

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الثاني للوحدة الثانية ( الفن عالم جميل )

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة تأسيس رائعة في مادة اللغة العربية](#)

1

[مسودة كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[شرح قواعد الألف اللينة في مادة اللغة العربية](#)

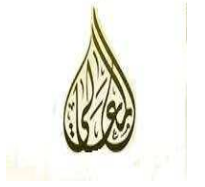
3

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

4

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

5



سلسلة المعالي

الصف الرابع

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية ( الفن عالم جميل )

حسب التوصيف الجديد 2021.2022



مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الرابع)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

درجتان	مقالي : جزئية واحدة	المعيار(1.2) ( حديقة الفراشات ص99)
ثلاث درجات	موضوعي : ثلاث جزئيات	المعيار(1 - 2) (مصنع الشوكولاته ص 127)
أربع درجات	موضوعي : أربع جزئيات	المعيار(1.3. 2) ( الثروة اللغوية )

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار(1.1.3) ( لغتي الجميلة ص106 . ص134) الجملة الاسمية . الجملة الفعلية

مقالي : جزئية واحدة درجتان موضوعي : جزئيتان أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

# الأستاذ: حمادة ماهر

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .**

**المعيار (1.2)**

**حديقة الفراشات ص99**

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد . عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة .

**السؤال في هذا المعيار مقالي وهذه الأسئلة الموضوعية لتسهيل حفظ المعلومات على الطالب. جزئية واحدة**

**أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1. تقع حديقة الفراشات في

( إمارة دبي - إمارة أبوظبي - الدوحة - الكويت )

2. عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما

( مديرة الحديقة - فراشة كبيرة وجهها ضاحك - فراشة صغيرة - أطفال الحديقة )

3. يبلغ عدد الفراشات في الحديقة

( 15000 فراشة - 18000 فراشة - 25000 فراشة - 34000 فراشة )

4. هذه الحديقة تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

( في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا )

5. جلبت الفراشات من مختلف العالم سواء من

( أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو آسيا - أمريكا اللاتينية أو أوروبا - أمريكا اللاتينية أو آسيا أو أستراليا )

6 كانت الفراشات الكبيرة مصممة من

( الورود والأزهار - اللوحات الرائعة - المباني العملاقة - الأوراق الملونة )

7. الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من

( فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية - فراشات ذهبية )

8. ختم محمد وبدور زيارتهم بالجلوس في مقهى

( الفراشات الصغير - الفراشات الكبير - الزوار الأجانب - الزوار العرب )



تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قشرة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

السؤال في هذا المعيار موضوعي وهذه تدريبات عليه. عدد الجزئيات 3

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تشارلي طفل صغير

( فقير - غني - متوسط الحال - متكبر )

2. يحصل تشارلي على الشوكولاته مرة واحدة كل

( يوم - أسبوع - شهر - عام )

3. اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى.

( يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم )

(ب). ضع علامة (  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  ) أمام العبارة الخاطئة :

المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها . (  )

يستمتع تشارلي بمذاق الشوكولاته لأطول فترة بأن يقضم منها قشرة واحدة كل يوم . (  )

الأمنية التي كان تشارلي يتمنى أن تتحقق دخوله مصنع الشوكولاته . (  )

في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . (  ) خمسة

- اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن . (  ) غالية

- ما يشوق تشارلي للشوكولاته تلك الرائحة العطرة التي كانت تنبعث من المصنع باستمرار . (  )

- قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته . (  ) خمس

- ونكا رجل عجوز لديه عائلة كبيرة ولديه عديد كبير من الأولاد . (  ) ليس

- منح ونكا المصنع لـ " تشارلي لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته . (  ) محب

مترادف الكلمات الآتية

أرجاء : .....أنحاء.....

مهيأة : .....مجهزة.....

مرتقب : .....منتظر.....

ضد الكلمات الآتية :

زاهية:.....قبيحة.....باهتة.....

حلو : .....مر.....

مفرد الكلمات الآتية :

أبنية .....بناء.....

مروج : .....مرج.....

ضواحي : .....ضاحية.....

جمع الكلمات الآتية :

زائر : .....زوائر.....

صناعة:.....صناعات.....

غلاف : .....أغلفة.....

التصريف " حدث " ( حادثة - محادثة - حوادث . أحداث - حادث - حديث )

شاهدت ..... حادثة..... سيرفي الشارع

استمعت إلى ..... حديث ..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

تواصلت مع صديقي عن طريق ..... محادثة ..... عبر الهاتف .

استمعت ..... بأحداث ..... قصة حديقة الفراشات .

1. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة .

العربي . جميل . الخط . فن

..... الخط العربي فن جميل

قصص . ممتعة . الشعوب . قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة

رائعة . أختي . ترسم . لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة

الصغيران . الفنانان . مبدعان

..... الفنانان الصغيران مبدعان

مقطوعات . عالمية . عزفوا . الموسيقيون

..... الموسيقيون عزفوا مقطوعات عالمية

المشاركتان . في المسابقة . المصورتان . كويتيتان .

..... المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان

2. أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها

النشاط المسرحي ممتع.

