

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



## نماذج اختبارات لنهاية الفصل الدراسي الأول

### للمصف الخامس في مادة الرياضيات

إعداد : قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمه صقر المطيري

الموجهة الفنية : ليلي سالم

مديرة المدرسة : عذبة المطيري

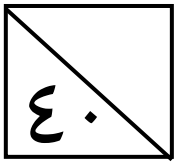
• مرفق نموذج الإجابة





الاسم: \_\_\_\_\_

الفيف: ٥ / \_\_\_\_\_

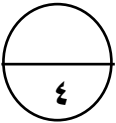


## السؤال الأول :

(أ) اكتب رمز العدد :

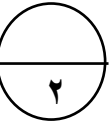
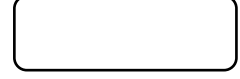
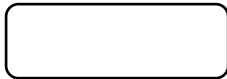
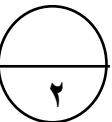
• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

• ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠



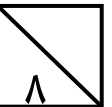
(ب) رتب تصاعدياً :

• ٣,١٤٥ ، ٩ ، ٢,٧ ، ٣,٨



(ج) أوجد الناتج :

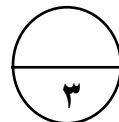
•  $(٩ + ٣) \div ٣ - ٢ =$  \_\_\_\_\_



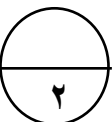
## السؤال الثاني :

• (أ) أوجد الناتج :

(١)  $٥٦١٤٩ + ١٧٠٢٣ =$  \_\_\_\_\_



(٢)  $٣,٥ - ٠,٢٨ =$  \_\_\_\_\_

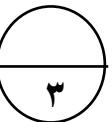


(ب) أكمل :

$٦٠٠٠ = ١٠ \times ٣٠ \times$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ =  $٥٠ \times ١١ \times ٢٠$

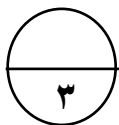
\_\_\_\_\_ =  $١٠٠٠ \times ٠,٢٣$



### السؤال الثالث:

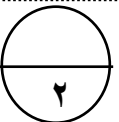
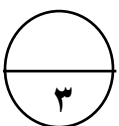
• (أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 408 \\ 3 \end{array}$$



(ب) حل المسألة :

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٣٥ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .  
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟



(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية :

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف

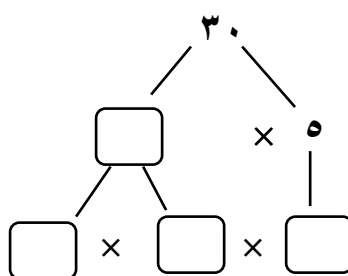
٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 2,16$$

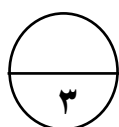


### السؤال الرابع:

(أ) أكمل شجرة العوامل :-



$$\square \times \square \times 5 = 30$$



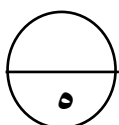
(ب) لجموعة القيم ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ أوجد :

الترتيب : \_\_\_\_\_

المدى : \_\_\_\_\_

الوسيط : \_\_\_\_\_

المتوسط الحسابي : \_\_\_\_\_





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، ( ٦ ، ٥ ) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	أ	ب
٢	$10^6 = \text{مليون}$	أ	ب
٣	$2,4 - 1,1 = 6$	أ	ب
٤	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

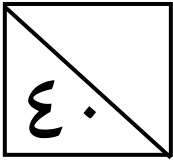
٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----	أ) ٣,٠٠٩	ب) ٣,٠٩	ج) ٣,٩٠	د) ٣٠,٩
٦	$0,6 \times 0,6 = \text{----}$	أ) ٠,٣٦	ب) ٣,٦	ج) ٣٦	د) ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على -----	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٥	د) ٦
٨	$4 + 5 \times 2 = \text{-----}$	أ) ١٨	ب) ١٤	ج) ٢٤	د) ١١

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_



( الوحدة الأولى ص ١٨ ، ١٦ )

## السؤال الأول :

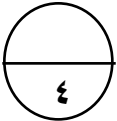
(أ) اكتب رمز العدد :

٤ ٦٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

٦٧ ٠٠٠ ٥٤٣

• ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٣



( الوحدة الثانية ص ٤٣ )

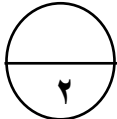
(ب) رتب تصاعدياً :

٣,٨٠٠

٢,٧٠٠

٩,٠٠٠

٣,١٤٥

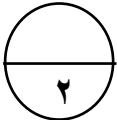


٩

٣,٨

٣,١٤٥

٢,٧



( الوحدة الخامسة ص ١٢٣ )

(ج) أوجد الناتج :



٢ - ٣ ÷ ١٢

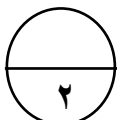
٢ = ٢ - ٤

• ٢ - ٣ ÷ ( ٩ + ٣ )

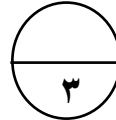
## السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٤١٠ \\ ٣,٥ \overline{) ١٢٠} \\ \underline{٠,٢٨} \\ ٣,٢٢ \end{array} \quad (٢)$$

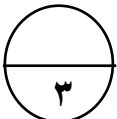


$$\begin{array}{r} ١٠٩ \\ ٥٦١ \overline{) ١٧٠٢٣} \\ \underline{٧٣١٧٢} \end{array} \quad (١)$$



( الوحدة الرابعة ص ٧٢ ، ٨٣ )

(ب) أكمل :



$$٦٠٠٠ = ١٠ \times ٣٠ \times ٢٠$$

$$١١٠٠٠ = ٥٠ \times ١١ \times ٢٠$$

$$٢٣٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٢٣٠$$

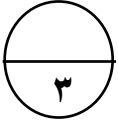


## السؤال الثالث:

• (أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 268 \\ 3 \overline{) 804} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

