق المناسب :

لا تفتخر العرب بذهب **جمع** , ولا وفر **أدّخر** , وإنما تفتخر بعدو **غلب** ورجل **فاز** بكريم فعاله .

3 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- أ - هذا قائد اسمه سيرته .
ب - رأيت رجلا أخلاقه .
ج - هذا شاعر قصائده البديعة .
و - الرسالة في موعدها .
- (اسم مفعول من : عُرف , حُفظ)
(اسم مفعول من : حُمد) .
(اسم مفعول من خُلد) .
(اسم مفعول من أُستلمت) .

4 - اضبط ما تحته خط :

- أ - هذه طالبة معروفة سيرتها .
ب - أعارف قيمة العلم والعلماء ؟

5 - " الله سبحانه وتعالى هو الإله الذي لا شريك له ، وهو رحيم بعباده ، فقد وعدنا برحمته لنا يوم القيامة ، والمسلم في حله وترحاله محفوظ من الله تعالى ، فالله العادل لا يساوي بين من يعمل الخير ومن يعمل الشر ، وعلينا أن نكثر من استغفارنا فهو تعالى المستغفر والملجأ " .

استخرج من الفقرة السابقة

- أ - اسم فاعل لفعل ثلاثي :
ب - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي :
ج - اسم مفعول لفعل ثلاثي :
د - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي :

6: - اضبط ما تحته خط : (معمول اسم الفاعل والمفعول) .

- أ - أحبّ الواصل **الراحم** .
ب - أمحفوظة **القصيدة** كلها .
- الضبط : الراحم .**
الضبط : القصيدة .

7 - حوّل اسم الفاعل إلى اسم مفعول وغير ما يلزم :

- أ - **أسمع** صوت الحرية في داخلك ؟
ب - الطالب **معتزف** بفضل معلمه .
8- صنغ تعبيراً يتضمن اسم فاعل / اسم مفعول صياغة سليمة :

أ: أحمد العشماوي