نوع الجملة..... اسمية

الركن الأول..... النشاط ويسى مبتدأ

الركن الثاني :..... ممتع ويسى خبر

علم الكويت مرفرف عالياً.

نوع الجملة..... اسمية

الركن الأول :..... علم ويسى مبتدأ

الركن الثاني :..... مرفرف ويسى خبر

أختي جنى مصورة ممتعة .

نوع الجملة..... اسمية

الركن الأول :..... أختي ويسى مبتدأ

الركن الثاني :..... مصورة ويسى خبر

المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة..... اسمية

الركن الأول :..... المعلم ويسى محبوب

الركن الثاني :..... محبوب

### 3. أملاً الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

- .....الكاتبة.....رائعة.....  
.....علم الكويت.....مرفرف.....  
.....الوطن.....عزيز.....

### 4. أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

- .....عبد الرحمن يقرأ حكايات مسلية .  
.....أختي جنى مصورة مبدعة .  
.....النشاط المسرحي ممتع .



### 5. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية

- .....العصفور . يغرد . الربيع . في . فصل  
.....يغرد العصفور في فصل الربيع.....  
.....الفراشات . تطير . العصافير . خلف  
.....تطير الفراشات خلف العصافير.....  
.....الورود . الجميلة . في . الربيع . تتفتح . فصل  
.....تتفتح الورود الجميلة في فصل الربيع.....

### 6. أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

فتح خالد كراسة الرسم

نوع الجملة : فعلية

الركن الأول .....فتح..... ويسمى فعل..... (تبدأ به الجملة الفعلية).....

الركن الثاني .....خالد..... ويسمى فاعل..... (يقوم بعمل الفعل).....

يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة : .....فعلية.....

الركن الأول .....يغرد..... ويسمى فعل.....

الركن الثاني .....العصفور..... ويسمى فاعل.....

يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملة .....فعلية.....

الركن الأول : .....يستمتع..... ويسمى فعل.....

الركن الثاني : .....الناس..... ويسمى فاعل.....

7. أضع خطاً تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجمل الآتية:

- .تسقط **الأمطار** بغزارة في فصل الشتاء.  
.يمرح **الأطفال** في الحدائق مسرورين .  
.يخرج **الناس** إلى المتنزهات في فصل الربيع .

8. أجعل كلاماً من الكلمات الآتية فاعلاً في جملة من إنشائي.

- "الكاتب" .....كتب الكاتب القصة .....
- الشجرة".....تنمو الشجرة في الحديقة.....
- " القطة " .....أكلت القطة الطعام.....



الاسم : ..... الصف : 4/ .....

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)****المعيار (1.2)****درجتان**

" فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأسهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالماً من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .

عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة

1- من استقبل محمد وبدور عند وصولهما إلى الحديقة ؟

**ثلاث درجات**

وفي صباح أحد الأيام قام ونكا ، وهو الرجل الذي يملك المصنع بنشر إعلان علقه على باب مصنعه كتب فيه : قررت أن أسمح لخمسة أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحب هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولة معي ليطلعوا على أسرار صناعة الشوكولاته وسحرها .

(ب). ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ( ) في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع .
- ( ) - اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن .
- ( ) - قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته .

**4 درجات****المعيار (1.3.2)**

1. مرادف أرجاء : ( منتظر- مجهزة - أنحاء- متفرقة )

2. ضد زاهية : ( باهتة - لامعة - مضيئة - ناعمة )

3. جمع زائر: ( زوار - مزار- زائرات - مزارات )

4. أختار التصريف المناسب من كلمة ( حدث ) للفراغ في الجملة التالية .

( حديث - حادثة - محادثة - حوادث )

استمعت إلى ..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

1. أملأ الفراغ الآتي لأكون جملة اسمية مناسبة :

..... علم الكويت .....

2. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية :

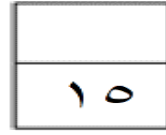
العصفور. يغرد. الربيع. في. فصل

.....

3. المعلم المخلص محبوب من طلابه.

..... نوع الجملة.....

..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....



الاسم : ..... الصف : 4/ .....

### أولا: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)

#### المعيار (1.2)

#### درجتان

" حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانهارمما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأسهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .

1- أين تقع حديقة الفراشات ؟



#### ثلاث درجات

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قضة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

#### أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى.

( يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم )

ب). ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

( ) المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها .

( ) منح ونكا المصنع لـ " تشارلي لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته .

#### 4 درجات

#### المعيار (1.3.2)

1. مرادف مهياة: ( عادية - مجهزة - متعرجة - متفرقة )

2. مفرد مروج : ( رائج - مرج - مارح - جارم )

3. جمع غلاف : ( أغلفة - غافات - غلافات - مغلف )

4. أختار التصريف المناسب من كلمة ( حدث ) للفراغ في الجملة التالية .

( حدث - حادثة - محادثة - حوادث )

شاهدت ..... سير في الطريق .

1. أجعل الكلمة التالية فاعلاً في جملة من إنشائي.

- " الكاتب" .....

4. أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

- أختي جنى مصورة مبدعة .

3. أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملة .....

الركن الأول: .....

الركن الثاني : .....