( الوحدة الخامسة ص ١٥٠ )



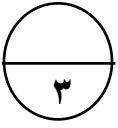
(ب) حل المسألة :

( الوحدة الرابعة ص ٨٧ )

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٦٣ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .  
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟

$$\begin{array}{r} 313 \\ 5 \times \\ \hline 2815 \end{array}$$

$$\text{عدد الكيلو مترات} = 5 \times 5,63 = 28,15 \text{ كم}$$



(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية :

( الوحدة الثانية ص ٣٧ ، ٤٥ )

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف ٣,٠٠٤

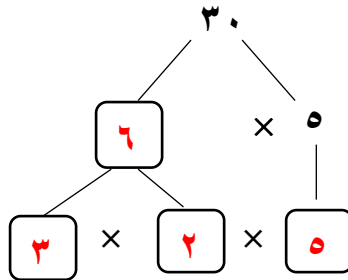
٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$2,16 \approx \underline{2,2}$$

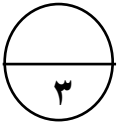


## السؤال الرابع:

(أ) أكمل شجرة العوامل :



$$3 \times 2 \times 5 = 30$$



( الوحدة السادسة ص ١٥٨ )

(ب) لجموعة القيم ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ أوجد :

الترتيب : ٩ ، ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٤

المدى : ٩ - ٤ = ٥

الوسيط : ٨ المنوال : ٩

المتوسط الحسابي : ٣٥ = ٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤

٧ = ٣٥ ÷ ٥





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

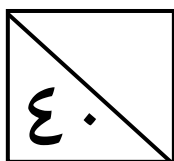
١	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، ( ٦ ، ٥ ) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات ( الوحدة السادسة ص ١٢٢ )	أ	ب
٢	$10^6 = \text{مليون}$ ( الوحدة الأولى ص ٢١ )	أ	ب
٣	$6 = 1,1 - 4,2$ ( الوحدة الثالثة ص ٦١ )	أ	ب
٤	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢ ( الوحدة الرابعة ص ٨١ )	أ	ب

ثانياً : في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----	(أ) ٣,٠٠٩	(ب) ٣,٠٩	(ج) ٣,٩٠	(د) ٣٠,٩
٦	$0,6 \times 0,6 = \text{----}$ ( الوحدة الرابعة ص ٩١ )	(أ) ٠,٣٦	(ب) ٣,٦	(ج) ٣٦	(د) ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على -----	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٥	(د) ٦
٨	$2 \times 5 + 4 = \text{-----}$ ( الوحدة الخامسة ص ١٢٢ )	(أ) ١٨	(ب) ١٤	(ج) ٢٤	(د) ١١

انتهت الأسئلة ،،،

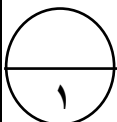




**السؤال الأول :**

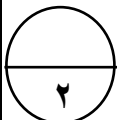
• **اكتب رمز العدد :**

٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠



• **ضع رمز العلاقة ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):**

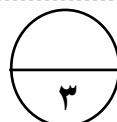
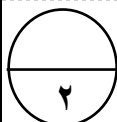
٤٠ مليار و ٢٠ ألف ( ) ٨٩ مليونا و ٦٠ ألف


$$2 \times 4 \quad \bigcirc \quad 2 \times 4$$

• أوجد الناتج :

٨٥ ٣٢٩

46 147-



• ۱۴۳

 $2.7 +$ 

**السؤال الثاني :**

• **رتب تصاعديا :**

۲ ، ۱,۸ ، ۲,۱۸ ، ۱,۲۴

\_\_\_\_\_ ‘ \_\_\_\_\_ ‘ \_\_\_\_\_ ‘ \_\_\_\_\_

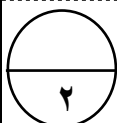
• **أكمل :**


$$\left( \begin{array}{cccccccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \equiv \left( \begin{array}{cccccccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$
$$\underline{\hspace{1.5cm}} = 1.1 \times 2.4$$

• اكتب في الصورة العشرية :

$$\frac{1}{\sqrt{1-\beta^2}} = \gamma$$

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة —————



• أوجد الناتج :

$$14 - 100 \times 0,11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثالث :

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :

• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 5,09 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع :

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

١. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

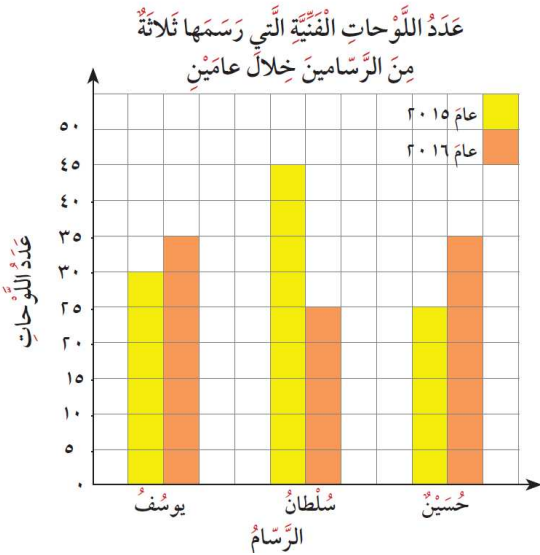
\_\_\_\_\_

٢. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها سلطان في

عام ٢٠١٥ ؟ \_\_\_\_\_

٣. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

خلال العامين ؟ \_\_\_\_\_



• حل المسألة التالية :

