

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف أنشطة العشماوي للفائقين مع الإجابة (اختبار قصير أول)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)	2
مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر	3
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية	4
تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية	5



الاختبار القصير الأول للصف الثاني عشر

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الروم) :

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ السِّنِّكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (22) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِعَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (23) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (24) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (25) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهٌ قَانِتُونَ (26) وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (27)

1- لم تنفصل نعم الله ودلائل قدرته عن واقع البشر واحتياجاتهم . وضّح ذلك بمثالين .

1 (تربط دلائل قدرة الله بواقع البشر واحتياجاتهم فمثلاً خلق الليل والنهار . - البرق .)
 2- استدل من الآيات الكريمة على :
 (مرتبط بخلق البشر ارتباطاً وثيقاً فخلق الليل للنزاحة والتنهار للنعيم / البرق ترهيباً وترغيباً)

أ- المنطق العقلي يكذب ادعاءات منكري البعث : " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه"

1 ب- استقامة الكون تنفيذ لقانون إلهي حكيم : " ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره"

1 3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

• ما يدرك كنهه وحكمته بالعقل :

- * اختلاف الألوان .
- * خلق الليل والنهار .
- * ظاهرة البرق وإنزال المطر .
- * خلق السماوات والأرض .

السؤال الثاني : من موضوع (اللغة والدين والعادات) :

" وبتلك الأصول العظيمة التي يُنشئها الدين الصحيح القوي في النفس ، يتهيأ النجاح السياسي للشعب المحافظ عليه المنتصر له ، إذ يكون من خلال الطبيعية في زعمائه ورجاله الثبات على النزعة السياسية ، والصلابة في الحق ، والإيمان بمجد العمل .

ولا يذهبن عنك أنّ الرجل المؤمن القوي الإيمان الممتلئ ثقة ويقينا ووفاء وصدقا وعزما وإصرارا على فضيلته وثباتا على ما يلقي في سبيلها لا يكون رجلا كالناس ، بل هو رجل الاستقلال ، هو رجل صدق المبدأ وصدق الكلمة وصدق الأمل وصدق النزعة " .

1 1 - وضّح ملمحين من ملامح الشخصية الناشئة في ظلال الأصول العظيمة للدين .
 الثبات على النزعة السياسية . - الصلابة في الحق - الإيمان بمجد العمل . صدق المبدأ والكلمة والأمل والنزعة .

2 - علل . كلّ أمة ضعف فيها الدين اختلت هندستها الاجتماعية .
 لأن الدين هو الذي ينظم العلاقات بين الناس ، فإذا ضعف الدين اختلت هذه العلاقات وبالتالي لا يجد القوي رادعا

1 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
 (صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها وحقائق نفوسها ، وجودا متميزا قائما بخصائصه) :

- * التعريف السابق ينطبق على مفهوم :
- حقيقة الأمة . - الخلق القوي .
- اللغة . - العادات .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف مترادف (ينتخون) في جملة من إنشائك . ينحازون / يزهون / يتعصبون .

2 - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - التماثل / بين الابن وأبيه كبير .
ب - العربية إحدى الوشائج ... التي تربطنا .
(اسم من تصريفات " مثل ") .
(جمع كلمة " الوشيجة ") .

ثالثا : التدوق الفني :

- 1 - يعنى البخيل بجمع المال مدته وللحوادث ما يبقي وما يدع
- فدودة القز ما تبنيه يهلكها وغيرها بالذي تبنيه ينتفع
2 - بين نوع الصورة البلاغية في البيتين السابقين ، وحدد وجه الشبه .
نوع الصورة : تشبيه ضمني
صورة الشيء يبني ويجمع ولا ينتفع به .
وجه الشبه :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- أ - ويا نسيم الصبا بلّغ تحيتنا من لو على البعد حيا كان يحيينا .
* نوع الصورة الفنية في البيت السابق : (كناية - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه) .
ب - فما كل مملوك العريكة خائب ولا كل محبوبك التريكة ظافر .
* ما تحته خط في البيت السابق (كناية) عن : (الضعف - القوة - الذل - العزة) .

رابعا - السلامة اللغوية :

- 1 - قال تعالى :
" قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين " .
2 - استخرج من الآية الكريمة السابقة :
أ - نعتا حقيقيا جملة فعلية : تسر الناظرين
ب - نعتا سببيا : فاقع

2 - (في حرب غزّة حرب العزّة والكرامة اشترك الجميع الصغار والكبار في مقاومة الهجمة الهمجية للاحتلال الصهيوني ، ولم يشترك المتخاذلون) .

- * في ضوء فهمك الفقرة السابقة أكمل كل فراغ بحرف عطف مناسب للمعاني الواردة بالفقرة :
أ - اشترك الجميع في المعركة حتى الصغار .
ب - اشترك الغيورون من أمتنا في المعركة المتخاذلون .

3 - شاهدنا على شاشات التلفاز مُقاوماً بأسه شديد . من أحسن الناس شدة

- أعد كتابة التعبير السابق بعد تحويل النعت الوارد فيه إلى :
أ - نعت سببي : شديداً بأسه
ب - نعت حقيقي شبه جملة :
مقاوماً من أكثر الناس بأساً وشدة

4 - سواء عليكم أدمتم المقاومة أم لم تدعمونها فهي منتصرة .

- 1 - حوّل حرف العطف (أم) في التعبير السابق إلى معنى (التعيين) محافظاً على المعنى .
أدمتم المقاومة أم لم تدعموها ؟