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

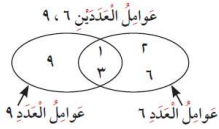
\_\_\_\_\_



## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	أ	ب
٢	ناتج ضرب $٠,٠٧ \times ٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	أ	ب
٣	$٤٠٠ \dots = ٤٠٠ \div ١٦٠٠٠$	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٢	أ	ب



ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

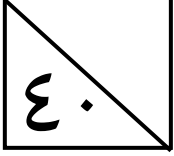
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧ ٠٠٠ ٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،،



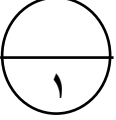
الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_

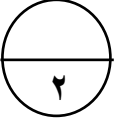


## السؤال الأول :

• اكتب رمز العدد :



٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠ ٣٠.٠٠٠.٠٢٣.٠٤٠ (الوحدة الأولى ص ١٨)

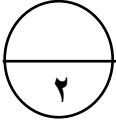


(الوحدة الأولى ص ٢١-٢٣)

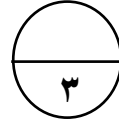
• ضع رمز العلاقة ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) :

$$2 \times 4 \quad \text{<} \quad 2^4$$

٤٠ مليار و ٢٠ ألفا < ٨٩ مليون و ٦٠ ألف



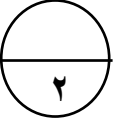
(الوحدة الثالثة ص ٥٧-٥٩)



• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ١,٨٤ \\ ٢,٧٠ + \\ \hline ٣,٥٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٥٢١٢ \\ ٨٥٣٢٩ \\ ٤٦١٤٧ - \\ \hline ٣٩١٨٢ \end{array}$$



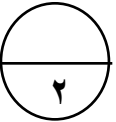
(الوحدة الثانية ص ٤٣)

## السؤال الثاني :

• رتب تصاعديا :

٢,٠٠ ، ١,٨٠ ، ٢,١٨ ، ١,٢٤

٢,١٨ ، ٢ ، ١,٨ ، ١,٢٤



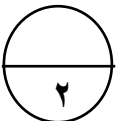
(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

(الوحدة الأولى ص ٢١)

• أكمل :

$$\underline{٢٤٠} = ١٠٠ \times ٢,٤$$

$$\underline{١٠} = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠$$

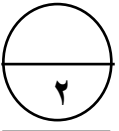


(الوحدة الثانية ص ٣٥)

• اكتب في الصورة العشرية :

$$\underline{٨,٠٧} = ٨ \frac{٧}{١٠٠}$$

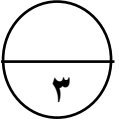
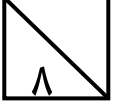
سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ٧,٥



( الوحدة الخامسة ص ١٢٣ )

• أوجد الناتج :

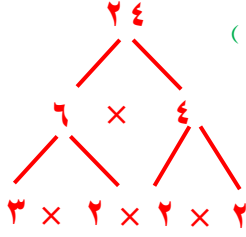
$$14 - 11 = 3 \quad 14 - 11 \times 100 = 0,11$$



( الوحدة الخامسة ص ١١١ )

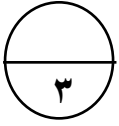
السؤال الثالث :

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :



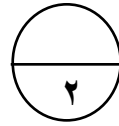
$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٣، ٢



( الوحدة الخامسة ص ١١٩ )

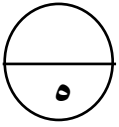
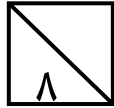
$$\begin{array}{r} 1, 12 \\ 3 \overline{) 3, 36} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$



• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5,09 \\ \times 4 \\ \hline 20,36 \end{array}$$

( الوحدة الرابعة ص ٨٩ )



( الوحدة السادسة ص ١٣٩ )

السؤال الرابع :

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

٤. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

عام ٢٠١٥

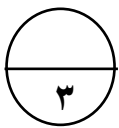
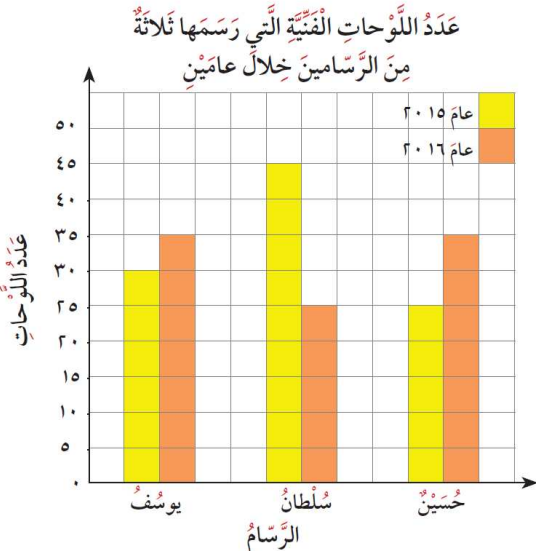
٥. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها يوسف

$$60 = 30 + 30$$

٦. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

حسين

خلال العامين ؟



( الوحدة الرابعة ص ٩٣ )

• حل المسألة التالية :

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

$$\text{عدد اللاعبين} = 20 \div 5 = 4 \text{ لاعبين}$$





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	أ	ب
٢	ناتج ضرب $٠,٠٧ \times ٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	أ	ب
٣	$٤٠٠.٠٠٠ = ٤٠٠ \div ١٦٠٠٠$	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٢	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

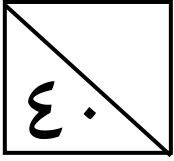
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧.٠٠٠.٠١٠ هي :	أ (٧٠)	ب (٧٠.٠٠٠)	ج (٧٠٠٠٠٠٠)	د (٧٠.٠٠٠.٠٠٠)
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ (٤,٧٢)	ب (٤,٧١)	ج (٤,٧)	د (٠,٧٢)
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ (٣٥)	ب (٤٢)	ج (٤٩)	د (٢١)
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ (٢٢)	ب (١٦)	ج (٨)	د (٢٠)

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: \_\_\_\_\_

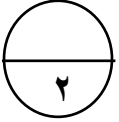
الصف: ٥ / \_\_\_\_\_



## السؤال الأول :

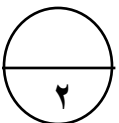
أ) أكمل :

	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٣٢	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٣١	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٣٠	
--	-------------	-------------	-------------	--



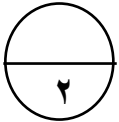
ب) رتب تصاعدياً :

٣٠٥٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٠٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٦٠٠٠٠ ، ٣٥٦٠٠٠٠٠



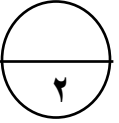
--	--	--	--

ج) اكتب في الصورة العشرية :



$$\frac{3}{10} = ٥ \frac{\quad}{\quad}$$

• اثنان وخمسون جزء من ألف \_\_\_\_\_



د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} ٦,١٥٦ \\ \hline ١٢,٧٩ \end{array}$$

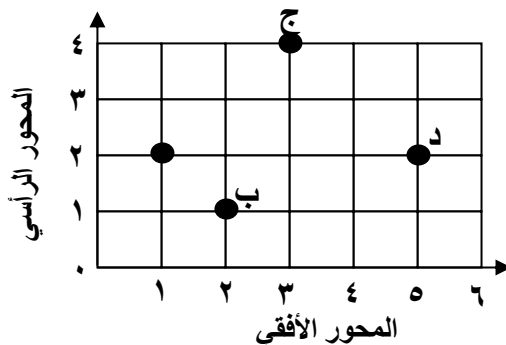
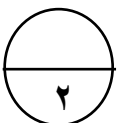
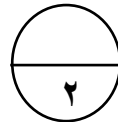
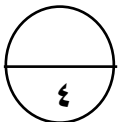


## السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ \times ٦٨ \\ \hline \end{array}$$

$$٩,٤ - ٣,٧ = \underline{\hspace{2cm}}$$



ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب :

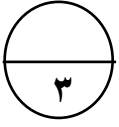
$$\underline{\hspace{2cm}} : (٤, ٣)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : (٢, ١)$$

### السؤال الثالث:

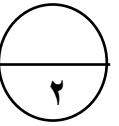
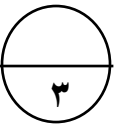
أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 625} \\ \underline{625} \\ 0 \end{array}$$



ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٢	٣	٦
٥٢			
٣٤٨			



ج) أكمل :

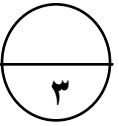
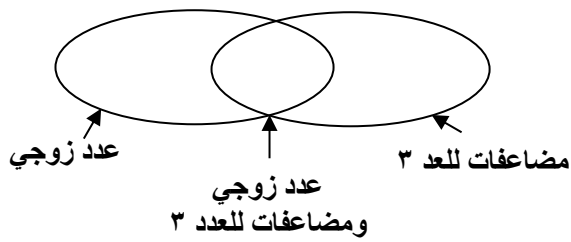
ن	ن + ٧
٩	
١٥	
٢١	
٢٧	



### السؤال الرابع:

أ) صف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



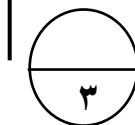
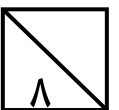
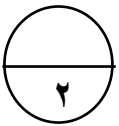
ب) أوجد ناتج:

$$6,135$$

$$3$$

$$1,98 +$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,09 \times 0,4$$







### السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$٢٥ < ٢ \times ٥$	أ	ب
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	أ	ب
٣	العدد ٢٤ عدد أولي	أ	ب
٤	$٦١,٨ = ١٠٠ \times ٦,١٨$	أ	ب

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

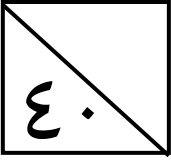
٥	٧,٢١ أصغر من —	أ) ٠,٧١٢	ب) ٧,٠٢	ج) ٧,١٢٠	د) ٧٢,١
٦	— + ١ ٣ ٥ ٤ = ٥ ٤ ٧ ٦	أ) ٤١٢٢	ب) ٢٢١٤	ج) ٦٨٣٠	د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً ؟	أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٨	٠,٣٥٤ = — ÷ ٣٥,٤	أ) ١	ب) ١٠	ج) ١٠٠	د) ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_

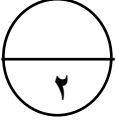


( الوحدة الأولى ص ١٩ )

السؤال الأول :

أ) أكمل :

٤٨.٩٢٠٠٠٠.٣٣ ٤٨.٩٢٠٠٠.٣٢ ٤٨.٩٢٠٠٠.٣١ ٤٨.٩٢٠٠٠.٣٠ ٤٨.٩٢٠٠٠.٢٩

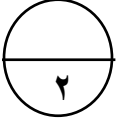


( الوحدة الأولى ص ٢٥ )

ب) رتب تصاعدياً :

٣.٥٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٠.٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠.٦٠٠٠ ، ٣٥٦٠٠٠٠٠

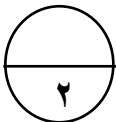
٣٥٠٠٠٠.٦٠٠٠ ٣٥٠٠٠٠٠.٦٠٠٠ ٣٥٦٠٠٠٠٠ ٣.٥٦٠٠٠



( الوحدة الثانية ص ٣٥ )

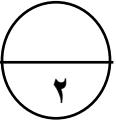
ج) اكتب في الصورة العشرية :

$$\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$$



( الوحدة الثانية ص ٣٧ )

• اثنان وخمسون جزء من ألف  $\frac{٢٠٠٥٢}{١٠٠٠٠٠}$



( الوحدة الثانية ص ٣٧ )

د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} ٦,١٥٦ \\ \underline{٠,٠٥} \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٢,٧٩ \\ \underline{٠,٧} \end{array}$$



السؤال الثاني :

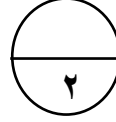
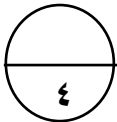
أ) أوجد الناتج :

$$\frac{٨١٤}{١٠٠} = ٨,١٤$$

( الوحدة الثالثة ص ٦١ )

( الوحدة الرابعة ص ٧٩ )

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ \times ٦٨ \\ \hline ١٦٦٤ \\ ١٢٤٨٠ \\ \hline ١٤١٤٤ \end{array}$$

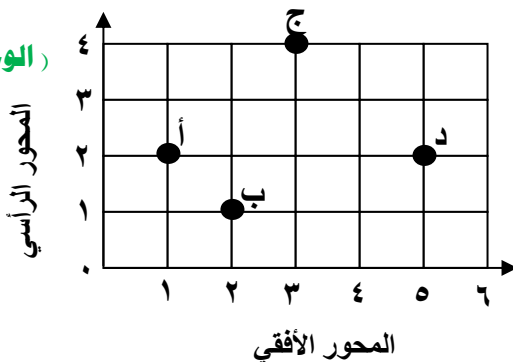
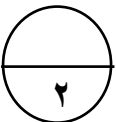


( الوحدة السادسة ص ١٣٢ )

ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب :

$$\text{ج} : (٤, ٣)$$

$$\text{أ} : (٢, ١)$$

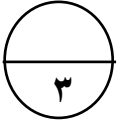


## السؤال الثالث:

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \phantom{0} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 000 \end{array}$$

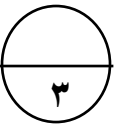
( الوحدة الخامسة ص ١١٧ )



ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٢	٣	٦
٥٢	✓	×	×
٣٤٨	✓	✓	✓

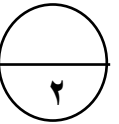
( الوحدة الخامسة ص ١٠٩ )



ج) أكمل :

ن	ن + ٧
٩	١٦
١٥	٢٢
٢١	٢٨
٢٧	٣٤

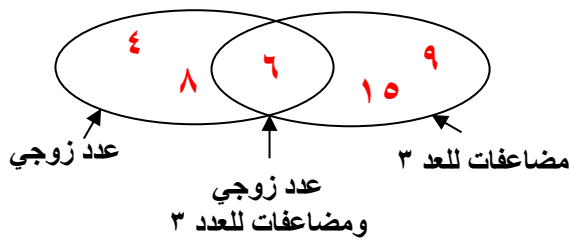
( الوحدة الخامسة ص ١٢٥ )



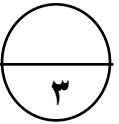
## السؤال الرابع:

أ) صف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



( الوحدة السادسة ص ١٥٨ )



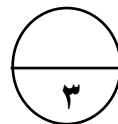
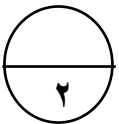
ب) أوجد ناتج:

$$\underline{0,036} = 0,09 \times 0,4$$

$$\begin{array}{r} 1,135 \\ 3,000 \\ \underline{1,980} \\ 11,115 \end{array}$$

( الوحدة الرابعة ص ٩١ )

( الوحدة الثالثة ص ٥٩ )





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$2 \times 5 < 25$	أ	ب	( الوحدة الأولى ص ٢١ )
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	أ	ب	( الوحدة السادسة ص ١٤٣ )
٣	العدد ٢٤ عدد أولي	أ	ب	( الوحدة الخامسة ص ١١١ )
٤	$61,8 = 100 \times 6,18$	أ	ب	( الوحدة الرابعة ص ٨٣ )

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

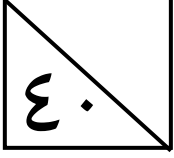
٥	٧,٢١ أصغر من —	(أ) ٠,٧١٢	(ب) ٧,٠٢	(ج) ٧,١٢٠	(د) ٧٢,١	( الوحدة الثانية ص ٤١ )
٦	$5476 = 1354 + \text{—}$	(أ) ٤١٢٢	(ب) ٢٢١٤	(ج) ٦٨٣٠	(د) ٢١٤٢	( الوحدة الثالثة ص ٦٣ )
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً ؟	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠	( الوحدة الرابعة ص ٧٣ )
٨	$0,354 = \text{—} \div 35,4$	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٠٠٠	( الوحدة الخامسة ص ١٢١ )

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_

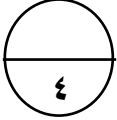


## السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :



أربعة عشر مليار و مئة و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

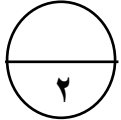


• رمز العدد هو \_\_\_\_\_

• الاسم بالشكل الموجز : \_\_\_\_\_

• القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي \_\_\_\_\_

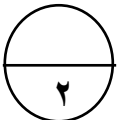
• الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو \_\_\_\_\_



(ب) أكمل :

$$_____ = 10 \div 37,12$$

$$11,36 = _____ \div 1136$$



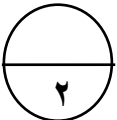
(ج) أوجد العدد المجهول :

١٠,٦	٧,٤
------	-----



## السؤال الثاني :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :

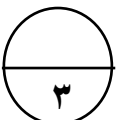


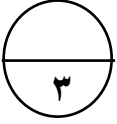
$$0,04 \bigcirc 0,40$$

$$2,1 \bigcirc 2,08$$

(ب) حل المسألة :

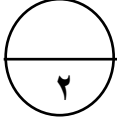
عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟





(ج) حوٲ الأعداء الأولفة ففما فآف :

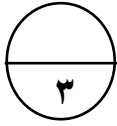
٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧



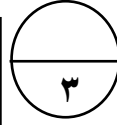
السؤال الثالث : 

(أ) اكآب فف الصورة العشرفة لكل مما فلف :

- سبعة عشر صفف و ثلاثة أجزاء من ألف \_\_\_\_\_
- فحدى عشر جزءاً من مئة \_\_\_\_\_

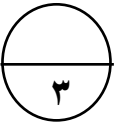


٤  $\sqrt{269,6}$



(ب) أوجد الناتج :

٢ ٨ ٧  
١ ٠ ٧ ×



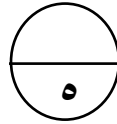
السؤال الرابع : 

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لما فآف :

١٢ ، ٤ ، ٢

(ب) فوضف الجدول الآلف عدد الساعات الآف قضاها عمر فف نادي الآفكواندو للتدرب على المنافسة فف

المبارفاء الدولية. اصنع تمثفلاً بفافاً بالخطوط لوصف هذه البفاناء.




عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاآففن	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الآفمفس	٣





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥٠ ، ٤,٥	عديدين عشريين متكافئين .	أ	ب
٢	$320 + 1834 > 3100$		أ	ب
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$		أ	ب
٤	$4771.63 = 4800.00$	مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

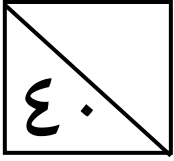
٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —			
	١٥١ (أ)	٢٢٥ (ب)	٥٥٣ (ج)	٥٤٩ (د)
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			
	الوسيط (أ)	المتوسط الحسابي (ب)	المنوال (ج)	المدى (د)
٧	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$			
	١٢ (أ)	٢٤ (ب)	٣٢ (ج)	٩ (د)
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصة —			
	التجميعية (أ)	الابدالية (ب)	التوزيعية (ج)	الضرب في واحد (د)

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_



( الوحدة الأولى ص ١٩ )

## السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

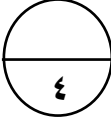
أربعة عشر مليار و مئة وستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

• رمز العدد هو ١٤ ٠٠٠ ١٢٦ ٣٥٢

• الاسم بالشكل الموجز : ١٤ مليار و ١٢٦ ألفاً و ٣٥٢

• القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

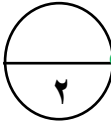
• الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو ١



(ب) أكمل :

$$\underline{3,712} = 10 \div 37,12$$

$$11,36 = \underline{100} \div 1136$$



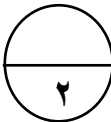
( الوحدة الخامسة ص ١٢١ )

(ج) أوجد العدد المجهول :

؟

$$18 = 10,6 + \overset{1}{7},4$$

١٠,٦	٧,٤
------	-----



( الوحدة الثالثة ص ٦٣ )

## السؤال الثاني :

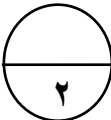
(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :

$$0,04 \quad \text{<} \quad 0,40$$

$$2,1 \quad \text{>} \quad 2,08$$



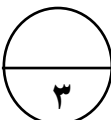
( الوحدة الثانية ص ٤١ )



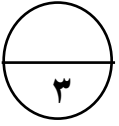
(ب) حل المسألة :

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

$$\underline{\text{عدد الأمتار المتبقية} = 13,9 - 28,4 = 14,5 \text{ متراً}}$$



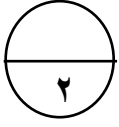




( الوحدة الخامسة ص ١١١ )

(ج) حوِّط الأعداد الأولية فيما يأتي :

٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧

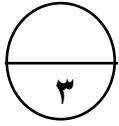


( الوحدة الثانية ص ٣٧ )

السؤال الثالث :

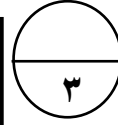
(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف  $17,003$
- إحدى عشر جزءاً من مئة  $0,11$



$$\begin{array}{r}
 0,67,4 \\
 4 \overline{) 269,6} \\
 \underline{24} \phantom{00} \\
 029 \phantom{00} \\
 \underline{28} \phantom{00} \\
 16 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 00
 \end{array}$$

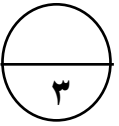
( الوحدة الخامسة ص ١١٩ )



(ب) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 287 \\
 107 \times \\
 \hline
 2009 \\
 10000 \\
 28700 + \\
 \hline
 30709
 \end{array}$$

( الوحدة الرابعة ص ٧٩ )



( الوحدة الرابعة ص ٨١ )

السؤال الرابع :

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لما يأتي :

١٢، ٣، ٢

مضاعفات العدد ٢ : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، .....،

مضاعفات العدد ٣ : ٣، ٦، ٩، ١٢، .....،

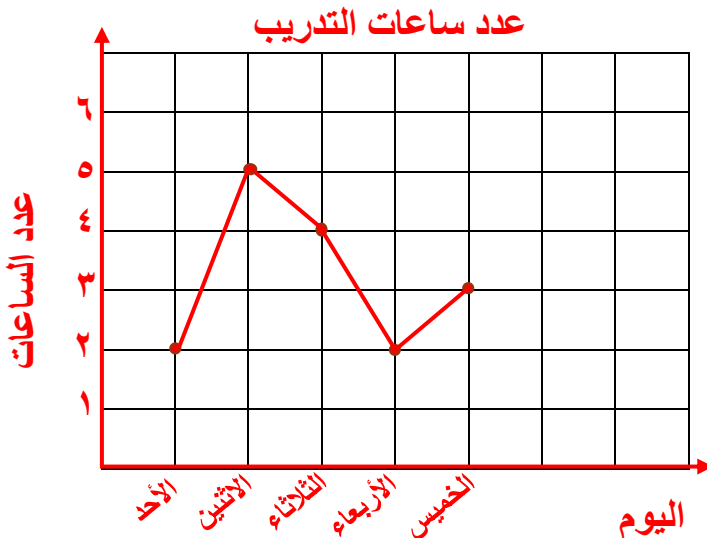
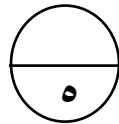
مضاعفات العدد ١٢ : ١٢، .....،

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ١٢، ٣، ٢ هو ١٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدرب على المنافسة في

( الوحدة السادسة ص ١٢٧ )

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣





## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥٠ ، ٤,٥ ، ٤,٥٠ عددان عشريين متكافئين .	أ	ب	( الوحدة الثانية ص ٣٩ )
٢	$320 + 1834 > 3100$	أ	ب	( الوحدة الثالثة ص ٥٣ )
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$	أ	ب	( الوحدة الرابعة ص ٨٢ )
٤	$4771.63 = 4800.000$ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب	( الوحدة الأولى ص ٢٦ )

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

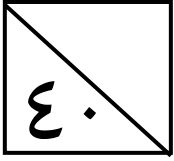
٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —	(أ) ١٥١	(ب) ٢٢٥	(ج) ٥٥٣	(د) ٥٤٩	( الوحدة الخامسة ص ١٠٩ )
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.	(أ) الوسيط	(ب) المتوسط الحسابي	(ج) المنوال	(د) المدى	( الوحدة السادسة ص ١٤٢ )
٧	$36 \div (5 + 4) \times 3 = \text{—}$	(أ) ١٢	(ب) ٢٤	(ج) ٣٢	(د) ٩	( الوحدة الخامسة ص ١٢٣ )
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —	(أ) التجميعية	(ب) الابدالية	(ج) التوزيعية	(د) الضرب في واحد	( الوحدة الرابعة ص ٧٢ )

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: \_\_\_\_\_

الفصف: ٥ / \_\_\_\_\_



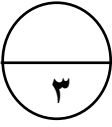
## السؤال الأول :

(أ) أكمل :

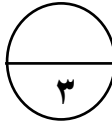


• العدد ٠٩٤ ٠٢٦٨ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو : \_\_\_\_\_

• العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو \_\_\_\_\_

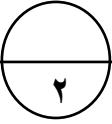


• مكعب العدد ٣ يساوي \_\_\_\_\_



(ب) أكمل :

• \_\_\_\_\_ = ٥,٨٥ + ٠,١٣ + ٣,٢٦١

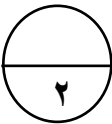


• \_\_\_\_\_ = ٧,٤ - ٩



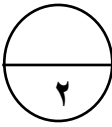
## السؤال الثاني :

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :



• \_\_\_\_\_ ٢ ٦٣٠ ١٥٤

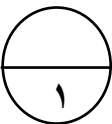
• \_\_\_\_\_ ٣٠٩ ٩٨٢



(ب) أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) لكل مما يأتي :

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ \_\_\_\_\_

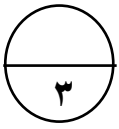
• هل ناتج ٩١٨ × ٩ أكبر من ١٠٠ ؟ \_\_\_\_\_



(ج) أكمل :

• \_\_\_\_\_ عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ .

(د) حل المسألة :

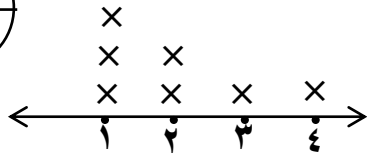
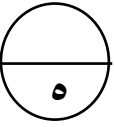


- زرع أسامة ٧٩٠ نبتة في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبتة زرع في كل صف ؟



السؤال الثالث: 

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للإجابة على الأسئلة التالية :

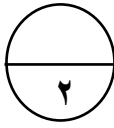


• المدى = \_\_\_\_\_

• الوسيط = \_\_\_\_\_

• المنوال = \_\_\_\_\_

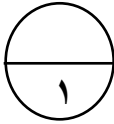
• المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_



(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما  $s = 7$  :

\_\_\_\_\_ =  $s \div 7$  ، \_\_\_\_\_ =  $4 \times s$

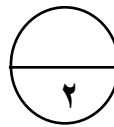
(ج) أكمل :



- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو \_\_\_\_\_

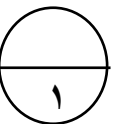
السؤال الرابع: 

(أ) رتب تنازلياً:



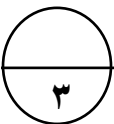
• ٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣ ، ٣  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(ب) أكمل :

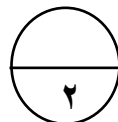


- عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٨

(ج) أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



• \_\_\_\_\_ =  $0,3 \times 0,6$

• \_\_\_\_\_ =  $6 \times 20 \times 5$



## السؤال الخامس :

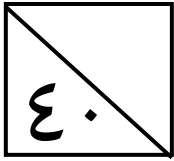
أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$36 \times 6 = (6 \times 6) + (30 \times 6)$	أ	ب
٢	$2,35 < 2,8$	أ	ب
٣	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	أ	ب
٤	النقطة (٥, ٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____	أ ( ) ٥٠٠	ب ( ) ٥٠	ج ( ) ٥٠٠٠	د ( ) ٥
٦	إذا كان $20.2 \times 10.4 = 210.08$ ، فإن $2.02 \times 10.4 =$ _____	أ ( ) ٢١٠٠,٨	ب ( ) ٢١٠,٠٨	ج ( ) ٢١,٠٠٨	د ( ) ٢,١٠٠,٨
٧	٤ بالصورة البسيطة هي _____	أ ( ) $3 \times 4$	ب ( ) $4 + 4 + 4$	ج ( ) $4 \times 4 \times 4$	د ( ) $4 \times 4$
٨	النتاج التقديري المناسب لمجموع $30.73 + 6527$ هو _____	أ ( ) ١٠٠٠٠	ب ( ) ١٧٠٠٠	ج ( ) ٥٠٠٠	د ( ) ٢٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،



( الوحدة الأولى ص ١٩ )

## السؤال الأول :

(أ) أكمل :

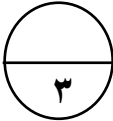


٢١٥ مليار و ٢٦٨ ألف و ٩٤

• العدد ٢٦٨ ٠٩٤ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو :

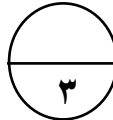
٢٠٠٥

( الوحدة الثانية ص ٣٥ )



( الوحدة الأولى ص ٢١ )

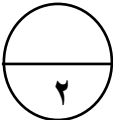
• مكعب العدد ٣ يساوي ٢٧



( الوحدة الثالثة ص ٥٩ )

(ب) أكمل :

• ٩,٢٤١ = ٥,٨٥٠ + ٠,١٣٠ + ٣,٢٦١



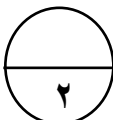
( الوحدة الثالثة ص ٦١ )

• ١,٦ = ٧,٤ - ٩,٨



## السؤال الثاني :

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :

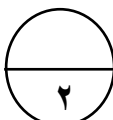


( الوحدة الأولى ص ٢٧ )

( الوحدة الأولى ص ٢٧ )

• ٢ ٦٣٠ ١٥٤

• ٣٠٩ ٩٨٢



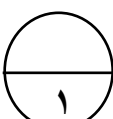
( الوحدة الخامسة ص ١٠٩ )

( الوحدة الرابعة ص ٩١ )

(ب) أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) لكل مما يأتي :

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ نعم

• هل ناتج ٩١٨ × ٩ أصغر من ١٠٠ ؟ لا



( الوحدة الثانية ص ٣٩ )

(ج) أكمل :

• عدد ٤,٣٠ عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣

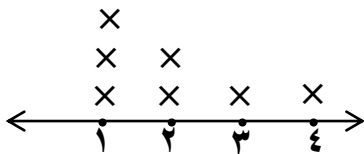
ملاحظة : يمكن إضافة أي عدد من الأصفار يمين العدد العشري.

- $$\begin{array}{r} 108 \\ 0 \overline{) 79} \\ \underline{0} \phantom{0} - \\ 79 \\ \underline{70} \phantom{0} - \\ 90 \\ \underline{90} \phantom{0} - \\ 00 \end{array}$$

( الوحدة الخامسة ص ١٠٥ )

الترتيب:  $\frac{4}{4}, \frac{3}{3}, \frac{2}{2}, \frac{2}{2}, \frac{1}{1}, \frac{1}{1}, \frac{1}{1}$

- 


$$\frac{V \div (4 + 3 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1)}{2} = V \div 14$$

$$\frac{28}{\text{س}} = 4 \times \text{س} \quad , \quad \frac{7}{\text{س}} = 7 \div \text{س}$$

( الوحدة الرابعة ص ٨١ )

**(أ) رتب تنازلياً:**

- $$\begin{array}{ccccccc} 3, \dots & , & 0, 3 & , & 2, 99 & , & 0, 24 \bullet \\ \hline 2, 99 & , & 3 & , & 0, 24 & , & 0, 3 \end{array}$$

عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

$$\begin{array}{r} \phantom{0}2\phantom{0}\phantom{0} \\ \phantom{0}6\phantom{0}7 \\ \phantom{0}3\times \\ \hline \phantom{0}1\phantom{0}4\phantom{0}1 \end{array}$$

$$\underline{1,18} = 1,3 \times 1,6 \bullet$$

$$\frac{\text{red}}{\text{black}} = 6 \times 2.5 \times 0.5$$



## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$36 \times 6 = (6 \times 6) + (30 \times 6)$	أ	ب	( الوحدة الرابعة ص ٧٤ )
٢	$2,35 < 2,8$	أ	ب	( الوحدة الثانية ص ٤١ )
٣	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	أ	ب	( الوحدة الخامسة ص ١١١ )
٤	النقطة (٥، ٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	أ	ب	( الوحدة السادسة ص ١٥٩ )

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____	(أ) ٥٠٠	(ب) ٥٠	(ج) ٥٠٠٠	(د) ٥	( الوحدة الخامسة ص ١٠١ )
٦	إذا كان $21008 = 104 \times 202$ ، فإن $10,4 \times 2,02 =$ _____	(أ) ٢١٠٠,٨	(ب) ٢١٠,٠٨	(ج) ٢١,٠٠٨	(د) ٢,١٠٠٨	( الوحدة الرابعة ص ٩٦ )
٧	٤ بالصورة البسيطة هي _____	(أ) $3 \times 4$	(ب) $4 + 4 + 4$	(ج) $4 \times 4 \times 4$	(د) $4 \times 4$	( الوحدة الأولى ص ٢١ )
٨	الناتج التقديري المناسب لمجموع $3073 + 6527$ هو _____	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٧٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠	(د) ٢٠٠٠	( الوحدة الثالثة ص ٥٢ )

انتهت الأسئلة ،،،